

Автоматизация звука – этап работы при исправлении неправильного звукопроизношения. Следует за постановкой звука. Задача автоматизации звука - закрепление произношения сформированного звука в более сложных речевых структурах (словах, фразах, самостоятельной речи).

### **Автоматизация в словах через словесные игры и игровые упражнения.**

Автоматизация звука в словах тесно связана с развитием фонематического слуха. Фонематический слух – это способность к слуховому восприятию звуковой речи и умение различать звуки речи в их последовательности в словах, а также различать близкие по звучанию звуки.

#### **Упражнение «Поймай звук в ладошки»**

Взрослый произносит слова, а ребенок должен услышать и хлопнуть в ладоши, если услышит в слове звук /р/ и повторить слово.

#### **Игра «Запретное слово»**

В игру может играть взрослый и ребенок или взрослый и несколько детей. Взрослый держит руку горизонтально, ладонью вниз, пальцы прямые. Ребенок (дети) подставляет к его ладони указательный палец. Взрослый называет слово, ребенок должен их повторять. Как только взрослый скажет запретное слово «рак», он сжимает ладонь, стараясь схватить палец ребенка. Ребенок должен при слове «рак» быстро отдернуть палец, чтобы «рак» не «откусил».

Закрепление звука /р/.

Запретное слово может меняться, если закрепляем другие звуки: лев /л/, кошка /ш/, змея /з/ и т.д.

## Игровое упражнение на автоматизацию

### звука /р/ и слоговой анализ

«Буду я сейчас водить,

Слово вслух произносить.

Слово на слоги раздели

И целиком произнеси»

Ра-ди-о – радио                      рас-те-ни-е – растение

Ра-ду-га – радуга                    че-ре-па-ха – черепаха

Рак-рак                                  ро-син-ка – росинка

Ра-ке-та- ракета

### Игра с мячом «Один и много».

Автоматизация мягкого /р/

Сухарь - сухари                      Зверь - звери

Фонарь - фонари                    Дикарь - дикари

Пузырь - пузыри                    Букварь – буквари

Дверь - двери                        Богатырь - богатыри

Снегирь – снегири                    Вратарь – вратари

### Игра с мячом /«Скажи ласково»/

Ворона – воронушка

Корка – корочка

Арбуз – арбузик

Рука – ручка

Марка – марочка

Дыра – дырочка

Норка – норочка

Слова меняются, если автоматизируется любой другой звук /л,ш,с и т.д./.

### **Игровое упражнение «Слово к слову» /можно с мячом/**

Взрослый говорит слово и задает вопрос. Ребенок должен повторить два слова вместе.

-Перышко какое? – Перышко легкое

-Гора какая? – Гора высокая

-Помидор какой?- Помидор красный

-Забор какой?- Забор кирпичный

-Рыба какая?- Рыба огромная и т.д.

### **Упражнение «Слова ходят парами»**

Взрослый предлагает послушать пары слов и объяснить, почему они связаны друг с другом. После того, как все пары объяснены, взрослый называет по одному слову из каждой пары, а дети должны вспомнить второе слово.

Рыба – озеро                      Грибы- корзина

Крот - нора                        Руль - грузовик

Карман – дыра                  Гром – гроза

Брат – сестра                    Праздник – торт и т.д.

### **Упражнение на внимание «Прыгни»**

Ребенок повторяет за взрослым слова. Каждый раз, когда слышит слово «прыгни», быстро подпрыгивай.

Ура, дыра, нора, баранка, гора, горох, пирог, мороз, прыгни, корова, шары, ворона, прыгни, фрукты, радуга, фартук, тройка, прыгни и т.д.

## Игра с мячом. Слово наоборот. /со звуком Р/

Подбор антонимов.

