

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

---

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кетовская средняя  
общеобразовательная школа имени  
контр-адмирала Иванова В.Ф.»  
протокол от 28.08 2023 г. № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кетовская средняя  
общеобразовательная школа имени  
контр-адмирала Иванова В.Ф.»  
приказ от 28.08 2023 г. № 210



## Учебный план на 2023-2024 учебный год

с. Кетово

## Пояснительная записка к учебному плану

При формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Обучение в МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане 1-11-х классов в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению реализуется профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлениями деятельности школы определены технологический (инженерный) и универсальный (психолого-педагогический) профили.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определена работа образовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» на 2023-2024 учебный год.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Текущий

контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие. Контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **1.1. Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным Законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее—ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- письмом Министерства просвещения России от 16.01.23 № 03-68;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (с изменениями);

- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

## 2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Постановления Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями).

## 3. Локальными актами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

### **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (3-4 классы), ФГОС 2009 г.;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-2 классы), ФГОС 2021 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы), ФГОС 2010 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), ФГОС 2021 г.;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс), ФГОС 2012 г.;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс), ФГОС 2022 г.

### **1.3. Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

### **2.4. Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года – для 1-11 классов – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **1.5. Продолжительность учебной недели**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

### **2.5. Дополнительные требования при организации обучения в первом классе.**

Для обучающихся 1 классов предусмотрены:

- дополнительные каникулы;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения:

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену при 5-тидневной учебной неделе с дополнительными каникулами в III четверти (с 17.02.2024 г. по

25.02.2024 г.).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года - 33 недели.

### **1.8. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

## **2. Начальное общее образование**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план начального общего образования предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработан на основе приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573.

Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1-м классе составляет 21 час.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах составляет не более 34 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах составляет 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть в 1-х классах – 21 час, во 2 классах-23 часа, в 3 классах-23 часа, в 4 классах – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и

информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-ом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 8 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 1-4-х классах изучается родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке.

Предметная область «Иностранный язык» способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Данная предметная область представлена во 2-4-х классах учебным предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю). При проведении занятий по предмету «Иностранный язык», предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 21 человек и более. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Данная предметная область решает задачи формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, «Технология» (учебный предмет «Технология»).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

здорового и безопасного образа жизни. В 4-м классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В основной образовательной программе предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору обучающихся и согласовываются с родителями (законными представителями) и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы (ООП) начального общего образования составляет 100% от общего объема ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 0%. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в 1-ом классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок. Промежуточная аттестация 2 – 4 классов по всем учебным предметам проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.



В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более) при изучении иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие области:

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» в 1–4 классах представлен в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

**4. «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

**7. «Искусство»**

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**8. «Технология»**

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

### Недельный учебный план, ФГОС НОО 2021 г.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/270
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>

### Недельный учебный план, ФГОС НОО 2009 г.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5	2/68

литературное чтение на родном языке	(русский)					
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>

### 3. Основное общее образование

#### 4.

#### 3.1. Пояснительная записка

При организации учебных занятий на ступени основного общего образования особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план программы основного общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5 дневной (1-11 классы) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>1</sup>.

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Занятия в школе ведутся в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 33 часа, в 10 и 11 классах – 34 часа.

Каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

При реализации учебного плана программы основного общего образования объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет (34 недели в году) соответствует установленным требованиям ФГОС (не менее 5058 часов и не более 5549 часов).

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии с локальным актом образовательной организации, Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ.Ф.».

Промежуточную аттестацию по программе основного общего образования проходят все обучающиеся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех, или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Учебный план для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и Литература» (русский язык, литература), «Родной язык и Родная литература» (родной язык, родная литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), «Математика и Информатика» (математика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основы духовно-нравственной культуры народов России), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Предметы «Русский язык» и «литература» изучаются в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Исходя из возможностей МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», в соответствии с Федеральным перечнем учебников и заявлений родителей (законных представителей) принимается решение о включении часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебный план. При отсутствии заявлений родителей (законных представителей) или при отсутствии возможностей школы часы на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» не выделяются.

При реализации ФГОС ООО 2010 г. предмет «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 7 - 9 классах во второй четверти. В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к

речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на формирование понимания места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: позволяет воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский и немецкий)». Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского и немецкого языков.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Изучение «Второго иностранного языка (английский, немецкий)» реализуется при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и необходимых условий школы. При отсутствии заявления учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебный план не включается. Изучение «Второго иностранного языка» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- развитие активной жизненной позиции;
- развитие основ коммуникативной культуры;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»/ «Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-9 классах, и предметом «Информатика» в 7-9 классах. Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (ФГОС ООО 2021 г.).

