

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

---

Одобрено  
на методическом  
объединении учителей  
истории и географии  
протокол от 29.08.2023г. № 1

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кетовская средняя  
общеобразовательная школа  
имени контр-адмирала  
Иванова В.Ф.»  
протокол от 28.08.2023г. № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кетовская  
средняя общеобразовательная  
школа имени контр-адмирала  
Иванова В.Ф.»  
Стефаник Ю.В.  
приказ от 29.08. 2023 г. № 210



**Рабочая программа  
элективного курса по обществознанию  
«Актуальные вопросы обществознания»**

**10 класс**

**с. Кетово  
2023 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию на уровне среднего общего образования подготовлена на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413"), Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), рабочей программы воспитания школы (принята на педагогическом совете №1 от 30.08.22 г.); с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для обучающихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Данная программа предназначена для формирования у обучающихся навыков по составлению алгоритма действий при выполнении заданий единого государственного экзамена.

В заданиях ЕГЭ есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах.

Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени и др.

Так, например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненным опытом, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов, а также обеспечить преподавание элективного курса учебно-методическими материалами, позволяющими качественно проводить практические занятия, тренинги.

### **Целевые установки курса:**

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

При проведении лекций и семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговое обобщение (зачет) выставляется по результатам пробного экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

При организации и проведении занятий учитель может воспользоваться дидактическими материалами Интернет-ресурсами.

### **Результаты освоения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

1. сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ 2 части (B, C);
7. овладение навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение (2 ч).**

##### **1.1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию (1 ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых

заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

### **1.2 Алгоритм написания эссе (1 ч).**

С9. (эссе) – альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

## **2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (30 ч).**

### **2.1. Содержательные линии «Человек и природа»: ключевые понятия и трудные вопросы (5 ч).**

Трудные вопросы. Природное и общественное в человеке. Понятия истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности человека. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

### **2.2. Системное строение общества (7 ч).**

Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Многовариантность общественного развития. Глобализация. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Социальные институты.

Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий

### **2.3. Человек и культура (8 ч).**

Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Наука. Образование. Религия, Искусство.

### **2.4. Социальные отношения: обзор основных позиций, сложные вопросы (10 ч).**

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт».

Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

- 3. Итоговое обобщение. Решение заданий ЕГЭ. (2 ч).** Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 (А): на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 2 (В) с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

С1-С4 – составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию. С5. – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

С6. – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

С7. – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

С8. – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

### Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теория	Практика	
1.	Введение. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию. Алгоритм написания эссе.	2	1	1	вводная лекция практикум эссе
2.	<b>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ</b>	<b>30</b>			
2. 1	Содержательные линии «Человек и природа»: ключевые понятия и трудные вопросы	5	3	2	лекция семинар практикум эссе
2. 2	Системное строение общества.	7	5	2	лекция семинар практикум эссе
2. 3	Человек и культура.	8	6	2	лекция семинар практикум эссе
2. 4	Социальные отношения: обзор основных позиций, сложные вопросы (10 ч).	10	7	3	лекция семинар практикум эссе
3	Итоговое обобщение. Решение заданий ЕГЭ.	2		2	Пробный ЕГЭ
	<b>ИТОГО</b>	34	22	12	

## Литература

1. Брандт М.Ю. Обществознание. Словарь понятий и терминов. М.: Экзамен, 2015
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2012. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2011
3. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тренировочные задания.  
– М.: Эксмо, 2012
4. Кишенкова О.В.. Обществознание: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2008.
5. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник.  
– М.: Эксмо, 2012
6. Конституция Российской Федерации.- М.,2010
7. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015
8. Павлов С.Б. Обществознание. Расширенный курс. М.: Айрис пресс, 2015

## Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал



4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://www.standard.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
6. <http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзамена.

### Приложение: КТП

№	Тема урока	Часов
1.	Введение. Структура работы по обществознанию.	1
2.	Введение. Алгоритм написания эссе.	1
3.	Природное и общественное в человеке.	1
4.	Понятия истины, её критерии.	1
5.	Мышление и деятельность. Потребности человека.	1
6.	Решение заданий по теме	1
7.	Решение заданий по теме.	1
8.	Системное строение общества. Социальные институты.	1
9.	Понятие общественного прогресса.	1
10.	Многовариантность общественного развития	1
11.	Глобализация. Глобальные проблемы.	1
12.	Глобализация. Глобальные проблемы.	1
13.	Решение заданий по теме.	1
14.	Решение заданий по теме.	1
15.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1
16.	Наука.	1

17.	Образование. Система образования в РФ.	1
18.	Религия.	1
19.	Искусство.	1
20.	Мораль.	1
21.	Решение заданий по теме.	1
22.	Решение заданий по теме.	1
23.	Социальная стратификация и мобильность.	1
24.	Социальные группы.	1
25.	Этнос. Межнациональные отношения.	1
26.	Социальный конфликт.	1
27.	Социальные нормы и социальный контроль.	1
28.	Отклоняющееся поведение и его типы.	1
29.	Семья и брак.	1
30.	Решение заданий по теме.	1
31.	Решение заданий по теме.	1
32.	Решение заданий по теме.	1
33.	Итоговое обобщение.	1
34.	Итоговое обобщение.	1