Мороз – жара

Горе – радость

Узкий – широкий

Неряшливый – аккуратный

Длинный – короткий

Холодный – горячий

Разрушать – строить

Нагружать – разгружать

Запрещать – разрешать

Медленно – быстро

Сегодня – завтра

Вниз – вверх

Позади – впереди

Провожать – встречать

Зло – добро

Чистый – грязный

Веселый – грустный

Молодой – старый

Смелый – трусливый

Рано встать – поздно лечь

Быстро открыть – медленно закрыть

Долго замораживать – быстро размораживать

Забыть старое – вспомнить новое

## Игра «Мяч»

Произнесение сложных многослоговых слов.

Повторяй за взрослым все действия мяча. Мяч мягкий из ткани, набитый ватой, губкой.

Взрослый: «Как возьму я этот мяч,

Начинает он скакать».

-Скачет – скачет

-Летает – летает

-Прыгает - прыгает

-Подпрыгивает – подпрыгивает

-Запрыгивает – запрыгивает

-Перепрыгивает – перепрыгивает

-Спрыгивает - спрыгивает

-Вертится – вертится (поворачивать в руках)

-Крутится – крутится (поворачивать в руках)

-Возвращается – возвращается (поворачивать в руках)

-Переворачивается – переворачивается (поворачивать в руках)

-Закручивается – закручивается (закручивать мягкий мячик, проговаривая по слогам)

-Перекручивается – перекручивается (перекручивать мягкий мячик, проговаривая по слогам)

Кувыркается – кувыркается

Вибрирует – вибрирует

Шуршит - шуршит

### **Игра на внимание «Менялки»**

Взрослый бросает ребенку мячик и говорит пару слов. Ребенок должен кинуть мячик обратно и повторить слова в противоположном порядке, меняя их местами.

Огромная рыба – рыба огромная

Ржавое ружье – ружье ржавое

Старое корыто – корыто старое

Мокрая трава – трава мокрая

Красная роза – роза красная

Крупный град - град крупный

Мраморные стены – стены мраморные

Гром гремит – гремит гром

### **Игра на внимание «Из звука - слово»**

Произнесенные звуки соедини в слово. Фонематическое восприятие, звуковой анализ.

Р-а-к- рак

К-р-о-т – крот

Т-р-а-в-а – трава

Т-о-р-т – торт

### **Игра с картинками на закрепление звука и ориентирование с использованием предлогов: над, под, между.**

На столе раскладываются картинки в четыре ряда, по пять в каждом ряду. Взрослый задает вопрос: «Какая картинка находится между (или под картинкой, над картинкой) рыбой и носорогом?». На ориентировку: справа, слева, сверху, снизу. Ребенок может назвать картинку одним словом или ответив полным ответом. «Между рыбой и носорогом находится арбуз» и т.д. Полный ответ развивает речь.

### **Игра «Угадай спрятанную картинку»**

Игра с картинками «Угадай спрятанную картинку» на закрепление звука в словах и развивающая зрительную память. Количество картинок от 5 до 10. Взрослый раскладывает на столе картинки и каждую картинку внимательно рассматривает и обсуждает. Пример: «Это рыба, она плавает в воде» и т.д. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый переворачивает одну из картинок. Ребенок должен вспомнить картинку сам или с помощью подсказки («Кто плавает?»).

### **Игра «Угадай спрятанную картинку» (усложненный вариант)**

Игра закрепляет звук, закрепление цветов, геометрических фигур, развивает связанную речь. К игре нужны предметные картинки на закрепляющий звук, геометрические фигуры разных цветов (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник). Количество картинок от 5 до 10. Картинки раскладываются на столе. Каждая картинка рассматривается и сопоставляется с геометрической фигурой: «Рыба плавает в воде, мы ее накроем синим кругом, а мухомор с красной шляпкой накроем красным треугольником» и т.д. Затем взрослый спрашивает, а ребенок отвечает полным ответом: «Что находится под синим кругом?» - «Под синим кругом находится рыба».

