

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2022 - 2023 учебный год

## 1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости обучающихся за курс основной и средней школы в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в образовательной организации обучалось 1085 чел., из них аттестованы 954 обучающихся, не аттестованы - 131 первоклассник. Успешно окончили учебный год 1056 человека: 493 обучающихся начальной школы, 506 обучающихся 5–9 классов, 57 обучающихся 10–11 классов. Условно переведены в следующий класс 29 человек. Успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании 105 выпускников (87,5%) 9 класса и о среднем общем образовании – 24 выпускников (100 %) 11 класса.

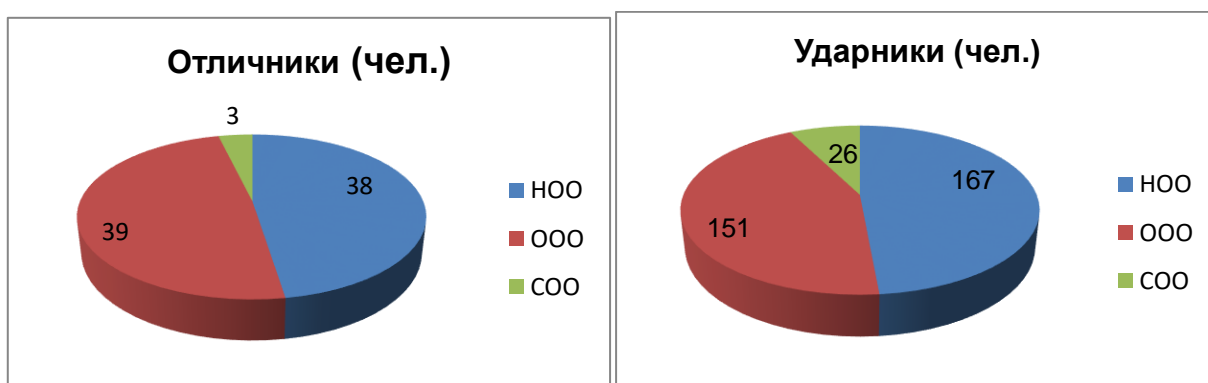
Одна выпускница 11 класса получила аттестат с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении».

Три выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием об основном общем образовании.

Из 954 аттестованных обучающихся школы на отлично окончили учебный год 80 человек (8%). На «4» и «5» - 344 человек (36 %).

Успеваемость обучающихся на конец года составляет 97 %., качественная успеваемость по школе – 44 %.

### Качество обучения в 2022-2023 учебном году на ступенях НОО, ООО, СОО



### Итоги успеваемости по школе за два учебных года

Показатели	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Количество обучающихся на конец учебного года	<b>994</b>	100	<b>1085</b>	100
Из них:				
Количество аттестованных обучающихся	<b>900</b>	94	<b>954</b>	88
Успевают	<b>888</b>	<b>98,6</b>	<b>925</b>	<b>97</b>
Неуспевающие	12	1,3	29	3
На «4» и «5»	331	36,7	344	36
Отличники	89	9,8	80	8,3

Качество итого	<b>420</b>	<b>46,6</b>	<b>454</b>	<b>36</b>
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2,7	3	2,5
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль	3	15	1	4

Анализ данных показывает снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. В целом по школе качество знаний снизилось на 10 процентов, успеваемость на 1,6 процентов.

### Успеваемость и посещаемость обучающихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году

показатель	классы							итого
	5	6	7	8	9	10	11	
Уч-ся на конец четверти	86	109	129	81	130	35	26	596
Отличников	13	8	10	6	2	0	3	42
Хорошистов	29	36	31	25	30	15	11	177
Неуспевающих	2	2	12	5	2	3	1	27
Оставлено на 2 год	0	0	0	0	2	3	1	6
Всего пропущено уроков	6006	6990	13015	7889	12305	6597	1077	53879
В т.ч.: по болезни	3975	5274	9148	4134	8039	1894	1023	33487
по уважительной причине	1946	1553	3120	2311	3044	4147	12	16133
по неуважительной причине	85	155	747	1277	1216	556	42	4078

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по 5-11 классам за 3 года обучения

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	100	54	100	65	100	50
5б	100	63	100	43	96	52
5в	100	42	100	35	96	52
5г	100	37	100	47	100	42
5д	100	50	100	45		
6а	100	48	100	30	100	50
6б	96	64	100	62	96	39

6в	100	50	100	25	100	33
6г	100	19	100	39	96	42
6Д			100	42	100	24
7а	100	52	100	52	93	36
7б	100	25	95	57	96	40
7в	100	24	95	43	88	19
7г	100	11	78	11	87	26
7д	100	40	-	-	84	36
8а	100	54	100	34	85	45
8б	100	30	96	32	100	55
8в	92	15	100	10	94	71
8Г	-	-	94	16	77	43
8Д	-	-	96	45		
9а	100	45	100	48	100	36
9б	100	57	100	22	100	33
9в	100	21	100	24	95	10
9г	100	16	-	-	94	16
9Д					100	42
10А	100	40	100	52	84	63
10Б					100	19
11	100	46	100	40	100	54

Сравнительный анализ показывает, что стабильно высоким остается уровень качества образования (50% и более) в классах:

- 8В - 71% (АП 2022 г. – 43%);
- 8Б – 55% (АП 2022 г. – 57%);
- 6А – 50% (АП 2022 г. – 65%);
- 11А – 54 % (АП 2022 г. – 40%).

Низкий уровень качества образования отмечается в классах:

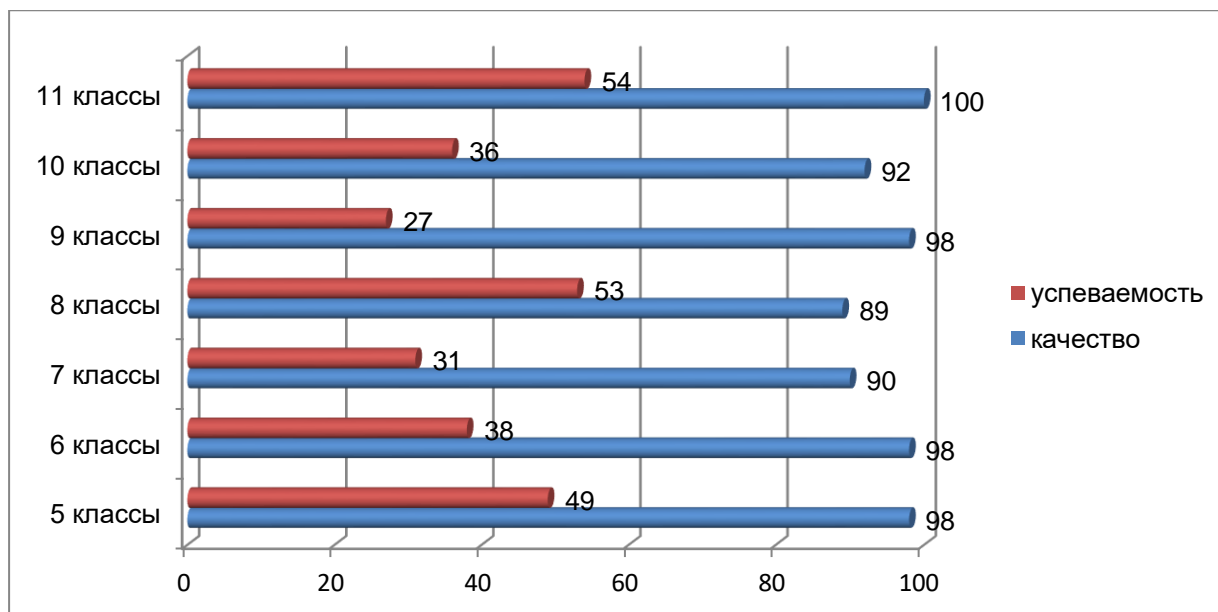
- 9В – 10% (АП 2021 г. – 10%).
- 9Г – 16% (АП 2022 г. – 16%);
- 7В – 19% (АП 2022 г. – 25%);
- 10Б – 19%.

В 11-ти классах (5-11 кл.) обучающиеся показали 100% успеваемость по всем предметам учебного плана.

В 15-ти классах (50%) имеются неуспевающие обучающиеся (27 чел. условно переведены в следующий класс). Самый низкий уровень успеваемости в:

- 8Г – успеваемость 77%;(АП 2022 г. – 78%);
- 7Д - 84% (АП 2022 г. – 100%);
- 8А - 85% (АП 2022 г. – 100%);
- 10А – 84%;
- 7В - 88% (АП 2022 г. – 100%);
- 7Г - 87% (АП 2022 г. – 100%);

### **Успеваемость и качество обучения в 2022-2023 учебном году на параллелях 5-11 классов**



Анализ успеваемости и качества обучения показывает самый низкий уровень качества на параллелях 7-х (31 %) и 9-х (28 %) классов.

Самый низкий уровень успеваемости обучающихся на параллели 8 классов (89 %).

Причинами низкой успеваемости и качества являются низкая мотивация учащихся, слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и соответственно не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями.

В классах очно-заочного обучения в 2022-2023 учебном году обучались 21 человек: в 8з - 8 чел., в 9з – 11 чел., в 11з – 2 чел. В 8з и 9з все обучающиеся окончили учебный год успешно (100% успеваемость). В 11з классе из 2 обучающихся один оставлен на повторное обучение, т.к. не освоил программу 11 класса и получил неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана.

В новом учебном году необходимо:

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся  
 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по предметам.

рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

### **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

### 3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году.

### Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). В феврале-апреле 2023 года вся подготовительная работа в школе по проведению ВПР была проведена. В апреле-мая было организовано проведение ВПР на параллелях 4-8 классов. Результаты представлены в таблице.

#### Анализ результатов ВПР (весна 2023 г.)

Клас с	Предмет	Количес т во уч-ся, принявших участие (чел.)	%				% качества	% успевае мости
			2	3	4	5		
5 класс	Русский язык	74	4	38	41	18	59	96
	Математика	85	35	20	20	25	45	65
	Биология	71	1	44	46	8	54	89
	История	93	5	43	30	21	51	95
6 класс	Русский язык	84	13	39	39	8	47	87
	Математика	74	11	47	34	8	44	89
	История	19	0	26	53	21	74	100
	Биология	52	2	65	33	0	33	98
	География	36	0	50	42	8	50	100
	Обществозн ание		6	50	35	9	44	94
7 класс	Русский язык	108	6	42	43	9	52	94
	Математика	108	31	45	19	4	23	69
	История	28	7	54	39	0	39	93
	Биология	66	0	64	33	3	36	100
	География	23	0	91	4	4	8	100
	Обществозн ание	35	11	40	43	6	49	89
	Физика	38	3	32	50	16	66	97
	Английский язык	76	34	40	22	4	26	66
8 класс	Русский язык	94	29	36	32	3	35	71
	Математика	61	8	52	40	0	40	92
	История	30	10	50	27	13	40	90
	Биология	27	0	74	19	7	26	100
	География	15	0	67	33	0	33	100
	Обществозн ание	19	5	47	42	5	47	95
	Физика	13	8	46	23	23	46	92

	химия	17	0	65	29	6	35	100
--	-------	----	---	----	----	---	----	-----

Результаты ВПР показывают низкий уровень качества по предметам:

- «география» на параллели 7 классов (8%), на параллели 8 классов (33%);
- «биология» на параллелях 8 классов (26%), 7 классов (36%), 6 классов (33%);
- «математика» на параллели 7 классов (23%);
- «химия» на параллели 8 классов (35%);
- «английский язык» на параллели 7 классов (26%).

Низкий уровень успеваемости отмечается по предметам «русский язык» в 8 классах (71%), «английский язык» в 7 классах (66%), математика в 5 классах (65%) и 7 классах (69%).

В целях ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД обучающихся в следующем учебном году необходимо:

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний.
5. Информировать родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.
8. Контроль выполнения домашних заданий учащимися.

**Рекомендации:**

1. В сентябре 2023 года рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения;
4. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
5. Провести совещания по вопросам необъективности результатов ВПР и совершенствованию умений, повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч.году, на котором дать тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, особое внимание обратить на выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР, корректировку содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся, своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

## Результаты итоговой аттестации выпускников

### 1. Среднее общее образование

В 2023 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года. № 190/1512.

24 обучающихся 11 класса выбирали по 4 экзамена в форме ЕГЭ, два из которых обязательные.

### Общая характеристика участников ГИА-11 2022 года

№ п/п	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	24
2	Выпускники, допущенные до ГИА	24
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	24
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода и резервных дней	0
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	0
7	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА	100
8	Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1
9	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	23

### Обязательные предметы

#### Русский язык

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку, составлял 36 баллов.

Класс	Количество человек, набравших баллы						
	36 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
11	0	3	4	14	2	1	1

кол-во по списку всего выпускников	Русский язык						81 и выше баллов
	приняли участие	средний балл	кол-во не набравших min	% не превысивших min	кол-во набравших 70 и более баллов	% набравших 70 и более баллов	
24	24	63	0	0,0	5	20,8	1
<b>по округу</b>		<b>61,00</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

### Русский язык – результаты ЕГЭ за три года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2020-2021	22	73	66,4
2021-2022	20	67	58,1
2022-2023	24	63	61

По математике экзамен выпускники сдавали на базовом и на профильном уровнях. На профильном уровне - 11 выпускников, на базовом -13 выпускников.

Минимальный порог, установленный Рособнадзором по математике на профильном уровне составлял 27 баллов.

По итогам первого этапа основного периода два выпускника при сдаче математики (профиль) не набрали минимальное количество баллов и пересдавали в резервные дни основного периода, при этом один человек произвел замену профиля, и выбрал для пересдачи математику (базовый уровень)

### Математика (профильный уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы					
	0 - 26	27 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 100
11	0	8	0	1	1	0

кол-во по списку	Математика (профиль)					
	приняли участие	средний балл	кол-во не набравших min	% не превысивших min	кол-во набравших 70 и более баллов	% набравших 70 и более баллов
11 (1 чел. замена профиля)	10	39	0	0,0	0	0,0
<b>по округу</b>		<b>50,18</b>	1	2,2	<b>3</b>	6,5

### Математика (базовый уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы			
	отметка 2	отметка 3	отметка 4	отметка 5
11	0	6	6	2

кол-во по списку	Математика (база)			
	приняли участие	средняя оценка	кол-во не набравших min	% не превысивших min
13 (1 чел. замена профиля)	14	4	0	0,0
<b>по округу</b>		<b>3,85</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>

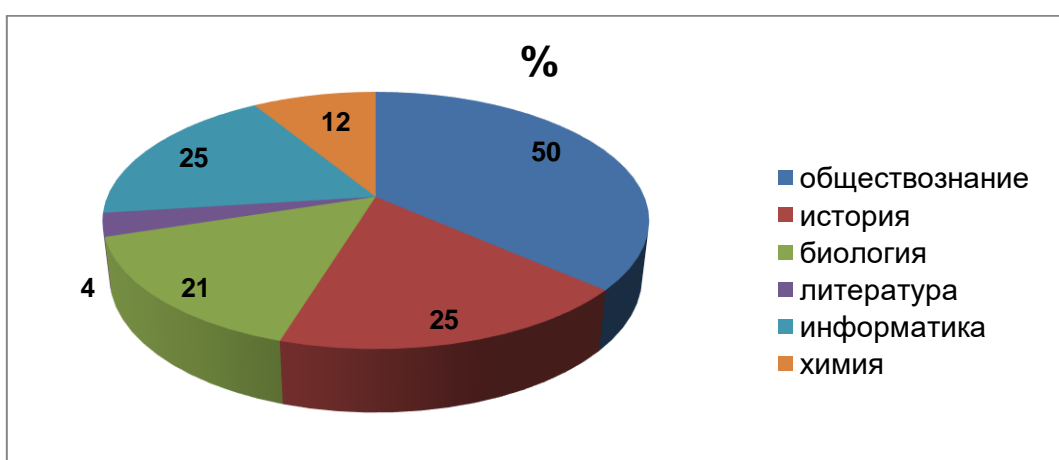


### Математика – результаты ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2020-2021 (профиль)	19	57	50,4
2021-2022 (профиль)	10	51	41,6
2021-2022 (база)	10	4,3	4
2022-2023( база)	14	4	3,85
2022-2023 (профиль)	10	39	50,18

### Предметы по выбору

#### Динамика выбора предметов выпускниками 11 классов в 2023 году (%)



Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали дополнительно к основным еще по два предмета. Выбор предметов был сделан следующий: физика (1 чел.), химия (4 чел.), биология (7 чел.), обществознание (16 чел.), история (9 чел.), литература (1 чел.), информатика (9 чел.), английский язык (1 чел.).

На этапе сдачи экзаменов 11 выпускников отказались от прохождения экзаменов по предметам: история, обществознание, биология, химия, информатика, физика, английский язык (всего 15 отказов). Причиной отказов стало изменение планов на поступление в высшие учебные заведения.

На протяжении нескольких лет самыми популярными предметами по выбору для выпускников остаются обществознание (50%), информатика (25%), история (25%).

Предмет	Приняли участие (человек)	Не прошли установленный минимальный порог	Средний балл (%)	Средний балл по району (%)
Биология	5	min 36 баллов 1	37	40,5
Обществознание	12	min 42 балла 2	52	47,3
История	6	min 32 балла 0	50	42,5
Информатика	6	min 40 баллов 3	40	54

Химия	3	min 36 баллов 3	18	43,5
Литература	1	min 32 балла 0	62	55,3

Три выпускника 11 класса претендовали на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», но подтвердила право на получение данного аттестата и медали только одна выпускница. Два выпускника не набрали необходимых 70 баллов по основным предметам (русский язык и математика).

Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА обучающихся 11 класса, не выполнили поставленную задачу в полном объеме.

Наиболее низкие баллы по ЕГЭ получили обучающиеся, выбравшие предметы «Химия», «Биология», «Информатика», «Обществознание».

По результатам основного периода и резервных дней 100 % выпускники получили аттестаты.

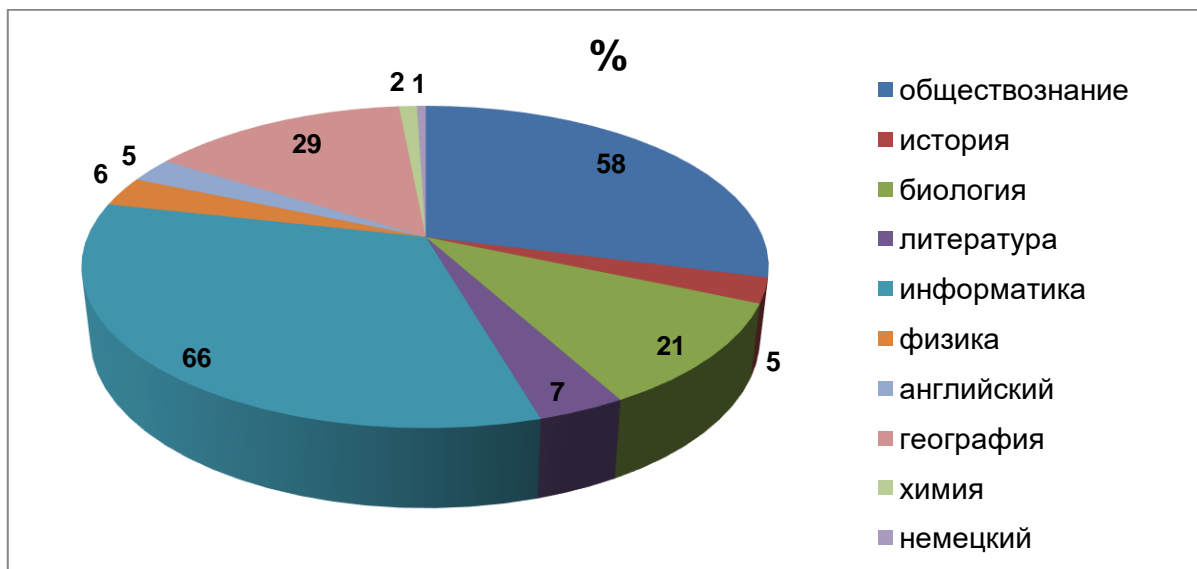
## 2. Основное общее образование

### Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года

№ п/п	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	122
2	Выпускники, допущенные до ГИА	120
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	114
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	6
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода (без учета резервных дней)	40
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода и резервных дней	15
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода с учетом резервных дней	15
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	12,5%
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам ГИА, в том числе осеннего периода	
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	3

14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	
----	---	--

### Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов в 2023 году (%)



Из представленной диаграммы видно, что самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году были обществознание и информатика.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, литература, история, химия, физика. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 8% выпускников 9 классов.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

#### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	24	3	10	11	0	100	54	3,6
9 Б	24	1	9	13	1	96	42	3,4
9 В	17	3	6	5	3	82	53	3,5
9 Г	17	0	9	6	2	88	53	3,4
9Д	22	7	6	8	1	95	59	3,8
9З	10	0	4	3	3	70	40	3,1
Итого:	114	14	44	46	10	90	53	3,46

#### Русский язык (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	1	1	0	0	0	100	100	5
9В	2	0	2	0	0	100	100	4

9Д	2	1	0	1	0	100	50	4
9З	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого:	6	2	3	1	0	100	87,5	4,25

### Математика (ОГЭ)

Класс	Сдавал о экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	24	1	7	16	0	100	33	3,3
9 Б	24	0	5	18	1	96	21	3,1
9 В	17	0	5	9	3	82	29	3,1
9 Г	17	0	1	14	2	88	6	2,9
9Д	22	0	7	14	1	95	32	3,2
9З	10	0	0	6	4	60	0	2,6
Итого:	114	1	25	77	11	87	20	3

### Математика (ГВЭ)

Класс	Сдавал о экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	1	0	1	0	0	100	100	4
9В	2	0	1	1	0	100	50	3,5
9Д	2	0	0	2	0	100	0	3
9З	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого:	6	0	3	3	0	100	62,5	3,6

### Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за три года по русскому языку и математике (основной период с учетом резервных дней)

Предмет	2020 - 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успев.	качест.	успев.	качест.	успев.	качест.
Русский язык (ОГЭ)	98,6%	60,3%	97%	60,2%	90%	53%
Математика (ОГЭ)	82%	40,1%	92,6%	29,4%	87%	20%

### Предметы по выбору

Основной период (с учетом резервных дней в июне 2023 г.)

Предмет	Сдавал о человек	2	3	4	5	перви чный балл	Средн я оценка	средн я по округу
Биология	24	1	8	15	0	26	4,0	3,3
Физика	7	0	4	2	1	22	4,0	3,5
Обществозн ание	66	7	41	17	1	20	3,0	3,1
История	6	0	2	4	0	21	4,0	3,6
Информатик	75	10	54	10	1	7	3,0	3,1

а								
Химия	2	0	0	0	2	35	5,0	<b>4,1</b>
Литература	8	0	3	3	2	30	4,0	<b>4,0</b>
Английский язык	6	1	5	0	0	36	3,0	<b>3,4</b>
География	33	3	17	11	2	18	3,0	<b>3,3</b>
Немецкий язык	1	0	1	0	0	41	3,0	<b>3,0</b>

По итогам основного периода ОГЭ (с учетом резервных дней в июне 2023 г.) 15 обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительные отметки по предметам и им будет предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительный период по соответствующим учебным предметам в сентябре 2023 года.

Из 15 обучающихся 4 получили неудовлетворительные результаты по 1 предмету, 5 обучающихся по 3 предметам, 6 обучающихся по 4 предметам:

В сентябре 2023 года эти выпускники будут сдавать:

Математику – 10 уч-ся;

Русский язык – 9 уч-ся

Информатику – 9 уч-ся;

Обществознание – 7 уч-ся;

Географию – 3 уч-ся;

Биологию – 1 уч-ся;

Иностранный (английский язык) – 1.

Учитывая результаты ГИА, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки обучающихся открытые банки заданий;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА, обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

#### **Общие выводы:**

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников следует отметить:

- слабую организацию педагогами исследовательской деятельности на уроке,

- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Контроль качества обученности обучающихся выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Анализ результатов государственного итоговой аттестации позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ГИА и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом способностей обучающихся.

### **Для решения проблем в следующем учебном году необходимо**

На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ГИА в 2023 году, выявить пробелы и составить дорожную карту по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить 100% его выполнение в течение учебного года.

1. На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
2. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

## **2. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2022-2023 учебный год**

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность,

владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться –способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития –эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цель:

1.Проанализировать результаты деятельности начальной школы за 2022-2023 учебный год.

2. Выявитьосновные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Одаренные дети.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Анализ итогов 2022-2023 учебного года составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый 2023-2024 учебный год и определения путей совершенствования работы.

Анализ подготовлен на основе информации успеваемости посещаемости учащихся, полученной от классных руководителей в виде сводной ведомости, и проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 1-4 классов .

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

По итогам года результаты следующие:

На начало года в 1-4 классы обучались 487 учеников. В течение года выбывших 4, прибывших –6. К концу года 489 учеников, в19 классах – комплектах.

1.Пропуск уроков за 2022-2023учебный год

Класс	Всего пропущено уроков	Из них по болезни	Из них по уважительным причинам	Без причин
1	7942	6936	1006	0
2	6976	5832	1144	0
3	11306	10208	1078	20
4	5637	5249	365	23

Всего	31861	28225	3593	43
-------	-------	-------	------	----

## 2. Успеваемость, качество знаний.

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Отличники	На 4 и 5	С1 «3»	Успеваемость %	Качество %
1А		23							
1Б		28							
1В		26							
1Г		26							
1д		28							
всего		131							
2А	27		26	1	1	14	2	96	55
2Б	25		25	-	1	15	1	100	64
2В	26		25	1	3	12	2	96	58
2Г	22		22	-	4	15	1	100	86
всего	100		98	2	9	56	6	98	66
3А	26		26	-	3	14	1	100	65
3Б	25		26	-	-	19	3	100	76
3В	24		24	-	3	4	1	100	29
3Г	23		23	-	6	6	5	100	52
3д	23		23	-	-	9	3	100	39
3е	23		23	-	3	8	1	100	49
всего	144		144	-	15	60	14	100	62
4А	28		28	-	4	15	-	100	68
4Б	30		30	-	4	12	1	100	57
4В	28		28	-	3	13	4	100	53
4Г	28		28	-	3	11	4	100	60
всего	114		114	-	14	51	9	100	60
Всего по начальной школе	489	131	358	2	38	167	29	98,3	63



Обучающихся окончивших четверть с одной «3», а это резерв качества, 29 учеников, это 8 % от числа аттестованных.

По итогам 2022-2023 учебного года в 1 -4 классах два обучающийся переведены условно

класс	Предметы
2а	Русский и английский язык
2в	английский язык

#### Итоги 2022-2023 учебного года

Классы	1	2	3	4	итого
Уч-ся на начало четверти	132	97	143	115	487
Прибыло	1	4	1		6
Выбыло	2	1	0	1	4
В т.ч. отсев	0	0	0	0	0
Уч-ся на конец четверти	131	100	144	114	489
Не аттестовано	131				131
Отличников	0	9	15	14	38
Хорошистов	0	56	60	51	167
Неуспевающих	0	2	0	0	2
Оставлено на 2 год	0	0	0	0	0
Всего пропущено уроков	7942	6976	11306	5637	31861
В т.ч.: по болезни	6936	5832	10208	5249	28225
по уважит причине	1006	1144	1078	365	3593
по неуважит причине	0	0	20	23	43

Работа с каждым неуспевающим в течении года проводилась классными руководителями, психологом школы. Были проведены неоднократные беседы с учениками и их родителями, учителя-предметники приглашали учащихся на дополнительные занятия и выдавали индивидуальные задания для ликвидации пробелов. Родителям рекомендовано пройти ПМПк для получения рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.

#### Выводы:

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:-учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работас учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 26 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей –предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;-учителям –предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

Не достаточная работа была проведена с неуспевающими. Усилить работу социальной службы.

- -классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для обучающихся по адаптированным программам были разработаны индивидуальные учебные планы, расписание. 1 классы – 21 час в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения) 2 – 4 классы – 23 часа. Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей-предметников и родителей.

### **3. Участие в конкурсах, олимпиадах.**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем

предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Муниципальный этап ВСОШ прошёл по 20 предметным областям с общим охватом – 713 (71%) (2021г. – 631, 2020 – 579, 2019г. - 509) обучающихся. Не проводилась олимпиада по информатике 11 класс, в связи с тем, что участники не набрали проходной бал муниципального этапа

Самыми востребованными олимпиадами, как и прежде, остаются математика (85/85/100%), информатика (32/32/100%), география (9/8/89%), химия (37/44/84%), биология (163/215/76%), физическая культура (72/96/75%), литература (79/107/74%), история (74/105/71%), русский язык (66/96/69%), обществознание (59/90/69%), английский язык (32/50/64%), экономика (15/24/63%), ОБЖ (31/54/57%), право (37/56/55%), физика (38/70/54%);

Победители и призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Статус (победитель, призер, участник)
1.	английский язык	10	2 место, призер
2.	биология	7	4 место, призер
3.	биология	9	5 место, призер
4.	биология	10	2 место, призер
5.	география	7	3 место, призер
6.	география	9	2 место, призер
7.	география	10	2 место, призер
8.	информатика	9	2 место, призер
9.	информатика	10	1 место, победитель
10.	история	7	2 место, призер
11.	история	7	3 место, призер
12.	история	7	4 место, призер
13.	история	8	2 место, призер
14.	история	9	2 место, призер
15.	история	9	4 место, призер
16.	история	9	5 место, призер
17.	история	11	2 место, призер
18.	литература	7	2 место, призер
19.	литература	8	1 место, победитель
20.	литература	8	2 место, призер
21.	литература	8	3 место, призер
22.	литература	10	2 место, призер
23.	литература	11	2 место, призер

24.	математика	7	2 место, призер
25.	математика	8	2 место, призер
26.	математика	9	2 место, призер
27.	немецкий язык	9	2 место, призер
28.	обществознание	7	1 место, победитель
29.	обществознание	7	2 место, призер
30.	обществознание	8	1 место, победитель
31.	обществознание	8	2 место, призер
32.	обществознание	8	3 место, призер
33.	обществознание	9	3 место, призер
34.	обществознание	9	4 место, призер
35.	обществознание	9	5 место, призер
36.	обществознание	9	6 место, призер
37.	обществознание	10	1 место, победитель
38.	обществознание	11	2 место, призер
39.	обществознание	11	3 место, призер
40.	право	9	2 место, призер
41.	право	10	1 место, победитель
42.	право	10	2 место, призер
43.	право	11	1 место, победитель
44.	право	11	2 место, призер
45.	русский язык	8	2 место, призер
46.	русский язык	8	3 место, призер
47.	русский язык	9	3 место, призер
48.	русский язык	10	3 место, призер
49.	ФЗК	9	2 место, призер
50.	химия	9	2 место, призер

Рейтинг педагогов, подготовивших победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Предмет	Победителей	Призеров	Всего
история, общество	1	11	12
история, общество	1	5	6
литература, русский язык	1	4	5
история, общество	1	3	4
общество, право	2	1	3
литература, русский язык	-	3	3

биология	-	2	2
география	-	2	2
информатика и ИКТ	1	1	2
Биология, химия	-	2	2
литература	-	1	1
литература	-	1	1
география	-	1	1
математика	-	1	1
математика	-	1	1
математика	-	1	1
немецкий язык	-	1	1
физическая культура	-	1	1
английский язык	-	1	1
Всего	7	43	50

МО, подготовившие победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Предмет	Победителей	Призеров	Всего	Всего по предмету
обществознание	1	4	5	12
	1	2	3	
	-	3	3	
	1		1	
история	-	7	7	8
	-	1	1	
литература	1	2	3	6
	-	1	1	
	-	1	1	
	-	1	1	
право	1	2	3	5
	1	1	2	
русский язык	-	2	2	4
	-	2	2	
математика	-	1	1	3
	-	1	1	
	-	1	1	
география	-	1	1	3
	-	2	2	
биология	-	2	2	3
	-	1	1	
информатика и ИКТ	1	1	2	2
химия	-	1	1	1
английский язык	-	1	1	1
немецкий язык	-	1	1	1
физическая культура	-	1	1	1

Всего	7	43	50	50
-------	---	----	----	----

По результатам муниципального и регионального этапа ВСОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
  - Обобщить и распространить опыт учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
  - В рамках работы МО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
  - Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023-2024 год;
  - Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
  - Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Для повышения качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников рекомендую:
- провести анализ проведения и результаты всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педагогического и методического совета;
- изучать на заседании предметных методических объединений методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде;
- рассмотреть на заседании предметных методических объединений вопросы подготовки обучающихся к олимпиаде.
- использовать дифференцированный подход в работе с высокомотивированными детьми, заблаговременно начинать работу по подготовке учащихся к олимпиаде;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады предыдущих лет;
- использовать в работе такие формы как занятия по индивидуальным маршрутам, планам, программы;
- пройти курсы по организации работы с одаренными детьми;
- участвовать в дистанционных консультациях, вебинарах по подготовке к олимпиаде.

#### **4. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** определение уровня результативности методической работы в 2022-2023 учебном году, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2022-2023 учебный год.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.

3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.

Единая методическая тема в 2022-2023 учебном году:  
**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС 2021»**

**Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:**

**1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания**

- научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий Программы развития школы на 2020 - 2024 годы;
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.

**2. Развитие учительского потенциала и школьной системы наставничества**

- обновление нормативно-правовой и методической базы системы наставничества в школе, внедрение новых форм наставничества
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей школы в условиях введения профессионального стандарта педагога;
- развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов школы.
- развитие профессионально-педагогической (профессионально-управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.

**3. Управление инновационными процессами**

- научно-методическое сопровождение реализация планов мероприятий инновационных проектов, реализуемых в школе;
- обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программа, учебных пособий, учебников и т.п.), того, что вносит существенные изменения в содержание инновационной методической работы.

**4. Система поддержки талантливых детей.**

- научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий по развитию одаренных детей;
- совершенствование условий развития талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений.

**Цель и задачи методической работы на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** развитие учительского потенциала школы через реализацию принципов «зоны ближайшего развития, «сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития», «мобильности обучения», стимулирования, тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов, индивидуальные образовательные маршруты педагогов

**Задачи:**

1. Создать максимально благоприятные условия для обеспечения качественного образования учащихся на основе учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
2. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации воспитательной работы, развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Зауралья.
3. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы региона.
4. Оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов школы, совершенствовать систему стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в ОО
5. Продолжить работу по обеспечению качества и доступности образовательных услуг путем реализации обновленных ФГОС, внедрению современных образовательных моделей и технологий с целью повышения качества образования через системно - деятельностный подход.
6. Обеспечить эффективное функционирование структурных подразделений методической службы:
  - обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности структурных методических подразделений методической службы (предметные МО, психологическая служба, школьная библиотека, медиацентр);
  - осуществлять методическую поддержку деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов;
  - обеспечить организационно-методическое сопровождение участия школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях;
  - обеспечить организационно-педагогические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
  - организовать эффективное информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов.

