

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ 2023 – 2024 учебный год

## 1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости обучающихся за курс основной и средней школы в 2023-2024 учебном году

На конец 2023-2024 учебного года в образовательной организации обучалось 1094 чел., из них аттестованы 974 обучающихся, не аттестованы - 120 первоклассников. Успешно окончили учебный год 944 человека. Условно переведены в следующий класс 30 человек. Из 954 аттестованных обучающихся школы на отлично окончили учебный год 85 человек (9%), на «хорошо» и «отлично» - 383 человек (39 %).

По итогам промежуточной аттестации успеваемость обучающихся на конец учебного года составляет 97 %, качественная успеваемость по школе – 48 %, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году.

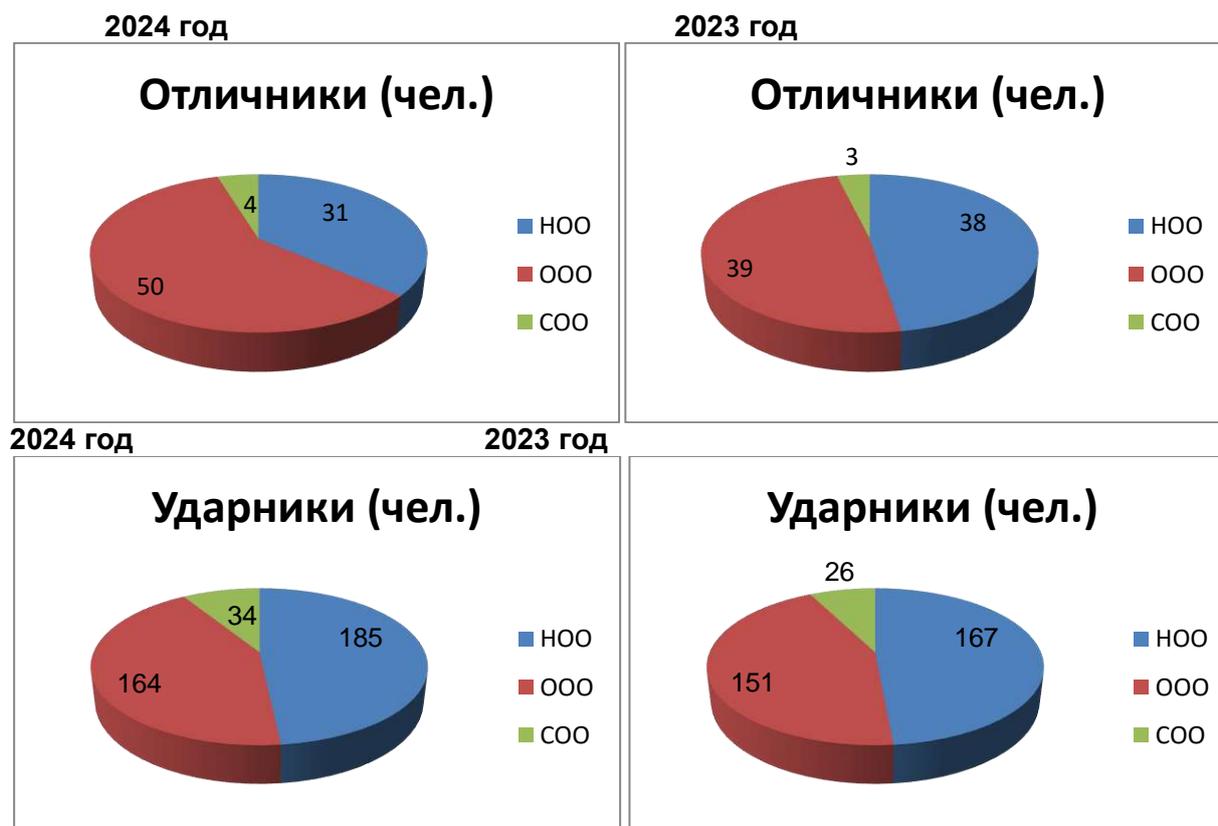
Успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестаты:

- об основном общем образовании 66 выпускников (87%) 9 класса;
- о среднем общем образовании 31 выпускник (100 %) 11 и 12 классов.

Пять выпускников 9 класса, окончившие 9 класс на отлично, успешно прошли ОГЭ и получили аттестаты с отличием об основном общем образовании.

Четыре выпускника 11 класса по итогам ГИА получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании, два из них золотые медали «За особые успехи в учении», и два серебряные медали «За особые успехи в учении».

### Качество обучения на ступенях НОО, ООО, СОО



### Итоги успеваемости по школе за три учебных года

Показатели	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%

Количество обучающихся на конец учебного года Из них:	<b>994</b>	100	<b>1085</b>	100	<b>1094</b>	100
Количество аттестованных обучающихся	<b>900</b>	94	<b>954</b>	88	<b>974</b>	89
Успевают	<b>888</b>	<b>98,6</b>	<b>925</b>	<b>97</b>	<b>944</b>	<b>97</b>
Неуспевающие	12	1,3	29	3	30	3
На «4» и «5»	331	36,7	344	36	383	39
Отличники	89	9,8	80	8,3	85	9
Качество итогов	<b>420</b>	<b>46,6</b>	<b>454</b>	<b>36</b>	<b>468</b>	<b>48</b>
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2,7	3	2,5	5	6,4
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль	3	15	1	4	4	13

Анализ данных показывает повышение на 12 % качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом, при этом общая успеваемость по школе остается на том же уровне – 97 %.

Успеваемость и качество обучающихся в 2023-2024 учебном году на ступенях основного и среднего общего образования следующие:

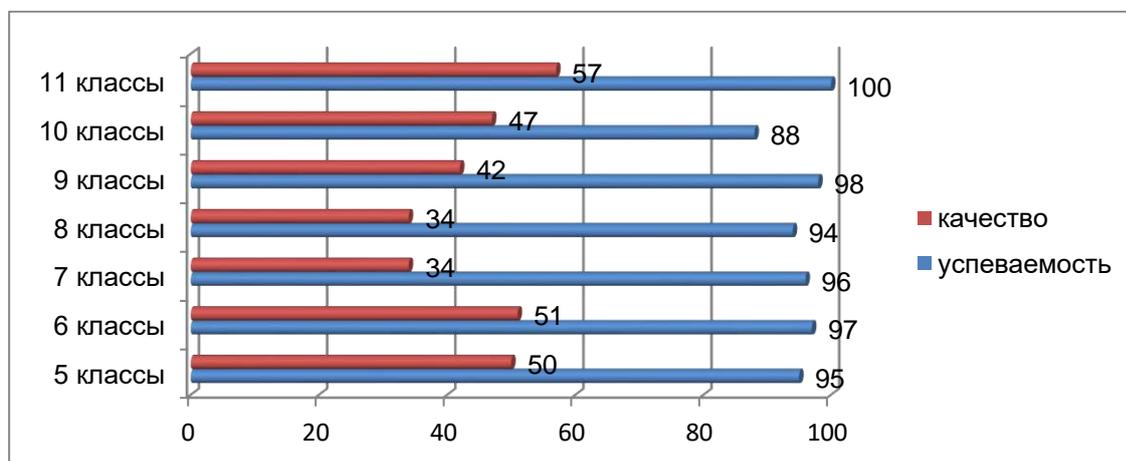
показатель	классы							итого
	5	6	7	8	9	10	11/12	
Уч-ся на конец четверти	117	84	114	119	80	45	31	590
Отличников	13	7	8	8	14	2	2	54
Хорошистов	45	36	31	33	26	19	15	205
Неуспевающих	5	1	5	8	2	4	0	25
Переведены условно	5	1	5	8		4	0	23
Оставлены на 2 год					2			2

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения 5-11 классы

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% усп.	% кач.						
5а	100	54	100	65	100	50	97	46
5б	100	63	100	43	96	52	100	55
5в	100	42	100	35	96	52	100	50
5г	100	37	100	47	100	42	85	48
5д	100	50	100	45				
6а	100	48	100	30	100	50	100	61
6б	96	64	100	62	96	39	100	59
6в	100	50	100	25	100	33	96	52
6г	100	19	100	39	96	42	100	35
6д			100	42	100	24		
7а	100	52	100	52	93	36	91	39
7б	100	25	95	57	96	40	95	38
7в	100	24	95	43	88	19	96	30
7г	100	11	78	11	87	26	100	43
7д	100	40	-	-	84	36	96	22

8а	100	54	100	34	85	45	86	36
8б	100	30	96	32	100	55	100	44
8в	92	15	100	10	94	71	100	17
8Г	-	-	94	16	77	43	90	26
8Д	-	-	96	45			93	48
9а	100	45	100	48	100	36	100	88
9б	100	57	100	22	100	33	96	54
9в	100	21	100	24	95	10	96	25
9г	100	16	-	-	94	16		
9Д					100	42		
9З							100	0
10А	100	40	100	52	84	63	95	53
10Б					100	19	85	42
11	100	46	100	40	100	54	100	57
113					50	0		
123							100	0

### Успеваемость и качество обучения в 2023-2024 учебном году на параллелях 5-11 классов



Общий анализ успеваемости и качества обучения в 5-11 классах показывает:

- самый низкий уровень качества 34 % на параллелях 7 и 8 классов.
- самый низкий уровень успеваемости обучающихся на параллели 10 классов (88 %).

Причинами низкой успеваемости и качества являются низкая мотивация учащихся, слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и соответственно не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями.

В классах очно-заочного обучения в 2023-2024 учебном году обучались 21 человек: в 9з – 7 чел., в 12з – 1 чел. Все обучающиеся окончили учебный год успешно (100% успеваемость). В 9з классе на основании заключения ЦПМПК в 4 четверти один обучающийся был переведен в 9И класс (закончил школу со справкой об обучении) и один обучающийся с ОВЗ оставлен на повторный год обучения в 9 классе, т.к. не освоил программу основного общего образования.

### Выполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год

предметы	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %	9 класс %	10 класс %	11 класс %
Русский язык	98	97	96	100	96	94	97
Родной язык (русский)			100	100	98		100

Родная литература (русская)			100	89	100		89
Литература	98	98	98	100	100	95	94
Иностранный язык	93	96	98	94	99	98	98
Второй иностранный				100	94		
Математика: алгебра	95	95	97	99	96	96	96
Геометрия			100	100	97	96	97
Вероятность и статистика						94	
История	97	100	100	97	99	100	97
Обществознание		100	100	97	100	97	97
Информатика	100	100	100	100	100	100	97
География	97	94	93	100	97	100	
Физика			97	91	96	96	97
Химия				100	97	100	100
Биология	100	100	97	94	94	100	100
Музыка	94	97	94				
ИЗО	94	94	97				
Технология	94	100	100	100			
Физическая культура	74	85	100	100	100	100	96
ОБЖ			100	100	100	97	97
ОДНКНР	100	100					
Астрономия						100	
ТПК					100		
ОМГ		88		100	100		
ОЧГ	94	94	100	100			
ОЕНГ			94				
Итого:	95	96	98	98	98	98	97

В 2023-2024 учебном году 5,6,10 классы обучались по новым ФГОС, в учебном плане которых отсутствовало преподавание предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

На уровне основного и среднего общего образования выполнение учебного плана составляет 97%, на уровне среднего общего образования – 97,5%. Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 17 часов. Причины: длительные больничные педагогов и отсутствие возможности их замещения, выход на осенние каникулы раньше намеченных сроков на основании официальных документов (письма ДОН, УО). Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах и выдано за счет уплотнения учебного материала. Прохождение рабочих программ по предметам на конец учебного года составляет 100%.

Оценочные процедуры, запланированные образовательной организацией, выполнены на 100%.

**В новом учебном году необходимо:**

- продолжить переход на новые ФГОС в 5,6,7,10 и 11 классах;
- в соответствии с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ввести в учебный план предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» взамен предметов «Технология» и «ОБЖ»;
- внести изменения в ООП ООО и ООП СОО.

**1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся.

- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:  
организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по предметам.  
рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- 1.6. Своевременно выставлять отметки обучающихся в электронный журнал.
- 1.7. Разработать рабочие программы по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

## **2. Классным руководителям:**

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Контролировать своевременное заполнение электронного журнала учителями-предметниками.

## **3. Руководителям ШМО:**

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.
- 3.3. Согласовать рабочие программы по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»

## **Всероссийские проверочные работы**

В целях обеспечения мониторинга качества образования ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). В апреле 2024 было организовано проведение ВПР на параллелях 5-8 классов.

По причинам, не зависевшим от образовательной организации (наводнение), по ряду предметам оценка результатов не была проведена из за малого количества обучающихся, принявшим участие в ВПР.

Результаты представлены в таблице.

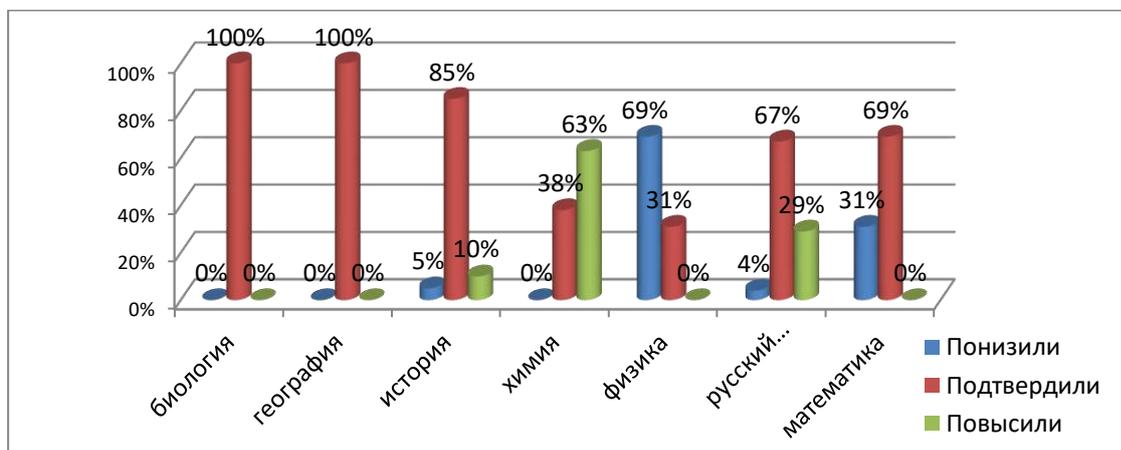
Анализ результатов ВПР (весна 2024 г.)

Класс	Предмет	Количество уч-ся, принявших участие(чел.)	%				% качества	% успеваемости
			2	3	4	5		
5 класс	Русский язык	89						
	Математика	82						
	Биология	54	6	22	21	5	48	89
	История	53	0	8	31	14	85	100
6 класс	Русский язык	71	4	32	23	12	49	94
	Математика	61	9	44	8	0	13	85
	История	22	2	15	4	1	23	91
	Биология	31	0	21	10	0	32	100
	География	28	1	7	17	3	71	96
	Обществознание	22	0	5	11	6	77	100

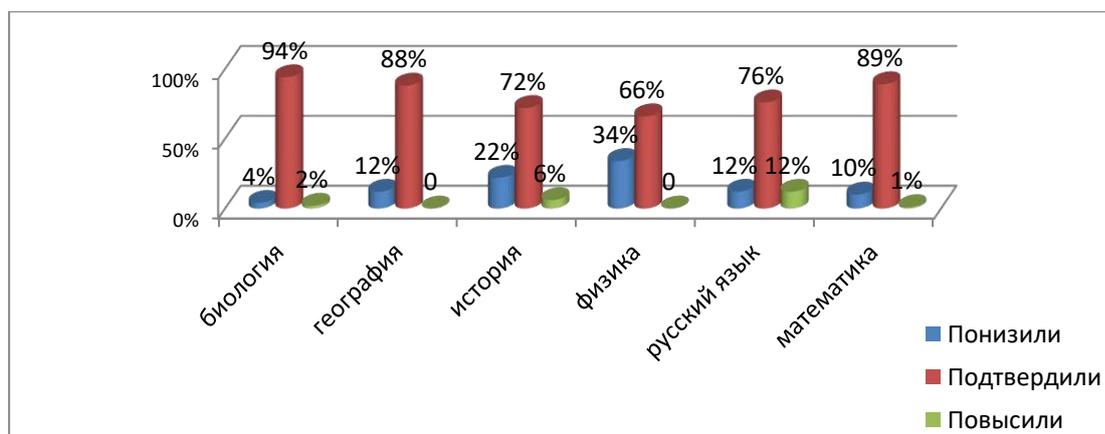
7 класс	Русский язык	90	9	48	26	7	37	90
	Математика	80	5	35	34	6	50	94
	История	18	0	5	10	3	72	100
	Биология	47	2	38	6	1	15	96
	География	25	2	21	2	0	8	92
	Обществознание							
	Физика	29	1	22	0	0	0	97
8 класс	Русский язык	90	2	30	42	16	64	98
	Математика	85	10	60	15	0	18	88
	История	20	0	5	8	7	75	100
	Биология	30	0	14	11	5	53	100
	География	20	0	9	11	0	55	100
	Обществознание							
	Физика	16	2	12	2	0	13	88
	химия	16	0	0	11	5	100	100

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

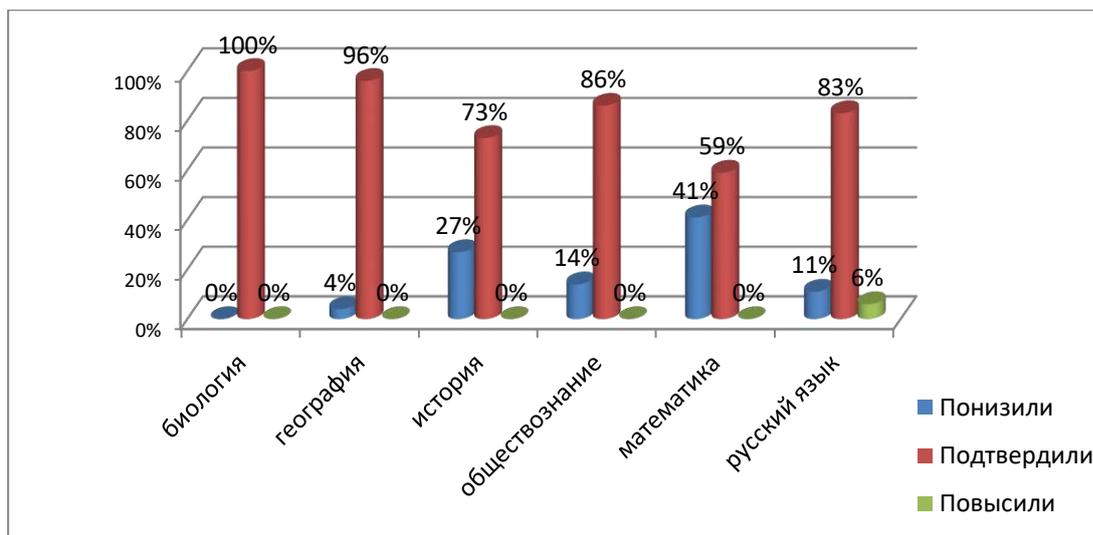
#### 8 класс



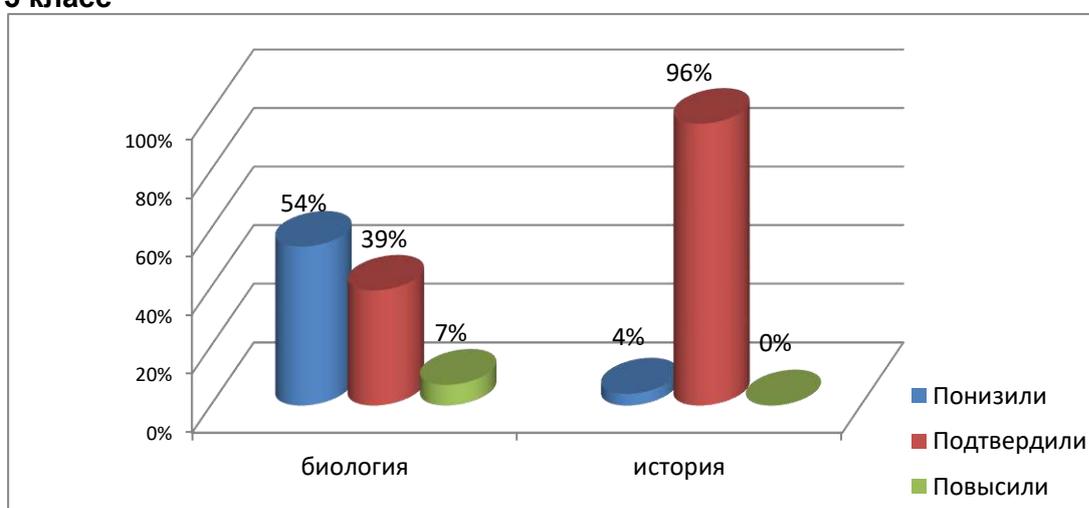
#### 7 класс



#### 6 класс



### 5 класс



Результаты ВПР показывают:

- 1) низкий уровень качества (менее 25%) по предметам:
  - на параллели 6 классов - «математика» (13%), «история» (23%);
  - на параллели 7 классов - «физика» (0%), «биология» (15%), «география» (8%);
  - на параллели 8 классов - «физика» (13%), «математика» (18%).
- 2) низкий уровень успеваемости (менее 90%):
  - на параллели 5 классов – «биология» (89%);
  - на параллели 6 классов - «математика» (85%);
  - на параллели 8 классов - «физика» (88%), «математика» (88%).