### **Игра «Геометрические фигуры»**

Игра закрепляет звук /р/, цвета, ориентировку на теле. Для игры нужны геометрические фигуры разных цветов. Фигуры раскладываются на полу. Взрослый, а затем может сам ребенок, дает задание: правой ногой встань на красный треугольник, а левой ногой на оранжевый круг и скажи, что ты сделал. Ребенок: «Я встал правой ногой на красный треугольник, а левой ногой на оранжевый круг» и т.д. Игра с геометрическими фигурами может еще усложняться, что потребует большего запоминания действий, геометрических фигур, цветов. Для этого взрослый дает задания для ног и для рук. Пример: «Встань на зеленый квадрат правой ногой, а в левую руку возьми чёрный овал. Расскажи, что ты сделал» и т.д.

## Игра «Поле чудес»

Игра может быть в четырех вариантах:

1. Закрепление звука в словах /предметные картинки/.
2. Дифференциация /различие/ твердого и мягкого закрепляемого звука в словах /предметные картинки с твердым и мягким звуком /р, р/.
3. Дифференциация смешиваемых звуков в словах (пример /р/-/л/, /с/-/ш/, предметные картинки).
4. Закрепление звуков в предложениях.

Для игры «Поле чудес» нужны: предметные картинки и сюжетные картинки, содержащие закрепляемый звук, волчок со стрелкой.

Первый вариант: картинки с закрепляющим звуком раскладываются на столе, по кругу, а в середине волчок со стрелкой. Взрослый объясняет правила игры со словами: «Кручу, верчу, сказать хочу». Мы крутим волчок, если стрелка покажет на картинку, то тот, кто крутил волчок называет правильно картинку и забирает ее себе. Выигрывает тот, у кого будет больше картинок. Ход пропускает тот, у кого стрелка будет между картинками. Во время игры взрослый может сделать ошибку, назвав неправильно (колова вместо корова), чтобы ребенок заметил и исправил.

Второй вариант (на различие твердых и мягких звуков). Подбираются картинки с твердым и мягким закрепляемым звуком. Они, чередуясь (мягкий - твердый звук) раскладываются на столе по кругу и в центре, волчок со стрелкой. Перед началом игры договариваемся у кого будет твердый и мягкий звук в картинках. Если стрелка показывает на твою картинку, ты ее переворачиваешь, лишая соперника картинку. Кто больше соберет картинок, тот и выиграл.

Третий вариант игры с картинками со смешиваемыми звуками /р-л, с-ш/ и/ т.д. Игра по тем же правилам, что и во втором варианте.

Четвертый вариант игры с сложными картинками. Картинки должны содержать слова с закрепляющим звуком (Пример: девочка кормит рыбок в аквариуме. На ветке сидят снегири» и т.д.)

## Игровое упражнение «Чепуха»

Закрепление звука в словосочетаниях, развитие внимания и речи.

Взрослый предлагает послушать пары слов. «Все ли здесь правильно?». Попробуй переставить слова и «почини» строчки.

«Храбрый носок,

Рванный солдат»;

«Сладкая кровать,

Широкая каша»;

«Редис свернул на шоссе.

Автобус рос на грядке» ;

«Ящерица машет хоботом,

Слониха юркнула в щелку» ;

«Шерстяная картошка,

Вареная кофта»;

«Прилетели восемь кошек.

Вороны мышку изловили»;

«Соленая крыса,

Прожорливая капуста»;

«Рис порвался, сапог сварился»;

«Лысый слон, дрессированный старичок»;

«Уборщица рыщет в чаше.

Волк чистит щеткой ковер»;

«Мороженое жарится.

Котлета тает в руках»;

Машина играет на гитаре.

Мальчик тормозит у светофора».

## **Игровое упражнение «Веревочка» или «Хвостик»**

Для игры нужны: 2 метра бельевой веревки. Концы веревки завязываются узлом, чтобы получился «хвостик» из концов веревки. Игра проводится с 3-4 детьми или участвуют взрослые. Все играющие встают в круг и берут двумя руками веревку, которую будут передавать друг другу, чтобы двигался «хвостик». Передавая веревочку произносят 3 раза скороговорку. У кого после трех раз останется «хвостик», тот должен сказать «Дро- дро- дро я упал в ведро».

### **Скороговорки на звук /р/.**

«Три сороки тараторки,

Тараторили на горке».