**1.Работа с педагогическими кадрами:**



### 1.1. Кадровый состав МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений и передового педагогического опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

<b>Администрация школы</b>	Директор школы 4 заместителя директора по УВР 1 заместитель директора по ВР
<b>Педагогический состав</b>	
Количество учителей всего	<b>65</b>
Из них педагогов совместителей	<b>60</b> <b>6</b>
Отличников народного просвещения	<b>2</b>
Почетных работников образования	<b>2</b>
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	<b>17 – 31 %</b>
Награждены Почетной грамотой Департамента науки и образования РФ	<b>32 – 59 %</b>
Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»	<b>6</b>
Призеры и победители Фестиваля педагогического мастерства за последние три года	<b>3</b>
<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>	
Имеют высшую квалификационную категорию	<b>39 – 65 %</b>
Имеют первую квалификационную категорию	<b>15 – 25 %</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>4 – 6 %</b>
Нет категории	<b>2 – 4 %</b>
<b>Уровень образования</b>	
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>56 – 86 %</b>
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием	<b>9 – 14 %</b>
Получают высшее образование заочно, учатся в аспирантуре	<b>4 – 7 %</b>
<b>Возраст педагогических кадров:</b>	
20-30 лет	<b>6</b>
30-40 лет	<b>8</b>
40-50 лет	<b>15</b>
50-60 лет	<b>22</b>
60-70 лет	<b>4</b>

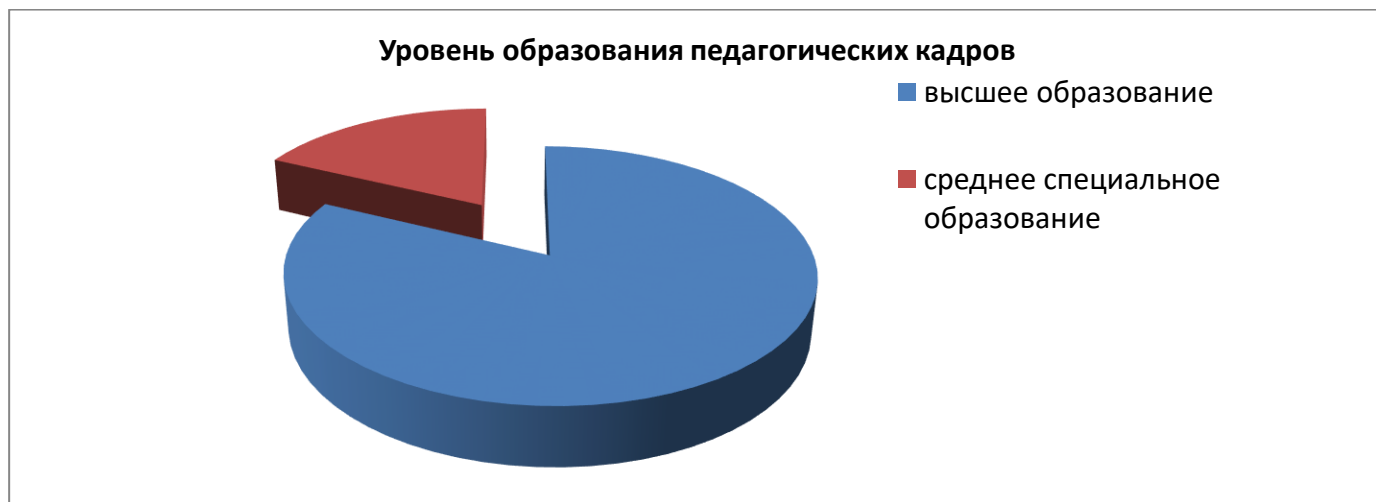
### 1.2 Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний учителей, а также совершенствование практических навыков

и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства педагогов.

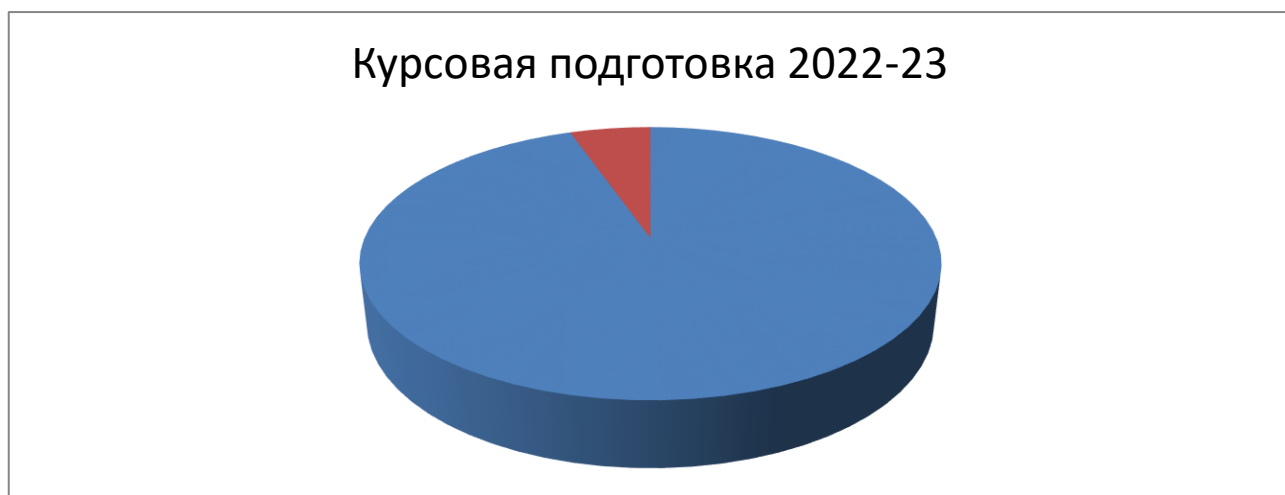
В 2022-2023 учебном году в школе работали педагоги, имеющие высшее образование – 86 %, среднее специальное образование - 14 %, 2 педагога обучается в аспирантуре, 2 получает заочно высшее образование.



#### Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2022-2023 учебном году 38 педагогов из 59 – 64 % - прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 21 педагог прослушал вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.



Так как в школе обучается 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, прошли профессиональную переподготовку по данному направлению на сайте «Единый урок» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 ч - 48 учителей, что составляет 100% от общего числа педагогов, работающих с такими обучающимися.

Все педагоги, занимающиеся с детьми с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, прошли курсовую подготовку по направлениям:

- «Основы психологии для педагогических работников»,
- «Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» (Московская академия профессиональных компетенций, 72 ч)
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях» - (Единый урок, 36 ч)
- «Технология реализации логопедического массажа при коррекции речевых нарушений» (ИРОСТ, 72 ч)
- «Дифференциальная диагностика и технологии реализации вариативных стратегий коррекционно-логопедической работы по преодолению речевых нарушений у лиц в соответствии с ФГОС» (КГУ, 72 ч)
- «Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (ИРОСТ, 72 ч)
- «Инклюзивное образование для учеников с расстройствами аутистического спектра» («Школа анализа данных», г.Москва 16 ч)

В связи с переходом на обновленные ФГОС среднего общего образования, курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС СОО» (ИРОСТ, 36 ч) прошли 5 заместителей директора по УВР и 19 педагогов, которые будут работать в 2023-24 уч.г. в 10-11 классах:

<b>Предмет</b>	<b>Количество</b>
Начальные классы	3
Русский язык и литература	2
Математика	2
Информатика	1
География	1
Физика	2
Обществознание	1
Химия	2
Биология	1
Английский язык	1
Физкультура	2
ОБЖ	1
Администрация (директор + заместители директора)	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» («Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения», 72 ч). В результате изучения курса были составлены программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

Курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»

(ИРОСТ, 72 ч) прошли 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов, 1 учитель географии и 1 учитель математики.

В результате изучения курсов были составлены программы внеурочной деятельности по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности обучающихся для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

На 30.05.2023 г. 89 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 42 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 90 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе.

В 2022 - 2023 учебном году осуществлялось техническое и организационное сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах.

В 2022 – 2023 учебном году 12 педагогов – 20 % - дополнительно работали по индивидуальному образовательному маршруту с наставником из ИРОСТ. В ходе работы был выявлен уровень сформированности профессиональных компетенций учителя, составлена дорожная карта по непрерывному повышению профессионального мастерства педагога: устранению выявленных профессиональных дефицитов, удовлетворению профессиональных запросов, сопровождению профессиональных интересов.

### 1.3 Работа с молодыми специалистами

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

В 2022-2023 уч.г. в школе работало 3 молодых специалиста со стажем работы менее трех лет.

Молодой специалист	Стаж работы	Наличие наставника
Учитель начальных классов	0	+ учитель начальных классов
Учитель математики	2	+ учитель математики
Учитель физкультуры	2	+ учитель физкультуры
Учитель физкультуры	2	+ учитель физкультуры
Учитель начальных классов	1	+ учитель начальных классов

В школе организована служба наставничества: за каждым молодым специалистом закреплен педагог – наставник соответствующего профиля для оказания методической и практической помощи, проводятся совещания при заместителе директора по УВР по вопросам методического сопровождения молодых педагогов. Все наставники входят в ассоциацию педагогов – наставников Курганской области.

Каждым наставником составлен план работы с молодым специалистом, активно применяются такие формы работы, как индивидуальный маршрут развития молодого учителя, взаимное посещение уроков и их анализ, дистанционное

участие в вебинарах и семинарах, анализ документации и анализ технологий по работе с родителями обучающихся.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам являлась его готовность к передаче опыта. Педагоги - наставники способствовали (в том числе личным примером), раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства.

Основное внимание молодых специалистов наставники акцентировали на:

- требованиях к организации учебного процесса;
- требованиях к ведению школьной документации;
- формах и методах организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- применение ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности);
- механизмах использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наставники обеспечивали поддержку молодым педагогам в области:

- практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);
- разработки программы собственного профессионального роста;
- выбора приоритетной методической темы для самообразования;
- подготовки к первичному повышению квалификации;
- освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовки к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение разряда.

Количество уроков, посещенных наставниками у молодых специалистов, всего	49
Количество внеклассных мероприятий, посещенных наставниками у молодых специалистов, всего	12
Количество уроков и внеклассных мероприятий, посещенных молодыми педагогами у опытных учителей, всего	62
Количество олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых приняли участие молодые педагоги	4
Количество часов курсовой подготовки, участия в вебинарах, всего	140 ч и 12 ч - вебинары

По результатам стажерской практики на каждого молодого специалиста составлен стажерский лист, у всех молодых педагогов практика зачтена, 2 молодым специалистам и 3 наставникам объявлена благодарность. Двум педагогам рекомендовано в 2023-24 уч. г. аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

В 2022-2023 г. г. в школе было также организовано реверсивное наставничество, при котором молодой педагог выступал в роли наставника. В связи с возросшей информатизацией учебного процесса этот вид наставничества наиболее эффективен в отношении учителей – стажистов. В школе применялись следующие формы наставничества: 3 пары учитель – учителю и 2 - учитель –

группа педагогов. Все программы по наставничеству были составлены на 1 год и успешно реализованы.

В год педагога и наставника 3 педагога школы участвовали в межмуниципальных педагогических чтениях «Роль наставника в профессиональном становлении молодого специалиста в образовательных организациях Кетовского муниципального округа», где представили опыт работы по реверсивному наставничеству. Директор школы поделилась опытом работы по данному направлению на межмуниципальных толстошеинских чтениях «Традиции наставничества в системе образования Кетовского муниципального округа» и «Уваровских областных педагогических чтениях». Кроме того, в феврале 2023 г. 2 педагога школы приняли участие в федеральном конкурсе лучших практик наставничества Уральского государственного университета.

**Вывод:** в школе организована служба наставничества, которая в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

**Рекомендации:** педагогам – наставникам совместно с молодыми специалистами использовать нетрадиционные формы работы: творческие лаборатории, педагогические деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы совместно с родителями и учениками, мозговые штурмы, презентации себя как учителя, классного руководителя, защиту творческих работ, передачу педагогического опыта от поколения к поколению учителями-мастерами. Молодым педагогам активнее принимать участие в конкурсах и олимпиадах, проектах педагогической направленности.

#### 1.4 Аттестация педагогических работников

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов деятельности педагога, оценки и самооценки труда учителя, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.



Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,

личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

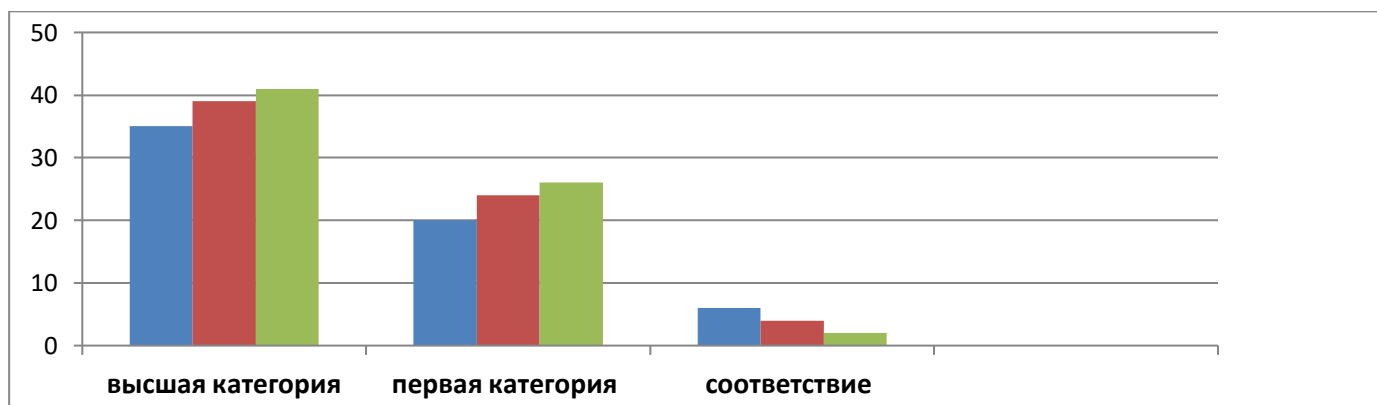
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году подали заявления на прохождение аттестации 12 педагогов школы. К 30.06.2023 г.:

- 10 педагогов получили высшую квалификационную категорию. Из них 3 – повысили категорию с первой, 7 – подтвердили имеющуюся;

- 2 педагога повысили квалификационную категорию с соответствия до первой.

Уровень квалификационных категорий педагогов за три года:



В 2022 – 2023 учебном году 8 педагогов успешно прошли диагностику предметных и методических компетенций и 2 педагога - диагностику ИКТ-компетенций на портале Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещения России.

**Вывод:** работа по аттестации педагогических кадров проходит в плановом режиме, педагоги не только подтверждают свою квалификационную категорию, но и повышают ее уровень.

**Рекомендации:** продолжить работу по мотивации педагогов на прохождение аттестации, особое внимание уделить учителям, не имеющим квалификационной категории.

## 2. Методическая работа

### 2.1. Проведение педсоветов и совещаний при директоре

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика педагогических советов в 2022-2023 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с целью программы развития школы.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие заседания педсоветов и совещаний при директоре:

<b><i>Дата</i></b>	<b><i>Тема педсовета</i></b>
август 2023	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Анализ качества знаний обучающихся как основа ВСОКО. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
ноябрь 2023	Основы функциональной грамотности – методологические основы. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании Нормативно-правовая база проведения ГИА в 2023 г.
Январь 2023	Подготовка обучающихся к ГИА: методы и формы работы, подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.
Март 2023	Переход на обновленные ФГОС. Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточные итоги. Введение обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году в 1,2, 5, 6, 10 классах. Дорожная карта.
Май 2023	Перевод обучающихся, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации
<b><i>Дата</i></b>	<b><i>Тема совещания при директоре</i></b>
Октябрь 2023	Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации Реализация мероприятий антикоррупционной направленности. Безопасность в сети Интернет и при пользовании банковскими картами.
Декабрь 2023	Образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Реализация образовательных программ центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022-2023 учебном году. Формы и методы работы при использовании оборудования центра «Точка роста».
Февраль 2023	О готовности школы к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах
Март 2023	Профилактика хищения денежных средств с банковских счетов сотрудников. Формы и методы методической работы Подведение итогов проведения методических декад в 2022-2023 учебном году.

**Вывод:** Решения педсоветов и совещаний при директоре носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Тематика педсоветов и совещаний при директоре соответствует программе развития школы на 2020 – 2024 г.г.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их практико-ориентированный характер.



## 2.2 Работа школьных методических объединений

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 7 методических объединений.

На заседании ШМО планирование работы на новый учебный год осуществлялось в соответствии со школьной методической темой на 2022-2023 учебный год:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС»**

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, каждый учитель - тему самообразования в соответствии с целью и задачами методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- подготовка к всероссийской олимпиаде школьников;
- работа с материалом по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- подготовка к введению обновленных ФГОС.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- государственная итоговая аттестация учащихся. (ГИА.)