В целях ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формирования УУД обучающихся в следующем учебном году необходимо:

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний.
5. Информировать родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.

7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.

8. Контроль выполнения домашних заданий учащимися.

Администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль (персональный) за объективность выставления отметок обучающимся учителями-предметниками.

#### **Рекомендации:**

В сентябре 2024 года рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения;

Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

Провести совещания по вопросам необъективности результатов ВПР и совершенствованию умений, повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч.году, на котором дать тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, особое внимание обратить на выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР, корректировку содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся, своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников**

#### Среднее общее образование

В 2024 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

31 обучающийся (100%) 11 и 12 классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

По итогам основного периода ГИА все одиннадцатиклассники получили аттестаты государственного образца о среднем общем образовании. Четыре выпускника получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании, два из них золотые медали «За особые успехи в учении», и два серебряные медали «За особые успехи в учении».

### **Результаты ЕГЭ - 2024**

#### **Русский язык**

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку, составлял 24 баллов.

Класс	Количество человек, набравших баллы									
	Учебный год	Сдала экзамен	30 - 40	41 - 50	Средний балл	61 - 70	71 - 80	Средний балл по району	81 - 90	91 - 100
2020-2021	22	0	4	11	73	9	4	66,4	2	1
2021-2022	20				67			58,1		
2022-2023	24				63			61		
2023-2024	<b>Русский язык</b>				63			53,75		
по списку всего выпускников	приняли участие	средний балл	кол-во не набравших min	% не превысивших min	кол-во выпускников, набравших 70 и более баллов	% набравших 70 и более баллов	кол-во участников, набравших 81 балл и выше			
31	31	63	0	0	8	25,8	3 чел.			
<b>По округу</b>		<b>53,75</b>	<b>1 чел.</b>	<b>1</b>	<b>20 чел.</b>	<b>19,2</b>	<b>6 чел.</b>			

#### Русский язык – результаты ЕГЭ за четыре года

#### Математика

По математике экзамен выпускники сдавали на базовом и на профильном уровнях. На профильном уровне - 15 выпускников, на базовом -16 выпускников.

По итогам первого этапа основного периода три выпускника при сдаче математики (профильный) не набрали минимальное количество баллов и пересдавали в резервные дни основного периода, при этом два человека произвели замену с профильного уровня на базовый.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике на профильном уровне составлял 27 баллов.

#### Математика (профильный уровень)

Количество человек	Количество человек, набравших баллы с учетом резервных дней и смены профиля					
	0 - 26	27 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 100
13	0	6	3	0	2	2

кол-во по списку	Математика (профиль) без учета резервных дней					
	приняли участие	средний балл	кол-во не набравших min	% не превысивших min	кол-во набравших 70 и более баллов	% набравших 70 и более баллов
15	15	44	3	20,0	2	13,3
<b>по округу – 38 чел.</b>		<b>33,86</b>	<b>10</b>	<b>26,3</b>	<b>4</b>	<b>10,5</b>

#### Математика (базовый уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы с учетом резервных дней и смены профиля

	отметка 2	отметка 3	отметка 4	отметка 5
18	0	7	6	5

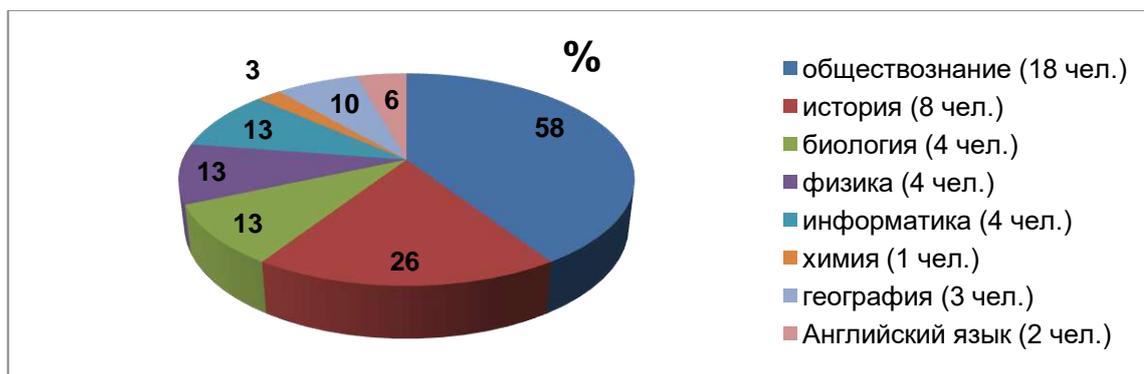
кол-во по списку	<b>Математика (база)</b> <i>с учетом резервных дней и смены профиля</i>			
	приняли участие	средняя оценка	кол-во не набравших min	% не превысивших min
16 (+2)	18	4	0	0,0
<b>по округу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Математика – результаты ЕГЭ за 4 года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2020-2021 (профиль)	19	<b>57</b>	<b>50,4</b>
2021-2022 (профиль)	10	<b>51</b>	<b>41,6</b>
2021-2022 (база)	10	<b>4,3</b>	<b>4</b>
2022-2023 (база)	14	<b>4</b>	<b>3,85</b>
2022-2023 (профиль)	10	<b>39</b>	<b>50,18</b>
2023-2024 (база)	18	<b>4</b>	<b>4</b>
2023-2024 (профиль)	13	<b>44</b>	<b>33,86</b>

### Предметы по выбору

#### Выбор предметов по выбору выпускниками 11 классов в 2024 году



Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали дополнительно к основным еще по два предмета.

На этапе сдачи экзаменов 9 выпускников отказались от прохождения экзаменов по предметам: история, обществознание, литература, география, информатика, физика (всего 10 отказов).

Причиной отказов стало изменение планов на поступление в высшие учебные заведения.

На протяжении нескольких лет самыми популярными предметами по выбору для выпускников остаются обществознание (58%) и история (26%).

Предмет	Приняли участие (человек)	Не прошли установленный минимальный порог	Средний балл (%)	Средний балл по району (%)
Биология	4	min 36 баллов 1	44	45,2
Обществознание	18	min 42 балла 8	45	41,7
История	8	min 32 балла 0	59	37,75

Информатика	4	min 40 баллов 2	40	54
Химия	1	min 36 баллов 0	38	49,75
Физика	5	min 62 балла 0	54	45
География	3	min 37 балла 0	54	49,5
Английский язык	2	min 22 балла 0	50	53,5

Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА обучающихся 11 класса, не выполнили поставленную задачу в полном объеме.

Низкие баллы за ЕГЭ получили обучающиеся, выбравшие предметы «Химия», «Биология», «Информатика».

Не набрали минимальное количество баллов за экзамен по выбору:

1 чел. (25 %) по биологии;

8 чел. (44 %) по обществознанию;

3 чел. (75 %) по информатике;

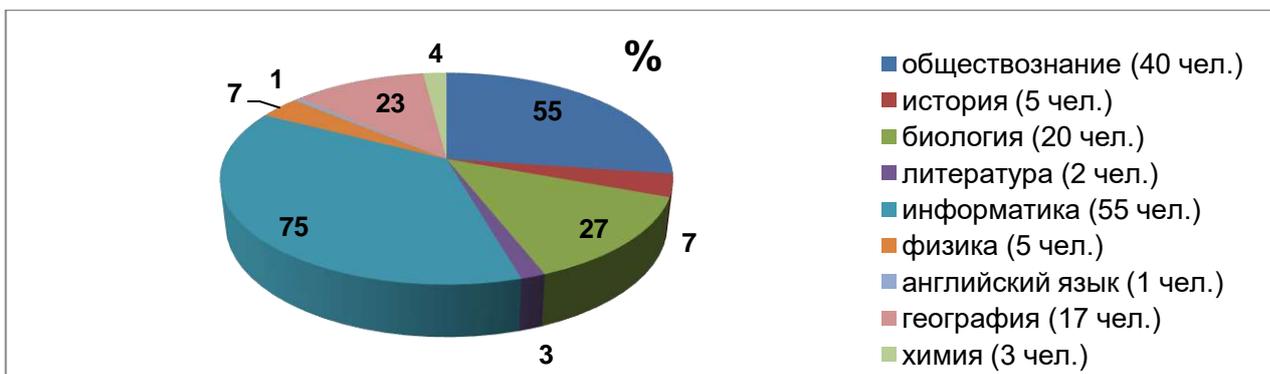
По результатам основного периода и резервных дней 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Основное общее образование

#### Общая характеристика участников ГИА-9

№ п/п	Показатель	Количество выпускников
1	Общее количество выпускников	78 + 3 (второй год)
2	Выпускники, допущенные до ГИА	76 +3 (второй год)
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	79
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	3
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода (с учетом резервных дней)	10 + 1(второй год)
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода и резервных дней основного периода	10 + 1(второй год)
7	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	13%
8	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	5
9	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	68

#### **Выбор предметов выпускниками 9 классов в 2024 году (%)**



Самыми популярными предметами по выбору участников ГИА-9 в 2024 году были обществознание и информатика.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: английский язык, литература, история, химия, физика.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

#### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				Ср. балл	% усп	% кач.	% двоек
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 А	24	0	2	12	10	4,3	100	92	0
9 Б	22	3	9	4	6	3,5	86	45	14
9 В	22	2	13	6	1	3,2	91	32	9
9З	5	3	2	0	0	2,4	40	0	60
Итого:	73	8	26	22	17	4	89	53	11
<b>Округ:</b>	<b>512</b>	<b>38</b>	<b>288</b>	<b>146</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>7</b>

#### Русский язык (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				% усп	% кач.	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9Б	1	0	0	0	1	100	100	5
9В	1	0	0	1	0	100	100	4
9З	1	0	1	0	0	100	0	3
Итого:	3	0	1	1	1	100	67	4
<b>Округ:</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>

#### Математика (ОГЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				Ср. балл	% усп	% кач.	% двоек
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 А	24	0	5	18	1	3,8	100	79	0
9 Б	22	0	15	7	0	3,3	100	32	0
9 В	22	1	16	5	0	3,1	95	23	5
9З	5	3	2	0	0	2,4	40	0	60
Итого:	73	4	38	30	1	3	95	42	5
<b>Округ:</b>	<b>512</b>	<b>40</b>	<b>310</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>3,3</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

#### Математика (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				% усп	% кач.	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9Б	1	0	1	0	0	100	0	3
9В	1	0	0	0	5	100	100	5
9З	1	0	1	0	0	100	0	3

Итого:	3	0	2	0	1	100	33	3,6
<b>Округ:</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,0</b>

**Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за три года по русскому языку и математике (основной период с учетом резервных дней)**

Предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	успев.	качест.	успев.	качест.	успев.	качест.
Русский язык (ОГЭ)	97%	60%	90%	53%	89%	53%
Математика (ОГЭ)	92%	29%	87%	20%	92%	42%

**Предметы по выбору**

Основной период (с учетом резервных дней)

Предмет	Сдавало человек	2	3	4	5	% выполнения	% качества	% двоек	средняя оценка	ср. по округу
Биология	20	4	7	8	1	80	45	20	4	3,3
Физика	5	0	2	2	1	100	60	0	4	3,7
Обществозн.	40	8	16	12	4	80	40	20	4	3,1
История	5	0	2	3	0	100	60	0	4	3,4
Информатика	55	8	22	20	5	85	45	15	3	3,3
Химия	3	0	1	2	0	100	67	0	4	4,1
Литература	2	0	1	1	0	100	50	0	4	3,4
Англ. язык	1			1		100	100	0	4	4,3
География	17	0	6	8	5	100	65	0	4	3,5

По итогам основного периода ОГЭ (с учетом резервных дней) 10 обучающихся 9 классов получили неудовлетворительные отметки по 3, 4 предметам и им будет предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024 года).

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников следует отметить нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Контроль качества обученности обучающихся выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

**Для решения проблем в следующем учебном году необходимо.**

На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ГИА в 2024 году, выявить пробелы и составить дорожную карту по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить 100% его выполнение в течение учебного года.

На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

## **2. Анализ учебно-воспитательной работы на ступени начального общего образования за 2023-2024 учебный год**

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цель:

1. Проанализировать результаты деятельности начальной школы за 2023-2024 учебный год.
2. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Одаренные дети.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника. -классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для обучающихся по адаптированным программам были разработаны индивидуальные учебные планы, расписание. 1 классы – 21 час в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре -октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, в январе -мае -по 4 урока по 40 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения) 2 –4 классы – 23 часа. Урок длится 40 минут (2 –4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена –10 минут, максимальная –20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Анализ итогов 2023-2024 учебного года составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый 2024-2025 учебный год и определения путей совершенствования работы.

Анализ подготовлен на основе информации успеваемости посещаемости учащихся, полученной от классных руководителей в виде сводной ведомости, и проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 1-4 классов.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

По итогам года результаты следующие:

На начало года в 1-4 классы обучались 503 учеников. В течение года выбывших 25 , прибывших –19 . К концу года 498 учеников, в 19 классах – комплектах.

1. Пропуск уроков за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего пропущено уроков	Из них по болезни	Из них по уважительным причинам	Без причин
1	5776	5134	642	0
2	11123	8369	2391	363
3	7626	6290	1259	17
4	7312	4123	3007	182
Всего	31837	23916	729	622

2. Успеваемость, качество знаний.

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Отличники	На 4и5	С1 «3»	Успеваемость %	Качество %
1А		28							
1Б		31							
1В		30							
1Г		31							
всего		120							
2А	26		26	-	1	12	2	100	65
2Б	27		27	-	3	13	2	100	67
2В	24		24	-	2	7	3	100	38
2Г	26		25	1	1	11	5	99	50
2д	28		28	-	-	16	9	100	57
всего	131		130	1	7	61	21	99	55
3А	27		26	1	1	14	1	99	58
3Б	26		26	-	1	18	1	100	76
3В	26		26	-	5	9	1	100	54
3Г	23		23	1	2	16	2	99	69
всего	102		101	2	9	58	9	99	64

4А	26		26	-	3	13	1	100	62
4Б	26		26	-	-	16	6	100	62
4В	24		24	-	1	8	3	100	36
4Г	22		22	-	7	6	2	100	59
4д	25		25	-	-	10	3	100	40
4е	22		22	-	4	8	1	100	55
всего	145		145	-	15	61	16	100	52
Всего по начальной школе	378	120	376	3	31	180	46	99	57
Всего по начальной школе					498				

Обучающихся окончивших четверть с одной «3», а это резерв качества, 46 учеников, это 12 % от числа аттестованных.

По итогам 2023-2024 учебного года в 1-4 классах три обучающийся из второго и третьего класса переведены условно по русскому языку, английскому языку, математике, окружающему миру.

Работа с каждым неуспевающим в течении года проводилась классными руководителями, психологом школы. Были проведены неоднократные беседы с учениками и их родителями, учителя-предметники приглашали учащихся на дополнительные занятия и выдавали индивидуальные задания для ликвидации пробелов. Родителям рекомендовано пройти ПМПк для получения рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.

Итоги 2023-2024 учебного года

Классы	1	2	3	4	итого
Уч-ся на начало четверти	121	131	103	148	503
Прибыло	3	9	3	4	19
Выбыло	4	9	4	7	24
В т.ч. отсев	0	0	0	0	0
Уч-ся на конец четверти	120	131	102	145	498
Не аттестовано	120				120
Отличников	0	7	9	15	31
Хорошистов	0	61	58	61	180
Неуспевающих	0	1	2	0	3
Оставлено на 2 год	0	0	0	0	0
Всего пропущено уроков	5776	11123	7626	7312	31837
В т.ч.: по болезни	5134	8369	6290	4123	23916
по уважит причине	642	2391	1259	3007	729
по неуважит причине	0	363	17	182	622

Выводы:

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы: учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 46 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов; учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

Недостаточная работа была проведена с неуспевающими. Усилить работу социальной службы. В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», распоряжением министра образования «О проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования

Были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. Проведены работы в 4 классе: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

Анализ результатов по русскому языку

Кол-во участников	2	3	4	5
128	2,34	32,03	44,53	21,09

Анализ результатов показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 2, 3.1, 3.2, 4, 8, 11, Эти задания были направлены на нахождение в тексте главных и второстепенных членов предложения, распознавание частей речи, грамматических признаков слов, правильную орфоэпическую норму, проверяют умение распознавать и подчеркивать однородные члены предложения, анализ текста на основе которого выявляется способность строить речевое высказывание.

С заданиями 5.6, 7, 9, 10, 13,15 справилась примерно половина учащихся. Это может говорить о том, что у детей недостаточно сформировано смысловое чтение, умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательному, существительному; подбирать синонимы; определять значение слова. Так же трудности вызвало задание, где необходимо было составить план текста и определить основную мысль текста. Особую трудность вызвало 15 задание, в нем ни один из обучающихся 4-х классов не набрал максимальный балл. Задание выявляет уровень владения национально- культурными нормами речевого поведения. Умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Анализ результатов по математике.

Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	---	---	---	---

112	0,89	14,29	48,21	36,61
-----	------	-------	-------	-------

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4-х классов стали задания повышенного и базового уровня:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями(базовый)
5. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый)

Выполнены на недостаточном уровне задания №7 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Задания № 9.1,9.2 (интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (способность объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)).

Правильно выполнить задание №12 смогли лишь 9 учащихся, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

Кол-во участников	2	3	4	5
100	0	20	45	35

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Таким образом, с заданиями 2, 3, 5, 6, 8, 10 обучающиеся справились легко. А вот остальные вызвали затруднения.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

-Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную

коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Задание №11 Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальная запись слова (Базовый) – за это задание обучающиеся получили 8 баллов.

Выводы и рекомендации:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку –это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей-предметников и родителей.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2023 –2024 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности Работа с одарёнными детьми. Изменения, происходящие в последнее десятилетие в технологиях производства, экономических и социальных отношениях обусловили качественно новые требования к кадровому ресурсу. Сегодня успешная профессиональная и социальная карьера невозможна без готовности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к иным условиям труда, решать новые профессиональные задачи.

Одна из целей современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои способности и творческий потенциал, обеспечить

благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей и организацию научно-исследовательской, проектно-исследовательской и экспериментально-исследовательской деятельности.

Педагогический коллектив Кетовской средней общеобразовательной школы активно работает в данном направлении

1. Цель данной работы: выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Для успешной реализации поставленной цели перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

Формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей с целью дальнейшего развития их креативности и достижения успешности в обществе, способствующей развитию познавательной активности обучающихся Через научную деятельность

- Создание механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей
- Развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности, технического конструирования, проектно-исследовательской и экспериментально-исследовательской деятельности
- Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных обучающихся
- Осуществление взаимосвязи с ОУ, в том числе с учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми, с вузами и учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей.

В качестве основных направлений работы в школе были определены:

- Нормативно - правовое регулирование работы с одарёнными детьми
- Организация управления системой работы с одарёнными детьми
- Выявление и сопровождение одарённых детей, их социальная поддержка
- Научно - методическое сопровождение работы с одарёнными детьми

В основу работы с одаренными детьми положены ведущие методологические подходы современной педагогики и психологии:

- ❖ Системный подход – педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъектов, методов и форм педагогического процесса, содержания образования, материальной базы.
- ❖ Личностный подход – в рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.
- ❖ Деятельностный подход – специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по их активизации и переводу в позицию субъекта познания, труда.
- ❖ Полисубъектный (диалогический) подход – личность рассматривается как система характерных для неё отношений, как носитель взаимодействий социальной группы.
- ❖ Культурологический подход – освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ребенка и становление его как творческой личности

Нормативно-правовое обеспечение

В работе с детьми коллектив школы руководствуется:

- Законом об образовании
- План УНО «Одаренные дети»
- Программой развития школы

Разработана следующая нормативно-правовая база:

- Положения: утверждено когда и где
  - «О научном обществе обучающихся»,
  - «О научно - практической конференции»,
  - «О творческой (проблемной) группе педагогов»,
  - «О поощрении и стимулировании работников образовательного учреждения, работающих с одарёнными детьми»
  - «О новой (отраслевой) системе оплаты труда»
- Годовой план работы с одаренными детьми

2. Организация научно-исследовательской, проектно-исследовательской и экспериментально-исследовательской деятельности в общеобразовательной организации, способствующей развитию познавательной активности обучающихся

проходит по трём направлениям: утвержден план работы

1. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
2. Развитие творческих способностей
3. Развитие спортивных способностей

В школе создан Банк одаренных обучающихся, который ежегодно пополняется. Количество обучающихся, проявивших способности в области образования, искусства и спорта год от года увеличивается.

	Количество обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Банк «Образование»	40	56	62
Банк «Искусство»	35	37	48
Банк «Спорт»	24	24	50

Психолог школы осуществляет обеспечение психолого - педагогического сопровождения ребёнка в процессе обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями, проблемами, целями и задачами.

Большое внимание в сопровождении интеллектуального развития учащихся отводится психологической диагностике.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся осуществляется через:

- Создание профильных классов
- Реализацию программ элективных курсов и курсов по выбору
- Работу школьного НОУ «Интеллект»
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня: школьного, муниципального, регионального и федерального
- Внеурочную кружковую деятельность

Создание профильных классов	- Биолого-химический класс - Информационно-технологический класс охват - Социально-экономический класс
Реализация программ элективных курсов и курсов по выбору	- В 2021-2024 учебный год в школе реализуется 19 программ элективных курсов (для 10-11 классов) и 7 программ курсов по выбору (для 9 классов). Охват обучающихся 100%

	Для обучающихся 7-8 классов реализуются 6 программ факультативов интеллектуальной направленности
Внеурочная кружковая деятельность	<p>14 кружков интеллектуальной направленности: с 1 по 11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы робототехники</li> <li>• Книголюб</li> <li>• Лего мир</li> <li>• Следопыт</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Мой выбор</li> <li>• Технология</li> <li>• Моделирование физических процессов</li> <li>• Музейное дело</li> <li>• Технический</li> <li>• Азбука нравственности</li> <li>• Сочиним сказку</li> </ul>

Информация о количестве обучающихся МБОУ « Кетовская СОШ им. контр-адмирала Иванова В.Ф.» участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023 -2024 учебный год года

Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Муниципальный уровень	0	0	0	0	0	0	7	3	39	2	2	19
Региональный уровень												
Всероссийский уровень	77	65	8	9	6	7	2	1	24	1	8	54
Международный уровень			4	4	9	2	4	5		2		4
				2	1	3	2					8

Порядок подготовки и проведения олимпиад в школе:

1. Планирование деятельности учителя и учащихся
2. Организация работы кружков, спецкурсов, составление индивидуальных программ обучения
3. Изучение Положения об олимпиаде.
4. Подготовка приказов, распоряжений.
5. Проведение олимпиады по параллелям
6. Проверка работ учащихся.
7. Подведение итогов олимпиады.
8. Издание приказа о подготовке ко II этапу Всероссийской олимпиады.
9. Составление заявок на участие в муниципальных олимпиадах учащихся учителями предметниками
10. Составление информационной справки о результатах олимпиад.
11. Награждение победителей олимпиад.

В своей работе педагоги используют различные образовательные технологии и формы работы:  
Используемые образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение
- Развивающее обучение
- Технологию развития критического мышления
- Информационно-коммуникационные технологии

Формы работы:

- Индивидуальные консультации
- Тренинги
- Работа в группе по выявлению лидера и другие

В школе продолжается такая форма работы с одаренными обучающимися, как обучение по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным маршрутам развития способностей. При подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады педагогом составляется индивидуальный маршрут

Индивидуальная программа углубленного изучения физики ученика 9 класса

Цель индивидуального изучения предмета	Углубленное изучение физики
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основное содержание образования</li> <li>● Дополнительное содержания образования</li> <li>● Источники дополнительной информации</li> <li>● Дополнительные умения и навыки</li> <li>● Планируемые результаты индивидуальной работы</li> <li>● График индивидуальных занятий с учителем</li> <li>● Сроки и форма контроля</li> <li>● Заключение учителя о выполнении индивидуальной программы</li> <li>● Подпись ученика –</li> <li>● Подпись учителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Механика</li> <li>● Реактивное движение и др.</li> <li>● Павленко Ю.Г. Начало физики. М.: Изд-во «Экзамен». 2022</li> <li>● Умения работать с источниками</li> <li>● Сформированность алгоритма решения задач</li> <li>● Сентябрь – 5, 12,18,21</li> <li>● Октябрь – 6, 10 и т. д</li> <li>● 18.09 – собеседование</li> <li>● 20. 10 – тестирование</li> <li>● 17.11 – контрольная</li> <li>● Усвоение основного материала на «отлично»</li> <li>● Приобретение навыков решения задач по теме 1</li> </ul>

2020-2021	46	2
2021 -2022	50	1
2022-2023	50	1
2023-2024	68	1

Виды поощрений учеников - победителей и призеров олимпиад:

- ✓ Информационные листы с поздравлениями на стенде школы
- ✓ Статьи, интервью в школьной и районной газете
- ✓ Включение в команду для участия в следующем туре олимпиад
- ✓ Награждение Почетными грамотами, сувенирами
- ✓ Занесение благодарности в личное дело ученика
- ✓ Благодарственные письма родителям

Проанализировано количество участников в международных игровых конкурсах за несколько лет. Наблюдается рост участников в конкурсах

Региональный научно-практический конкурс «Технологии в современном мире, Региональный молодежный инженерно-технический конкурс "Проектируем будущее» В рамках кружка работа в данном направлении работа кружка классы охват.

Также обучающиеся школы принимают участие в таких конкурсах:

Конкурс, олимпиада	Количество участников
Молодёжный биологический чемпионат	23
Молодёжный химический чемпионат	14
Молодёжный чемпионат по английскому языку	6
Региональный этап международных состязаний по робототехнике	3
4 открытый областной робототехнический турнир лего-роботов «RobOdar» на кубок лица для одарённых детей	6
Региональный конкурс Лего-проектов	3
Областная научно- практическая конференция «Творческая молодёжь – потенциал Российской науки»	4
Областная научно - практическая конференция «Отечество»	2
Региональны научно – практическая конференция «Через познание к творчеству»	4
Открытый межрегиональный историко – патриотической конкурс «Морская слава России»	5
Региональны конкурс молодых журналистов «Медиаперспектива-2022»	9
Региональный научно-практический конкурс «Технологии в современном мире»	5
Региональный молодежный инженерно-технический конкурс "Проектируем будущее»	3

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. За последних 3 года процент участников, победителей и призеров увеличивается. В 2022 году 47 победителей и призеров, в 2023 году 50 победителей и призеров, в 2024 году 67 победителей и призеров.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф» в фестивалях, конкурсах, научных конференциях различного уровня .За последние 3 года количество победителей и призеров в конкурсах различного уровня составило 370 обучающихся 1-11 классов.

Призерами в Областная научно -практическая конференция «Технологии в современном мире» -2 место являются обучающиеся 9 классов.

В Региональный конкурс инженерных проектов «Взлёт» 3 место

В муниципальном Фестивале Наук наши обучающиеся стали победителями и призерами в номинации и «Технические, математические, социально-экономические науки»

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности». За 3 года приняли участие 17 обучающихся . В этом году обучающиеся 7 и 9 классов заняли - 2 место

Обучающиеся и родители школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях и конкурсах: мама, папа, школа, Я шахматная семья. В этапе кубка России по шахматам, в шахматных турнирах. Где занимают призовые места.

Семья нашей школы стала победителем Регионального конкурса по шахматам. Мама, Папа, школа, Я Шахматная семья 2023 года и призером в 2024 году

В конце обучения ученикам четвертых классов вручаются Свидетельства выпускника шахматного всеобуча.

Отметим, курс шахматного всеобуча изучают в школах Курганской области в рамках регионального проекта «Интеллектуал Зауралья» Партии «Единая Россия». При этом шахматы используют, как инструмент развития образного и логического мышления у младших школьников. Умная игра и учителя начальных классов помогают ребятам успешно учиться и реализовывать свои способности.

Муниципальный этап ВСОШ прошёл по 20 предметным областям с общим охватом – 713 (71%) (2021г. – 631, 2020 – 579, 2019г. - 509) обучающихся. Не проводилась олимпиада по информатике 11 класс, в связи с тем, что участники не набрали проходной бал муниципального этапа.

Самыми востребованными олимпиадами, как и прежде, остаются математика (85/85/100%), информатика (32/32/100%), география (9/8/89%), химия (37/44/84%), биология (163/215/76%), физическая культура (72/96/75%), литература (79/107/74%), история (74/105/71%), русский язык (66/96/69%), обществознание (59/90/69%), английский язык (32/50/64%), экономика (15/24/63%), ОБЖ (31/54/57%), право (37/56/55%), физика (38/70/54%); Основной целью Олимпиады является выявление, отбор, поддержка школьников с особыми способностями в изучении отдельных общеобразовательных предметов.

Олимпиада проходит в соответствии с нормативно – правовыми документами. Основной документ это Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678. Каждый этап олимпиады сопровождают основополагающие нормативно правовые документы. В традиционной форме и на платформе Сириус школьного, муниципального и регионального этапов приняли участие 722 обучающихся, это более 76 % от общего количество обучающихся школы. Количество участников обучающихся с ОВЗ традиционной форме и на платформе Сириус школьного этапа составила 52 % от общего количества детей с ОВЗ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Основной целью Олимпиады является выявление, отбор, поддержка школьников с особыми способностями в изучении отдельных общеобразовательных предметов. С каждым годом процент участников и победителей и призеров увеличивается .

Наименование олимпиады	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Школьный этап	675обучающихся	690обучающихся	722обучающихся
Муниципальный этап	134	156	160
Региональный этап	4	5	5

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2023 - 2024 учебного года

№	предмет	класс	количество баллов	статус участника
1.	География	7	31	2 место, призер
2.	География	7	26,5	3 место, призер
3.	География	8	39	2 место, призер
4.	География	8	26,5	4 место, призер
5.	География	9	30	2 место, призер
6.	География	9	30	2 место, призер
7.	География	9	21,5	4 место, призер
8.	География	10	39	2 место, призер
9.	Литература	7	40	1 место, победитель
10.	Литература	7	36	2 место, призер
11.	Литература	8	34	2 место, призер
12.	Литература	9	84	1 место, победитель
13.	Литература	9	75	2 место, призер
14.	Литература	9	57	3 место, призер
15.	Немецкий язык	8	35	2 место, призер
16.	Немецкий язык	8	35	2 место, призер
17.	Немецкий язык	8	35	2 место, призер
18.	Немецкий язык	9	28	2 место, призер
19.	Физика	10	29	1 место, победитель
20.	Биология	7	16	2 место, призер
21.	Биология	8	20,5	1 место, победитель
22.	Биология	8	17,5	2 место, призер
23.	Биология	8	17	3 место, призер
24.	Обществознание	8	45	1 место, победитель
25.	Обществознание	8	41	2 место, призер
26.	Обществознание	8	35,5	3 место, призер
27.	Обществознание	9	43	1 место, победитель
28.	Обществознание	9	40	2 место, призер
29.	Обществознание	9	34	3 место, призер
30.	Обществознание	10	41	1 место, победитель
31.	Обществознание	10	37	3 место, призер
32.	Обществознание	11	42	2 место, призер
33.	Обществознание	11	38	3 место, призер
34.	Обществознание	11	34	4 место, призер
35.	История	7	26	2 место, призер
36.	История	7	26	2 место, призер
37.	История	7	25	3 место, призер
38.	История	8	46	2 место, призер
39.	История	8	29	3 место, призер
40.	История	9	25	3 место, призер
41.	История	10	25	5 место, призер
42.	История	11	31,5	2 место, призер
43.	История	11	29,5	3 место, призер
44.	История	11	28	4 место, призер
45.	История	11	27,5	5 место, призер
46.	История	11	27	6 место, призер
47.	История	11	24,5	7 место, призер
48.	Русский язык	8	34	3 место, призер
49.	Русский язык	9	30	2 место, призер
50.	Русский язык	9	26	3 место, призер

51.	Русский язык	9	25	4 место, призёр
52.	Русский язык	10	41	4 место, призёр
53.	Технология	7	40,5	1 место, победитель
54.	Технология	7	38,5	2 место, призёр
55.	Технология	8	35,5	1 место, победитель
56.	Экономика	9	26	2 место, призёр
57.	ОБЖ	10	51	1 место, победитель
58.	математика	9	10	2 место, призёр
59.	математика	10	19	1 место, победитель
60.	английский язык	7	29	2 место, призёр
61.	английский язык	8	35	2 место, призёр
62.	английский язык	9	37	2 место, призёр
63.	английский язык	9	33	3 место, призёр
64.	информатика	10	300	1 место, победитель
65.	информатика	11	385	1 место, победитель
66.	право	9	52	1 место, победитель
67.	право	9	51	2 место, призёр
68.	право	11	54	1 место, победитель

В 2023 - 2024 учебном году отмечены 5 педагогов нашей школы, которые подготовили шесть и более учеников подготовившие дипломантов муниципального этапа это три учителя истории и обществознания, учителя географии и русского языка и литературы.

Рейтинг педагогов подготовивших победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

Предмет	Победителей	Призеров	Всего
общество, право, история	1	10	11
	2	8	10
	2	7	9
география	-	7	7
литература, русский язык	1	5	6
биология	1	3	4
немецкий язык	-	4	4
литература, русский язык	1	2	3
информатика и ИКТ	2	-	2
технология	1	1	2
технология	1	-	1
физика	1	-	1
математика	1	-	1
математика	-	1	1
русский язык	-	1	1
литература	-	1	1
география	-	1	1
английский язык	-	1	1

английский язык	-	1	1
обж	1	-	1
Всего	15	53	68

Педагоги МО подготовившие победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Предмет	Победителей	Призеров	Всего	Всего по предмету
обществознание, история, право	1	10	11	30
	2	8	10	
	2	7	9	
литература, русский язык	1	5	6	11
	1	2	3	
	-	1	1	
	-	1	1	
математика	-	1	1	2
	1	-	1	
география	-	1	1	8
	-	7	7	
биология	1	3	4	4
информатика и ИКТ	2	-	2	2
физика	1	-	1	1
английский язык	-	1	1	2
	-	1	1	
немецкий язык	-	4	4	4
технология	1	1	2	3
	1	-	1	
обж	1	-	1	1
Всего	15	33	68	68

На региональный этап олимпиады прошли 11 обучающихся по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, экономике, праву, обществознанию, информатике, физике. Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года стали

№	предмет	класс	количество баллов	статус участника
1.	математика	10	26	призер
2.	право	9	48	призер
3.	обществознание	9	50,39	призер

По результатам муниципального и регионального этапа ВСОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады

- Обобщить и распространить опыт учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения

- В рамках работы МО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности

- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023-2024 год;

- Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;

- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Для повышения качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников рекомендую:
- провести анализ проведения и результаты всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педагогического и методического совета;
- изучать на заседании предметных методических объединений методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде;
- рассмотреть на заседании предметных методических объединений вопросы подготовки обучающихся к олимпиаде.
- использовать дифференцированный подход в работе с высокомотивированными детьми, заблаговременно начинать работу по подготовке учащихся к олимпиаде;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады предыдущих лет;
- использовать в работе такие формы как занятия по индивидуальным маршрутам, планам, программы;
- пройти курсы по организации работы с одаренными детьми;
- участвовать в дистанционных консультациях, вебинарах по подготовке к олимпиаде.

В МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф» имеется помещение столовой для питания учащихся где питается 968 обучающихся, а также помещение для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Организацию питания учащихся обеспечивают работники МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф».

Бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети с ОВЗ 40 обучающихся . Кроме того, бесплатным одноразовым горячим питанием обеспечены дети из малообеспеченных семей 169 и 274 платное одноразовое питание

### 3. Анализ методической работы за 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** определение уровня результативности методической работы в 2023 - 2024 учебном году, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2024 - 2025 учебный год.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.

