МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Кетовская средняя
общеобразовательная
школа имени контрадмирала Иванова В.Ф»
протокол №1 от 30.08.2024 г

Утверждаю Директор МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В Ф.» Стефаник Ю.В.

приказ от 30.08.2024 г. № <u>249</u>

Учебный план на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование для обучающихся с РАС) Учебный план МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра 8.2.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Адаптированной Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171(ред. от 17.07.2024г.) Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных образования. Продолжительность начального общего учебного года получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;
- 2-4-х классов не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах 21 час в неделю;
- 2–4-х классах 23 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литературное чтение».
- 2. «Иностранный язык».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- 5. «Основы религиозных культур и светской этики».
- 6. «Искусство».
- 7. «Технология».
- 8. «Физическая культура».

Для ЗПР вариант 8.2. Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1). Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Система условий реализации АОП НОО обеспечивает достижение планируемых результатов ее освоения. Условия кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебнометодическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий.

В целях обеспечения реализации АОП НОО для обучающихся с РАС в МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», созданы условия, обеспечивающие возможность: достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО всеми обучающимися с РАС: выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования; расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с РАС, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья; учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с РАС; участия родителей (законных представителей), педагогических обучающихся, ИХ работников и общественности в разработке АООП начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; эффективного использования времени, отведенного на части АООП начального общего образования, реализацию формируемой участниками образовательного процесса, В соответствии запросами обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации; использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических обучения средств обучения, соответствующих средств образовательным потребностям обучающихся с РАС; обновления содержания АООП начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей);эффективного управления организацией использованием образовательной информационнокоммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

эффективной самостоятельной работы обучающихся с РАС при поддержке

педагогических работников. Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФОП НОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Для начального уровня общего образования обучающихся с РАС вариант 1 учебного плана ФАОП НОО для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке;

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

В МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контрадмирала Иванова В.Ф.», вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам строятся по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности перерыв

продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Коли	Всего								
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV					
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23				
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5				
Труд	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5				
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15				
Итого		21	21	21	21	21	105				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6				

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.