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметно-методических декад. Предметная декада — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены предметные декады с использованием новых форм и передовых педагогических технологий:

МЕСЯЦ	ШМО	Форма проведения декады
Ноябрь	Предметная декада МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки	«Образовательный хаб»
Декабрь	Предметная декада МО учителей физического воспитания	«Квест – технологии»
Январь	Предметная декада МО иностранного языка	«Бук-трейлер»
Февраль	Предметная декада МО истории, обществознания, географии	«Лента времени»
Февраль	Предметная декада МО учителей начальных классов	«Рафт – технологии»
Март	Предметная декада МО учителей математики и информатики	«Квест – технологии»
Апрель	Предметная декада МО учителей	«Скрам – технологии»

	физики, химии и биологии, технологии	
--	---	--

Мероприятия предметной декады позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию. Предметная неделя

- является массовым и увлекательным ученическим соревнованием,
- позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка,
- рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения,
- связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор,
- даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры.
- показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

**Вывод:** наиболее плодотворно прошла предметная декада у методических объединений учителей русского языка и литературы, а также у учителей и иностранного языка. Педагоги не только провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, но и организовали конкурсы и викторины для обучающихся, что способствовало повышению мотивации к обучению. Передовым педагогическим опытом поделилась также психолого-логопедическая служба.

**Рекомендации:** Методическим объединениям продолжать работу по единой методической теме. В целях распространения передового педагогического опыта продолжать использовать форму предметной декады (10 дней), проводить больше открытых мероприятий, уроков. Продолжить распространение ППО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

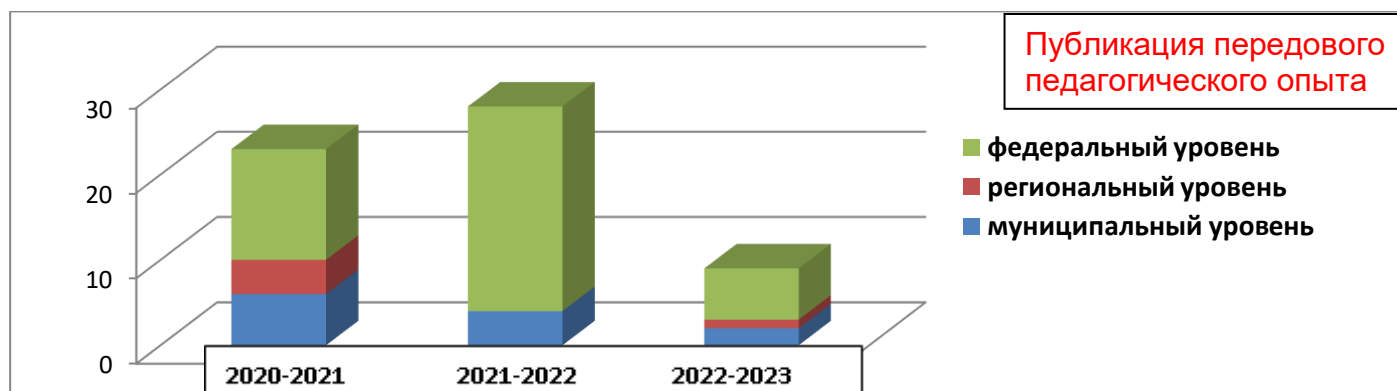
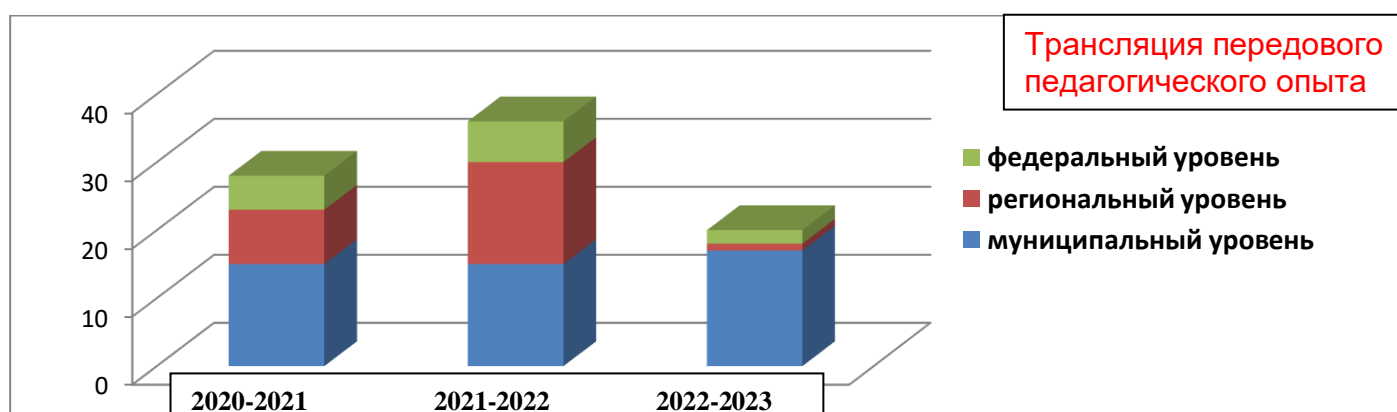
### 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В широком смысле под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. В более узком смысле этого понятия к нему относят только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

**Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта за последние три года**

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2020 - 2021	15	4	15	0	6	24
2021 - 2022	17	2	1	1	2	6
2022-2023	5	0	13	1	17	7



Таким образом, увеличилось количество печатных работ и выступлений педагогов школы на федеральном уровне, в рейтинге школ района – 3 место по распространению ППО.

В 2022-2023 учебном году использовались различные формы распространения передового педагогического опыта, в том числе через участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Формы	Количество выступавших педагогов, место
Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	8 педагогов
Межмуниципальные педагогические чтения	3 педагога

Предметные методические объединения учителей Кетовского района	9 педагогов
Предметные методические объединения учителей Курганской области	2 педагога
Педагогическая олимпиада ИРОСТ	2 педагога – 1 и 3 места
Всероссийские олимпиады для педагогов	7 педагогов – 1 место и 2 место
Диагностика педагогических компетенций образовательного портала «Я учитель»	5 педагогов
Участие в экспертной апробации рабочих программ Института стратегии развития образования Российской академии образования	6 педагогов
«Конкурс для вручения грантов на проекты в области науки и обучения» ПАО ТРАНСНЕФТЬ	2 педагога
Региональный конкурс «Лучший учитель шахмат»	1 педагог - 3 место
Форум педагогов будущего «Крапива»	2 педагога
«Всероссийский конкурс лучших практик наставничества»	3 педагога
Пятый всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	3 педагога
«Фестиваль, посвященный Международному дню школьных библиотек»	1 педагог
Турнир по интеллектуальным играм «Кетовская сова»	12 педагогов
Он-лайн марафон ко Дню родного языка	5 педагогов
Региональная акция «Народные идеи века: азбука педагогики» в рамках «Недели Ушинского»	1 педагог
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	2 педагога
«Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов»	1 педагог
Всероссийский форум инноваций «Транскрипция»	4 педагога

**Вывод:** По показателям оценки распространения передового педагогического опыта по итогам 2022-2023 учебного года количество педагогов, участвующих в распространение передового педагогического опыта повысилось. Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведется планомерно и целенаправленно.

**Рекомендации:** продолжить работу по распространению передового педагогического опыта, особенно на региональном и федеральном уровнях. Увеличить количество педагогов, участвующих в научно - практических конференциях регионального и всероссийского уровня в форме интернет - конференций, вебинаров, дистанционных педагогических мероприятиях, шире применять ИКТ.

## **Выводы**

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

2. Методическая работа в 2022-2023 учебном году представляла непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

3. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний педагогических советов и совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

4. В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный и квалификационный уровень учительского коллектива;

- многие учителя прорабатывают методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

- новые члены полколлектива, в том числе и 6 молодых специалистов, прошли адаптацию с положительными результатами.

5. Активно продолжается работа по информатизации образовательного процесса, 100% педагогического коллектива успешно реализовывали технологии дистанционного обучения.

6. Методическую работу в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

## **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 1,2 и 5,6,10 классах.

2. Продолжить работу по участию педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях на региональном и федеральном уровне.

3. Повысить качество обучения школьников за счет технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, в том числе за счет внедрения дистанционных технологий обучения.

4. Продолжить работу по реализации новой программы развития ОО на 2020 – 2024 г.г. «Профориентационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся». Обобщить и распространить опыт по данному направлению.

5. Продолжить работу методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом и обеспечению преемственности, провести совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей русского языка, математики. Провести круглый стол по преемственности с воспитателями Кетовских детских садов.

6. Начать работу по разработке педагогических и инновационных проектов, принять участие во Всероссийских конкурсах, проектах по направлению «Образование»

7. Продолжить работу по единой методической теме: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС»**

## **5. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2022-2023 учебный год;

- определить уровень достижения ожидаемых качественных результатов реализации Регионального стандарта;

- спланировать воспитательную работу на новый 2022-2023 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии задачами школы на этот учебный год и в соответствии с направлениями воспитания:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания;

### **Цель воспитательной работы:**

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

Задачами воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» проводилась в соответствии с правовыми основами Региональной модели воспитания.

Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Закон Курганской области от 30 августа 2013 года № 50 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»; Закон Курганской области от 27 июня 2018 года № 60 «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области»; Закон Курганской области от 30 июня 2021 года № 77 «О молодежной политике в Курганской области» и иные нормативные правовые акты.

Участниками воспитательного процесса являлись не только педагогические работники, обучающиеся родители, а еще и представители общественных объединений детей, молодёжи и ветеранов, профессиональных сообществ, общественно-государственных организаций; - представители силовых структур и ведомств, в т.ч. участники боевых действий и специальных операций; сотрудники учреждений сферы культуры и сферы спорта. Действия всех участников воспитательного процесса были сконцентрированы: «Традиционные духовно-нравственные ценности российского общества, определенные Конституцией Российской Федерации и Стратегией национальной безопасности»; знание истории России и малой Родины, знание героев, подвигов, достижений, в том числе и современных. Это и знание истории семьи; патриотизм – это деятельность, направленная на развитие своей образовательной организации, города, региона, страны.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых качественных результатов (в соответствии с Региональным стандартом) в 2022-2023 учебном году воспитание обучающихся осуществлялось на основе включаемых в рабочую программу воспитания и календарный плана воспитательной работы различных мероприятий в рамках реализации модулей программы воспитания.

## Реализация модуля «Урочная деятельность»

№п /п	Дела, события, мероприятия	Уча стие класс ов	Ссылка на мероприятие
1	Диктант Победы	9-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
2	Уроки мужества посвященные памятной дате со дня рождения и гибели Болтнева Дениса Николаевича	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Патриотические акции, торжественные и памятные мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам в истории России, Зауралья и Кетовского района	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
4	Неделя безопасности (безопасность в сети Интернет). Темы бесед: «Мои безопасные социальные сети», «Большая ответственность за маленький шаг в сети интернет»	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
5	Районный конкурс юных спасателей «Школа безопасности»	6-11	23.05.2023 г.
6	Районный военно-спортивный конкурс допризывной молодежи «Снайпер»	10-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
7	День полного освобождения Ленинграда	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
8	День космонавтики «Гагаринский урок»	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
9	Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
10	Декада русского языка и литературы	5-11	<a href="#">Декада русского языка и литературы (gosuslugi.ru)</a>
11	Урок Мужества	8	<a href="#">Урок Мужества (gosuslugi.ru)</a>
12	Памятная дата военной истории Отечества	8	<a href="#">Памятная дата военной истории Отечества (gosuslugi.ru)</a>
13	100- лет Российской Авиации	1-4	<a href="#">#СамолетБудущего45 (gosuslugi.ru)</a>
14	Урок "МультИстория"	1-4	<a href="#">Урок "МультИстория" (gosuslugi.ru)</a>
15	Уроки финансовой грамотности	1-9	<a href="#">Финансовая грамотность</a>



			<a href="http://gosuslugi.ru">(<a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a>)</a>
16	Открыты урок ОБЖ	9	<a href="http://gosuslugi.ru">Открыты урок ОБЖ (<a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a>)</a>

Педагогические работники использовали воспитательные возможности в проведении уроков:

- содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-11	<a href="https://vk.com/">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
2	Районный конкурс «Лучший юный экскурсовод»	5-11	<a href="https://vk.com/">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Районный смотр-конкурс «Лучшее музейное образование»	5-11	
4	Районный конкурс «Надежда»	6	<a href="https://vk.com/wall-199106170_3351">https://vk.com/wall-199106170_3351</a>
5	Районные соревнования по робототехнике среди обучающихся ОО Кетовского района «Планета роботов»	5-9	<a href="https://vk.com/">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
6	Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	1-11	<a href="https://vk.com/">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
7	135 лет со Дня рождения Самуила	1-4	<a href="#">135 лет со Дня рождения</a>

	Яковлевича Маршака		<a href="http://gosuslugi.ru">Самуила Яковлевича Маршака (gosuslugi.ru)</a>
8	Международный день школьных библиотек	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Международный день школьных библиотек (gosuslugi.ru)</a>
9	Участие в экодиктанте	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Экодиктант (gosuslugi.ru)</a>
10	Участие в конкурсе хоровых и вокальных коллективов	4-6	<a href="http://gosuslugi.ru">Конкурс хоровых и вокальных коллективов (gosuslugi.ru)</a>
11	Встреча с Кокориным Сергеем Аркадьевичем	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Встреча с Кокориным Сергеем Аркадьевичем (gosuslugi.ru)</a>
12	Азбука финансовой грамотности	1-4	<a href="http://gosuslugi.ru">Азбука финансовой грамотности (gosuslugi.ru)</a>
13	Биатлон в школу, биатлон в ГТО	6-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Биатлон в школу, биатлон в ГТО (gosuslugi.ru)</a>
14	Неделя российской науки	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Неделя российской науки (gosuslugi.ru)</a>
15	Участие в мероприятии посвящённом передаче канонизированных святых	6-9	<a href="http://gosuslugi.ru">Участие в мероприятии посвящённом передаче канонизированных святых (gosuslugi.ru)</a>
16	Нескучно о научном	1-4	<a href="http://gosuslugi.ru">Нескучно о научном (gosuslugi.ru)</a>
17	Международный день родного языка	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">#РоднойЯзык45 (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">#РоднойЯзык45 (gosuslugi.ru)</a>
18	Конкурс чтецов	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Конкурс чтецов (gosuslugi.ru)</a>
19	200 лет К.Д. Ушинскому	5-9	<a href="http://gosuslugi.ru">200 лет К.Д. Ушинскому (gosuslugi.ru)</a>
20	Фестиваль ГТО	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">ГТО (gosuslugi.ru)</a>
21	Атом мирный и опасный	6-8	<a href="http://gosuslugi.ru">Атом мирный и опасный (gosuslugi.ru)</a>

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях кружков, секций и учебных курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Реализация модуля «Классное руководство»**



12	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления фактов распространения информации, склоняющейся к асоциальному поведению	1-11	
13	Цикл бесед, лекций «Соблюдение правил пожарной безопасности»	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
14	Цикл классных часов по теме: «Профилактика правонарушений, преступлений и травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта»	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
15	Цикл бесед и лекций по ПДД	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
16	Цикл классных часов, посвященных экологическим проблемам	1-11	<a href="#">Экодиктант (gosuslugi.ru)</a>
17	Участие в акции «Синичкин день»	1-4	<a href="#">Акция "Синичкин день" (gosuslugi.ru)</a>
18	Культпоход	6-7	<a href="#">Культпоход (gosuslugi.ru)</a> <a href="#">Культпоход (gosuslugi.ru)</a>
19	Посещение «Царева Городище»	7	<a href="#">Царево Городище (gosuslugi.ru)</a>

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовал и проводил работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Организовывал проведение интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- в течение учебного года проводил классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Изучал особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Организовывалась и проводилась работа с родителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- особое внимание уделялось реализации программ по суицидальному поведению «Цени свою жизнь» 4-11 кл., и «Формирование законопослушного поведения и профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств»

#### Реализация модуля «Основные школьные дела»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
2	Линейка посвященная поднятию Государственного флага Российской федерации	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Линейка посвященная памятной дате со дня рождения Болтнева Дениса Николаевича	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">Патриотическая акция, посвященная Дню памяти Дениса Болтнева (gosuslugi.ru)</a>
4	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
5	Безопасный путь «Дом – школа – дом»	1-5	<a href="http://gosuslugi.ru">Участие в акции "Детство под защитой". (gosuslugi.ru)</a>
6	День учителя	1-11	<a href="http://vk.com">День учителя (gosuslugi.ru) (vk.com)</a>
7	Встреча с ветеранами педагогического труда приуроченная ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
9	День матери	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a> <a href="#">Интернет-конкурс</a>