Единая методическая тема в 2023 - 2024 учебном году: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС»**

#### **Приоритетные направления методической работы на 2023 - 2024 учебный год:**

##### 1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания

- научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий Программы развития школы на 2020 - 2024 годы;
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.

## 2. Развитие учительского потенциала и школьной системы наставничества

- обновление нормативно-правовой и методической базы системы наставничества в школе, внедрение новых форм наставничества

- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей школы в условиях введения профессионального стандарта педагога;

- развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов школы.

- развитие профессионально-педагогической (профессионально-управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.

## 3. Управление инновационными процессами

- научно-методическое сопровождение реализация планов мероприятий инновационных проектов, реализуемых в школе;

- обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программа, учебных пособий, учебников и т.п.), того, что вносит существенные изменения в содержание инновационной методической работы.

## 4. Система поддержки талантливых детей.

- научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий по развитию одаренных детей;

- совершенствование условий развития талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений.

## **Цель и задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** развитие учительского потенциала школы через реализацию принципов «зоны ближайшего развития, «сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития», «мобильности обучения», стимулирования, тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов

### **Задачи:**

1. Создать максимально благоприятные условия для обеспечения качественного образования учащихся на основе учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

2. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации воспитательной работы, развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Зауралья.

3. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы региона.

4. Оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов школы, совершенствовать систему стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в ОО

5. Продолжить работу по обеспечению качества и доступности образовательных услуг путём реализации обновленных ФГОС, внедрению современных образовательных моделей и технологий с целью повышения качества образования через системно - деятельностный подход.

6. Обеспечить эффективное функционирование структурных подразделений методической службы:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности структурных методических подразделений методической службы (предметные МО, психологическая служба, школьная библиотека, медиацентр);
- осуществлять методическую поддержку деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение участия школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях;
- обеспечить организационно-педагогические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- организовать эффективное информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов.

## **1.Работа с педагогическими кадрами:**

### **1.1. Кадровый состав МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений и передового педагогического опыта. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

<b>Администрация школы</b>	Директор школы 4 заместителя директора по УВР 1 заместитель директора по ВР
<b>Педагогический состав</b>	
Количество учителей всего	<b>65</b>
Из них педагогов	<b>57</b>
совместителей	<b>6</b>
Отличников народного просвещения	<b>2</b>
Почетных работников образования	<b>3</b>
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	<b>22 – 39 %</b>

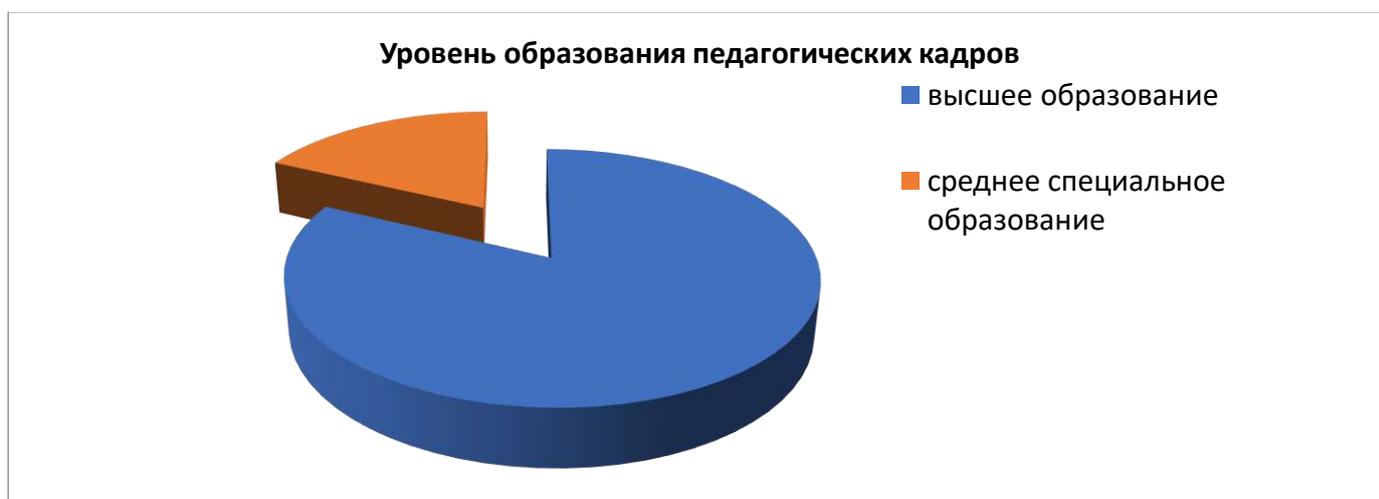
Награждены Почетной грамотой Департамента науки и образования РФ	<b>35 – 61 %</b>
Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»	<b>6</b>
Призеры и победители Фестиваля педагогического мастерства за последние три года	<b>10</b>
<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>	
Имеют высшую квалификационную категорию	<b>30 – 53 %</b>
Имеют первую квалификационную категорию	<b>12 – 21 %</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>4 – 7 %</b>
Нет категории	<b>11 – 19 %</b>
<b>Уровень образования</b>	
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>56 – 86 %</b>
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием	<b>9 – 14 %</b>
<b>Возраст педагогических кадров:</b>	
20-30 лет	<b>12</b>
30-40 лет	<b>8</b>
40-50 лет	<b>15</b>
50-60 лет	<b>12</b>
60-70 лет	<b>8</b>

## 1.2 Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний учителей, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

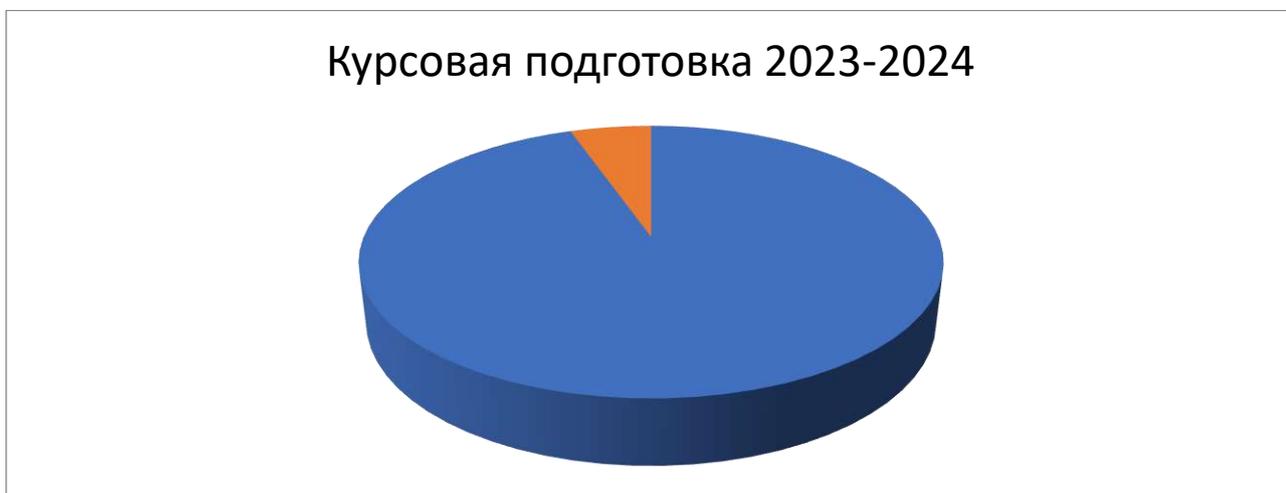
Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства педагогов.

В 2023 - 2024 учебном году в школе работали педагоги, имеющие высшее образование – 86 %, среднее специальное образование - 14 %



Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2023 - 2024 учебном году 27 педагогов из 57 – 44 % - прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 26 педагогов прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.



Так как в школе обучается 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, прошли профессиональную переподготовку по данному направлению на сайте «Единый урок» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 ч - 48 учителей, что составляет 100% от общего числа педагогов, работающих с такими обучающимися.

В связи с переходом на обновленные ФГОС среднего общего образования, курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС СОО» (ИРОСТ, 36 ч) прошли 5 заместителей директора по УВР и 19 педагогов, которые будут работать в 2023-24 уч.г. в 10-11 классах:

<b>Предмет</b>	<b>Количество</b>
Начальные классы	3
Русский язык и литература	2
Математика	2
Информатика	1
География	1
Физика	2
Обществознание	1
Химия	2
Биология	1
Английский язык	1
Физкультура	2
ОБЖ	1
Администрация (директор + заместители директора)	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» («Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения», 72 ч). В результате изучения курса были

составлены программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

Курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (ИРОСТ, 72 ч) прошли 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов, 1 учитель географии и 1 учитель математики.

В результате изучения курсов были составлены программы внеурочной деятельности по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности обучающихся для обучающихся 1 - 4 и 5 - 9 классов.

На 30.05.2024 г. 89 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 42 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 90 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе.

В 2023 - 2024 учебном году осуществлялось техническое и организационное сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах.

В 2023 - 2024 учебном году 17 педагогов – 30 % - дополнительно работали по индивидуальному образовательному маршруту с наставником из ИРОСТ. В ходе работы был выявлен уровень сформированности профессиональных компетенций учителя, составлена дорожная карта по непрерывному повышению профессионального мастерства педагога: устранению выявленных профессиональных дефицитов, удовлетворению профессиональных запросов, сопровождению профессиональных интересов.

Организация и осуществление работы наставнических пар/групп в образовательной организации осуществлялись в течение всего учебного года. Было организовано 12 наставнических пар. Из них 8 пар – наставник/молодой специалист со стажем работы менее 3-х лет, а 4 пары – наставник/ педагог, впервые ставший классным руководителем или прошедший переобучение по новому предмету.

Педагогами – наставниками были составлены и реализованы персонифицированные программы (планы) наставничества, организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий, проведено обучение по работе с документацией.

В 2023 - 2024 уч. г. в школе было также организовано реверсивное наставничество, при котором молодой педагог выступал в роли наставника. В связи с возросшей информатизацией учебного процесса этот вид наставничества наиболее эффективен в отношении учителей – стажистов. В школе применялись следующие формы наставничества: 3 пары учитель – учителю и 2 - учитель – группа педагогов. Все программы по наставничеству были составлены на 1 год и успешно реализованы.

В июне 2024 г. в рамках реверсивного наставничества началась работа по созданию сайта «IT – помощник» для педагогов Курганской области и России, которая будет завершена к 1 сентября 2024 г.

### 1.3 Работа с молодыми специалистами

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

В 2023-2024 уч.г. в школе работало 8 молодых специалистов со стажем работы менее трех лет.

Молодой специалист	Стаж работы	Наличие наставника
Учитель начальных классов	0	+ учитель начальных классов
Учитель начальных классов	1	+ учитель начальных классов
Учитель начальных классов	2	+ учитель начальных классов
Учитель физкультуры	0	+ учитель физкультуры
Учитель математики	2	+ учитель математики
Учитель английского языка	0	+ учитель английского языка
Учитель английского языка	0	+ учитель английского языка
Учитель музыки	0	+ учитель музыки

В школе организована служба наставничества: за каждым молодым специалистом закреплен педагог – наставник соответствующего профиля для оказания методической и практической помощи, проводятся совещания при заместителе директора по УВР по вопросам методического сопровождения молодых педагогов. Все наставники входят в ассоциацию педагогов – наставников Курганской области.

Каждым наставником составлен план работы с молодым специалистом, активно применяются такие формы работы, как индивидуальный маршрут развития молодого учителя, взаимное посещение уроков и их анализ, дистанционное участие в вебинарах и семинарах, анализ документации и анализ технологий по работе с родителями обучающихся.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам являлась его готовность к передаче опыта. Педагоги - наставники способствовали (в том числе личным примером), раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства.

Основное внимание молодых специалистов наставники акцентировали на:

- требованиях к организации учебного процесса;
- требованиях к ведению школьной документации;
- формах и методах организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- применение ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности);
- механизмах использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наставники обеспечивали поддержку молодым педагогам в области:

- практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);
- разработки программы собственного профессионального роста;
- выбора приоритетной методической темы для самообразования;
- подготовки к первичному повышению квалификации;
- освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовки к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение разряда.

Количество уроков, посещенных наставниками у молодых специалистов, всего	89
Количество внеклассных мероприятий, посещенных наставниками у молодых специалистов, всего	22
Количество уроков и внеклассных мероприятий, посещенных молодыми педагогами у опытных учителей, всего	92
Количество олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых приняли участие молодые педагоги	8
Количество часов курсовой подготовки, участия в вебинарах, всего	120 ч и 14 ч - вебинары

По результатам стажерской практики на каждого молодого специалиста составлен стажерский лист, у всех молодых педагогов практика зачтена, 2 молодым специалистам и 3 наставникам объявлена благодарность. Двум педагогам рекомендовано в 2023-2024 уч. г. аттестоваться на 1 квалификационную категорию. Один молодой специалист со стажем работы 2 года – аттестован на 1 категорию.

По результатам конкурсного отбора 1 молодой специалист удостоен Гранта губернатора Курганской области в поддержку молодых специалистов.

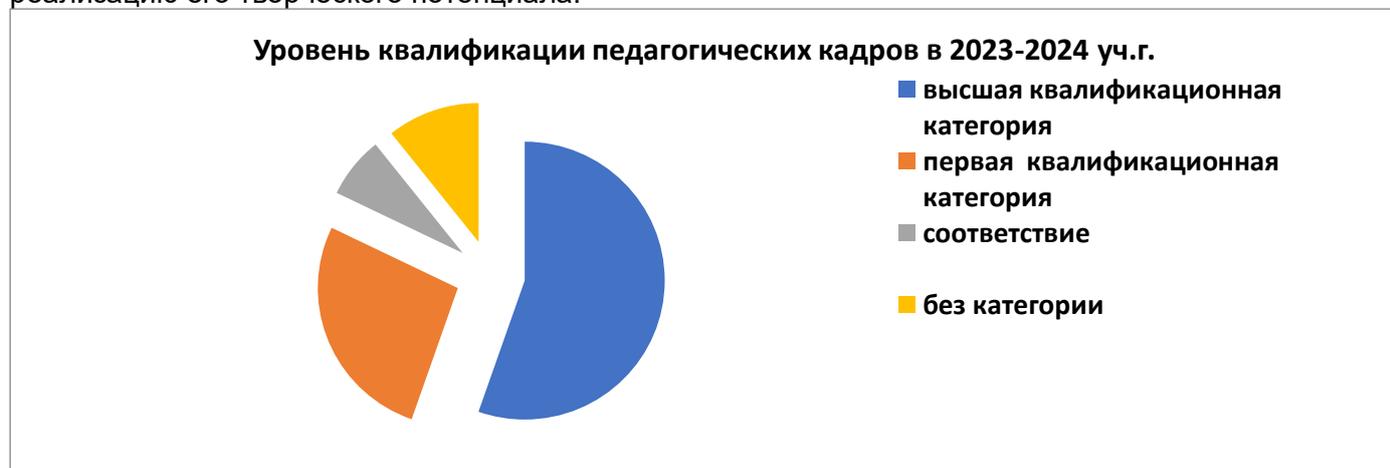
В 2024 г. один молодой специалист стал участником муниципального образовательного интенсива для молодых педагогов «Воспитательная работа в ОО» и двое – участниками регионального Слета молодых педагогов.

**Вывод:** в школе организована служба наставничества, которая в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

**Рекомендации:** педагогам – наставникам совместно с молодыми специалистами использовать нетрадиционные формы работы: творческие лаборатории, педагогические деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы совместно с родителями и учениками, мозговые штурмы, презентации себя как учителя, классного руководителя, защиту творческих работ, передачу педагогического опыта от поколения к поколению учителями-мастерами. Молодым педагогам активнее принимать участие в конкурсах и олимпиадах, проектах педагогической направленности.

#### 1.4 Аттестация педагогических работников

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов деятельности педагога, оценки и самооценки труда учителя, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.



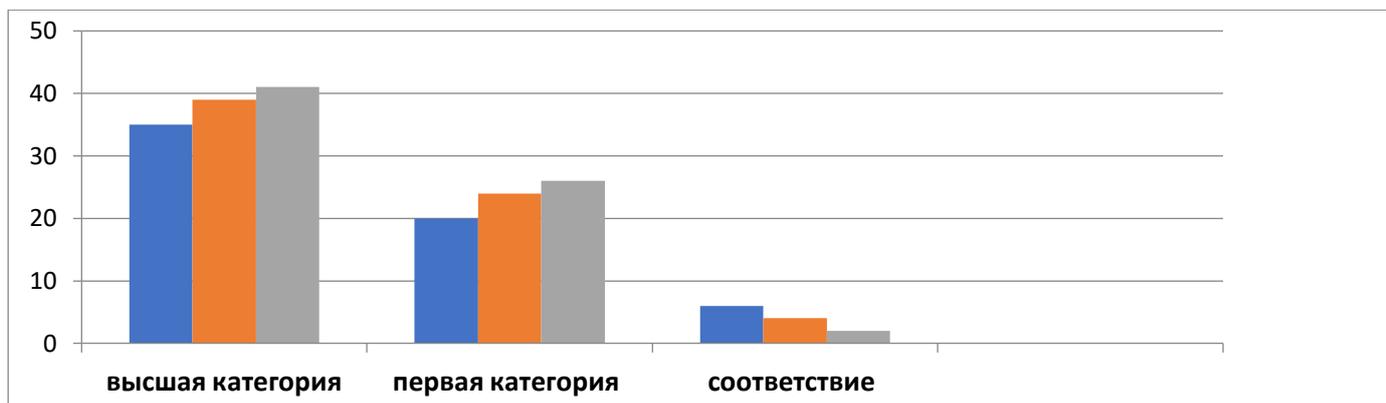
Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В 2023 - 2024 учебном году подали заявления на прохождение аттестации 11 педагогов школы. К 30.06.2023 г.:

- 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию и 5 – первую, из них 3 – повысили категорию.

Уровень квалификационных категорий педагогов за три года:



В 2023-2024 учебном году 6 педагогов успешно прошли диагностику предметных и методических компетенций и 2 педагога - диагностику ИКТ-компетенций на портале Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещения России.

**Вывод:** работа по аттестации педагогических кадров проходит в плановом режиме, педагоги не только подтверждают свою квалификационную категорию, но и повышают ее уровень.

**Рекомендации:** продолжить работу по мотивации педагогов на прохождении аттестации, особое внимание уделить учителям, не имеющим квалификационной категории.

## 2. Методическая работа

### 2.1. Проведение педсоветов и совещаний при директоре

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика педагогических советов в 2023-2024 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с целью программы развития школы.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие заседания педсоветов и совещаний при директоре:

<b>Дата</b>	<b>Тема педсовета</b>
август 2023	Анализ работы школы за прошлый учебный год. Анализ качества знаний обучающихся как основа ВСОКО. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
ноябрь 2023	Основы функциональной грамотности – методологические основы. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям. Преимственность в обучении и воспитании  Нормативно-правовая база проведения ГИА в 2023 г.
Январь 2024	Подготовка обучающихся к ГИА: методы и формы работы, подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.
Март 2024	Программа развития школы на 2024 – 2028 г.г. Современные методы профориентационной работы как условие формирования у обучающихся способности планировать и реализовывать персональный образовательно-профессиональный маршрут
Май 2024	Перевод обучающихся, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации
<b>Дата</b>	<b>Тема совещания при директоре</b>
Октябрь 2023	Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации Реализация мероприятий антикоррупционной направленности.

