

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ «Кетовская средняя
общеобразовательная школа имени
контр-адмирала Иванова В.Ф.»
(протокол от 30.09.2024 г. № 1)

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кетовская средняя
общеобразовательная школа имени
контр-адмирала Иванова В.Ф.»
Стефаник Ю.В.
(приказ от 30.09.2024 г. № 244)



Учебный план
на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование)

с. Кетово, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ «кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» на 2024-2025 учебный год скорректирован на основании приказов Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110.

Основой для разработки и реализации учебного плана являются нормативные документы:

Федеральные законы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральным Законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции);

4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ (в действующей редакции);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 993 (с изменениями и дополнениями);

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» в редакции приказа № 119 от 21.02.2024.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 24.

Инструктивно-методические письма и распорядительные документы Министерства просвещения Российской Федерации

1. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

2. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 N 03-870 «О направлении информации».

3. Письмо Министерства просвещения России от 16.01.23 № 03-68;

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

5. Методические рекомендации Минпроса РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 № ГД39/04;

6. Методические рекомендации Минпроса РФ 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Постановления Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями).

3. Локальными актами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

Реализуемые основные общеобразовательные программы в образовательной организации:

- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы), ФГОС 2010 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), ФГОС 2021 г.;

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФГОС ООБ, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня

результатов образования и организации образовательной деятельности Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план Кетовской СОШ в 5,6,7 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Осуществляется деление классов на две группы по учебным предметам «Труд (технология)» в 5-7 по гендерному принципу и «Информатика» в 5-9 классах с учетом норм по предельно допустимой наполняемости учебного кабинета.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на пропедевтику и изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах (по 0,5 час.)

Особое место в учебном плане занимают курсы внеурочной занятости:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Формирование составляющих функциональной грамотности как читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление реализуется через применение системы заданий, приёмов на учебных и внеурочных занятиях по принципу синтеза всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (далее – СанПиН), при этом допускается использовать шестой учебный день недели для реализации вариативной части образовательной программы.

Суммарное число часов, указанных в учебном плане определяет объем учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. В шестой учебный день недели организуются консультации, индивидуальная работа с обучающимися, внеклассная работа, работа кружков, секций и клубов, дополнительные образовательные услуги.

Начало учебных занятий в Кетовской СОШ с 08.00.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки по СанПиН: для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

В 2024-2025 учебном году обновлённый стандарт введен в 5,6,7 классах. В 8,9 классах обучение продолжено в соответствии с ФГОС ООО 2010

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык преподаётся в количестве 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часов в 7 классах.

В 8 и 9 классах русский язык преподаётся в количестве 3 часов и 0,25 часа - предмет «Родной язык (русский)».

Литература изучается в 5, 6 классах в количестве 3 часов, в 7 классах – 2 часа по рабочей программе, сконструированной на основе рабочей программы основного общего образования.

В 8 и 9 классах литература преподаётся в количестве:

8 класс – 2 часа

9 класс – 3 часа.

По 0,25 часа в 8 и 9 классах преподаётся предмет «Родная литература (русская)».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - ориентировано на освоение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации

Предметная область «Иностранные языки»

В рамках предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение английского языка через реализацию программ, рекомендованных по ФГОС ООО, по иностранному языку (3 часа в неделю).

Преподавание иностранных языков осуществляется в условиях деления класса.

Изучение предметной области «Иностранные языки» нацелено на формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию, а также сосуществования современной цивилизации.

В 8 и 9 классах ведётся преподавание второго иностранного языка в количестве часов 0,25.

Предметная область «Математика и информатика»

Представлена в обязательной части в 5-6 классах предметом «Математика», в 7 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии - 2 часа, на изучение вероятности и статистики – 1 час., в 8 и 9 классах на изучение алгебры отводится 4 часа, на изучение геометрии - 2 часа.

Определяемый учебным планом объём преподавания предметов предметной области «Математика и информатика» предусматривает формирование логического мышления, обучение навыкам математического моделирования, поиска решений новых задачи, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

При обучении математике особое внимание уделяется самостоятельному решению задач, в том числе – новых, находящихся на границе возможностей ученика, было и остается важной чертой математического образования в контексте математической грамотностью как составляющей функциональной грамотности.

Рабочие программы по предмету «Математика» реализуются с использованием рабочей программы основного общего образования «Математика».

Для реализации программы по информатике на уровне основного общего образования используется рабочая программа основного общего образования «Информатика».