			<a href="#">фотографий "Моя мама самая, самая...!" (gosuslugi.ru)</a>
10	Новый год	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a> <a href="#">Новогодние мероприятия (gosuslugi.ru)</a>
11	День рождение контр-адмирала Иванова В.Ф.	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
12	День моряка-подводника	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
13	День птиц	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
14	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
15	Комплекс мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
16	Большое Новоселье	1-11	<a href="#">Большое Новоселье (gosuslugi.ru)</a>
17	Открытие нового здания Кетовской школы	1-11	<a href="#">Открытие нового здания Кетовской школы (gosuslugi.ru)</a>
18	Вечер встречи выпускников	1-11	<a href="#">Вечер встречи выпускников (gosuslugi.ru)</a>
19	Блокадный хлеб	5-6	<a href="#">Блокадный хлеб (gosuslugi.ru)</a>
20	Открытие первичного отделения РДДМ	1-11	<a href="#">Открытие первичного отделения РДДМ (gosuslugi.ru)</a>
21	День защитника Отечества	5-11	<a href="#">#ДеньЗащитникаОтечества45 (gosuslugi.ru)</a>
22	Мероприятие посвященное открытие мемориальной доски Уфимцеву Андрею Николаевичу	6-10	<a href="#">Мероприятие посвященное открытие мемориальной доски Уфимцеву Андрею Николаевичу (gosuslugi.ru)</a>
23	Последний звонок 2023	1-11	<a href="#">Последний звонок 2023 (gosuslugi.ru)</a>
24	День Детства	9,11	<a href="#">День Детства (gosuslugi.ru)</a>

Администрацией и педагогическим коллективом школы были проведены различные общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные и т.п.);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

#### Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Экскурсии по селу, городу, области, за пределы области	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
2	Посещение музеев по селу, городу, области, за пределы области	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Участие в соревнованиях различных уровней	1-11	<a href="#">Кетовская Сова (gosuslugi.ru)</a> , <a href="#">Баскетбол ШСК (gosuslugi.ru)</a>
4	Президентские состязания	5-6	<a href="#">Президентские состязания (gosuslugi.ru)</a>
5	Многоборье ГТО	5-8	<a href="#">Многоборье ГТО (gosuslugi.ru)</a>
6	Георгий Победоносец	8-9	<a href="#">Георгий Победоносец (gosuslugi.ru)</a>

Экскурсии, походы по своей малой Родине помогают школьника нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

#### Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
------	----------------------------	-----------------	-----------------------



1	Участие в акции посвященной 300 - летию прокуратуры РФ	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Акция посвященная 300-летию прокуратуры Российской Федерации (gosuslugi.ru)</a>
2	Сад Победы	11	<a href="http://gosuslugi.ru">Сад Победы (gosuslugi.ru)</a>
3	Окна Победы	1-10	<a href="http://gosuslugi.ru">Окна Победы (gosuslugi.ru)</a>
4	Стена памяти	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Стена памяти (gosuslugi.ru)</a>

**Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Родительские собрания, в том числе по вопросам: - «Конфликты и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде»	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	9-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Общешкольное родительское собрание (gosuslugi.ru)</a>
3	Родительский лекторий в рамках реализации программы «Знаю ли я своего ребенка?»	1-11	
4	Товарищеский матч по волейболу	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Товарищеский матч по волейболу "Вместе - сила!" посвященный Дню отца (gosuslugi.ru)</a>
5	Родительский дорожный патруль	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасность (gosuslugi.ru)</a>
6	Участие в районном конкурсе Папа+Мама+Я=Шахматная семья	3-4	<a href="http://gosuslugi.ru">Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья (gosuslugi.ru)</a>
7	Участие в интеллектуальной игре Что? Где? Когда?	7-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Интеллектуально-патриотическая игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" (gosuslugi.ru)</a>
8	День матери		<a href="http://gosuslugi.ru">С Днем матери! Поздравление от педагогов Кетовской школы (gosuslugi.ru)</a>
9	Неделя школьного питания	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Неделя школьного питания (gosuslugi.ru)</a>
10	Участие в областном конкурсе "Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья	1-5	<a href="http://gosuslugi.ru">"Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья (gosuslugi.ru)</a>



			<a href="#">Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья (gosuslugi.ru)</a>
11	Интеллектуально-патриотическая игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"	8-11	<a href="#">Интеллектуально-патриотическая игра "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" (gosuslugi.ru)</a>
12	Родители о важности трудового воспитания	8-10	<a href="#">Родители о важности трудового воспитания (gosuslugi.ru)</a>
13	Рейды в семьям	1-11	<a href="#">Рейды в семьи (gosuslugi.ru)</a> <a href="#">Рейды в семьи (gosuslugi.ru)</a>

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- проведение тематических родительских собраний;
- особое внимание уделялось реализации программы родительского лектория направленного на профилактику суицидального поведения «Знаю ли я своего ребенка?»
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Реализация модуля «Самоуправление»**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-11	
2	День самоуправления в школе	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Участие в областном конкурсе «Интеллектуалы зауралья»	5-11	<a href="#">"Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» (gosuslugi.ru)</a>
4	Проведение районного конкурса (фестиваля) школьных команд КВН «Юморина»	5-11	<a href="#">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>

5	Спартакиада по волейболу	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Спартакиада по волейболу (gosuslugi.ru)</a>
6	"Классная встреча" с Главой Кетовского МО	8-10	<a href="http://gosuslugi.ru">"Классная встреча" с Главой (gosuslugi.ru)</a>
7	Что? Где? Когда?	10	<a href="http://gosuslugi.ru">Что? Где? Когда? (gosuslugi.ru)</a>
8	"Классная встреча" с заместителем главного врача Кетовской центральной районной больницы, депутатом Кетовской окружной думы- Захаровой Еленой Владимировной	9-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Классная встреча (gosuslugi.ru)</a>
9	РосКвиз "День космонавтики"		<a href="http://gosuslugi.ru">РосКвиз "День космонавтики" (gosuslugi.ru)</a>

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Районный этап областных соревнований «Веселые старты РДДМ»	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
2	Распространение памяток для обучающихся и родителей о мерах антитеррористического характера и действиях при возникновении ЧС	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Пожарная безопасность. Рейды в семьи (gosuslugi.ru)</a>
3	Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-11	
4	День здоровья	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>

5	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Участие в акции "Детство под защитой". (gosuslugi.ru)</a>
6	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
7	День пожарной охраны	1-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
8	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся	1-11	
9	День здоровья	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">День здоровья (gosuslugi.ru)</a>
10	Тренировочная эвакуация	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Тренировочная эвакуация (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">Тренировочная эвакуация (gosuslugi.ru)</a>
11	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Неделя Безопасности дорожного движения (gosuslugi.ru)</a>
12	Участие в Акции 10000 шагов жизни	1-4	<a href="http://gosuslugi.ru">10 000 шагов к жизни (gosuslugi.ru)</a>
13	Неделя психологического здоровья	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Неделя психологического здоровья (gosuslugi.ru)</a>
14	Беседа «Безопасный Новый год»	5-7	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасный Новый год (gosuslugi.ru)</a>
15	Профилактика ГРИППА и ОРВИ	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профилактика ГРИППА (gosuslugi.ru)</a>
16	Безопасность дорожного движения	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасность дорожного движения (gosuslugi.ru)</a>
17	Безопасный квиз	1-4	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасный квиз (gosuslugi.ru)</a>
18	Дни единых действий «Безопасный интернет»	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Дни единых действий «Безопасный интернет» (gosuslugi.ru)</a>
19	День гражданской обороны	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">День гражданской обороны (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">День гражданской обороны (gosuslugi.ru)</a>
20	Беседы Осторожно!!! Гололед!!!	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Осторожно!!! Гололед!!! (gosuslugi.ru)</a>
21	Лаборатория безопасности	1-4	<a href="http://gosuslugi.ru">Лаборатория безопасности (gosuslugi.ru)</a>
22	Всероссийская зарядка	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Всероссийская зарядка (gosuslugi.ru)</a>
23	Безопасное колесо	6-8	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасное колесо (gosuslugi.ru)</a>
24	Встреча с сотрудниками МЧС	5-6	<a href="http://gosuslugi.ru">Встреча с сотрудниками МЧС (gosuslugi.ru)</a>

25	Безопасность на воде	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасность на воде (gosuslugi.ru)</a>
26	Безопасное лето	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Безопасное лето (gosuslugi.ru)</a>

В 2022-2023 учебном году проводилась просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которая включала:

- лекции, инструктажи, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, безопасного поведения;
  - проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни;
- и проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Реализация модуля «Социальное партнерство»**

В течение учебного года активное участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Администрация Кетовского муниципального округа Курганской области; отдел МВД России по Кетовскому району; КДН и ЗП при Администрации Кетовского района; отдел опеки и попечительства Кетовского района; МБОУ ДО «Кетовский детский юношеский центр»; ОГИБДД России по Кетовскому району Курганской области, 6 ПСЧ ФПС ПСЧ №27 Главного управления МЧС России по Курганской области; ГБУ «Кетовская центральная районная больница», дошкольные образовательные организации; МКОУ ДО «Кетовская районная детско-юношеская спортивная школа имени Охохолина В.Ф.»; МКУ «Кетовская централизованная библиотечная система» - Кетовская центральная библиотека; МКУ «Кетовская централизованная клубная система» - Кетовский районный дом культуры»; военный комиссариат Кетовского, Половинского и Притобольного районов Курганской области, ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет; Прокуратура Кетовского района Курганской области, ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных»

#### **Реализация модуля «Профориентация»**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Участие в проекте «Первая профессия»	8-10	<a href="http://gosuslugi.ru">Билет в будущее "Первая профессия" (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">Первая профессия (gosuslugi.ru)</a>
2	Акция «Чистый школьный двор»	5-9,10	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	9-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационная экскурсия (gosuslugi.ru)</a>
4	Встреча с представителями СПО, ВУЗ	7-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационное занятие (gosuslugi.ru)</a> , <a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационная встреча с начальником Кетовского РЭС-Суровяткиным Григорием Михайловичем (gosuslugi.ru)</a>

5	Организация посещения учащимися выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационное занятие КГК (gosuslugi.ru)</a> , <a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационная встреча (gosuslugi.ru)</a>
6	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых)	9-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационные беседы (gosuslugi.ru)</a>
7	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности	7-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Мастер класс "Профессионалы" (gosuslugi.ru)</a>
8	Калейдоскоп профессий	5-7	<a href="http://gosuslugi.ru">Калейдоскоп профессий (gosuslugi.ru)</a>
9	Вернисаж детских рисунков "Кем я вижу себя в будущем"	1-4	<a href="http://gosuslugi.ru">Вернисаж детских рисунков "Кем я вижу себя в будущем" (gosuslugi.ru)</a>
10	Родители о важности трудового воспитания		<a href="http://gosuslugi.ru">Родители о важности трудового воспитания (gosuslugi.ru)</a>
11	Профориентационные беседы	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационные беседы (gosuslugi.ru)</a>
12	Профориентационное занятие с представителем Уральского федерального института	9-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационное занятие (gosuslugi.ru)</a>
13	Экскурсия в КПИ	7	<a href="http://gosuslugi.ru">Экскурсия в КПИ (gosuslugi.ru)</a>
14	Встреча с представителем Тюменского высшего военно-инженерного ордена Кутузова командного училища имени маршала инженерных войск А.И.	9-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профориентационное занятие (gosuslugi.ru)</a>
15	Человек в мире профессий	5	<a href="http://gosuslugi.ru">Человек в мире профессий (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">Человек в мире профессий (gosuslugi.ru)</a>
16	День открытых дверей в КГК	9	<a href="http://gosuslugi.ru">День открытых дверей в КГК (gosuslugi.ru)</a>
17	Беседа с представителями Академии Федеральной службы охраны	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Академия Федеральной службы охраны (gosuslugi.ru)</a>
18	Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы 2023»	10	<a href="http://gosuslugi.ru">Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы 2023» (gosuslugi.ru)</a>
19	Встреча с ветеранами педагогического труда	10	<a href="http://gosuslugi.ru">Встреча с ветеранами педагогического труда (gosuslugi.ru)</a>
20	Встреча с представителями службы судебных приставов	8-10	<a href="http://gosuslugi.ru">Встреча с представителями службы судебных приставов (gosuslugi.ru)</a>

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8-10 классов приняли участие в проекте «Первая профессия», свидетельства государственного образца получили 75 обучающихся по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Рабочий зеленого хозяйства», «Слесарь механосборочных работ», «Оператор станков с программным управлением».

Профориентационная работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

#### **Реализация модуля «Правовое воспитание»**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации	1-11	
2	Реализация рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Антитеррористическая беседа (gosuslugi.ru)</a>
3	Цикл классных часов по темам: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правовая помощь несовершеннолетним», «Об административной и уголовной ответственности»	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Профилактические мероприятия (gosuslugi.ru)</a>
4	Встречи, круглые столы с представителями правоохранительных органов	5-11	<a href="https://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
5	День правовой помощи	5-11	<a href="http://gosuslugi.ru">"Быть взрослым- отвечать за свои поступки" (gosuslugi.ru)</a>

6	Мониторинг вовлеченности обучающихся в молодежные неформальные организации, в том числе в АУЕ	1-11	<a href="http://gosuslugi.ru">операция "Дети России" (gosuslugi.ru)</a>
7	Участие в областном проекте «Уроки с прокурором»	6	<a href="http://gosuslugi.ru">Урок с Прокурором (gosuslugi.ru)</a>
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	<a href="http://gosuslugi.ru">День солидарности в борьбе с терроризмом (gosuslugi.ru)</a>
9	Беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	6-11	<a href="http://gosuslugi.ru">С ненавистью и ксенофобией нам не по пути (gosuslugi.ru)</a>
10	Операция «Дети России»	5-11	<a href="http://gosuslugi.ru">«Дети России 2022» (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">операция "Дети России" (gosuslugi.ru)</a>
11	Беседа "Быть взрослым- отвечать за свои поступки"	6-11	<a href="http://gosuslugi.ru">"Быть взрослым- отвечать за свои поступки" (gosuslugi.ru)</a>
12	Встреча с ведущим специалистом - экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области - Мишиной Марией Сергеевной	7-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Встреча с ведущим специалистом - экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области - Мишиной Марией Сергеевной (gosuslugi.ru)</a>

Основными направлениями правового воспитания учащихся являлись:

- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- половое воспитание.
- профилактика буллинга, кибербуллинга в образовательном учреждении

В сентябре 2022-2023 учебного года проведена актуализация социальной паспортизации классов и социального фона школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, обновлен банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Социально-педагогический паспорт МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» 2022-2023

Количество обучающихся в школе	Из них		Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество семей с одинокими матерями	Количество семей с одинокими отцами	Количество семей с опекаемыми детьми / количество опекаемых детей
	девочек	мальчиков					
1082	555	527	648	434	137	5	10 /10

Количество многодетных семей (более 3 детей до 18 лет)	Количество семей с родителями инвалидами / дети - инвалиды / ОВЗ (обучаются в школе) / ОВЗ (обучаются на дому)	Количество семей беженцев и переселенцев	Количество семей не русской национальности	Количество малообеспеченных семей, сост. на учете в управлении соц. защиты (получающие детское пособие)	Количество семей, состоящих на учете в полиции/ количество обучающихся состоящих на учете в полиции	Количество семей с признаками социально опасного положения или находящиеся в СОП
187	0/13/28/6	0	10	284	7/9	4

Информация о количестве обучающихся с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа

		На 01.09.2022 г. / 26.05.2023 г.						
		По решению Совета профилактики		КДН и ЗП, ПДН			Семьи СОП/ из них детей	
		01.09.2022	26.05.2023	01.09.2022	01.01.2023	26.05.2023	01.09.2021	26.05.2022
1	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, с которыми организована и проводится ИПР	0	6	12	12	21	2/2	4/8
2	Организовано ИПР	0	6	12	12	4	2/2	4/8



	или поставлены на учет в органы и учреждения системы профилактики		.					
3	Прекращено ИПР или сняты с учета из органов и учреждений системы профилактики.	0	0			1	-	-

Список несовершеннолетних обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа на 26.05.2023 год (приложение 1)

Список семей, находящихся в социально опасном положении на 26.05.2023 год (приложение 2)

#### Основные направления работы социального педагога

Направление	Название мероприятий	формы
Профориентационное	Знакомство с миром профессий	Беседа со специалистами СПУ, ВУЗ (9-11 класс)
	Какие профессии востребованы сегодня?	Беседа в 9 –х классах
	Трудоустройство	Беседа в очно-заочных классах 02.09.2023
	Индивидуальное консультирование и посещение неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и семей, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины.	Консультирование, беседа, приглашение в школу – В течении всего учебного года.
Индивидуально-воспитательная работа.	Индивидуальное сопровождение и коррекционная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	Согласно планам ИПР
	Оказание помощи в решении семейных проблем родителей	Консультирование
	Выявление интересов и наклонностей детей и привлечение их в секции и дополнительное образование.	Анкетирование Со всеми ребятами, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа.
	Индивидуальные беседы с обучающимися с целью решения конфликтных ситуаций	Беседа Совет профилактики
	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и	индивидуальные и групповые беседы

	родителями по теме буллинга и кибербуллинга	совместно с инспектором ПДН
	Оказание помощи в учебной деятельности учащимся, контроль за посещаемостью	Контроль со стороны классных руководителей, социального педагога: 7«В» класс, 7 «Д», 7 «Б», 9 «В», 7 «А», 4 «Д»
	Индивидуальные консультации классных руководителей	Консультация педагогов

## Профилактическая работа

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проведена определенная работа. Особое внимание было уделено детям, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Для продуктивной работы с несовершеннолетними организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью исполнения закона РФ «Об образовании», ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Сведения об учащихя имеющих пропуски более 30% ежемесячно направляются в УНО, КДН и ЗП в ПДН составляется ходатайство о привлечении к административной ответственности родителей по Ко АП РФ Ст. 5.35 за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала, для дальнейшего направления в органы и учреждения системы профилактики. В 2022-2023 учебном году данная информация была направлена в отношении 10 обучающихся.