	Безопасность в сети Интернет и при пользовании банковскими картами.
Декабрь 2023	Образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Реализация образовательных программ центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2023-2024 учебном году. Формы и методы работы при использовании оборудования центра «Точка роста».
Февраль 2024	О готовности школы к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах
Март 2024	Профилактика хищения денежных средств с банковских счетов сотрудников. Формы и методы методической работы Подведение итогов проведения методических декад в 2023-2024 учебном году.

**Вывод:** Решения педсоветов и совещаний при директоре носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Тематика педсоветов и совещаний при директоре соответствует программе развития школы на 2020 – 2024 г.г.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их практико-ориентированный характер.

## 2.2 Работа школьных методических объединений

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 7 методических объединений.

На заседании ШМО планирование работы на новый учебный год осуществлялось в соответствии со школьной методической темой на 2023-2024 учебный год:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС»**

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, каждый учитель - тему самообразования в соответствии с целью и задачами методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- подготовка к всероссийской олимпиаде школьников;
- работа с материалом по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- подготовка к введению обновленных ФГОС.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- государственная итоговая аттестация учащихся. (ГИА.)

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметно-методических декад. Предметная декада — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

В 2023-2024 учебном году были проведены предметные декады с использованием новых форм и передовых педагогических технологий по профориентационному направлению:

МЕСЯЦ	ШМО	Тема декады
Ноябрь	Предметная декада МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки	«Профессии поэтов и писателей», «Музыка в профессиях», «Художник – профессия или призвание?»
Декабрь	Предметная декада МО учителей физического воспитания	«Знаменитые спортсмены. Профессии спорта»
Январь	Предметная декада МО иностранного языка	«Английский язык в разных профессиях»
Февраль	Предметная декада МО истории, обществознания, географии	«Профессии, связанные с историей и географией. Атлас новых профессий»
Февраль	Предметная декада МО учителей начальных классов	«Финансовая грамотность. Профессии, связанные с финансами»
Март	Предметная декада МО учителей математики и информатики	«Математика и программирование в профессиях»
Апрель	Предметная декада МО учителей физики, химии и биологии, технологии	«Мир современных профессий. Куда пойти учиться»

Мероприятия предметной декады позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

В 2023-2024 уч.г. проведены совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей русского языка, математики. На данных заседаниях рассматривались актуальные вопросы по преемственности и соблюдению единых требований к оформлению работ, способах решения задач на начальной и основной ступенях образования. Педагоги поделились методами и приемами использования на уроках русского языка и математики современных образовательных технологий и формами работы с высокомотивированными и отстающими обучающимися.

В рамках Года педагога и наставника в школе проведена Большая учительская неделя:

№ п/п	Мероприятия
1	Оформление информационных стендов «Лучший педагог-предметник», «Лучший классный руководитель»
2	Оформление стенда «Педагогические династии нашей школы»
3	Участие во всероссийской смене в Центре знаний «Машук» для управленческих и педагогических команд «Задача со звездочкой» в г. Пятигорск
4	Участие в финале всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии» в г. Москва
5	Челлендж «Учитель будущего»
6	Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель», «Самый классный - классный»
7	День самоуправления «Я учитель – и это круто»
8	Праздничный капустник ко Дню учителя
9	Участие в торжественном приеме Главы Кетовского муниципального округа Курганской области, посвященный Году педагога и наставника

В школе работают педагоги из 19 педагогических династий, собрана информация по династиям, проведена презентация.

**Вывод:** наиболее плодотворно прошла предметная декада у методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, учителей начальных классов, учителей обществознания и географии.

Педагоги не только провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, но и организовали конкурсы и викторины для обучающихся, что способствовало повышению мотивации к обучению. Активно использовались интерактивные средства обучения и ИКТ, что позволило охватить мероприятиями предметной декады большее количество обучающихся.

**Рекомендации:** Методическим объединениям продолжать работу по единой методической теме. В целях распространения передового педагогического опыта продолжать использовать форму предметной декады (10 дней), проводить больше открытых мероприятий, уроков. Информацию о педагогических династиях использовать в профориентационной работе.

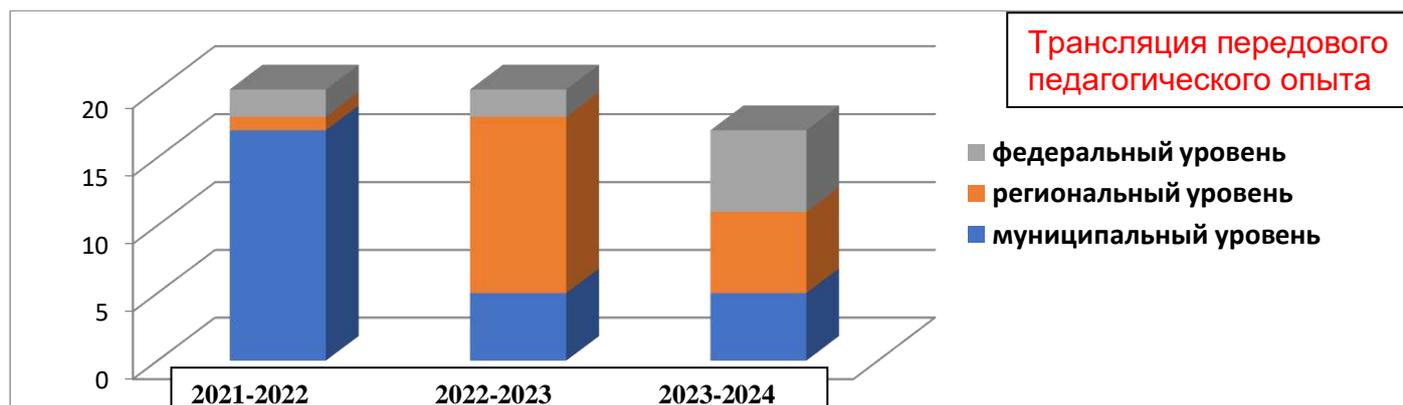
### 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

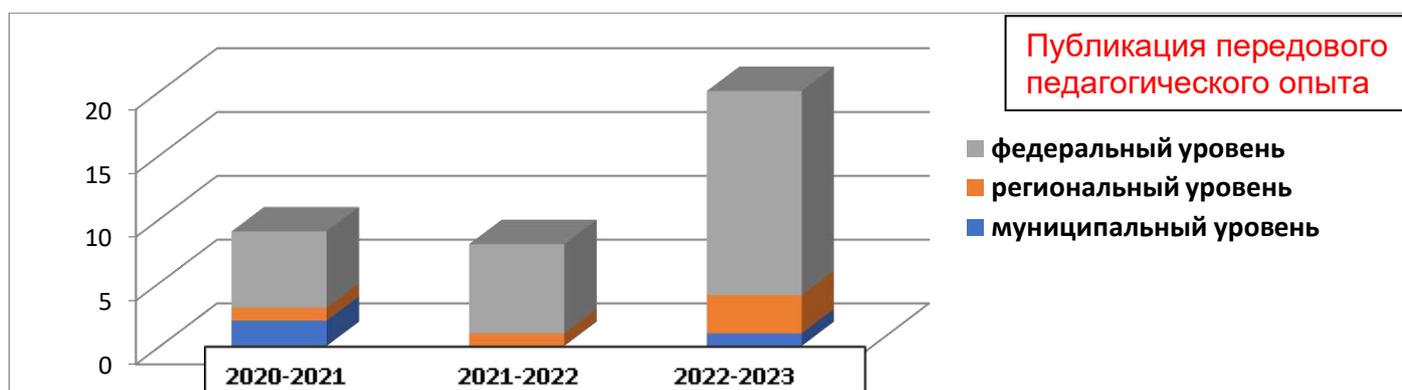
Под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. К нему относят такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта за последние три года

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2021 - 2022	17	2	1	1	2	6
2022-2023	5	0	13	1	2	7
	5	1	6	3	6	16





Таким образом, увеличилось количество печатных работ и выступлений педагогов школы на федеральном уровне, в рейтинге школ района – 1 место по распространению ППО.

В 2023-2024 учебном году использовались различные формы распространения передового педагогического опыта, в том числе через участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Формы	Количество выступавших педагогов, место
Всероссийский грантовый проект Движения первых «Проф – клик»	48 педагогов - 3 победителя
Всероссийский грантовый проект Обрсоюза «Современные образовательные технологии»	24 педагога – 3 победителя
Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Управленец»	3 педагога, из них 2 - полуфиналиста
Всероссийский конкурс российского общества «Знание» «Задача со звездочкой» - в г. Пятигорск	2 педагога - победители
Всероссийский Форум социального призвания в г. Санкт - Петербурге	1 педагог - финалист
Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»	2 педагога
Всероссийский Форум классных руководителей	4 педагога – 1 финалист
Всероссийской конкурс русского географического общества «Классная география»	1 педагог
Межрегиональный Фестиваль «ПРОФ – КЛИК»	44 педагога - 6 выступающих
Всероссийские олимпиады для педагогов	7 педагогов – 1 место и 2 место
Диагностика педагогических компетенций образовательного портала «Я учитель»	5 педагогов
«Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов»	3 педагога
Пятый всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	7 педагогов
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	18 педагогов
Турнир по интеллектуальным играм «Кетовская сова»	12 педагогов
Областной конкурс смен среди организаций отдыха детей и их оздоровления	
Областной конкурс смен среди организаций отдыха детей и их оздоровления	4 педагога – финалисты
Региональный Фестиваль педагогического мастерства	4 педагога – 3 место
Региональная конференция «Основы функциональной грамотности младших школьников», ИРОСТ	1 педагог - выступающий

Межмуниципальный семинар «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагога»	3 педагога – 1 выступающий
Межмуниципальный семинар «Профориентационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся»	9 педагогов - выступающие
Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства	1 педагог – 2 место
Предметные методические объединения учителей Кетовского района	9 педагогов
Предметные методические объединения учителей Курганской области	2 педагога
Муниципальная конференция «Повышение качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС»	4 педагога – 2 выступающих
Муниципальная конференция для молодых педагогов	1 педагог - участник

**Вывод:** По показателям оценки распространения передового педагогического опыта по итогам 2023-2024 учебного года количество педагогов, участвующих в распространение передового педагогического опыта, повысилось. Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведется планомерно и целенаправленно.

**Рекомендации:** продолжить работу по распространению передового педагогического опыта, особенно на региональном и федеральном уровнях. Увеличить количество педагогов, участвующих в научно - практических конференциях регионального и всероссийского уровня в форме интернет - конференций, вебинаров, дистанционных педагогических мероприятиях, шире применять ИКТ.

#### **Выводы**

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

2. Методическая работа в 2023-2024 учебном году представляла непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

3. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний педагогических советов и совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

4. В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- возросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в реализации грантовых проектов и во всероссийских проектах и конкурсах;

- повысился профессиональный и квалификационный уровень учительского коллектива;

- учителя совершенствуют методику применения в практике преподавания современных образовательных технологий;

- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

- новые члены полколлектива, в том числе и 6 молодых специалистов, прошли адаптацию с положительными результатами.

5. Активно продолжается работа по информатизации образовательного процесса, 100% педагогического коллектива успешно реализовывали технологии дистанционного обучения.

6. Методическую работу в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

2. Продолжить работу по участию педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

3. Повысить качество обучения школьников за счет технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, в том числе за счет внедрения дистанционных технологий обучения.

4. Продолжить работу по реализации новой программы развития ОО на 2024 - 2028 г.г. Реализовать подготовительный этап программы развития.

5. Продолжить работу методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом и обеспечению преемственности. Провести круглый стол по преемственности с воспитателями Кетовских детских садов.

6. Начать работу по разработке педагогических и инновационных проектов, принять участие во Всероссийских конкурсах, проектах по направлению «Образование»

7. Продолжить работу по единой методической теме:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕТОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ КОНТР- АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»**

---

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
за 2023-2024 учебный год**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2023-2024 учебный год;

- определить уровень достижения ожидаемых качественных результатов реализации Регионального стандарта;

- спланировать воспитательную работу на новый 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии задачами школы на этот учебный год и в соответствии с направлениями воспитания:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания;

**Цель воспитательной работы:**

*Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

Задачами воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» проводилась в соответствии с правовыми основами Региональной модели воспитания.

Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Закон Курганской области от 30 августа 2013 года № 50 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»; Закон Курганской области от 27 июня 2018 года № 60 «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области»; Закон Курганской области от 30 июня 2021 года № 77 «О молодежной политике в Курганской области» и иные нормативные правовые акты.

Участниками воспитательного процесса являлись не только педагогические работники, обучающиеся родители, а еще и представители общественных объединений детей, молодёжи и ветеранов, профессиональных сообществ, общественно-государственных организаций; - представители силовых структур и ведомств, в т.ч. участники боевых действий и специальных операций; сотрудники учреждений сферы культуры и сферы спорта. Действия всех участников воспитательного процесса были сконцентрированы на: «Традиционные духовно-нравственные ценности российского общества, определенные Конституцией Российской Федерации и Стратегией национальной безопасности»; знание истории России и малой Родины, знание героев, подвигов, достижений, в том числе и современных. Это и знание истории семьи; патриотизм – это деятельность, направленная на развитие своей образовательной организации, города, региона, страны.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых качественных результатов (в соответствии с Региональным стандартом) в 2022-2023 учебном году воспитание обучающихся осуществлялось на основе включаемых в рабочую программу воспитания и календарный плана воспитательной работы различных мероприятий в рамках реализации модулей программы воспитания.

### Реализация модуля «Урочная деятельность»

№п /п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Диктант Победы	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5127%2Fall">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5127%2Fall</a>
2	Уроки мужества посвященные памятной дате со дня рождения и гибели Болтнева Дениса Николаевича	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4318%2Fall">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4318%2Fall</a>
3	Патриотические акции, торжественные и памятные мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам в истории России, Зауралья и Кетовского района	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4841%2Fall">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4841%2Fall</a>
4	Неделя безопасности (безопасность в сети Интернет). Темы бесед: «Мои безопасные социальные сети», «Большая ответственность за маленький шаг в сети интернет»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4837">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4837</a>
5	декада математики и информатики.	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4053">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4053</a>
6	Районный военно-спортивный конкурс допризывной молодежи «Снайпер»	10-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
7	Декада учителей начальных классов	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4039">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4039</a>
8	День космонавтики «Гагаринский урок»	1-11	
9	Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC&amp;w=wall-4380657_2737">https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC&amp;w=wall-4380657_2737</a>
10	Декада русского языка и литературы	5-11	
11	Урок Мужества	8	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4843">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4843</a>
12	Памятная дата военной истории Отечества	8	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_2946">%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_2946</a>
13	Урок "МультИстория"	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
14	Уроки финансовой грамотности	1-9	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
15	Открытый урок ОБЖ	9	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%91%D0%96&amp;w=wall-4380657_3146">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%91%D0%96&amp;w=wall-4380657_3146</a>
16	День науки	7	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
17	Голографический спектакль «Живая история Зауралья»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4807">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4807</a>
18	Равнение на подвиг (100 лет со дня рождения Александра Матросова)	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>

Педагогические работники использовали воспитательные возможности в проведении уроков:

- содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%C2%AB%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%C2%AB%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%</a>

			<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5111">8B%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%C2%BB%20&amp;w=wall-4380657_5111</a>
2	Районный конкурс «Лучший юный экскурсовод»	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
3	Районный смотр-конкурс «Лучшее музейное образование»	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
4	Районный конкурс «Надежда»	6	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
5	Районные соревнования по робототехнике среди обучающихся ОО Кетовского района «Планета роботов»	5-9	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
6	Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_2826">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_2826</a>
8	Международный день школьных библиотек	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3885">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3885</a>
9	Участие в экодиктанте	8-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
10	Азбука финансовой грамотности	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
11	Биатлон в школу, биатлон в ГТО	6-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83&amp;w=wall-4380657_5201">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83&amp;w=wall-4380657_5201</a>
12	Неделя российской науки	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4760">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4760</a>
16	Участие в мероприятии посвящённом передаче канонизированных святых	6-9	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%8B%D1%85&amp;w=wall-4380657_4815">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%8B%D1%85&amp;w=wall-4380657_4815</a>
17	Нескучно о научном	1-4	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_4796">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_4796</a>
18	Международный день родного языка	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%B5%D0">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%B5%D0</a>

			<a href="#">%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4845</a>
19	Конкурс чтецов	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4895">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4895</a>
20	Фестиваль ГТО	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%93%D0%A2%D0%9E&amp;w=wall-4380657_4880">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%93%D0%A2%D0%9E&amp;w=wall-4380657_4880</a>
21	«Матрешкины забавы».	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5103">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5103</a>
22	Международный День смеха	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5047">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5047</a>
23	Мини-футбол	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5015">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5015</a>
24	"Серебряный мяч".	8-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4999">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4999</a>
25	День воссоединение Крыма с Россией	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4995">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4995</a>
26	Масленица	1-5	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4991">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4991</a>
27	«Живая классика» 2024	1-7	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4954">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4954</a>
28	По страницам творчества Николая Аксёнова	8-10	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4890">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4890</a>
29	Зима спортивная	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4340">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4340</a>
30	Внуки по переписке	10	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4249">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4249</a>

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях кружков, секций и учебных курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **Реализация модуля «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о педагогических работниках осуществляющих классное руководство утвержденным приказом директора в котором определены направления работы, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Реализация программы «Цени свою жизнь»	4-11	
2	Реализация программы «Формирование законопослушного поведения и профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4241">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4241</a>
3	Урок мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%94%D0%BD%D1%8E%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5%20%D1%81%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_3472">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%94%D0%BD%D1%8E%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5%20%D1%81%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_3472</a>
4	Акция «Память Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3461">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3461</a>
5	День народного единства	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3941">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3941</a>
6	День неизвестного солдата	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D">https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D</a>

			<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4201">1%82%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4201</a>
7	День героев Отечества	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
8	Районный конкурс краеведческих работ «Моя малая Родина»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82&amp;w=wall-4380657_3942">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82&amp;w=wall-4380657_3942</a>
9	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4887">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4887</a>
10	Районная военно-спортивная игра «Победа»		<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20&amp;w=wall-4380657_4700">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20&amp;w=wall-4380657_4700</a>
11	Проведение муниципальных этапов Всероссийской системы военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», тактическая игра на местности «Зарница»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>

12	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления фактов распространения информации, склоняющейся к асоциальному поведению	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
13	Цикл бесед, лекций «Соблюдение правил пожарной безопасности»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
14	Цикл классных часов по теме: «Профилактика правонарушений, преступлений и травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
15	Цикл бесед и лекций по ПДД	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
16	Цикл классных часов, посвященных экологическим проблемам	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
17	Участие в акции «Синичкин день»	1-4	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4673">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4673</a>
18	Культпоход	6-7	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4&amp;w=wall-4380657_4291">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4&amp;w=wall-4380657_4291</a>
19	Программа «Россия мои горизонты»	6-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4800">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4800</a>
20	Культурные каникулы. Дом-музей декабристов.	6	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4300">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4300</a>
21	Культурные каникулы. Областной художественный музей.	8	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
22	Культурные каникулы. Кинотеатр Ультрасинема.	10	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4270">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4270</a>

**Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовал и проводил работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Организовывал проведение интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;**

- в течение учебного года проводил классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Изучал особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых

педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Организовывалась и проводилась работа с родителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- особое внимание уделялось реализации программ по суицидальному поведению «Цени свою жизнь» 4-11 кл., и «Формирование законопослушного поведения и профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств»

#### Реализация модуля «Основные школьные дела»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3455">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3455</a>
2	Линейка посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3809">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3809</a>
3	Линейка посвященная памятной дате со дня рождения Болтнева Дениса Николаевича	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4318">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4318</a>
4	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%92%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%93%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4283">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%92%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%93%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4283</a>
5	Безопасный путь «Дом – школа – дом»	1-5	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%8C%20%C2%AB%D0%94%D0%BE%D0%BC%20%E2%80%93%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B5%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4318">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%8C%20%C2%AB%D0%94%D0%BE%D0%BC%20%E2%80%93%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%B5%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4318</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_3525">D0%BB%D0%B0%20%E2%80%93%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%C2%BB&amp;w=wall-4380657_3525</a>
6	День учителя	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3744">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3744</a>
7	Встреча с ветеранами педагогического труда приуроченная ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3686">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3686</a>
8	День матери	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4148">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4148</a>
9	Новый год	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4&amp;w=wall-4380657_4289">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4&amp;w=wall-4380657_4289</a>
10	День рождение контр-адмирала Иванова В.Ф.	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%A4.&amp;w=wall-4380657_5067">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%A4.&amp;w=wall-4380657_5067</a>
11	День моряка-подводника	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_5009">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_5009</a>
12	День птиц	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4673">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4673</a>
13	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=8%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&amp;w=wall-4380657_4928">https://vk.com/wall-4380657?q=8%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&amp;w=wall-4380657_4928</a>

14	Комплекс мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_5161">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_5161</a>
15	Вечер встречи выпускников	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4706">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4706</a>
16	Блокадный хлеб	5-6	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D0%BB%D0%B5%D0%B1&amp;w=wall-4380657_4525">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D0%BB%D0%B5%D0%B1&amp;w=wall-4380657_4525</a>
17	День защитника Отечества	5-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4855">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4855</a>
18	Мероприятие посвященное открытию мемориальной доски Уфимцеву Андрею Николаевичу	6-10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%A3%D1%84%D0%B8%D0%BC%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%83%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%8E%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D1%83&amp;w=wall-4380657_3257">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%A3%D1%84%D0%B8%D0%BC%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%83%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%8E%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D1%83&amp;w=wall-4380657_3257</a>
19	Последний звонок 2024	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA%202024&amp;w=wall-4380657_5233">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA%202024&amp;w=wall-4380657_5233</a>
20	День Детства	9,11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_5203">94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_5203</a>
21	Награждение активистов учебного года 2023-2024	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20&amp;w=wall-4380657_5214">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20&amp;w=wall-4380657_5214</a>
22	Звёздный час	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5172">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5172</a>
23	«Зарничка» школьный этап	3-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5102">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5102</a>
24	Мобильный планетарий	1-7	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5092">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5092</a>
25	«Футбольная» новогодняя ёлка.	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4279">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4279</a>
26	Большая перемена	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4198">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4198</a>

Администрацией и педагогическим коллективом школы были проведены различные общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные и т.п.);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

### Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Экскурсии по селу, городу, области, за пределы области Курганприбор	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8&amp;w=wall-4380657_3518">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B8&amp;w=wall-4380657_3518</a>
2	Посещение музеев по селу, городу, области, за пределы области	1-11	
3	Участие в соревнованиях различных уровней	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20&amp;w=wall-4380657_5214">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20&amp;w=wall-4380657_5214</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_5066">%B8%D1%8F%D1%85%20&amp;w=wall-4380657_5066</a>
4	Президентские состязания	5-6	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_5238">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_5238</a>
5	Многоборье ГТО	5-8	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%20%D0%93%D0%A2%D0%9E&amp;w=wall-4380657_3208">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%20%D0%93%D0%A2%D0%9E&amp;w=wall-4380657_3208</a>
6	Георгий Победоносец	8-9	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%86&amp;w=wall-4380657_3182">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%86&amp;w=wall-4380657_3182</a>

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

#### Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Участие в акции посвященной 300 - летию прокуратуры РФ	8-11	
2	Окна Победы	1-10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D0%BA%D0%BD%D0%B0%20%D0%9">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D0%BA%D0%BD%D0%B0%20%D0%9</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_5167">F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_5167</a>
3	Стена памяти	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_5165">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_5165</a>
4	День детских общественных объединений	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5213">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5213</a>

### Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Родительские собрания, в том числе по вопросам: - «Конфликты и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде»	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;w=wall-4380657_4814">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;w=wall-4380657_4814</a>
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	9-11	
3	Родительский лекторий в рамках реализации программы «Знаю ли я своего ребенка?»	1-11	
4	Товарищеский матч по волейболу	8-11	
5	Родительский дорожный патруль	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C&amp;w=wall-4380657_3525">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C&amp;w=wall-4380657_3525</a>
6	Участие в районном конкурсе Папа+Мама+Я=Шахматная семья	3-4	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%B0%2B%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%2B%D0%AF%3D%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4068">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%B0%2B%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%2B%D0%AF%3D%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4068</a>
7	Участие в интеллектуальной игре Что? Где? Когда?	7-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_3558">https://vk.com/wall-4380657_3558</a>
8	День матери		<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4148">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4148</a>
9	Неделя школьного питания	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4851</a>
10	Участие в областном конкурсе "Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья"	1-5	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4851</a>
11	Интеллектуально-патриотическая игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	8-11	
12	Родители о важности трудового воспитания	8-10	
13	Рейды в семьи	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8&amp;w=wall-4380657_3104">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8&amp;w=wall-4380657_3104</a>
14	Семья соблюдает ПДД	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_5198">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_5198</a>
15	Награждение Всероссийской олимпиады школьников	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_5169">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_5169</a>
16	Голосуем всей семьей	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4992">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4992</a>

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- проведение тематических родительских собраний;
- особое внимание уделялось реализации программы родительского лектория направленного на профилактику суицидального поведения «Знаю ли я своего ребенка?»

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Реализация модуля «Самоуправление»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&amp;w=wall-4380657_3743">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&amp;w=wall-4380657_3743</a>
2	День самоуправления в школе	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&amp;w=wall-4380657_3743">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&amp;w=wall-4380657_3743</a>
3	Участие в областном конкурсе «Интеллектуалы зауралья»	5-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3273">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3273</a>
4	Проведение районного конкурса (фестиваля) школьных команд КВН «Юморина»	5-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%92%D0%9D%20&amp;w=wall-4380657_4341">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%92%D0%9D%20&amp;w=wall-4380657_4341</a>
5	Спартакиада по волейболу	8-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83&amp;w=wall-4380657_5046">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83&amp;w=wall-4380657_5046</a>
6	Что? Где? Когда?	10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A7%D1%82%D0%BE%3F%20%D0%93%D0%B4%D0%B5%3F%20%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%3F&amp;w=wall-4380657_4788">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A7%D1%82%D0%BE%3F%20%D0%93%D0%B4%D0%B5%3F%20%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%3F&amp;w=wall-4380657_4788</a>
7	"Классная встреча" с заместителем главного врача Кетовской центральной районной больницы, депутатом	9-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%</a>

	Кетовской окружной думы- Захаровой Еленой Владимировной		<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3080">BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9&amp;w=all-4380657_3080</a>
8	РосКвиз "День космонавтики"		<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Районный этап областных соревнований «Веселые старты РДДМ»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
2	Распространение памяток для обучающихся и родителей о мерах антитеррористического характера и действиях при возникновении ЧС	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
3	Личная гигиена девочки-подростка	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4114">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4114</a>
4	День здоровья	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4359">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4359</a>
5	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
6	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_3510">%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3510</a>
7	День пожарной охраны	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B&amp;w=wall-4380657_3180">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B&amp;w=wall-4380657_3180</a>
8	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся	1-11	
9	День здоровья	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4359">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4359</a>
10	Тренировочная эвакуация	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4806">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4806</a>
11	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3510">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3510</a>
12	«Лыжня зовёт»	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4298">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4298</a>
13	Неделя психологического здоровья	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>

14	Профилактика мошенничества.	5-7	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4220">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4220</a>
15	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4203">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4203</a>
16	Безопасность дорожного движения	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_5207">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_5207</a>
17	Безопасный квиз	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
18	Дни единых действий «Безопасный интернет»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
19	День гражданской обороны	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4915">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4915</a>
20	Беседы Осторожно!!! Гололед!!!	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4&amp;w=wall-4380657_3878">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4&amp;w=wall-4380657_3878</a>
21	Лаборатория безопасности	1-4	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4911">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4911</a>
22	Всероссийская зарядка	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4851</a>
23	Безопасное колесо	3-5	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%B4&amp;w=wall-4380657_4203">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BA%20%D0%B4&amp;w=wall-4380657_4203</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_5066">D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE&amp;w=wall-4380657_5066</a>
24	Встреча с сотрудниками МЧС	5-6	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5107">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5107</a>
25	Безопасность на воде	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5&amp;w=wall-4380657_3383">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5&amp;w=wall-4380657_3383</a>
26	Безопасное лето 2024	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE&amp;w=wall-4380657_5226">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE&amp;w=wall-4380657_5226</a>

В 2023-2024 учебном году проводилась просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которая включала:

- лекции, инструктажи, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, безопасного поведения;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни; и проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Реализация модуля «Социальное партнерство»**

В течение учебного года активное участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Администрация **Кетовского муниципального округа Курганской области**; отдел МВД России по Кетовскому району; КДН и ЗП при Администрации Кетовского района; отдел опеки и попечительства Кетовского района; МБОУ ДО «Кетовский детский юношеский центр»; ОГИБДД России по Кетовскому району Курганской области, 6 ПСЧ ФПС ПСЧ №27 Главного управления МЧС России по Курганской области; ГБУ «Кетовская центральная районная больница», дошкольные образовательные организации; МКОУ ДО «Кетовская районная детско-юношеская спортивная школа имени Охохонина В.Ф.»; МКУ «Кетовская централизованная библиотечная система» - Кетовская центральная библиотека; МКУ «Кетовская централизованная клубная система» - Кетовский районный дом культуры»; военный комиссариат Кетовского, Половинского и Притобольного районов Курганской области, ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет; Прокуратура Кетовского района Курганской области, ГАНУ Курганской области «Центр развития современных», Тюменский государственный университет, Курганприбор, Кургандормаш, ОАО «Артемия», ИП Крохалев, Тюменский медицинский институт, Уральский экономический университет

#### **Реализация модуля «Профориентация»**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Участие в проекте «Первая профессия»	8-10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%BE&amp;w=wall-4380657_5066">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%BE&amp;w=wall-4380657_5066</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_4702">81%D1%81%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4702</a>
2	Акция «Чистый школьный двор»	5-9,10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%81%D1%83%D0%B1%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA&amp;w=wall-4380657_5109">https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%81%D1%83%D0%B1%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA&amp;w=wall-4380657_5109</a>
3	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	9-11	
4	Встреча с представителями СПО, ВУЗ	7-11	
5	Организация посещения учащимися выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	8-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9&amp;w=wall-4380657_4428">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9&amp;w=wall-4380657_4428</a>
6	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых)	9-11	
7	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	7-11	
8	<b>Калейдоскоп профессий</b>	5-7	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9&amp;w=wall-4380657_4912">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9&amp;w=wall-4380657_4912</a>
9	Вернисаж детских рисунков "Кем я вижу себя в будущем"	1-4	
10	Родители о важности трудового воспитания		
11	Профориентационные беседы	8-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4428">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4428</a>
12	Профориентационное занятие с представителем Уральского федерального института	9-11	
13	Экскурсия в КПИ	7	

14	Встреча для обучающихся 10 - х классов с курсантом Омской Академии Министерства Внутренних Дел Российской Федерации - Якубюк Евгением Андреевичем.	10	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4315">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4315</a>
15	Человек в мире профессий	5	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9&amp;w=wall-4380657_5091">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9&amp;w=wall-4380657_5091</a>
16	День открытых дверей в КГК	9	
17	Беседа с представителями Академии Федеральной службы охраны	8-11	
18	Встреча с ветеранами педагогического труда	10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%92%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3686">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%92%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3686</a>
19	Встреча с представителями службы судебных приставов	8-10	
20	Профориентация с представителями МЧС	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5107">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5107</a>
21	Квест-экскурсию «В параллельном мире».	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4959">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4959</a>
22	ПРОФМИНИМУМ	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4785">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4785</a>
23	Институт биотехнологии Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева.	10	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4242">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4242</a>
24	Фестиваль ПРОФ-КЛИК	10	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-10 классов приняли участие в проекте «Первая профессия», свидетельства государственного образца получили 35 обучающихся по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь механосборочных работ», «Оператор станков с программным управлением», «Контролер слесарно-станочных работ»

Профориентационная работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
- проект «Билет в будущее»;
- «Проект ПРОФ-КЛИК».

#### Реализация модуля «Правовое воспитание»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации	1-11	
2	Реализация рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-11	
3	Цикл классных часов по темам: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правовая помощь несовершеннолетним», «Об административной и уголовной ответственности»	1-11	
4	Встречи, круглые столы с представителями правоохранительных органов	5-11	
5	День правовой помощи	5-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8&amp;w=wall-4380657_3974">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8&amp;w=wall-4380657_3974</a>
6	Мониторинг вовлеченности обучающихся в молодежные неформальные организации, в том числе в АУЕ	1-11	
7	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1</a>

			<a href="#">%8C%D0%B1%D0%B5%20%D1%81%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_3461</a>
8	Беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	6-11	
9	Операция «Дети России»	5-11	
10	Беседа "Быть взрослым- отвечать за свои поступки"	6-11	
11	Встреча с ведущим специалистом - экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области - Мишиной Марией Сергеевной	7-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B9%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9&amp;w=wall-4380657_4241">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B9%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9&amp;w=wall-4380657_4241</a>

Основными направлениями правового воспитания учащихся являлись:

- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- половое воспитание.
- профилактика буллинга, кибербуллинга в образовательном учреждении

В сентябре 2023-2024 учебного года проведена актуализация социальной паспортизации классов и социального фона школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, обновлен банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Социально-педагогический паспорт МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» 2022-2023

Количество обучающихся в школе	Из них		Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество семей с одинокими матерями	Количество семей с одинокими отцами	Количество семей с опекаемыми детьми / количество опекаемых детей
	девочек	мальчиков					
1107	585	522	773	334	137	5	12 /13

Количество многодетных семей (более 3 детей до 18 лет)	Количество семей с родителями инвалидами / дети - инвалиды / ОВЗ (обучаются в школе) / ОВЗ (обучаются на дому)	Количество семей беженцев и переселенцев	Количество семей не русской национальности	Количество малообеспеченных семей, сост. на учете в управлении соц. защиты (получающие детское пособие)	Количество семей, состоящих на учете в полиции/ количество обучающихся состоящих на учете в полиции	Количество семей с признаками социально опасного положения или находящиеся в СОП
194	0/13/32/7	0	12	284	7/20	5/8

Основные направления работы социального педагога

Направление	Название мероприятий	формы
Профориентационное	Знакомство с миром профессий	Беседа со специалистами СПУ, ВУЗ (9-11 класс)
	Какие профессии востребованы сегодня?	Беседа в 9 –х классах
	Трудоустройство	Беседа в очно-заочных классах 02.09.2023
	Индивидуальное консультирование и посещение неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и семей, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины.	Консультирование, беседа, приглашение в школу – В течении всего учебного года.
Индивидуально-воспитательная работа.	Индивидуальное сопровождение и коррекционная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	Согласно планам ИПР
	Оказание помощи в решении семейных проблем родителей	Консультирование семей

	Выявление интересов и наклонностей детей и привлечение их в секции и дополнительное образование.	Анкетирование Со всеми ребятами, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа.
	Индивидуальные беседы с обучающимися с целью решения конфликтных ситуаций	Беседа Совет профилактики
	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями по теме буллинга и кибербуллинга	Совместно с инспектором ПДН
	Оказание помощи в учебной деятельности учащимся, контроль за посещаемостью	Контроль со стороны классных руководителей, социального педагога: 7«В» класс, 7 «Д», 7 «Б», 9 «В», 7 «А», 4 «Д»
	Индивидуальные консультации классных руководителей	Консультация – Копосова Е.В., Крупица О.Н., Высыпкова О.Н., Ермишева Е.В., Жумашова А.С., Билетова И.Н., Петренко Л.М., Капустина О.В., Бутакова Е.П., Осипова С.Г., и т.д.

### Профилактическая работа

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проведена определенная работа. Особое внимание было уделено детям, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Для продуктивной работы с несовершеннолетними организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью исполнения закона РФ «Об образовании», ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Сведения об учащихся имеющих пропуски более 30% ежемесячно направляются в УНО, КДН и ЗП в ПДН составляется ходатайство о привлечении к административной ответственности родителей по Ко АП РФ Ст. 5.35 за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала, для дальнейшего направления в органы и учреждения системы профилактики. В 2023-2024 учебном году данная информация была направлена в отношении обучающихся Леоненко Владислава, Кучина Никиты, Помилуйко Данила, Ерлепесова Александра, Ицковой Ксении, Гарипова Богдана, Горичева Александра, Черкасова Дмитрия, Шарипова Руслана, Кропачева Анатолия, Ануфриева Артема, Евдокимова Аркадия.

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа» активно сотрудничает с Кетовской центральной библиотекой. В результате сотрудничества были проведены беседы представителей районной библиотеки с детьми состоящих на разных видах учета: «Личная безопасность», «Вред наркотических веществ» с раздачей буклетов - рекомендаций и памяток: «Личная безопасность ребенка». «Как защититься от интернет-угроз», Стоп буллингу, кибербуллинг. Проведены тематические классные часы: «День космонавтики», «Красная книга Курганской области», «Герои Зауралья».

17.04.2024 года в ГБУ «ЦСОН № 9» обучающиеся МБОУ «Кетовской СОШ» состоящие на разных видах учета встретились с представителем общественной организации " Пограничники Зауралья" Новопашиным Сергеем Петровичем. Выступая перед ребятами, Сергей Петрович рассказал о роли пограничной службы, о стойкости и мужестве наших солдат. Узнали мальчишки и девчонки о том, что пограничники никогда не отступают. Ну и кто же не мечтает примерить на себя роль военного? - любой мальчишка, ответите вы и окажитесь неправы, не уступают сильной половине и девочки. Также с ребятами провела беседу психолог центра о профилактике правонарушений. Провели агитацию среди ребят о вступлении в ряды волонтеров.