Основными задачами реализации содержания «являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Основными целями учебного предмета «Информатика» являются:

- сформировать у обучающихся знание фундаментальных математических основ информатики, определяющих универсальный инструментарий управления данными;
- сформировать у обучающихся понимание основных принципов устройства и работы объектов цифрового окружения, в том числе информационных систем;
- обеспечить готовность к использованию новых информационных технологий, в том числе и не существующих в данный момент;
- на современном уровне раскрывать сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных системах и разрабатывающей средства исследования и автоматизации информационных процессов;
- сформировать междисциплинарное восприятие информации и понимание основных областей ее применения

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет «Физика», а в 8, 9 классах - «Химия». Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Музыка» отводится 34 часа в год в 5-8 классах. На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа в год в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5,6,8 классах, 1 час в неделю в 7 классах, при изучении предмета «Технология» происходит деление класса на группы.

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении предмета по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ). Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «ОБЖ» изучается 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».

Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается за счет части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение учебного курса (учебного модуля) из перечня, предлагаемого МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.». Таким образом, вариативность обеспечивается учебными курсами части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».



С целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены учебные курсы: «Функциональная грамотность», «Информатика», «ТПК», «ОБЖ».

Учебные курсы обеспечивают реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.». Учебные курсы «Функциональная грамотность» (6,7,8 классы), «Информатика» (5,6 классы), «ТПК» (8,9 классы), «ОБЖ» (7 класс) расширяют возможности социализации обучающихся, обеспечивают преемственность между основным общим образованием и профессиональным образованием, более эффективно готовят обучающихся школы к освоению программ профессионального образования.

Основной целью учебного курса «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Включает в себя модули:

- Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

- Естественно-научная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

- Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Целью изучения учебного курса «Информатика» является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе способствует развитию личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формированию антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Целью курса «Твоя профессиональная карьера (ТПК) является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики и развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Изучение данного курса поможет обучающимся психологически подготовиться к государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

### Недельный учебный план для 5-6 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28/952
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6/204
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
	Музыка	1	1	1	1		4/136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8/272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148/5032</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>	Функциональная грамотность	1,5	0,5	2	2	2	8/272

<b>отношений</b>							
	Информатика	0,5	0,5				1/34
<b>Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9/306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>

### Недельный учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,75	5,75	4,75	2,75	2,75	20,75/705,5
	Литература	2,75	2,75	1,75	1,75	2,75	11,75/399,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2,5	2,5	14/476
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5	0,5	1/34
Математика и информатика	Математика	6	6				12/408
	Алгебра			4	4	3	11/374
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7/238
	Химия	-	-	-	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	0,5	1			2,5/85
	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5/85
Технология	Технология	2	2	1	2		7/238
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	2	2	2	12/408

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5/17
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>148,5/5049</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1/34
	Основы функциональной грамотности		0,5	1,5	1		3/102
Технология	ТПК				1	0,5	1,5/51
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			0,5			0,5/17
Курсы по выбору						2,5	2,5/85
<b>Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8,5/289</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>

## 5. Среднее общее образование

**Среднее общее образование** (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

- обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум направлениям: технологический (инженерный) и универсальный (психолого-педагогический). В технологическом (инженерном) профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В универсальном (психолого-педагогическом) профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения: математика, физика, обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-классов в учебном плане выделен 1 час.

В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; -осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или

иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

**Учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО 2022 г.  
(универсальный (психолого-педагогический) профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	учебный курс/модуль (при наличии)	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
				10 кл	11 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4/136
	Литература		Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык			-	-	-
	Родная литература			-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6/204
	Второй иностранный язык			-	-	-
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	3	6/204
		Геометрия	Б	2	2	4/136
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика		Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	2/136
	Химия		Б	1	1	2/68
	Биология		Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	2	4/136
		Всеобщая история				
	<b>Обществознание</b>		У	3	3	6/204
	География		Б	1	1	2/68
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура		Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2/68
Индивидуальный проект				1		1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>29</b>	<b>28</b>	<b>57/1938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		Курсы по выбору		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11/374</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

**Учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО 2022 г.  
(технологический (инженерный) профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	учебный курс/модуль (при наличии)	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
				10 кл	11 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	4/136
	Литература		Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык			-	-	-
	Родная литература			-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6/204
	Второй иностранный язык			-	-	-
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8/272
		Геометрия	Б	2	2	4/136
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2/68
	Информатика		Б	1	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика		У	4	4	8/272
	Химия		Б	1	1	2/68
	Биология		Б	1	1	2/68
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	2	4/136
		Всеобщая история				
	Обществознание		Б	2	2	4/136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура		Б	2	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2/68
Индивидуальный проект				1		1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61/2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		Курсы по выбору		2,5	3,5	7/238
		Черчение		0,5	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68/2312</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68/2312</b>

**Учебный план для 11 классов (ФГОС – 2012 г.)**

Предметная	Учебный предмет	учебный	Уровень	Количество часов
------------	-----------------	---------	---------	------------------



область		курс/модуль (при наличии)	(Б/ У)	11 кл	Всего 10-11
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		У	3	6/204
	Литература		Б	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык		Б	0,25	0,5/17
	Родная литература		Б	0,25	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	6/204
	Второй иностранный язык			-	-
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	8/272
		Геометрия	Б	2	4/136
		Вероятность и статистика		-	-
	Информатика		Б	1	2/68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	4/136
	Химия		Б	1	3/102
	Биология		Б	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	5/170
		Всеобщая история			
	Обществознание		Б	2	4/136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура		Б	2	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	2/68
<b>ИТОГО</b>				<b>28,5</b>	<b>60/2040</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		Курсы по выбору		<b>5,5</b>	<b>11/374</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 2023-2024 учебном году и 6-ти дневной учебной неделе в 2022-2023 учебном году</b>				<b>34</b>	<b>71/2414</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	<b>71/2414</b>

## 5. Обучения на дому

Пояснительная записка

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Учебный план индивидуального обучения на дому подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Обучение детей производится по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе,

которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

**Недельный учебный план обучение на дому 1-2 классы, ФГОС НОО 2021 г.  
Недельный учебный план, ФГОС НОО 2021 г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/270
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>

**Недельный учебный план, ФГОС НОО 2009 г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	2/68
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	2/68

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>

**Недельный учебный план обучения на дому для 5-6 классов, ФГОС ООО 2021, по образовательным программам основного общего образования на 2023-2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28/952
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные	Физика			2	2	2	6/204
	Химия				2	2	4/136



	(русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2,5	2,5	14/476
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5	0,5	1/34
Математика и информатика	Математика	6	6				12/408
	Алгебра			4	4	3	11/374
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7/238
	Химия	-	-	-	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	0,5	1			2,5/85
	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5/85
Технология	Технология	2	2	1	2		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12/408
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5/17
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>148,5/5049</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1/34
	Основы функциональной грамотности		0,5	1,5	1		3/102
Технология	ТПК				1	0,5	1,5/51
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			0,5			0,5/17
Курсы по выбору						2,5	2,5/85
<b>Всего часть, формируемая</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8,5/289</b>

<b>участниками образовательных отношений</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>

## **6. Учебные планы к адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

Учебный план АООП НОО, ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР разработан индивидуальный учебный план на весь период обучения по программе. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне начального

общего и основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

**Недельный учебный план, ЗПР (вариант 7) ФГОС НОО 2021 г.  
Недельный учебный план обучение на дому 1-2 классы, ФГОС НОО 2021 г.  
Недельный учебный план, ФГОС НОО 2021 г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/270
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>

**Недельный учебный план, ФГОС НОО 2009 г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	



Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	2/68
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4/135
	Музыка	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86/2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. Ритмика		1	1	1	1	4/135
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/3039</b>

**Недельный учебный план ЗПР (вариант 7) для 5-6 классов, ФГОС ООО 2021, по образовательным программам основного общего образования на 2023-2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510

Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28/952
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6/204
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
	Музыка	1	1	1	1		4/136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8/272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148/5032</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Функциональная грамотность	1,5	0,5	2	2	2	8/272
	Информатика	0,5	0,5				1/34
<b>Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9/306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>Коррекционный курс: коррекционно-развивающие занятия :психокоррекционные (психологические и логопедические</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15/510</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172/5848</b>

Недельный учебный план ЗПР (вариант 7) для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,75	5,75	4,75	2,75	2,75	20,75/705,5
	Литература	2,75	2,75	1,75	1,75	2,75	11,75/399,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2,5	2,5	14/476
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5	0,5	1/34
Математика и информатика	Математика	6	6				12/408
	Алгебра			4	4	3	11/374
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Информатика			1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7/238
	Химия	-	-	-	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	0,5	1			2,5/85
	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5/85
Технология	Технология	2	2	1	2		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12/408
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5/17
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>148,5/5049</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5			0,5	1,5/51
	Основы функциональной грамотности		0,5	1,5	0,5		2,5/85
Технология	ТПК				0,5	0,5	1/34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			0,5			0,5/17
Курсы по выбору					1	2	3/102
<b>Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8,5/289</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>Коррекционный курс: коррекционно-развивающие занятия :психокоррекционные (психологические и логопедические</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15/510</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172/5848</b>

**7. Пояснительная записка к учебным планам по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) на 2023-2024 учебный год**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса, в специальном классе (9и класс).