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа» активно сотрудничает с Кетовской центральной библиотекой. В результате сотрудничества были проведены беседы представителей районной библиотеки с детьми состоящих на разных видах учета: «Личная безопасность», «Вред наркотических веществ» с раздачей буклетов - рекомендаций и памяток: «Личная безопасность ребенка». «Как защититься от интернет-угроз», Стоп буллингу, кибербуллинг. Проведены тематические классные часы: «День космонавтики», «Красная книга Курганской области», «Герои Зауралья».

17.04.2023 года в ГБУ «ЦСОН № 9» обучающиеся МБОУ «Кетовской СОШ» состоящие на разных видах учета встретились с представителем общественной организации " Пограничники Зауралья". Выступая перед ребятами, он рассказал о роли пограничной службы, о стойкости и мужестве наших солдат. Узнали мальчишки и девчонки о том, что пограничники никогда не отступают. Ну и кто же не мечтает примерить на себя роль военного? - любой мальчишка, ответите вы и окажитесь неправы, не уступают сильной половине и девочки. Также с ребятами провела беседу психолог центра о профилактике правонарушений. Провели агитацию среди ребят о вступлении в ряды волонтеров.

05.04.2023 г. в рамках профилактической операции " Дети России" инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кетовскому МО - Харлампьева Виктория Евгеньевна и оперуполномоченный отдела за оборотом наркотиков ОМВД России по Кетовскому МО, повели профилактические мероприятия с обучающимися Кетовской школы. Школьникам напомнили об административной и уголовной ответственности за различные виды правонарушений, о вреде использования электронных устройств передачи никотина и употребления алкоголя. Актуальными вопросами в данной беседе стали вопросы о мошенничестве в сети интернет и вовлечение несовершеннолетних в различные запрещенные сообщества. Сотрудники ОМВД рассказали ребятам об опасности наркотических средств, быстром привыкании к ним. А также об уголовной ответственности за их хранение, употребление и распространение.

05.05.2023 инспектор по делам несовершеннолетних провела профилактические беседы с 4,9,6 классами об административной и уголовной ответственности.

10.09.2022 года в Администрации Кетовского района прошел единый день профилактики. Цель проведения данного мероприятия - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. В данном мероприятии приняли участие 11 ребят состоящих на всех видах учета вместе с родителями (законными представителями) в присутствии классных руководителей,.

В течение учебного года 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 8 «Б», 8 «В», 5 «Г», 5 «Д», 6 «Д», 7 «А», 6 «А» классах социальным педагогом были проведены коллективные и индивидуальные беседы, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, правовое воспитание школьников, профилактические беседы на тему буллинга и кибербуллинга. В 10 классе, 8 «З», 9 «З», 10 «З» классные часы на данные темы. С учащимися начальной школы и их законными представителями были проведены индивидуальные беседы на данные темы. Неоднократно были посещены уроки в 8 «З», 9 «З», 9 «В», 11, 7 «В» классах с целью повышения уровня успеваемости учащихся; соблюдение единых требований к учащимся; поведения учащихся, их реакции на те или иные методы работы, активность в ходе урока. Индивидуальное социально-правовое консультирование учащихся.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с обучающимися – 123;
- индивидуальные беседы с родителями - 34;
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом - 21;
- индивидуальные и коллективные консультативные часы с родителями -27;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, с сотрудниками отделения по контролю за оборотом наркотиков, участковым - 27;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства -34;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства совместно с администрацией школы – 11.

Обучающиеся состоящие на различных видах учета привлекаются для работы в школьный трудовой отряд, а обучающиеся начальной школы будут посещать школьный летний лагерь.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

## Охрана прав детей

В школе обучается 10 детей из опекаемых семей. Социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. В 2022-2023 учебном году своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В отдел опеки и попечительства два раза в год предоставляются справки из школы, развернутые характеристики и табель успеваемости. 25.12.2022 года на базе РДК для опекаемых и приемных детей была организована и проведена новогодняя елка Главы Кетовского района и вручены новогодние подарки. Обучающиеся начальной школы из опекаемых семей будут посещать школьный летний лагерь.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

Целями создания и функционирования Совета являются:

- формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- планирование, организация и осуществление контроля деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, предупреждению преступлений, правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся школы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

За 2022-2023 учебный год было проведено 14 заседаний Совета профилактики, на них рассмотрено 34 обучающихся с приглашением законных представителей. Совместно с инспектором ПДН проведено 3 Совета профилактики.

### Реализация модуля «Детские общественные объединения»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Участие в интеллектуальной игре «Кетовская сова»	8-10	<a href="https://gosuslugi.ru">Участие в районном интеллектуальном турнире "Кетовская сова" (gosuslugi.ru)</a>
2	Участие во Всероссийском юношеском педагогическом форуме на базе детского центра "Орленок"	10	<a href="https://gosuslugi.ru">Участие во Всероссийском юношеском педагогическом форуме на базе детского центра "Орленок" (gosuslugi.ru)</a>
3	Участие в Молодёжном форуме «ПроДвиж»	7-11	<a href="https://gosuslugi.ru">Участие в Молодёжном форуме «ПроДвиж» (gosuslugi.ru)</a>
4	Я волонтер. История неравнодушных	10-11	<a href="https://gosuslugi.ru">#Яволонтер история неравнодушных (gosuslugi.ru)</a>
5	Первый юнармейский турнир по пулевой стрельбе из АК-74	8-9	<a href="https://gosuslugi.ru">Первый турнир по пулевой стрельбе из АК-74 (gosuslugi.ru)</a>
6	Добрые письма	6-8	<a href="https://gosuslugi.ru">Добрые письма (gosuslugi.ru)</a>
7	Участие в акции РДШ «Завтрак для мамы»	8-9	<a href="https://gosuslugi.ru">#РДШ #ДеньМатери2022 #ЗавтракДляМамы2022</a>

			<a href="#">#ШефВШколе (gosuslugi.ru)</a>
8	Орлята России «Спектакль для мамы»	1-4	<a href="#">Спектакль для мамы (gosuslugi.ru)</a>
9	Участие отряда ЮИД в акции "Детство под защитой"	4-6	<a href="#">Участие в акции "Детство под защитой". (gosuslugi.ru)</a>
10	"Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие»	10	<a href="#">"Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» (gosuslugi.ru)</a>
11	День Героев Отечества	5-11	<a href="#">День Героев Отечества (gosuslugi.ru)</a>
12	Спартакиада по баскетболу	8-10	<a href="#">Спартакиада по баскетболу (gosuslugi.ru)</a>
13	Урок Добра	10	<a href="#">Урок Добра (gosuslugi.ru)</a>
14	Участие в зональных соревнованиях по волейболу	8-10	<a href="#">Волейбол (gosuslugi.ru)</a>
15	Фестиваль по керлингу	9	<a href="#">Фестиваль по керлингу (gosuslugi.ru)</a>
16	Безопасный переход ЮИД	6	<a href="#">Профилактические мероприятия (gosuslugi.ru)</a>
17	80 лет Курганской области	1-11	<a href="#">80 лет Курганской области (gosuslugi.ru)</a>
18	РДДМ	5-11	<a href="#">РДДМ (gosuslugi.ru)</a>
19	Участие в шахматном турнире	4-7	<a href="#">ШСК "Метеор" (gosuslugi.ru)</a>
20	Вступление в ряды ЮНАРМИИ	2-5	<a href="#">Вступление в ряды ЮНАРМИИ (gosuslugi.ru)</a>
21	Баскетбол ШСК	8-10	<a href="#">Баскетбол ШСК (gosuslugi.ru)</a>
22	50 лет ЮИД	4-8	<a href="#">50 лет ЮИД (gosuslugi.ru)</a>
23	ШСК "Брейн-ринг"	5	<a href="#">ШСК "Брейн-ринг" (gosuslugi.ru)</a>
24	Участие в Квизе "Фармацевтика"	9-11	<a href="#">Квиз "Фармацевтика" (gosuslugi.ru)</a>
25	Участие в акции Георгиевская Лента	5-8	<a href="#">Георгиевская Лента (gosuslugi.ru)</a>

Обучающиеся на протяжении учебного года принимали участие в различных волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Ребята проводили разовые акции, которые часто носят как масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### Реализация модуля «Школьные медиа»

Обучающиеся из числа заинтересованных добровольцев информационно-технически поддерживали школьные мероприятия, осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Редактирование и размещение информации в группах в социальных сетях ВКонтакте на официальном сайте школы		<a href="https://vk.com/club4380657">https://vk.com/club4380657</a> <a href="#">Мероприятия (gosuslugi.ru)</a>

### Реализация модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Спуск флага.	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a> <a href="#">Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (gosuslugi.ru)</a>
2	Уроки мужества посвященные памятной дате со дня рождения и гибели Болтнева Дениса Николаевича	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Патриотические акции, торжественные и памятные мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам в истории России, Зауралья и Кетовского района	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
4	Участие в Диктанте Победы	8-11	<a href="#">Диктант Победы (gosuslugi.ru)</a> <a href="#">Диктант Победы (gosuslugi.ru)</a>
5	День героев Отечества	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
6	День Конституции РФ	1-11	
7	День народного единства	1-11	<a href="#">Квиз «День народного единства» (gosuslugi.ru)</a>
8	День неизвестного солдата	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
9	День рождение контр-адмирала Иванова В.Ф.	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
10	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
11	Районная военно-спортивная игра «Победа»	8-9	
12	Проведение муниципальных этапов Всероссийской системы военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», тактическая игра на местности «Зарница»	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
13	День моряка-подводника	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>

14	Комплекс мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
15	Акция посвященная дню Государственного флага Российской Федерации	1-11	<a href="#">Кетовская школа им. Контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
16	Церемония посвящения в юнармейцы		<a href="#">Посвящение в юнармейцы (gosuslugi.ru)</a>
17	Уроки мужества «Ратная слава Героев российской земли». Письмо солдату.	7-11	<a href="#">Уроки мужества «Ратная слава Героев российской земли». Письмо солдату. (gosuslugi.ru)</a>
18	День памяти погибшим при исполнении служебного долга	8-11	<a href="#">День памяти погибшим при исполнении служебного долга (gosuslugi.ru)</a>
19	Парад, изменивший историю	1-4	<a href="#">Парад, изменивший историю (gosuslugi.ru)</a>
20	Начальная военная подготовка	10	<a href="#">Начальная военная подготовка (gosuslugi.ru)</a>
21	Декада воинской славы	1-11	<a href="#">Декада воинской славы (gosuslugi.ru)</a>
22	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	8-11	<a href="#">Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (gosuslugi.ru)</a>
23	Есть такая профессия Родину защищать!	8-10	<a href="#">Есть такая профессия Родину защищать! (gosuslugi.ru)</a>
24	Отчизну заслонившие собой	1-4	<a href="#">Отчизну заслонившие собой (gosuslugi.ru)</a>
25	Участие в акции #МыВместе	1-4	<a href="#">#МыВместе (gosuslugi.ru)</a>
26	День Воинской славы	5-9	<a href="#">День Воинской славы (gosuslugi.ru)</a>
27	Лыжный забег посвященный мужеству солдат	8-10	<a href="#">Лыжный забег посвященный мужеству солдат (gosuslugi.ru)</a>
28	Великая война. Битва за Германию	7-11	<a href="#">Великая война. Битва за Германию (gosuslugi.ru)</a>
29	Поздравление жительницы блокадного Ленинграда	8	<a href="#">Поздравляем Евдокимову Инну Германовну – жительницу блокадного Ленинграда с 80-летием прорыва блокады Ленинграда (gosuslugi.ru)</a>
30	"Моя малая Родина, с днём рождения! "	1-4	<a href="#">"Моя малая Родина, с днём рождения! " (gosuslugi.ru)</a>
31	80 лет Курганской области	5-11	<a href="#">80 лет Курганской области (gosuslugi.ru)</a>



32	Участие в военно-спортивном конкурсе допризывной молодежи «Снайпер»	8-10	<a href="#">Участие в военно-спортивном конкурсе допризывной молодежи «Снайпер» (gosuslugi.ru)</a>
33	Сталинградская Битва	1-11	<a href="#">Сталинградская Битва (gosuslugi.ru)</a> <a href="#">Сталинградская Битва (gosuslugi.ru)</a> <a href="#">Патриотическая акция (gosuslugi.ru)</a>
34	«Имена, прославившие Курганскую область»	1-11	<a href="#">«Имена, прославившие Курганскую область» (gosuslugi.ru)</a>
35	Патриотическая акция	7-11	<a href="#">Патриотическая акция (gosuslugi.ru)</a>
36	Участие в районном конкурсе «Зарница»	6-9	<a href="#">Зарница (gosuslugi.ru)</a>
37	На Руси не умолкнут гармони	1-11	<a href="#">На Руси не умолкнут гармони (gosuslugi.ru)</a>
38	Патриотическая акция	5-11	<a href="#">Патриотическая акция (gosuslugi.ru)</a>
39	Конкурс патриотической песни	1-11	<a href="#">Заккрытие месячник ОМСР, Конкурс патриотической песни (gosuslugi.ru)</a>
40	Участие в юнармейском турнире по мини-футболу	5-6	<a href="#">МОМСР (gosuslugi.ru)</a>
41	Участие в проекте Кино Победы	7-11	<a href="#">Кино Победы (gosuslugi.ru)</a>
42	Участие в юнармейском многоборье	8-10	<a href="#">Победители Юнармейского многоборья (gosuslugi.ru)</a>
43	Суровая правда войны	8	<a href="#">Суровая правда войны (gosuslugi.ru)</a>
44	Мероприятие посвященное памятной дате 9 мая	8-11	<a href="#">Мероприятие посвященное памятной дате 9 мая (gosuslugi.ru)</a>
45	Встреча с представителем общественной организации "Пограничники Зауралья"	8-10	<a href="#">Встреча с представителем общественной организации "Пограничники Зауралья" (gosuslugi.ru)</a>
46	Кросс Победы	5-7	<a href="#">Кросс Победы (gosuslugi.ru)</a>
47	День Победы, Бессмертный Полк	1-11	<a href="#">День Победы, Бессмертный Полк (gosuslugi.ru)</a>
48	РосКвиз "День Победы"	9-11	<a href="#">РосКвиз "День Победы" (gosuslugi.ru)</a>
49	Час воинской славы "Мы помним..."	8	<a href="#">Час воинской славы "Мы помним..." (gosuslugi.ru)</a>
50	Сынам отчизны посвящается	1-11	<a href="#">Сынам отчизны посвящается (gosuslugi.ru)</a>
51	Эхо Победы	9	<a href="#">Эхо Победы (gosuslugi.ru)</a>

52	Моноспектакль посвященный "Дню Победы"	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Моноспектакль посвященный "Дню Победы" (gosuslugi.ru)</a>
53	Гвоздика памяти	4-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Гвоздика памяти (gosuslugi.ru)</a>

### Реализация модуля «Трудовое воспитание»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Участие классов	Ссылка на мероприятие
1	Дежурство в классе	1-11	
2	Летняя трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке.	5-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
3	Благоустройство пришкольной территории	5-11	<a href="http://gosuslugi.ru">"Все на субботник!" (gosuslugi.ru)</a>
4	Благоустройство территории памятников, обелисков, памятных досок с. Кетово	5-11	<a href="http://vk.com">Кетовская школа им. контр-адмирала Иванова В.Ф. (vk.com)</a>
5	Получение первой рабочей профессии на базе СПО Курганской области	8-9	<a href="http://gosuslugi.ru">Первая профессия (gosuslugi.ru)</a>
6	Участие в Акции «Дорога к обелиску»	7-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Дорога к обелиску (gosuslugi.ru)</a>
7	"Все на субботник!"	5-11	<a href="http://gosuslugi.ru">"Все на субботник!" (gosuslugi.ru)</a>
8	Участие в акции «Обелиск»	8-11	<a href="http://gosuslugi.ru">Акция "Обелиск" (gosuslugi.ru)</a> <a href="http://gosuslugi.ru">Акция "Обелиск" (gosuslugi.ru)</a>
9	Мастер класс "Профессионалы"	7-8	<a href="http://gosuslugi.ru">Мастер класс "Профессионалы" (gosuslugi.ru)</a>

### ИСПОЛНЕНИЕ МОДЕЛЬНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ за 2022-2023 учебный год

№	Неделя	Мероприятия	Классы	Ссылка
1.	«Сила России-в единстве народа»	Мероприятие приуроченное к 135-летию Самуила Яковлевича Маршака	1-8 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2851">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2851</a> <a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2867">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2867</a>
2.	«Слава труду»	«Парад, изменивший историю»	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2852">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2852</a>

		«Калейдоскоп профессий»	5-8 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2856">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2856</a>
3.	«История помнит всё!»	Акция «Синичкин день»	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2863">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2863</a>
4.	«Быть добру»	«Новогоднее пожелание солдату»	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2889">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2889</a>
		«День неизвестного солдата»	5-8 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2890">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2890</a>
5.	«Знай героев»  «Пусть добра станет больше»	День Героев Отечества	5-8 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2899">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2899</a>
		«Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2922">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2922</a>
		Творческое дело «Я могу»	9-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2897">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2897</a>
		Урок «Памятная дата военной истории Отечества»	9-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2946">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2946</a>
		Информационное мероприятие, посвященное деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	5-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2996">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2996</a>
6	«Гордиться — значит помнить»	Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-8 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2951">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2951</a>
		Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы в образовательной организации	1-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2943">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2943</a>

7	«Помни о прошлом – думаем о будущем»	Изготовление открыток, посвященных 80-летию Курганской области «Моя малая Родина, с Днем рождения»	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2976">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2976</a>
		Мероприятие, посвященные 80-летию Сталинградской битвы»	5-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2966">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2966</a>
7	«Люблю тебя, мой край родной!»	Нескучно о научном	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2984">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2984</a>
		«Классная встреча»	5-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2980">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_2980</a>
8	«Честь имею служить Отчизне»	Мероприятие, посвященное А.Н.Островскому	9-11 кл.	<a href="https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ostrovskiy45.html">https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ostrovskiy45.html</a>
9	«Здравствуй, весна!»	Мероприятие, посвященное к 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики в России К.Д.Ушинского	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3024">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3024</a>
		Всемирный День гражданской обороны	5-8 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3013">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3013</a>
10	«Мама-главное слово» или «Весна женщина похожи»	Викторина «Великие женщины великой России»	1-4 кл.	<a href="https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/velikie-zhenschiny-rossii.html">https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/velikie-zhenschiny-rossii.html</a>
11	«Крымская лаванда»	Мастер-класс «Крымская лаванда»	1-4кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3044">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3044</a>
12	«Человек в мире профессий»	Ярмарка профессий	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3069">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3069</a>
		«Классная встреча»	5-11 кл.	<a href="https://vk.com/club">https://vk.com/club</a>

				<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3080">4380657?w=wall-4380657_3080</a>
8	«Будь здоров!»	Участие во Всероссийской зарядке	1-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3082">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3082</a>
9	«Дерзай и открывай»	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	5-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3095">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3095</a>
		Интернет-акция «Улыбка Гагарина»	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3099">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3099</a>
10	«Береги планету»	Акция «Все на субботник!» или акция «Обелиск»	1-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3123">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3123</a>
11	«Служи Отечеству»	Атом-мирный и опасный	1-4 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3126">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3126</a>
		Участие в акции «Диктант Победы»	9-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3135">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3135</a>
12	«Трудом человек славен!»	Акция «Стена памяти»	5-11 кл.	<a href="https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/stena-pamyati.html">https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/stena-pamyati.html</a>
		День Победы	1-11 кл.	<a href="https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3173">https://vk.com/club4380657?w=wall-4380657_3173</a>
13	«Знай! Помни! Гордись!»	Киноурок «Наследники Победы»	1-4 кл.	<a href="https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nasledniki-pobedy.html">https://shkolaketoskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nasledniki-pobedy.html</a>

### Результаты деятельности педагога-психолога

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими практическими задачами:

- выявление лиц "группы риска", склонных к аутодеструктивному поведению;
- предупреждение аутодеструктивного поведения у обучающихся школы;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- оказание методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие рефлексии, толерантности обучающихся;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье.