Информационно-технологическое направление на уровне ООО реализуется через ведение информатики в 5-6-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах информатика преподается 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327) в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение предмета «Обществознание» с 6-го по 9-й класс реализуется в количестве 1 часа в неделю, что позволяет освоить основные аспекты духовно-нравственной культуры, предусмотренные программой обществознания: человек, семья, семейные отношения, дружба, труд в жизни человека, творчество, Родина, гражданин, межнациональные отношения.

Предмет «География» изучается во всех классах основного общего образования: в 5-6 классах в количестве 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в количестве 2 часов в неделю. Рабочие программы для 5-7-х классов разработаны на основе рабочей программы основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных учреждений). Москва. 2021.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

На уровне основного общего образования, как логическое продолжение курса ОРКСЭ в начальном общем образовании, в рамках ФГОС ООО предусмотрено изучение основ духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР) в объеме 1 час в неделю в 5 и 6 классах в соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Изучение ОДНКНР предусматривает воспитание российской гражданской идентичности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Тюменской области; формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему глобальных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Представлена биологией с 5-го класса, физикой с 7-го и химией с 8-го класса.

Химия изучается в количестве 2 часов в неделю, биология в 5-7-х классах по 1 часу, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю, физика в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-ом классе – 3 часа в неделю.

Изучение предметов предметной области «Естественнонаучные предметы» ориентировано на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач, т.е. ключевых компонентов естественнонаучной грамотности в структуре функциональной грамотности современного человека.

Образовательная область «Искусство»

представлена учебными предметами «Музыка» в 5-7-х классах (1 час) и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах (1 час).

Основные задачи реализации образовательных программ предметной области «Искусство»

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению что заключено в компоненте глобальных компетенций функциональной грамотности.

Предметная область «Технология»

В процессе обучения труду (технологии) обеспечивается формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т.д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

Таким образом, предмет «Труд (технология)» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Труд (технология) преподаётся в количестве 2-х часов в неделю в 5-7-х классах, в количестве 1 часа в 8 классе и 0,25 часа в 9 классе в обязательной части учебного плана по рабочей программе основного общего образования Технология. для 5-9 классов образовательных учреждений. М.: 2021

При изучении предмета «Труд (технология)» с 5-го класса по 9-й предусмотрено деление на группы по гендерному признаку и проведение занятий в специализированных кабинетах.

Предметная область «Физическая культура»

В предметной области «Физическая культура» изучается интегрированный курс физической подготовки, основ спорта, освоения комплекса ГТО. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет «Физическая культура» преподаётся в количестве 2 часов в неделю. Для сохранения объёмов двигательной активности подростков, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподаётся в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Основные задачи:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формировании и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом

участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в соответствии с ФОП в редакции Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110 для учащихся 8-9 классов предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 8 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть). Преподавание обучающимся начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и завершается ежегодными учебными сборами с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

Недельный учебный план для 5-7 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Алгебра			3	3	3	9/306
	Геометрия			2	2	2	6/204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/102
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/340
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6/204
	Химия				2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	1	1				2/68

народов России	культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3/102
	Музыка	1	1	1	1		4/136
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2/68
Всего обязательная часть		27	29	30	31	31	148/5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы функциональной грамотности	1,5	0,5	2	2	2	8/272
	Информатика	0,5	0,5				1/34
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157/5338
ИТОГО		29	30	32	33	33	157/5338

Недельный учебный план для 8-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,75	5,75	4,75	3	3	21,25/722,5
	Литература	2,75	2,75	1,75	2	3	12,25/416,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25/42,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,25	0,25	0,5/17
Математика и информатика	Математика	6	6				12/408
	Алгебра			4	4	4	12/408
	Геометрия			2	2	2	6/204

	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5/357
	Обществознание		1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7/238
	Химия	-	-	-	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Искусство	Музыка	1	0,5	1			2,5/85
	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5/85
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	0,25	6,25/212,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12/408
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5/17
Всего обязательная часть		28,5	29	30	30,75	32,5	150,75/5125,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1/34
	Основы функциональной грамотности		0,5	2	2,25		4,75/ 161,5
Курсы по выбору						0,5	0,5/17
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	1	2	2,25	0,5	6,25/212,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157/5338
ИТОГО		29	30	32	33	33	157/5338

Формы промежуточной аттестация

Обучение в 5-9 классах независимо от формы получения образования завершается промежуточной аттестацией. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам

четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в 9-х классах осуществляется по текущим оценкам по каждому предмету учебного плана. Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, и иными соответствующими нормативными документами федерального уровня в редакции, действующей на текущий момент.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие. Контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.