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ реализующих ФАООП УО (вариант 1,2), разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021г.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебных недели, II- IX классов 34 учебных недели, Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 40 минут, для II- IX классов продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК и с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

Учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) осуществляется через:

2-4, 5-9 класс в специальном (коррекционном) классе (9и класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) – 5 учащихся;  
обучение на дому с частичным посещением в классе в целях адаптации в классном коллективе – 2 учащихся;

Учебный план для обучающихся с ЗПР с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы, 5-9 классы). Неспособность обучающегося с с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения) 9Иклассна2023-2024 учебный год  
Недельный учебный план АООП УО (СИПР вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		Классы

		1	2	3	4	всего
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12/408
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	8/272
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8/272
	Человек	2	2	2	2	8/272
	Домоводство	-	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4/136
4.Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8/272
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12/408
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8/272
7.Технология	Профильный труд	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		17	17	17	17	68/2312
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		6	6	6	6	24/816
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8/272
Математические представления		2	2	2	2	8/272
Окружающий социальный мир		2	2	2	2	8/272
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		23	23	23	23	92/3128
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6	6	6	6	24/816
Логопедические занятия		2	2	2	2	8/272
Ритмика		-	-	-	-	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8/272
Развитие социальных процессов		2	2	2	2	8/272
<b>Всего</b>		29	29	29	29	116/3944
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	16/544

**Недельный учебный план АООП УО (СИПР вариант 2)  
обучающегося 2 класса Новикова Ивана Сергеевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2.Математика	Математические представления	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7.Технология	Профильный труд	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>6</b>
Речь и альтернативная коммуникация		2
Математические представления		2
Окружающий социальный мир		2
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Ритмика		-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Развитие социальных процессов		2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговор о важном		1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»		1
Профориентация «Билет в будущее»		1
Социокультурное направление «Удивительный мир растений»		1

### Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) 5 -9классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Классы					
		5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20/680
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17/578

	Информатика	-	-	1	1	1	3/102
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2	2	2	6/204
4.Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8/272
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10/340
	Мир истории	-	2	-	-	-	2/68
	История Отечество	-	-	2	2	2	6/204
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2/68
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33/1122
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142/4828</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7/238</b>
Русский язык		1	-	-	-	-	1/34
Профильный труд		1	2	1	1	1	6/204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149/5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30/1020</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10/340
Ритмика		-	-	-	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10/340
Развитие социальных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающейся 5 класса Карсаковой Марии Александровны**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	4
	Информатика	-
3.Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4.Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечество	-



5.Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7.Технология	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>
Русский язык		1
Профильный труд		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Ритмика		-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Развитие социальных процессов		2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>35</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговор о важном		1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»		1
Профорентация «Билет в будущее»		1
Социокультурное направление «Удивительный мир растений»		1

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающегося 6 класса Цыпина Сергея Владимировича**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	4
	Информатика	-
3.Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4.Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечество	-
5.Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2

7.Технология	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2
Русский язык		-
Профильный труд		2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		3
Ритмика		-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3
Развитие социальных процессов		-
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговор о важном		1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»		1
Профорентация «Билет в будущее»		1
Социокультурное направление «Удивительный мир растений»		1

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающегося 8 класса Новиченко Артема Денисовича**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	3
	Информатика	1
3.Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4.Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечество	2
5.Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7.Технология	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		1
Русский язык		-
Профильный труд		1

<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при пятидневной учебной неделе)</b>	30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	6
Логопедические занятия	2
Ритмика	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Развитие социальных процессов	2
<b>Всего к финансированию</b>	36
<b>Внеурочная деятельность</b>	4
Разговор о важном	1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1
Профорентация «Билет в будущее»	1
Социокультурное направление «Удивительный мир растений»	1