Служебные задачи решались педагогом-психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, социальный педагог, родители.

**Работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Проводилась диагностика интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных интересов и склонностей, уровня тревожности, уровня школьной подготовленности, особенностей темперамента.

В процессе диагностики использовались методы высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные. Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Адаптация 1 классы. Обследовано 132 обучающихся 1 класса. Цель диагностики – определение уровня готовности к обучению в школе, организация индивидуальной помощи детям, вошедшим в группу риска.

Использовались методики: оценка школьной адаптации первоклассников (Л.М.Ковалева); оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (Семаго).

Таблица 1

Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество учеников	%	Количество учеников	%	Количество учеников	%
96	73	29	22	7	5

По результатам диагностики учащихся 1-х классов видно, что были определены три группы первоклассников (Таблица 1)

1 группа. Это хорошо адаптированные дети (коэффициент дезадаптации от 0 до 27%) – 96 человек (73 %)

2 группа. Средний уровень дезадаптации (коэффициент дезадаптации от 15 до 30%) – 29 человек (22%). Отличаются неравномерностью развития, то есть при достаточно высоких показателях развития мышления страдает произвольность поведения.

3 группа (группа риска). Высокий уровень дезадаптации (коэффициент дезадаптации свыше 30% по нескольким сферам). В данную группу вошло 7 человек (5%). Показаны нарушения по нескольким сферам. Эти ученики инфантильны, на уроках часто отвлекаются, поэтому не успевают вовремя выполнить задание или правильно ответить, требуют к себе постоянного внимания со стороны учителя, почти все делают после неоднократного персонального обращения.

По результатам исследования с каждым педагогом проведено обсуждение полученных результатов, проведены родительские собрания, индивидуальные консультации родителей. Определены особенности индивидуального развития детей, уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Адаптация 5 классы. Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся, что «уже не маленькие». Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в основную школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Диагностика на этапе социально-психологической адаптации пятиклассников связана со сложным периодом перехода школьников из начальной школы в основную:

- предметное обучение,
- усложнение учебного материала,
- меняется учительский состав,
- выдвигаются более высокие требования к учебной деятельности школьников, занятия в разных кабинетах,
- рост числа педагогов,
- необходимость вступать в контакты со старшеклассниками

Все это может сопровождаться появлением разного рода трудностей – повышением тревожности, проявлением неуверенности, страхов, частых волнений в ситуациях, связанных с решением каждодневных задач.

С целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у учащихся 5-х классов в адаптационный период было обследовано 86 обучающихся.

Использовалась методика изучения уровня школьной тревожности Филлипса.

Результаты диагностики позволили определить уровень тревожности учащихся по восьми факторам:

- тест в целом;
- общая тревожность;
- социальный стресс;
- фрустрация успеха;
- страх самовыражения;
- страх ситуации проверки знаний;
- страх не соответствовать требованиям окружающих;
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу;
- отношения с учителями.

Таблица 2

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

Высокий уровень тревожности		Средний уровень тревожности		Низкий уровень тревожности	
Количество учеников	%	Количество учеников	%	Количество учеников	%
1	1	9	11	76	88

Общее эмоциональное состояние обучающихся 5 классов удовлетворительное: в целом по тесту низкий уровень тревожности показали 76 обучающихся (88%), средний уровень тревожности у 9 человек (11%), высокий уровень тревожности у 1 человека (1%), у данного ребенка низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, период адаптации к новым условиям требует больше времени.

Адаптация 10 класс.

Переход в 10-ый класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки. В юности особенно возрастает необходимость в признании и защищенности, потребность в общении и, одновременно, в обособлении, самоопределении, построении жизненных перспектив.

С целью выявления мотивов учебной деятельности десятиклассников проведена диагностика. Обследовано 34 обучающихся.

Использована методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина).

**Таблица 3**

**Уровень (сила) мотивации обучающихся 10 класса**

	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
кол-во учеников (%)	15 (44%)	17 (50%)	2 (6%)

По таблице «Уровень (сила) мотивации обучающихся 10 класса» видим (Таблица 3):

- Для 6% обучающихся учебный интерес ситуативен, ограничен отдельными вспышками на эмоционально привлекательные ситуации обучения, но он остывает при выходе ученика из данной ситуации. Этот интерес требует постоянной стимуляции извне и без нее угасает.

- Для 55% обучающихся учебный интерес становится относительно устойчивым, если он связан с определенным кругом предметов, заданий.

- Для 36% обучающихся 10-х классов учебный интерес достаточно устойчив, он проявляется в том, что ученик учится с охотой даже вопреки неблагоприятным внешним обстоятельствам, помехам.

В течение 2022-2023 учебного года проведено:

Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации (1-11 классы)

Анкетирование, направленное на определение уровня толерантности у несовершеннолетних (9 – 11 классы)

Социально – психологическое тестирование (7 – 11 классы)

Диагностика профинтересов (8 - 11 классы)

Диагностика профнаправленности (8 – 11 классы)

Диагностика темперамента (по Айзенку) (8 классы)

Анкетирование направленное на выявление фактов сбыта и употребления наркотиков среди обучающихся (5 – 11 классы)

Анкетирование по методике «Доминирующий криминальный мотив» (Ю.А.Малюшина) (дети, состоящие на различных видах учета)

Анкетирование по опроснику суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой) (8-11 классы)

Социометрия (Дж. Морено)

В течение 2022-2023 учебного года поступило 59 запросов на работу специалиста. Выполнение – 100 %. Результативность. Решались проблемы, связанные с повышенным уровнем тревожности, взаимоотношениями в детском



коллективе, профориентационной направленностью, изучением личностных особенностей, успеваемостью, взаимоотношениями с родителями, взаимоотношениями в коллективе детей, психологической подготовкой к экзамену.

Участие специалиста в педагогическом Совете «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании» (02.11.2022), представлена информация по результатам диагностики по адаптации в 1-х, 5-х, 10 классах.

Проведены родительские собрания совместно с педагогом - психологом:

7 В класс (22.09.2022)

3 В класс (21.04.2023)

Общешкольное родительское собрание «Профилактика буллинга» (15.02.23)

Тематика родительских собраний: «Мой ребенок подросток. Психологические особенности детей подросткового возраста», «Учимся решать конфликты», «Профилактика буллинга»

Классные часы, занятия с элементами тренинга, направленными на профилактику буллинга, повышение коммуникативных способностей, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях в 4А, 4Г, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 11 классах

В течение учебного года педагог-психолог провела групповые и индивидуальные консультации, беседы с обучающимися 1Б, 2А, 2В, 3Б, 3В, 3Д, 3Е, 4А, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, классов. Тематика консультаций, профилактических бесед: духовно-нравственное развитие подростков, формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ, формирование ЗОЖ, личная и интернет безопасность в школе, дома, на улице, разрешение конфликтов конструктивными способами, как справляться с агрессией, профилактика аутодеструктивного поведения, поведение подростка в ситуации буллинга.

В 2022-2023 учебном году в рамках декады психологического здоровья проведены следующие мероприятия.

№	Форма мероприятия	Название	количество мероприятий	Категория участников
1	Акции	Позитивные объявления	2	Ученики 1 -11 кл
2			педагоги	
3		Подари внимание	10	Ученики 1-4 классов
4		Градусник настроения	1	Ученики 5 -11 кл
5		Лучик радости	1	Ученики 1 -11 кл
6		Чайная пауза	2	Педагоги
7				
8		Прием ведет доктор Пилюлькин	7	Ученики 1 - 4 кл
9	Наглядная информация (стенды, буклеты и др.)	Галерея афоризмов	1	Ученики 1 -11 кл
10		Забор откровения	1	родители
11		Стенд «Психическое	1	педагоги
		Ученики 5 - 11 кл		

		здоровье человека»		
12		Стенд «Хорошее настроение»	1	Ученики 5 - 11 кл
13		Стенд «Со стрессом можно справиться»	1	Ученики 5 - 11 кл
14		Выставка рисунков «День наполненный счастьем»	1	Ученики 1-4 кл
15		Коллективный коллаж «Дерево настроения», «Ладошки. Мы вместе!»	1	Ученики 1-4 кл
16	Диагностические процедуры (опросы, тесты и т.д.)	Тест «Скажи мне, кто ...»	1	Ученики 5 -11 кл родители педагоги
17		Экспресс тест «Познай себя»	1	Ученики 5 - 9кл родители педагоги
18	Информационная минутка	Что такое психологическое здоровье?	49	Ученики 1 -11 кл.
19	Фотостудия	Винни-Пух и все-все-все	1	Ученики 1 -4 кл педагоги

Специалистом проводилось профконсультирование: групповое – 18 консультаций (8 – 11 классы), индивидуальное: 8 классы – 19, 9 классы – 7, 10 класс – 2, 11 класс – 5.

Осуществлялась работа по подготовке к ГИА. Проведены индивидуальные консультации и групповые занятия с элементами тренинга в 9, 11 классах.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы поданному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близким по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

**Перечень направлений и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ реализуемых в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Направление объединения	Наименование творческого объединения (кружка/секции)
1.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»
2.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
3.	Туристско- краеведческое	«Музейное дело. Краеведы»

4.	Социально- гуманитарное	«Перекресток»
5.	Техническое	«Медиа»
6.	Социально- гуманитарное	«Волонтер»
7.	Техническое	«Робототехника»
8.	Художественное	«Алькор»
9.	Техническое	«Веб- программирование» программирования»
10.	Художественное	«Рок Стар-2»
11.	Художественное	«Школьный театр»

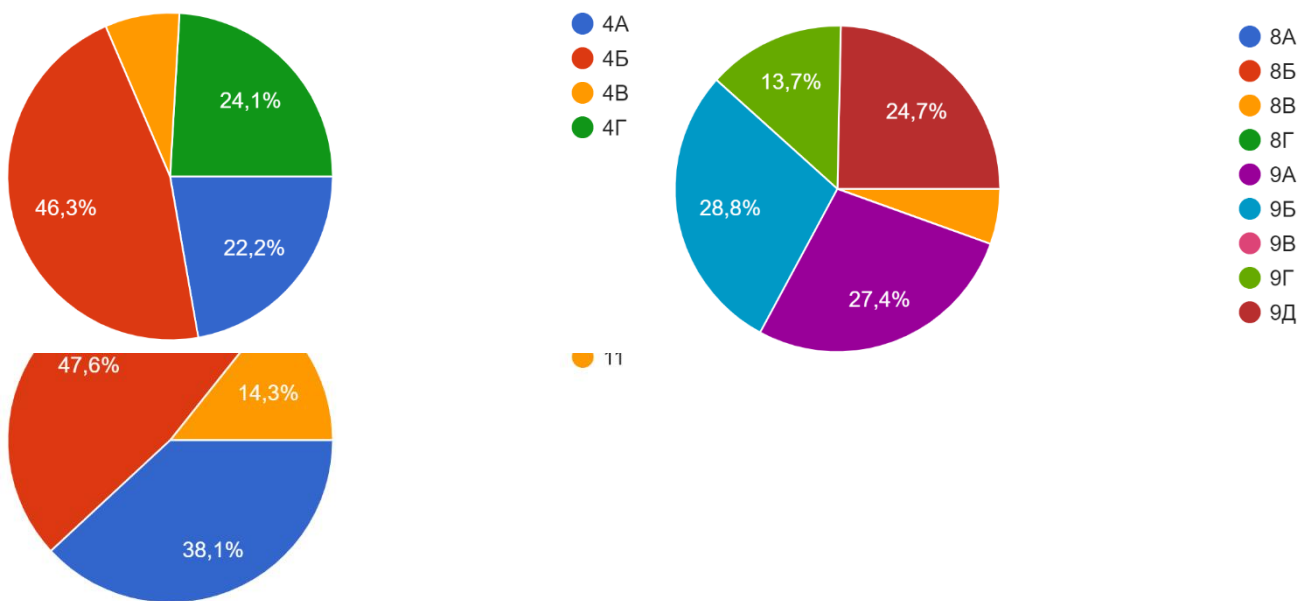
Общее количество детей охваченных дополнительным образованием на 31.05.2023 года составило- 615 детей, что составляет 62% от общего количества обучающихся.

**В конце учебного года был проведен фронтальный опрос обучающихся с целью изучения качественных результатов реализации Регионального стандарта**

Ценности и знания	4 класс	8/9 класс	10-11 класс / СПО
1. Ценности российского общества	1) Кто такой волонтер? Почему он помогает другим и не просит за это денег? А вы встречали волонтеров? 2) Вы знаете гимн России?	1) Какие государственные символы вы знаете? Как часто слышите гимн? Кто знает слова гимна?	1) Что такое семья? 2) Кто знает гимн?
2. Исторические знания	1) В каком округе/городе вы проживаете? А какие соседние территории области рядом с вами? Чем знаменит ваш населенный пункт?	1) С кем вел войну Советский Союз в годы Великой Отечественной войны? За что погибли наши предки? 2) Вы общались с участником СВО?	1) Что такое георгиевская лента? Почему её повязывают на одежду в канун Дня Победы? Победа над кем? 2) Вы общались с участником СВО?
3. Правовое воспитание	1) Вам рассказывали, как нужно вести себя в интернете? 2) Вы знаете, что бывает с теми, кто нарушает правила: ездит без прав, нарушает правила дорожного движения на велосипеде, распространяет наркотики? Кто рассказывает вам об этом?		
4. Культура безопасности и здоровый образ жизни	1) Почему нужно кушать горячее питание и обязательно есть в столовой? Как это влияет на вас?	1) Кто умеет оказать первую помощь (при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях)?	

	2) Кто знает, что такое ГТО?		
5. Трудовое воспитание	1) Вы были на каком-то предприятии? С какими профессиями познакомились? Или к вам приходили представители профессий?	1) Кто из вас уже получает первую профессию? 2) Какие предприятия есть рядом со школой? Вы были там? С какими профессиями познакомились?	1) Кто такой предприниматель? А как им стать? 2) Юноши знают о возможностях получения военно-учетной специальности через ДОСААФ?
Общие вопросы	1) Назовите спортивные мероприятия, в которых вы участвовали в школе? 2) К вам приходят работники клуба / библиотеки в школу? Или вы к ним? 3) Хотите ли вы принимать участие в школьном театре?	1) Проводился ли в школе «Бессмертный полк» / «Стена памяти»? 2) Знаете ли вы сайты «Память народа» / «Подвиг народа» ? 3) К вам приходят работники клуба / библиотеки в школу? Или вы к ним? 4) Хотите ли вы принимать участие в школьном театре?	1) Назовите три дела, которые сделал Совет обучающихся / волонтерский отряд / первичка РДДМ? 2) Знаете ли вы сайты «Память народа» / «Подвиг народа» ? 3) К вам приходят работники клуба / библиотеки в школу? Или вы к ним?