«Во дворе трава, на траве дрова».

«В реке большая драка, поссорились два рака».

«Белые бараны били в барабаны. Били-били-били, лбы себе разбили».

«Собачка Шарик нашла сухарик».

«Ловят рыбу у реки

Старой сетью рыбаки».

«Все бобры добры для своих бобрят».

«Варя варит, Жора жарит, Рома песенки поет».

«На горе Арарат растет крупный виноград».

«У тридцати трех полосатых поросят

Тридцать три хвостика висят».

«Трое трубачей трубят в трубы».

«У Кондрата куртка коротковата».

«У мышей в норке сыра корка».

«Три корабля лавировали, лавировали да не вылавировали»

«Варвара варенье доваривала, ворчала и приговаривала».

«Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор».

«Рома рубит топором».  
«Шел Егор через двор,  
Нес топор чинить забор».  
«Триста тридцать три барана,  
Шли на речку утром рано».

### **Скороговорки на звук /с/**

«Коси коса, пока роса»;  
«Слоны умны, слоны смирны,  
Слоны спокойны и умны»;  
«У Сени и Сани в сетях сом с усами»;  
«У осы не усы, не усищи, а усики»;  
«Сеня вез воз сена»;  
«Спасибо, мороз, что снегу нанес»;  
Съел Слава сало,  
Да сала было мало»;  
«Сорок сорок съели сырок»;  
«Сухой сук нес барсук».

### **Скороговорки, содержащие звук /з/**

«Заиного зайку зовут Зазнайка»;  
«Зимним утром от мороза  
На заре звенят березы»;  
«Зоя везла на возу  
Козленка, козла и козу»;

«У Зины болит зуб,  
Она не может есть суп»;  
«Знайка все с полуслова понимает,  
А Незнайка на все только рот разевает».

### **Скороговорки, содержащие звук /ш/**

«Маша дала Ромаше сыворотку из-под простокваши»;  
«Шел Фрол по шоссе к Саше в шашки играть»;  
«На окошке крошку- мошку ловко лапкой ловит кошка»;  
«Шесть мышат в камышах шуршат»;  
«Парус наш на совесть сшит,  
Нас и шторм не устрahит»;  
«Шапка да шубка-  
Вот наш Мишутка».  
«Маша под душем моет шею и уши»;  
«Маша шила для мартышки:  
Шубу, шапку и штанишки»;  
«Саша шапкой шишку сшиб».

### **Скороговорки, содержащие звук /ж/**

«У ежа – ежата,  
У ужа - ужата»;  
«В живом уголке жили ежи да ужи»;  
«Большой жук жужжит,  
А желтая змея шипит»;

«Хорош пирожок- внутри творожок»;  
«Слишком много ножек у сороконожек»;  
«Не живут ужи, где живут ежи»;  
«Волк на лужайке – задрожали зайки».

### **Скороговорки, содержащие звук /ч/**

Черепаша, не скучая,  
Час сидит за чашкой чая»;  
«Горячи кирпичи  
Соскочи-ка с печи  
Испеки –ка в печи  
Из муки калачи»;  
«Карачи в речке, овечки у речки»;  
«Течет речка, печет печка»;  
«Четыре черненьких чумазеньких чертенка  
Чертили черными чернилами чертеж».

### **Скороговорки, содержащие звук /л/**

«Не сыпь уголь в этот угол»;  
«Еле-еле Лена ела, есть от лени не хотела»;  
«С клена упала соседка Алена.  
Аленку намазали зеленкой»;  
«Котик ниток клубок  
Укатил в уголок»;  
«У елки иголки колки»;

«Мама Милу мыла мылом.

Мила мыло не любила!»;

«Наш Полкан попал в капкан»;

«Маланья - болтунья молоко болтала,

Болтала да не выболтала»;

«Коля колья колет,

Поля поле полет»;

«Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов»;

«Лена искала булавку,

А булавка упала под лавка.

Под лавку залезть было лень,

Искала булавку весь день».