В рамках профилактической операции " Дети России" инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кетовскому МО и оперуполномоченный отдела за оборотом наркотиков ОМВД России по Кетовскому МО, повели профилактические мероприятия с обучающимися Кетовской школы. Школьникам напомнили об административной и уголовной ответственности за различные виды правонарушений, о вреде использования электронных устройств передачи никотина и употребления алкоголя. Актуальными вопросами в данной беседе стали вопросы о мошенничестве в сети интернет и вовлечение несовершеннолетних в различные запрещенные сообщества.

Сотрудники ОМВД рассказали ребятам об опасности наркотических средств, быстром привыкании к ним. А также об уголовной ответственности за их хранение, употребление и распространение.

Инспектор по делам несовершеннолетних Харлампьева Виктория Евгеньевна провела профилактические беседы с 4,9,6 классами об административной и уголовной ответственности.

Администрации Кетовского района состоялись дни профилактики. Цель проведения данного мероприятия - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. В данном мероприятии приняли участие 11 ребят состоящих на всех видах учета вместе с родителями (законными представителями) в присутствии классных руководителей.

В течение учебного года 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 8 «Б», 8 «В», 5 «Г», , 7 «А», 6 «А» классах социальным педагогом были проведены коллективные и индивидуальные беседы, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, правовое воспитание школьников, профилактические беседы на тему буллинга и кибербуллинга. В 10 классе, 9 «З», 10 «З» классные часы на данные темы. С учащимися начальной школы и их законными представителями были проведены индивидуальные беседы на данные темы. Неоднократно были посещены уроки в 9 «З», 9 «В», 11, 7 «В» классах с целью повышения уровня успеваемости учащихся; соблюдение единых требований к учащимся; поведения учащихся, их реакции на те или иные методы работы, активность в ходе урока. Индивидуальное социально-правовое консультирование учащихся.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с обучающимися – 236;
- индивидуальные беседы с родителями - 102;
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом - 39;
- индивидуальные и коллективные консультативные часы с родителями -42;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, с сотрудниками отделения по контролю за оборотом наркотиков, участковым - 27;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства -425;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства совместно с администрацией школы – 11.

Обучающиеся состоящие на различных видах учета привлекаются для работы в школьный трудовой отряд, а обучающиеся начальной школы будут посещать школьный летний лагерь.

#### Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

#### Охрана прав детей

В школе обучается 10 детей из опекаемых семей. Социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. В 2023-2024 учебном году своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и

воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В отдел опеки и попечительства два раза в год предоставляются справки из школы, развернутые характеристики и табель успеваемости. На базе РДК для опекаемых и приемных детей была организована и проведена новогодняя елка Главы Кетовского района и вручены новогодние подарки. Обучающиеся начальной школы из опекаемых семей будут посещать школьный летний лагерь.

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

Целями создания и функционирования Совета являются:

- формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- планирование, организация и осуществление контроля деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, предупреждению преступлений, правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся школы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

За 2023-2024 учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на них рассмотрено 72 обучающихся с приглашением законных представителей. Совместно с инспектором ПДН проведено 0 Совета профилактики.

#### Реализация модуля «Детские общественные объединения»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Участие в интеллектуальной игре «Кетовская сова»	8-10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%C2%AB%D0%9A%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%C2%BB&amp;w=wall-4380657_5148">https://vk.com/wall-4380657?q=%C2%AB%D0%9A%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%C2%BB&amp;w=wall-4380657_5148</a>
2	Посвящение в «Орляты России»	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5231">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5231</a>
3	Участие в Молодёжном форуме «Продвиж»	7-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%C2%BB&amp;w=wall-4380657_3820">https://vk.com/wall-4380657?q=%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B6%C2%BB&amp;w=wall-4380657_3820</a>
4	Я волонтер. История неравнодушных	10-11	
5	Первый юнармейский турнир по пулевой стрельбе из АК-74	8-9	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4958">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4958</a>
6	Добрые письма	6-8	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4209">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4209</a>
7	Участие в акции РДШ «Завтрак для мамы»	8-9	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
8	Орлята России «Спектакль для мамы»	1-4	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
9	Участие отряда ЮИД в акции "Детство под защитой"	4-6	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>

10	"Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие»	10	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
11	День Героев Отечества	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
12	Спартакиада по баскетболу	8-10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83&amp;w=wall-4380657_4760">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83&amp;w=wall-4380657_4760</a>
13	Урок Добра	10	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
14	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	8-10	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
15	Фестиваль по керлингу	9	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
16	Безопасный переход ЮИД	6	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
17	81-летие Курганской области.	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4797">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4797</a>
18	РДДМ	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
19	Участие в шахматном турнире	4-7	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
20	Вступление в ряды ЮНАРМИИ	2-5	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4320">https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4320</a>
21	Баскетбол ШСК	8-10	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
22	ШСК "Брейн-ринг"	5	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
23	Участие в Квизе "Фармацевтика"	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
24	Участие в акции Георгиевская Лента	5-8	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0&amp;w=wall-4380657_5164">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0&amp;w=wall-4380657_5164</a>
25	Шахматы ШСК		<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D0%A">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D0%A</a>

			<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4908">8%D0%A1%D0%9A&amp;w=wall-4380657_4908</a>
26	День гражданской обороны		<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4915">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4915</a>

Обучающиеся на протяжении учебного года принимали участие в различных волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Ребята проводили разовые акции, которые часто носят как масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

#### Реализация модуля «Школьные медиа»

Обучающиеся из числа заинтересованных добровольцев информационно-технически поддерживали школьные мероприятия, осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Редактирование и размещение информации в группах в социальных сетях ВКонтакте на официальном сайте школы		<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a> <a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4915">Мероприятия (gosuslugi.ru)</a>

#### Реализация модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Спуск флага.	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_5099">https://vk.com/wall-4380657?q=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC&amp;w=wall-4380657_5099</a>
2	Уроки мужества посвященные памятной дате со дня рождения и гибели Болтнева Дениса Николаевича	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4318">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2&amp;w=wall-4380657_4318</a>
3	Патриотические акции, торжественные и памятные мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам в истории России, Зауралья и Кетовского района	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2C%20&amp;w=wall-4380657_5128">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2C%20&amp;w=wall-4380657_5128</a>
4	Участие в Диктанте Победы	8-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82&amp;w=wall-4380657_5127">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82&amp;w=wall-4380657_5127</a>
5	День героев Отечества	1-11	

6	День Конституции РФ	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4&amp;w=wall-4380657_4229">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4&amp;w=wall-4380657_4229</a>
7	День народного единства	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3941">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_3941</a>
8	День неизвестного солдата	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4201">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4201</a>
9	День рождение контр-адмирала Иванова В.Ф.	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9&amp;w=wall-4380657_5067">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9&amp;w=wall-4380657_5067</a>
10	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4887">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4887</a>
11	Районная военно-спортивная игра «Победа»	8-9	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D</a>



			<a href="https://vk.com/wall-4380657_4789">D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%83.%20&amp;w=wall-4380657_4789</a> и
14	День памяти погибшим при исполнении служебного долга	8-11	
15	Начальная военная подготовка	10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4295">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4295</a>
16	Декада воинской славы	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
17	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
18	Есть такая профессия Родину защищать!	8-10	
19	Отчизну заслонившие собой	1-4	
20	Участие в акции #МыВместе	1-4	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%23%D0%9C%D1%8B%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5&amp;w=wall-4380657_5054">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%23%D0%9C%D1%8B%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5&amp;w=wall-4380657_5054</a>
21	День Воинской славы	5-9	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4486">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B&amp;w=wall-4380657_4486</a>
22	Великая война. Битва за Германию	7-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
23	Поздравление жительницы блокадного Ленинграда	8	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
24	80 лет Кетовском району	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4860">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4860</a>
24	Участие в военно-спортивном конкурсе допризывной молодежи «Снайпер»	8-10	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
26	Сталинградская Битва	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_4699">B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0&amp;w=wall-4380657_4699</a>
27	Краеведческий час "Малая родина в событиях и лицах"	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4342">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4342</a>
28	Патриотическая акция	7-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4905">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_4905</a>
29	Участие в районном конкурсе «Зарница»	6-9	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4827">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4827</a>
30	Патриотическая акция	5-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_5188">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F&amp;w=wall-4380657_5188</a>
31	Конкурс патриотической песни	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4852">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8&amp;w=wall-4380657_4852</a>
32	Участие в проекте Кино Победы «Сын полка»	7-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4890">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4890</a>
33	Участие в юнармейском многоборье	8-10	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5&amp;w=wall-4380657_4276">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%8E%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5&amp;w=wall-4380657_4276</a>
34	Суровая правда войны	8	
35	Мероприятие посвященное памятной дате 9 мая	8-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D</a>

			<a href="https://vk.com/wall-4380657_3148">1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%20%9%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F&amp;w=wall-4380657_3148</a>
36	День Победы, Бессмертный Полк	1-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA&amp;w=wall-4380657_5171">https://vk.com/wall-4380657?q=%20%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA&amp;w=wall-4380657_5171</a>
37	РосКвиз "День Победы"	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
38	Час воинской славы "Мы помним..."	8	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
39	Сынам отчизны посвящается	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a>
40	Эхо Победы	9	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%AD%D1%85%D0%BE%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_3148">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%AD%D1%85%D0%BE%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B&amp;w=wall-4380657_3148</a>
41	Гвоздика памяти	4-11	<a href="https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%93%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_5173">https://vk.com/wall-4380657?q=%D0%93%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8&amp;w=wall-4380657_5173</a>
42	Родина Героя по следам подвига	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5202">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5202</a>
43	Акция «Звезда Героя»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5187">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5187</a>
44	День Космонавтики	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5086">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5086</a>
45	Зауралье. Связь времён.	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5074">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_5074</a>
46	Встреча с ветераном СВО	8-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4790">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4790</a>
47	СВОих не бросаем	9-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4761">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4761</a>
48	"Ленинградцы - Герои войны!",	1	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4534">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4534</a>
49	"Уроки столетия"	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4475">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4475</a>
50	Дорога к обелиску	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4351">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4351</a>

51	Акция «Лента памяти»	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4346">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_4346</a>
52	Маскировочная сеть	1-11	

### Реализация модуля «Трудовое воспитание»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Дежурство в классе	1-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4051">https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4051</a>
2	Летняя трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке.	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4051">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Благоустройство пришкольной территории	5-11	<a href="https://gosuslugi.ru">"Все на субботник!" (gosuslugi.ru)</a>
4	Благоустройство территории памятников, обелисков, памятных досок с. Кетово	5-11	<a href="https://vk.com/club4380657?w=all-4380657_4051">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
5	Получение первой рабочей профессии на базе СПО Курганской области	8-9	<a href="https://gosuslugi.ru">Первая профессия (gosuslugi.ru)</a>
6	Участие в Акции «Дорога к обелиску»	7-11	<a href="https://gosuslugi.ru">Дорога к обелиску (gosuslugi.ru)</a>
7	"Все на субботник!"	5-11	<a href="https://gosuslugi.ru">"Все на субботник!" (gosuslugi.ru)</a>
8	Участие в акции «Обесиск»	8-11	<a href="https://gosuslugi.ru">Акция "Обелиск" (gosuslugi.ru)</a> <a href="https://gosuslugi.ru">Акция "Обелиск" (gosuslugi.ru)</a>
9	Мастер класс "Профессионалы"	7-8	<a href="https://gosuslugi.ru">Мастер класс "Профессионалы" (gosuslugi.ru)</a>

### Результаты деятельности педагога-психолога

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими практическими задачами:

- выявление лиц "группы риска", склонных к аутодеструктивному поведению;
- предупреждение аутодеструктивного поведения у обучающихся школы;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- оказание методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие рефлексии, толерантности обучающихся;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

Служебные задачи решались педагогом-психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, социальный педагог, родители.

#### Работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Проводилась диагностика интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных интересов и склонностей, уровня тревожности, уровня школьной подготовленности, особенностей темперамента.

В процессе диагностики использовались методы высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные. Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Адаптация 1 класса. Обследовано 120 обучающихся 1 класса. Цель диагностики – определение уровня готовности к обучению в школе, организация индивидуальной помощи детям, вошедшим в группу риска.

Использовались методики: оценка школьной адаптации первоклассников (Л.М.Ковалева); оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (Семаго).

Таблица 1

#### Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество учеников	%	Количество учеников	%	Количество учеников	%
73	73	29	22	18	5

По результатам диагностики учащихся 1-х классов видно, что были определены три группы первоклассников (Таблица 1)

1 группа. Это хорошо адаптированные дети (коэффициент дезадаптации от 0 до 27%) – 73 человек (73 %)

2 группа. Средний уровень дезадаптации (коэффициент дезадаптации от 15 до 30%) – 29 человек (22%). Отличаются неравномерностью развития, то есть при достаточно высоких показателях развития мышления страдает произвольность поведения.

3 группа (группа риска). Высокий уровень дезадаптации (коэффициент дезадаптации свыше 30% по нескольким сферам). В данную группу вошло 18 человек (5%). Показаны нарушения по нескольким сферам. Эти ученики инфантильны, на уроках часто отвлекаются, поэтому не успевают вовремя выполнить задание или правильно ответить, требуют к себе постоянного внимания со стороны учителя, почти все делают после неоднократного персонального обращения.

По результатам исследования с каждым педагогом проведено обсуждение полученных результатов, проведены родительские собрания, индивидуальные консультации родителей. Определены особенности индивидуального развития детей, уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Адаптация 5 классы. Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся, что «уже не маленькие». Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в основную школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Диагностика на этапе социально-психологической адаптации пятиклассников связана со сложным периодом перехода школьников из начальной школы в основную:

- предметное обучение,
- усложнение учебного материала,

- меняется учительский состав,
- выдвигаются более высокие требования к учебной деятельности школьников, занятия в разных кабинетах,
- рост числа педагогов,
- необходимость вступать в контакты со старшеклассниками

Все это может сопровождаться появлением разного рода трудностей – повышением тревожности, проявлением неуверенности, страхов, частых волнений в ситуациях, связанных с решением каждодневных задач.

С целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у учащихся 5-х классов в адаптационный период было обследовано 116 обучающихся.

Использовалась методика изучения уровня школьной тревожности Филлипса.

Результаты диагностики позволили определить уровень тревожности учащихся по восьми факторам:

- тест в целом;
- общая тревожность;
- социальный стресс;
- фрустрация успеха;
- страх самовыражения;
- страх ситуации проверки знаний;
- страх не соответствовать требованиям окружающих;
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу;
- отношения с учителями.

Таблица 2

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

Высокий уровень тревожности		Средний уровень тревожности		Низкий уровень тревожности	
Количество учеников	%	Количество учеников	%	Количество учеников	%
1	1	9	11	106	88

Общее эмоциональное состояние обучающихся 5 классов удовлетворительное: в целом по тесту низкий уровень тревожности показали 106 обучающихся (88%), средний уровень тревожности у 9 человек (11%), высокий уровень тревожности у 1 человека (1%), у данного ребенка низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, период адаптации к новым условиям требует больше времени.

Адаптация 10 класс.

Переход в 10-ый класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки. В юности особенно возрастает необходимость в признании и защищенности, потребность в общении и, одновременно, в обособлении, самоопределении, построении жизненных перспектив.

С целью выявления мотивов учебной деятельности десятиклассников проведена диагностика. Обследовано 45 обучающихся.

Использована методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).

Таблица 3

Уровень (сила) мотивации обучающихся 10 класса

	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
кол-во учеников (%)	26 (44%)	17 (50%)	2 (6%)

По таблице «Уровень (сила) мотивации обучающихся 10 класса» видим (Таблица 3):

- Для 6% обучающихся учебный интерес ситуативен, ограничен отдельными вспышками на эмоционально привлекательные ситуации обучения, но он остывает при выходе

ученика из данной ситуации. Этот интерес требует постоянной стимуляции извне и без нее угасает.

- Для 55% обучающихся учебный интерес становится относительно устойчивым, если он связан с определенным кругом предметов, заданий.

- Для 36% обучающихся 10-х классов учебный интерес достаточно устойчив, он проявляется в том, что ученик учится с охотой даже вопреки неблагоприятным внешним обстоятельствам, помехам.

В течение 2023-2024 учебного года проведено:

Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации (1-11 классы)

Анкетирование, направленное на определение уровня толерантности у несовершеннолетних (9 – 11 классы)

Социально – психологическое тестирование (7 – 11 классы)

Диагностика профинтересов (8 - 11 классы)

Диагностика профнаправленности (8 – 11 классы)

Диагностика темперамента (по Айзенку) (8 классы)

Анкетирование направленное на выявление фактов сбыта и употребления наркотиков среди обучающихся (5 – 11 классы)

Анкетирование по методике «Доминирующий криминальный мотив» (Ю.А.Малюшина) (дети, состоящие на различных видах учета)

Анкетирование по опроснику суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой) (8-11 классы)

Социометрия (Дж. Морено)

В течение 2023-2024 учебного года поступило 62 запросов на работу специалиста. Выполнение – 100 %. Результативность. Решались проблемы, связанные с повышенным уровнем тревожности, взаимоотношениями в детском коллективе, профориентационной направленностью, изучением личностных особенностей, успеваемостью, взаимоотношениями с родителями, взаимоотношениями в коллективе детей, психологической подготовкой к экзамену.

Участие специалиста в педагогическом Совете «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании», представлена информация по результатам диагностики по адаптации в 1-х, 5-х, 10 классах.

Проведены родительские собрания совместно с педагогом - психологом

Общешкольное родительское собрание «Профилактика буллинга»

Тематика родительских собраний: «Мой ребенок подросток. Психологические особенности детей подросткового возраста», «Учимся решать конфликты», «Профилактика буллинга»

Классные часы, занятия с элементами тренинга, направленными на профилактику буллинга, повышение коммуникативных способностей, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях

В течение учебного года педагог-психолог провела групповые и индивидуальные консультации, беседы с обучающимися всех классов. Тематика консультаций, профилактических бесед: духовно-нравственное развитие подростков, формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ, формирование ЗОЖ, личная и интернет безопасность в школе, дома, на улице, разрешение конфликтов конструктивными способами, как справляться с агрессией, профилактика аутодеструктивного поведения, поведение подростка в ситуации буллинга.

В 2023-2024 учебном году в рамках декады психологического здоровья проведены следующие мероприятия.

№	Форма мероприятия	Название	количество мероприятий	Категория участников
1	Акции	Позитивные объявления	2	Ученики 1 -11 кл
2				педагоги
3		Подари внимание	10	Ученики 1-4 классов

4		Градусник настроения	1	Ученики 5 -11 кл педагоги
5		Лучик радости	1	Ученики 1 -11 кл педагоги
6		Чайная пауза	2	Педагоги
7				
8		Прием ведет доктор Пилюлькин	7	Ученики 1 - 4 кл педагоги
9	Наглядная информация (стенды, буклеты и др.)	Галерея афоризмов	1	Ученики 1 -11 кл родители педагоги
10		Забор откровения	1	Ученики 1 -11 кл родители педагоги
11		Стенд «Психическое здоровье человека»	1	Ученики 5 - 11 кл
12		Стенд «Хорошее настроение»	1	Ученики 5 - 11 кл
13		Стенд «Со стрессом можно справиться»	1	Ученики 5 - 11 кл
14		Выставка рисунков «День наполненный счастьем»	1	Ученики 1-4 кл
15		Коллективный коллаж «Дерево настроения», «Ладочки. Мы вместе!»	1	Ученики 1-4 кл
16	Диагностические процедуры (опросы, тесты и т.д.)	Тест «Скажи мне, кто ...»	1	Ученики 5 -11 кл родители педагоги
17		Экспресс тест «Познай себя»	1	Ученики 5 - 9кл родители педагоги
18	Информационная минутка	Что такое психологическое здоровье?	49	Ученики 1 -11 кл.
19	Фотостудия	Винни-Пух и все-все-все	1	Ученики 1 -4 кл педагоги

Специалистом проводилось профконсультирование: групповое – 18 консультаций (8 – 11 классы), индивидуальное: 8 классы – 19, 9 классы – 7, 10 класс – 2, 11 класс – 5. Осуществлялась работа по подготовке к ГИА. Проведены индивидуальные консультации и групповые занятия с элементами тренинга в 9, 11 классах.

#### Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы поданному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близким по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Перечень направлений и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ реализуемых в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направленность объединения	Наименование творческого объединения	ФИО руководителя
1.	социально-гуманитарная	«Перекресток»	Маклакова Ксения Станиславовна
2.	техническая	«Робототехника»	Сухарев Александр Юрьевич
3.	техническая	«Веб-программирование»	Сухарев Александр Юрьевич
4.	туристско-краеведческая	«Музейное дело. Краеведы»	Осипова Светлана Геннадьевна
5.	физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Антонов Михаил Александрович
6.	физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Антонов Михаил Александрович
7.	художественная	«Рок Стар - 2»	Сухарев Александр Юрьевич
8.	техническая	«Медиа»	Субботина Дарья Анатольевна
9.	художественная	«Театральная студия»	Останина Нина Александровна
10.	социально-гуманитарная	«Юнармия»	Просеков Виктор Александрович
11.	социально-гуманитарная	«Патриот»	Крупница Оксана Николаевна
12.	физкультурно-спортивная	«Пулевая стрельба»	Просеков Виктор Александрович
13.	физкультурно-спортивная	«Шахматы школе»	Федотова Наталья Александровна
14.	физкультурно-спортивная	«Шахматы школе»	Окулова Эльвира Александровна
15.	физкультурно-спортивная	«Шахматы школе»	Доможирова Елена Викторовна
16.	физкультурно-спортивная	«Шахматы школе»	Игумнова Ольга Алексеевна

17.	физкультурно-спортивная	«Шахматы школе»	Тарасов Олег Михайлович
18.	социально-гуманитарная	«Педагогическая практика»	Дундукова Дария Артемовна
19.	физкультурно-спортивная	«Футбол»	Квинто Виктор Львович
20.	художественная	«Рисунок и живопись»	Александрова Юлия Александровна
21.	физкультурно-спортивная	«Фитнес»	Маклакова Ксения Станиславовна
22.	физкультурно-спортивная	«Футбол»	Ермаков Антон Юрьевич
23.	техническая	«Слесарь автомеханик»	Коркин Дмитрий Геннадьевич

Общее количество детей охваченных дополнительным образованием на 31.05.2024 года составило- 689 детей, что составляет 65% от общего количества обучающихся.

**В конце учебного года был проведен фронтальный опрос обучающихся с целью изучения качественных результатов реализации Регионального стандарта**

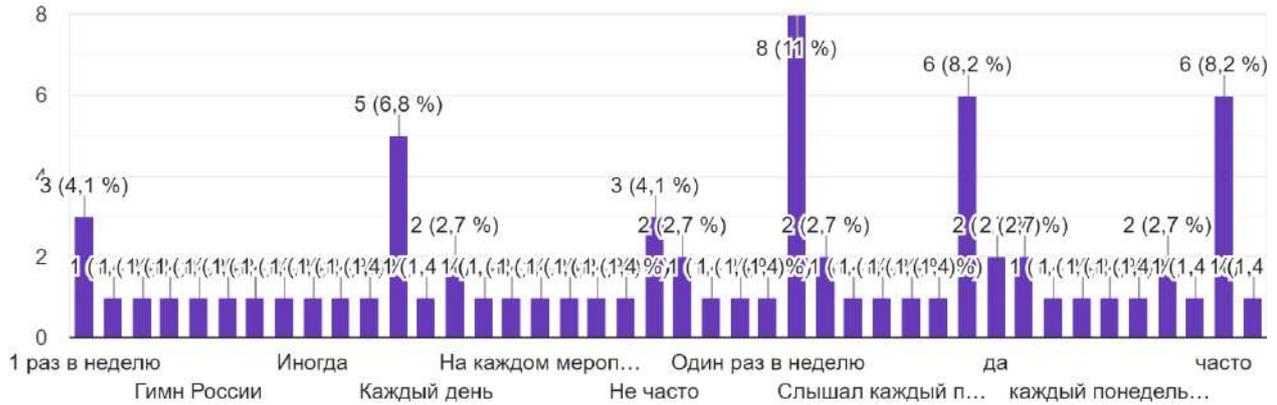
Ценности и знания	4 класс	8/9 класс	10-11 класс / СПО
1. Ценности российского общества	1) Кто такой волонтер? Почему он помогает другим и не просит за это денег? А вы встречали волонтеров? 2) Вы знаете гимн России?	1) Какие государственные символы вы знаете? Как часто слышите гимн? Кто знает слова гимна?	1) Что такое семья? 2) Кто знает гимн?
2. Исторические знания	1) В каком округе/городе вы проживаете? А какие соседние территории области рядом с вами? Чем знаменит ваш населенный пункт?	1) С кем вел войну Советский Союз в годы Великой Отечественной войны? За что погибли наши предки? 2) Вы общались с участником СВО?	1) Что такое георгиевская лента? Почему её повязывают на одежду в канун Дня Победы? Победа над кем? 2) Вы общались с участником СВО?
3. Правовое воспитание	1) Вам рассказывали, как нужно вести себя в интернете? 2) Вы знаете, что бывает с теми, кто нарушает правила: ездит без прав, нарушает правила дорожного движения на велосипеде, распространяет наркотики? Кто рассказывает вам об этом?		
4. Культура безопасности и здоровый образ жизни	1) Почему нужно кушать горячее питание и обязательно есть в столовой? Как это влияет на вас?	1) Кто умеет оказать первую помощь (при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях)?	



% Обучающихся хотят принимать участие в школьном театре.  
 72,3% обучающихся были на предприятиях Курганской области  
 Обучающиеся 8-9 классов знают государственные символы России.

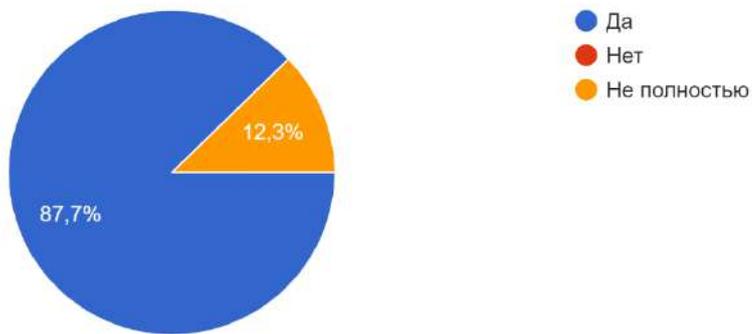
Как часто слышите Гимн?

73 ответа



Вы знаете слова Гимна?

73 ответа



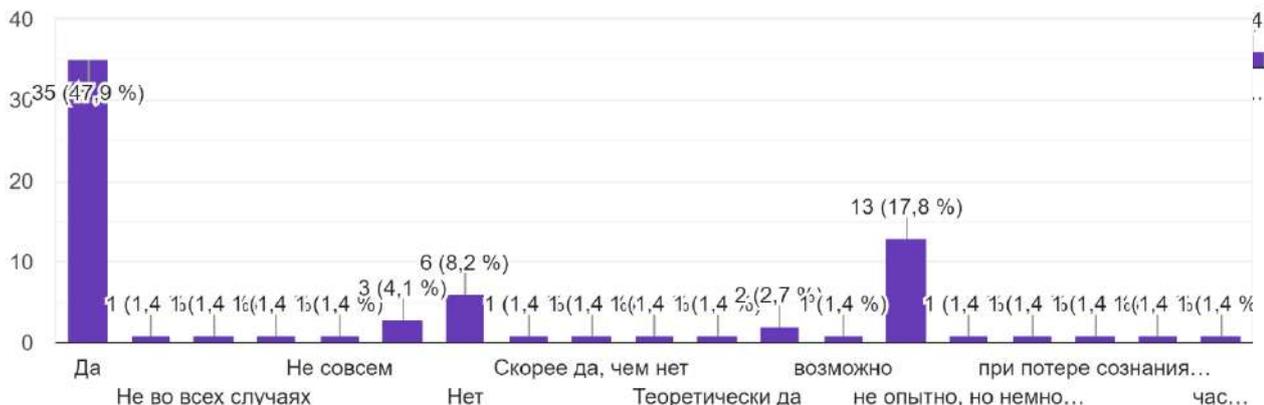
С кем вел войну Советский Союз в годы Великой Отечественной войны?

73 ответа



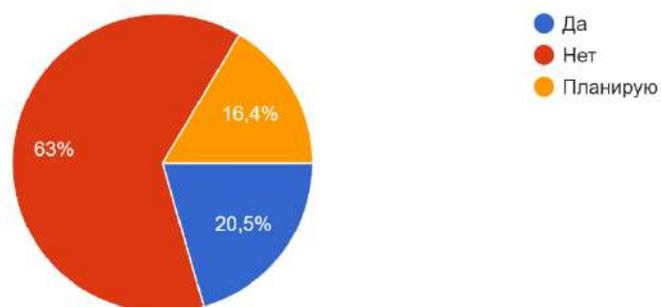
Вы умеете оказывать первую помощь (при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в дыха... тела, ожогах, отморожениях, отравлениях) ?

73 ответа



Вы уже получили первую профессию?

73 ответа

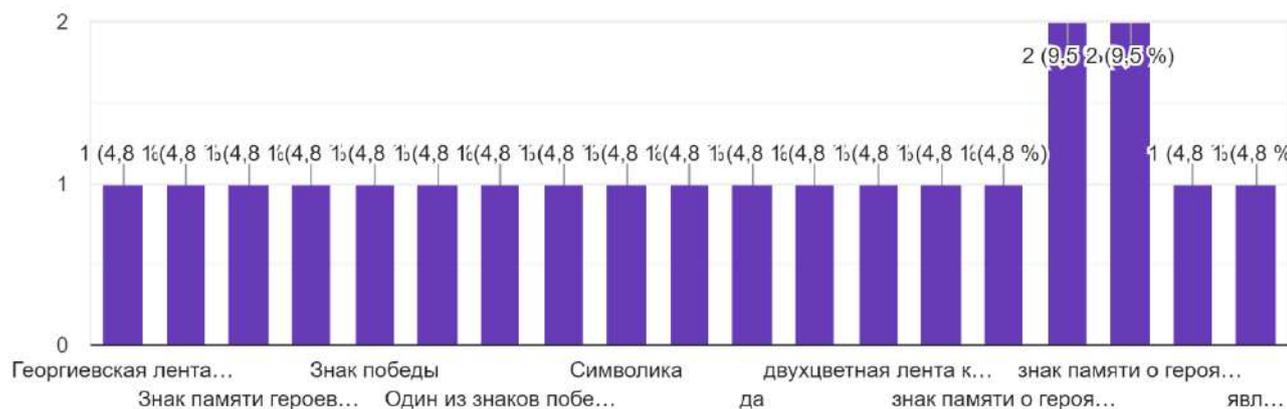


Проводился ли в школе «Бессмертный полк» / «Стена памяти»?

73 ответа

Что такое Георгиевская лента?

21 ответ



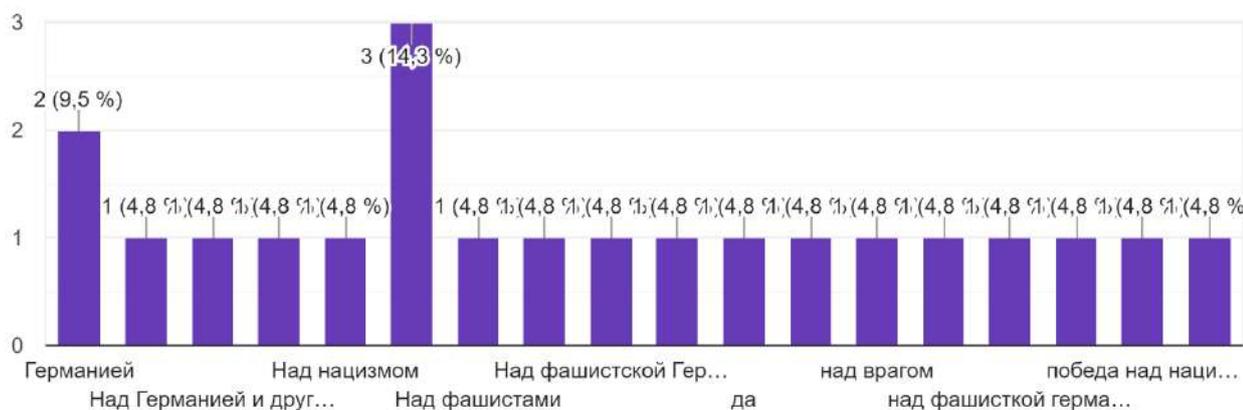
Обучающиеся 10-11 классов ответили что семья это, социальный институт, являющийся основополагающей ячейкой общества, объединяющей людей на основе кровного родства, близкие люди, самое главное в жизни, самые близкие люди.... Только один обучающийся затруднился ответить на этот вопрос.

Ребята знают, что такое Георгиевская лента и почему ее повязывают в канун Дня Победы.

41 % обучающихся общались с участниками СВО. Обучающихся знают

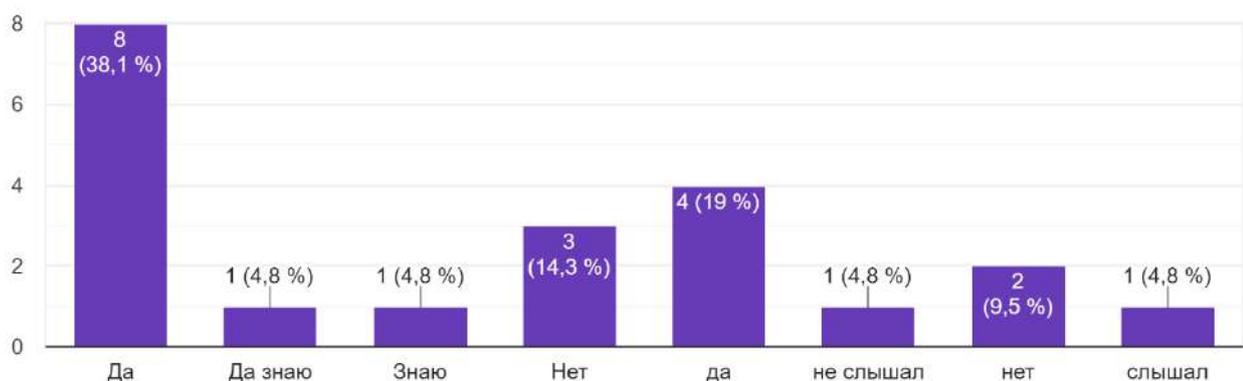
Победа над кем?

21 ответ



Знаете ли вы сайты «Память народа» / «Подвиг народа» ?

21 ответ



ответственность за совершенные правонарушения об этом им рассказывали учителя, родители, сотрудники УМВД.

**Достижение ожидаемых качественных результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### Гражданско-патриотическое воспитание

К 4 классу обучающийся – это гражданин:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Достижение ожидаемых качественных результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

К 9 классу обучающийся- это гражданин:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Достижение ожидаемых качественных результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>К 11 классу обучающийся – это гражданин:</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

<p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### Достижение целевых индикаторов эффективности реализации модулей

Модуль	Результат	Критерий эффективности	2022-2023 учебный год	2023-2024	Достижение целевых индикаторов
Урочная деятельность	Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, на которых организована самостоятельная, творческая, исследовательская деятельность (по результатам ВШК)	55%	85%	+
Внеурочная деятельность	Используется воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	99%	10%	+
Классное руководство	Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в решение воспитательных задач	85 % обучающихся; 75 % учителей-предметников	96% 98%	+

	воспитательной работы		40% родителей	69%	
Основные школьные дела	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.	Доля детей и молодежи, вовлеченных в подготовку и проведение ключевых общешкольных дел	56 %	75%	+
	Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Доля ключевых общешкольных дел, организованных на межведомственной основе, с привлечением представителей различных сфер деятельности: культуры, здравоохранения, социальной защиты и др., а также с привлечением общественных организаций и объединений	11 %	25%	+
Внешкольные мероприятия	Используется воспитательный потенциал через внешкольные мероприятия	Доля обучающихся, вовлеченных во внешкольные мероприятия	91 %	99%	+
Организация предметно-пространственной среды	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность по созданию предметно-пространственной среды	37 %	45%	+

Взаимодействие с родителями и (законным и представителями)	Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей школы	65 %	85%	+
Самоуправление	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления школы	32%	65%	+
Профилактика и безопасность	Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями по вопросу безопасности	98 %	100%	+
Социальное партнерство	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.  Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Доля детей, вовлеченных в мероприятия организованных на межведомственной основе, с привлечением представителей различных сфер деятельности: культуры, здравоохранения, социальной защиты и др., а также с привлечением общественных организаций и объединений	64 %	99%	+
Профориентация	Профессиональное самоопределение личности школьника	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии 7-11 кл.	85%	99%	+

Правовое воспитание	Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	21	20	
		Доля несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, охваченных летним отдыхом, организованным досугом, в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	93 %		+
Детские общественные объединения	Созданы условия для формирования и развития социальной	Количество детей и молодежи, занимающихся волонтерством и добровольчеством	35	38	+

	<p>активности обучающихся.</p> <p>Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве</p>				
		Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений	42 %	56%	+
Школьные медиа	Достаточный уровень медиаграмотност и учащихся и их родителей	Доля учеников, включенных в интерактивное взаимодействие	15%	30%	+
Гражданское патриотическое воспитание	Усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов, готовность к достойному служению обществу и государству.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края)	95%	100%	+

Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.	Доля учеников, участвующих в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	90%	99%	+
---------------------	--	--	-----	-----	---

Основные направления анализа воспитательного процесса организуемого в школе

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлась динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществлялся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являлось педагогическое наблюдение и фронтальный опрос.

Внимание педагогических работников сосредотачивалось на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей. Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством профилактической работы
- качеством патриотического воспитания
- качеством трудового воспитания.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной, достигнуты ожидаемые результаты и целевые индикаторы по всем направлениям.

На основании анализа можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 7) организовывать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; проводить профилактическую работу в т.ч. по суицидальному поведению.
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 11) *организовывать работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, владеющей навыками*
- 12) организовывать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей, обеспечить получение знаний о культуре России и родного края;
- 13) организовывать работу по трудовому воспитанию, обеспечить формирование навыков общественно полезной работы, и подготовке к осознанному выбору профессии;
- 14) поддерживать работу с социальными партнерами.