В опросе приняли участие следующие классы:



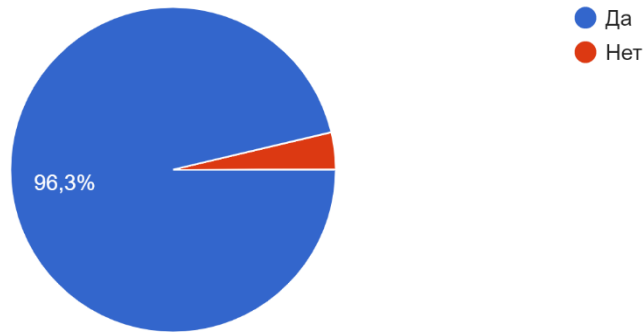
В ходе опроса установлено, что 92% обучающихся знают Гимн РФ, а 5% не полностью. Обучающиеся 4 классов знают кто такой волонтер и почему он помогает людям бесплатно, только 1 ученик затруднился ответить. 70,4% встречали их. Ребята знают в каком округе они проживают, но 6% опрошиваемых детей ответили, что в Курганской области.

### Вам рассказывали, как нужно вести себя в интернете?

54 ответа

44,4

%

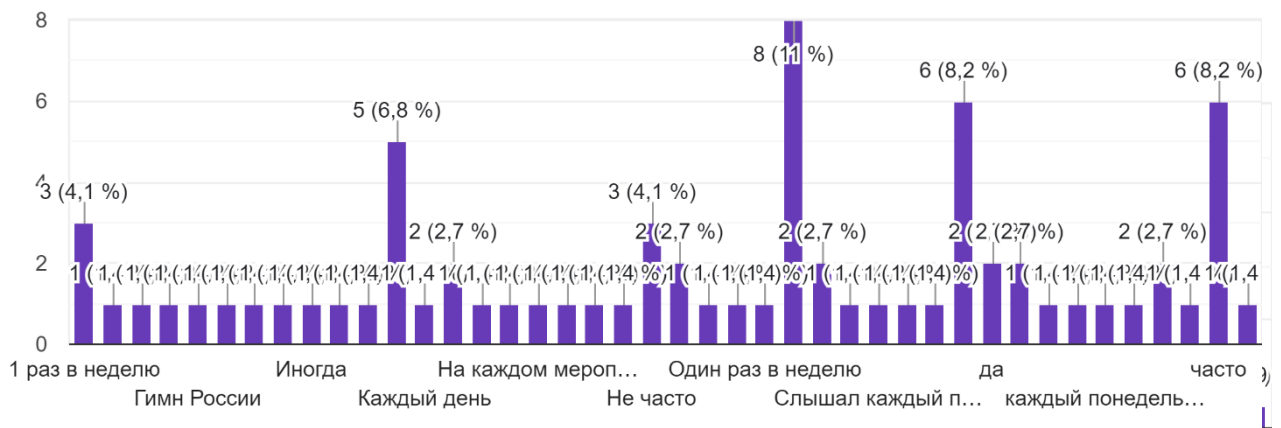


обучающихся хотят принимать участие в школьном театре. 59,3% были на предприятиях.

Обучающиеся 8-9 классов знают государственные символы России

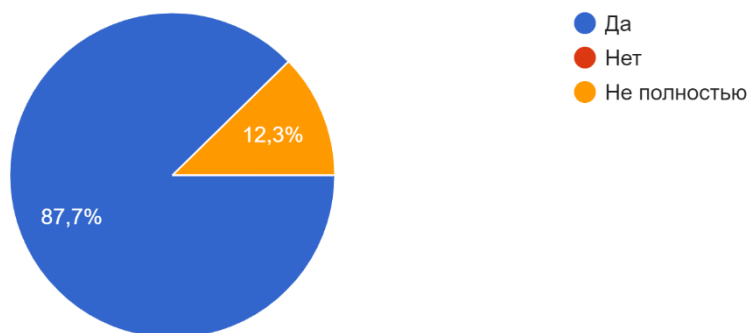
### Как часто слышите Гимн?

73 ответа



### Вы знаете слова Гимна?

73 ответа



### С кем вел войну Советский Союз в годы Великой Отечественной войны?

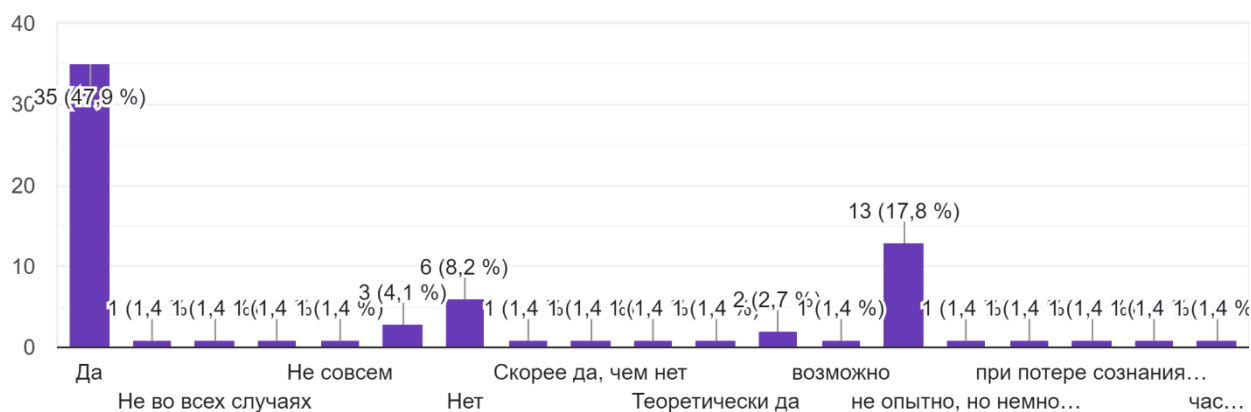
73 ответа



Обучающиеся 97,3 % знают как вести себя в интернете и знают, что бывает с гражданином который совершает правонарушения, ребята отвечают что об этом им рассказывали учителя, родители, жизнь.

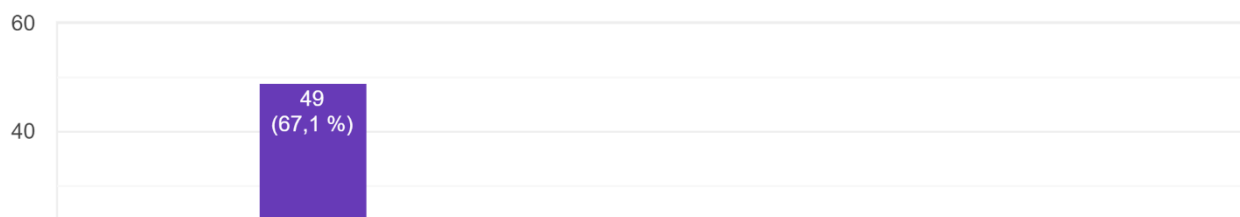
Вы умеете оказывать первую помощь (при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в дыха... тела, ожогах, отморожениях, отравлениях) ?

73 ответа



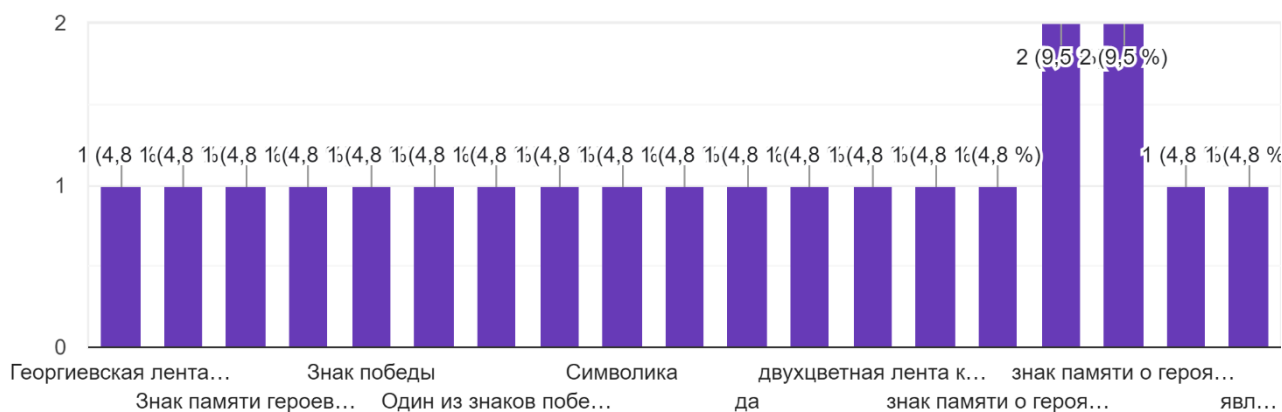
Проводился ли в школе «Бессмертный полк» / «Стена памяти»?

73 ответа



Что такое Георгиевская лента?

21 ответ



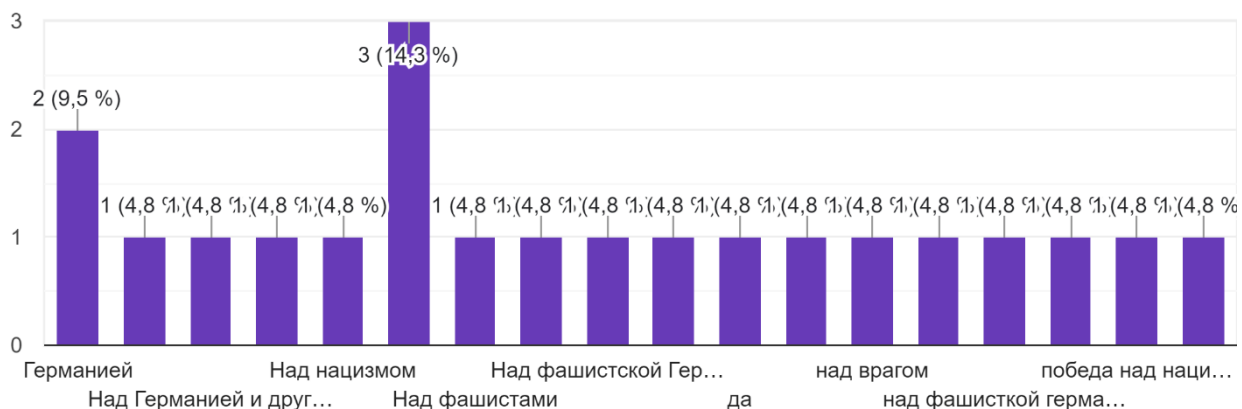
Обучающиеся 10-11 классов ответили что семья это, социальный институт, являющийся основополагающей ячейкой общества, объединяющей людей на

основе кровного родства, близкие люди, самое главное в жизни, самые близкие люди.... Только один обучающийся затруднился ответить на этот вопрос.

Ребята знают, что такое Георгиевская лента и почему ее повязывают в канун Дня Победы.

Победа над кем?

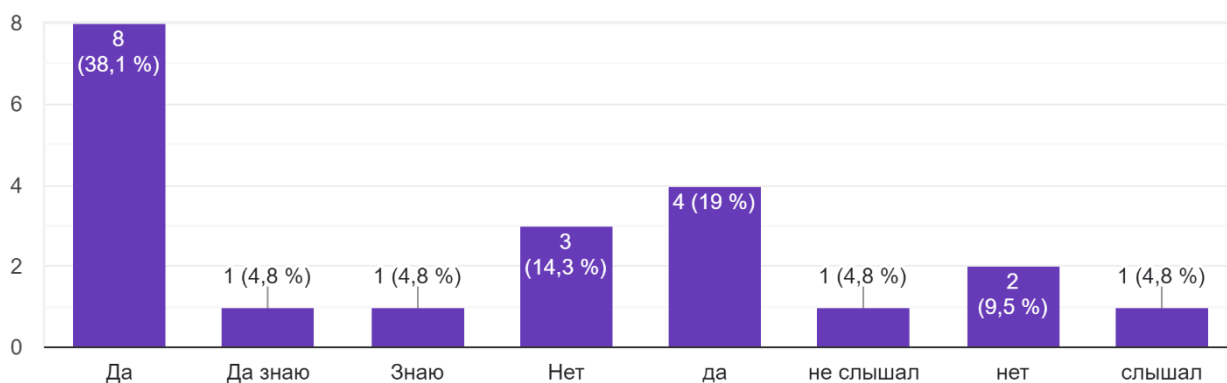
21 ответ



33,3 % обучающихся общались с участниками СВО. Обучающихся знают

Знаете ли вы сайты «Память народа» / «Подвиг народа» ?

21 ответ



ответственность за совершенные правонарушения об этом им рассказывали учителя, родители, сотрудники УМВД.

**Достижение ожидаемых качественных результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

<p>К 4 классу обучающийся – это гражданин:</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>



<p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Достижение ожидаемых качественных результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>К 9 классу обучающийся- это гражданин: Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Достижение ожидаемых качественных результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>К 11 классу обучающийся – это гражданин:</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и</p>
---

<p>правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей,</p>

<p>традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного,</p>

бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
<b>Ценности научного познания</b>
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### Достижение целевых индикаторов эффективности реализации модулей

Модуль	Результат	Критерий эффективности	2022-2023 учебный год	Достижение целевых индикаторов
Урочная деятельность	Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, на которых организована самостоятельная, творческая, исследовательская деятельность (по результатам ВШК)	55%	+
Внеурочная деятельность	Используется воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	99%	+
Классное руководство	Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему у воспитательной работы	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в решение воспитательных задач	85 % обучающихся; 75 % учителей-предметников 40% родителей	+

Основные школьные дела	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.	Доля детей и молодежи, вовлеченных в подготовку и проведение ключевых общешкольных дел	56 %	+
	Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Доля ключевых общешкольных дел, организованных на межведомственной основе, с привлечением представителей различных сфер деятельности: культуры, здравоохранения, социальной защиты и др., а также с привлечением общественных организаций и объединений	11 %	+
Внешкольные мероприятия	Используется воспитательный потенциал через внешкольные мероприятия	Доля обучающихся, вовлеченных во внешкольные мероприятия	91 %	+
Организация предметно-пространственной среды	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность по созданию предметно-пространственной среды	37 %	+

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей школы	65 %	+
Самоуправление	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления школы	32%	+
Профилактика и безопасность	Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями по вопросу безопасности	98 %	+
Социальное партнерство	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.  Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Доля детей, вовлеченных в мероприятия организованных на межведомственной основе, с привлечением представителей различных сфер деятельности: культуры, здравоохранения, социальной защиты и др., а также с привлечением общественных организаций и объединений	64 %	+
Профориентация	Профессиональное самоопределение личности школьника	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии	99%	+



		7-11 кл.		
Правовое воспитание	Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	21	
		Доля несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа, охваченных летним отдыхом, организованным досугом, в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	93 %	+
Детские общественные объединения	Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся.  Сформирована активная	Количество детей и молодежи, занимающихся волонтерством и добровольчеством	35	+

	социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве			
		Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений	42 %	+
Школьные медиа	Достаточный уровень медиаграмотности учащихся и их родителей	Доля учеников, включенных в интерактивное взаимодействие	15%	+
Гражданско-патриотическое воспитание	Усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов, готовность к достойному служению обществу и государству.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по формированию основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края)	95%	+
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к	Доля учеников, участвующих в социально значимой трудовой деятельности разного вида в	90%	+

	<p>труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>	<p>семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p>		
--	--	--	--	--

Основные направления анализа воспитательного процесса организуемого в школе

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлась динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществлялся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являлось педагогическое наблюдение и фронтальный опрос.

Внимание педагогических работников сосредотачивалось на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей. Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством профилактической работы
- качеством патриотического воспитания
- качеством трудового воспитания.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной, достигнуты ожидаемые результаты и целевые индикаторы по всем направлениям.

На основании анализа можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовывать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; проводить профилактическую работу в т.ч. по суицидальному поведению.
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовывать работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, владеющей навыками
- 12) организовывать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей, обеспечить получение знаний о культуре России и родного края;
- 13) организовывать работу по трудовому воспитанию, обеспечить формирование навыков общественно полезной работы, и подготовке к осознанному выбору профессии;
- 14) поддерживать работу с социальными партнерами.

## 6. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы за 2022 –2023 учебный год

Финансово–хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Источниками дохода являются:

- средства областного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания обучающихся начальных классов, ежемесячную оплату доступа образовательного учреждения к сети «Интернет»;

- средства местного бюджета на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, пожарной сигнализации, видеонаблюдение, КТС школы); оплату договорных обязательств и прочих нужд;

- внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по решению согласно финансово-хозяйственной смете на укрепление материально-технической базы школы, поддержание её жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году (с сентября по июль) на внебюджетный счёт МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» поступило 14676,00 рубля.

Израсходованы внебюджетные средства в 2022- 2023 учебном году следующим образом:

- уличные гирлянды – 5 шт., сосна с эффектом инея – 2 шт., ёлочные игрушки, мишура, новогодний дождик, удлинитель -1 шт., светодиодный кустарник – 2 шт.- на сумму 14676, 00 рублей

Итого:14676,00 рубля

Кроме этого, в летний период силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала в школе произведены следующие работы:

- оборудован газон для цветов. За которым в течении всего летнего периода ухаживают педагоги и обучающиеся с 5-11 класс.

За счет бюджетных средств приобретены:

- компьютерная техника и оборудование: монитор – 1 шт, клавиатура- 1 шт., мышь- 1 шт., колонки- 6 шт., кабель удлинитель- 6 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт.- на сумму 126500, 00 рублей

- канцелярские товары на сумму 74350,00 рублей

Укреплению материально-технической базы в школе будет уделяться внимание и дальше.