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающейся 9 класса Тюльпеновой Ольги Витальевны**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	3
	Информатика	1
3.Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4.Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечество	2
5.Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7.Технология	Профильный труд	7
<b>Итого</b>		29
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		1
Русский язык		-
Профильный труд		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при пятидневной учебной неделе)</b>		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6
Логопедические занятия		2
Ритмика		-

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Развитие социальных процессов	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>
Разговор о важном	1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1
Профориентация «Билет в будущее»	1
Социокультурное направление «Удивительный мир растений»	1

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) (домашнее обучение),  
обучающейся 8 класса Маматфазыловой Самары Нурланбековны**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	1
	Информатика	0.5
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	1
4. Человек и общество	География	0.5
	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	-
	История Отечества	1
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.5
7. Технология	Профильный труд	0.5
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>
Русский язык		-
Профильный труд		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>1</b>
Логопедические занятия		0.25
Ритмика		-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0.5
Развитие социальных процессов		0.25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) (домашнее обучение)  
обучающегося 9 класса Шевченко Данила Михайловича**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	1
	Информатика	0.25
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	0.5
4. Человек и общество	География	0.25
	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	-
	История Отечества	0.25
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.25
7. Технология	Профильный труд	0.5
<b>Итого</b>		<b>6</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>
Русский язык		-
Профильный труд		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка ( при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>7</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>1</b>
Логопедические занятия		0.25
Ритмика		-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0.25
Развитие социальных процессов		0.5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

**8. Учебный план для обучающихся по очно-заочной форме  
получения образования**

Пояснительная записка

Очно-заочное обучение является формой организации учебного процесса, и предполагает самостоятельную работу обучающихся по освоению учебного материала, отдельных разделов учебных курсов, выполнение предусмотренных программой контрольных заданий и очную сдачу зачётов (экзаменов и т.п.) в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году в 93, 123 классах будет осуществляться обучение по очно-заочной форме.

Учебные часы для классов очно-заочного обучения еженедельно

равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

В основу учебных планов положен принцип заимствования элементов учебного плана очной формы образования (ФГОС), без утраты особенности учебных планов очно-заочной формы образования.

Федеральный компонент включает следующие предметные области и учебные предметы:

- обязательная часть учебного плана для 8-9-х классов представлена предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература - Русский язык, литература;

родной язык и родная литература - Родной язык (русский), родная литература (русская));

иностранные языки - Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);

общественно-научные предметы – История России. Всеобщая история, обществознание, география;

математика и информатика - Алгебра, геометрия, информатика;

естественнонаучные предметы – Физика, химия, биология;

искусство - Изобразительное искусство, музыка;

технология - Технология;

физическая культура - Физическая культура;

Основой организации учебной работы при очно-заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, консультации и зачеты, которые являются формой промежуточной аттестации. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными (контрольная работа, тест) или комбинированными.

Зачеты сдаются всеми обучающимися по всем предметам. Тематические разделы для зачетов учитель выбирает по собственному усмотрению на основе календарно-тематического планирования.

**Учебный план очно-заочные классы  
(основное общее образование)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			9 3
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25
	Родная литература (русская)		0,25
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5
	Второй иностранный язык		0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3

	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	1
	Химия	0,5
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Итого:		<b>18</b>
Предельно допустимая недельная нагрузка при 3-х дневной учебной неделе (очно-заочная форма обучения)		<b>18</b>
ИТОГО:		<b>18</b>

**Учебный план очно-заочное обучение  
(среднее общее образование)  
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			12 3
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		3
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		1
	Обществознание		1
	География		1
Естественно-научные предметы	Биология		1
	Физика		1

	Химия	1
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Итого:		16
<b>Вариативная часть учебного плана</b>		
Элективные учебные предметы		
<b>Всего</b>		<b>2</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 3-х дневной учебной неделе (очно-заочная форма обучения):</b>		<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

## 9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей Кетовской СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться



к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе Кетовской СОШ реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности Кетовской СОШ (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Кетовской СОШ, национальные и культурные особенности региона (округа).

Направления внеурочной деятельности:

Социально-гуманитарное;

Техническое;

Туристско-краеведческое;

Физкультурно-оздоровительное;

Естественно-научное;

Художественное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов итого
<b>1 – 4 классы</b>			
Разговоры о важном	1-4	1	20
ОФГ	1-4	0,5	10
<b>ИТОГО</b>	1-4		<b>30</b>
<b>5-9 классы</b>			
Разговоры о важном	5-11	1	22
ОФГ - финансовая грамотность	5	0,5	2
ОФГ - финансовая грамотность	6	0,5	2
ОФГ - финансовая грамотность	7	0,5	2,5
ОФГ - финансовая грамотность	8	0,5	2,5
ОФГ - финансовая грамотность	9	0,5	1,5
ОФГ – IT -	9	0.5	1,5

грамотность			
Точка роста - химия	5-9	1,5	1,5
Точка роста - физика	5-9	1	1
Точка роста – биология	5-9	0,5	0,5
Точка роста – технология	5-9	2	2
<b>ИТОГО</b>	5-9		<b>39</b>
<b>10-11 классы</b>			
Разговоры о важном	10-11	1	3

### План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Часть, формируемая	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	5 ч	6 ч
1. Социально-гуманитарное	ПДД – 1 ч РОВ – 0,5	ПДД - 0,5 ч РОВ – 0,5	ПДД – 0,5 ч РОВ – 0,5	ПДД - 1 ч РОВ – 0,5 Программа «Цени свою жизнь» - 0,5	ПДД – 0,5 ч РОВ – 0,5 Программа «Цени свою жизнь» - 0,5	ПДД - 1 ч РОВ – 0,5	ПДД – 1 ч РОВ – 0,5	ПДД - 1 ч РОВ – 0,5	ПДД – 0,5 ч РОВ – 0,5 Волонтер - 1	РОВ – 0,5 Волонтер - 1	РОВ – 0,5 Волонтер - 1
2. Техническое					Кружок «Робототехника» -1	Кружок «Робототехника» -1	Кружок «Робототехника» -1 Программа «Первая профессия» - 2	Кружок «Робототехника» -1 Кружок «Медиацентр» - 1 Программа «Первая профессия» - 2	Кружок «Медиацентр» - 1	Кружок «Программирование» - 2	Кружок «Программирование» - 2
3. Туристско – краеведческое					Кружок «ЮНАРМИЯ» - 0,5	Кружок «ЮНАРМИЯ» - 1	Кружок «ЮНАРМИЯ» - 1		Кружок «ЮНАРМИЯ» - 1		
4. Физкультурно-оздоровительное	Кружок «Шахматы» - 1 ч	Кружок «Шахматы» - 1 ч Футбол -0,5	Кружок «Шахматы» - 1 ч	Кружок «Шахматы» - 1 ч	Секция Волейбол - 1	Секция Волейбол - 1	Секция Баскетбол - 1	Секция Биатлон - 1	Секции: Биатлон – 1 Волейбол – 1 ч	Секции: Биатлон – 1 Волейбол – 1 ч Баскетбол - 1	Секции: Биатлон – 1 Волейбол – 1 ч Баскетбол - 1
5. Художественное		Программа «Мое любимое Зауралье» - 1 ч	Программа «Мое любимое Зауралье» - 1 ч		Кружок «Театр» - 1	Кружок «Театр» - 1	Кружок «Музейное дело» - 1 ч	Кружок «Музейное дело» - 1 ч			
6. естественно-научное	Программа «Полезные привычки» - 0,5 Программа ОФГ – 0,5	Программа «Полезные привычки» - 0,5 Программа ОФГ – 0,5	Программа «Полезные привычки» - 0,5 Программа	Программа «Полезные привычки» - 0,5 Программа ОФГ – 0,5	Программа «ЗОЖ» - 0,5 Программа ОФГ – 1,5 Факультатив	Программа «ЗОЖ» - 0,5 Программа ОФГ – 1,5 Факультатив	Программа «ЗОЖ» - 0,5 Точка роста – биол. –	Программа «ПУПАВ» - 0,5 Точка роста – биол. – 0,5 Факультатив	Программа «ПУПАВ» - 0,5 Точка роста – химия - 1 Точка роста	Программа «ПУПАВ» - 0,5 Точка роста –	Программа «ПУПАВ» - 0,5

	Факультаты в «Пож. безопаснос ть» - 0,5		ОФГ – 0,5 Факультат ив «Пож. безопасно сть» - 0,5	Факультаты в «Пожарная безопаснос ть» - 0,5	в «Пожарная безопаснос ть» - 0,5	«Пожарная безопаснос ть» - 0,5	0,5 Факульт. «Пож. безо пасность» - 0,5	«Пожарная безопасность » - 0,5	– физика – 1 Факультаты в «Пож. безопаснос ть» - 0,5	химия - 1 Точка роста – физика - 1	
Всего	5	5,5	5,5	5,5	9,5	10	11	11	11	14	13
ИТОГО	5	5,5	5,5	5,5	9,5	10	11	11	11	14	13