

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» за 2021-2022 учебный год

1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.
Результаты успеваемости обучающихся за курс основной и средней школы в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года в образовательной организации обучалось 994 обучающихся, из них аттестованы - 900, не аттестовано - 94 обучающихся первых классов. Успешно окончили учебный год 982 человека: 432 обучающихся начальной школы, 502 обучающихся 5 – 9 классов, 48 обучающихся 10 – 11 классов. Условно переведены в следующий класс 12 человек. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 67 выпускников 9 класса и о среднем общем образовании – 20 выпускников 11 класса.

Три выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении».

Два выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием об основном общем образовании.

Из 900 аттестованных обучающихся школы на отлично окончили учебный год 89 человек (9,8%). На «4» и «5» - 331 человек (36,7 %).

Успеваемость обучающихся на конец года составляет 98,6%, качественная успеваемость по школе - 46,5%.

Итоги успеваемости за три учебных года

Показатели	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Количество обучающихся на конец учебного года Из них:	933	100 %	996	100 %	994	100 %
Успевают	922	98,8 %	988	99,2 %	982	99 %
Неуспевающие	11	1,2 %	8	0,8 %	12	1,2 %
С одной «3»	53	6,5 %	55	5,5 %	56	5,6 %
На «4» и «5»	332	35,5 %	334	33,5 %	331	36,7 %
Отличники	45	5,5 %	70	8,2 %	89	9,8 %
Качество итого	377	40,4 %	404	40,5 %	420	46,5 %
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	6	8,7 %	3	4 %	2	2,7 %
Закончили школу с медалью	4	11,4 %	2	7,7 %	3	15 %

Анализ данных показывает, что успеваемость по сравнению с прошлым годом существенно не поменялась, остается стабильной - 99%.

Ежегодно увеличивается качество обучения. В 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, закончивших год на «хорошо», «отлично» и только

«отлично», увеличилось на 1,7% (с 70 чел. в 2020 - 2021 уч.г. до 89 чел. в 2021 - 2022 уч.г., окончивших год только на «отлично»).

Учитывая имеющийся резерв обучающихся, получивших одну тройку за год - 56 чел. (5,6%), в следующем учебном году можно существенно повысить показатель качества образования.

**Успеваемость и посещаемость обучающихся 5-11 классов
в 2021-2022 учебном году**

Показатель	классы							итого
	5	6	7	8	9	10	11	
Уч-ся на конец года, из них:	106	123	83	120	78	28	20	558
отличников	10	16	6	1	2	2	4	41
хорошистов	40	38	29	33	21	10	4	175
с одной "3"	5	8	3	5	3	4	0	28
неуспевающих (переведены условно)	0	0	5	3	0	0	0	8
оставленных на повторный год обучения (в теч.года)		1	1	2				4
Всего пропущено уроков в т.ч.	8789	10393	7261	12018	7869	1637	1315	49282
по болезни	5704	8531	4760	9020	5262	1637	868	35782
по уважит. причине	2737	1862	2149	2860	2597	0	397	12602
по не уважит. причине	348	0	352	138	10	0	50	898

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
по классам за 2 года обучения.**

Класс	2020-2021		2021-2022	
	% усп	% кач	% усп	% кач
5а	100	54	100	65
5б	100	63	100	43
5в	100	42	100	35
5г	100	37	100	47
5д	100	50	100	45
6а	100	48	100	30
6б	96	64	100	62
6в	100	50	100	25
6г	100	19	100	39
6д			100	42
7а	100	52	100	52
7б	100	25	95	57
7в	100	24	95	43
7г	100	11	78	11
7д	100	40	-	-
8а	100	54	100	34
8б	100	30	96	32
8в	92	15	100	10
8г	-	-	94	16

8Д	-	-	96	45
9а	100	45	100	48
9б	100	57	100	22
9в	100	21	100	24
9г	100	16	-	-
10	100	40	100	52
11	100	46	100	40

Сравнительный анализ показывает, что стабильно высоким остается уровень качества образования (более 50%) в классах:

- 7Б – 57 % (в 2021 г. – 64 %);
- 7А -52 % (в 2021 г. – 48 %)
- 6Б – 62 % (в 2021 г. – 63 %);
- 5А – 65 %.

Низкий уровень качества образования отмечается в классах:

- 7Г – 11 % (в 2021 г. – 19 %);
- 8В – 10 % (в 2021 г. – 24 %).

В 18 классах (5-11 кл.) обучающиеся показали 100 % успеваемость по всем предметам учебного плана.

В 6 классах (25 %) имеются неуспевающие, 12 чел. условно переведены в следующий класс:

- 8Д – успеваемость 96 %;
- 8Б - успеваемость 96 %;
- 7Б – успеваемость 95 %;
- 7В – успеваемость 95 %;
- 8Г - успеваемость 94 %;
- 7Г - успеваемость 78 %.

В сравнении с прошлым годом, данный показатель (уровень успеваемости) ниже на 16%.

Причинами низкой успеваемости и качества являются низкая мотивация учащихся, слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и, соответственно, не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями.

В классах очно-заочного обучения в 2021-2022 учебном году обучались 20 человек: в 8з -10 чел., в 9з – 5 чел., в 10з – 5 чел. Все обучающиеся окончили учебный год успешно (100% успеваемость). В 8з классе из 10 обучающихся 2 качественника (20%). В 9з классе все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

Качество знаний обучающихся по предметам

предметы	Качество (%)
Русский язык	51
Литература	62
Иностранный язык	74
Математика:	53
алгебра	37
геометрия	38
История	68
Обществознание	67

Информатика	90
География	57
Физика	57
Химия	50
Биология	58
Музыка	100
ИЗО	100
Технология	98
Физическая культура	100
ОБЖ	100
Астрономия	48
Право	66
Итого средний показатель:	69

Повышение знаний – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. С целью выявления причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам, ежегодно проводится мониторинг качества обучения. Из анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по предметам музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ и информатика. Практически на среднем уровне находится успеваемость по иностранному языку, истории, обществознанию, праву, литературе. Самое низкое качество знаний по математике, алгебре, геометрии, астрономии.

Низкое качество знаний по данным предметам связано с низким уровнем подготовки обучающихся, пропуски уроков, низким уровнем познавательной активности обучающихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания.

Для решения проблемы педагогам необходимо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях обучающихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.

Сравнительный анализ пропущенных уроков

Год	Всего пропущено уроков	Из них по болезни	Из них по уважительным причинам	Без уважительной причины
2020-2021	49206	39949	7844	1413
2021-2022	49282	35782	12602	898

По сравнению с прошлым годом количество уроков, пропущенных обучающимися за учебный год, практически не изменилось (увеличение составляет лишь 76 уроков), из них по болезни на 4167 уменьшилось, а количество уроков, пропущенных по уважительным причинам, резко возросло - на 4758 уроков. Причиной этого стали самоизоляция обучающихся в период пандемии (октябрь-январь), а после снятия всех ограничений (март-май) - активное участие детей в конкурсах, спартакиадах, акциях и мероприятиях районного и областного уровней. Пропуски уроков без уважительной причины сократились на 515 уроков.

Выполнение учебного плана за 2021-2022 учебный год

предметы	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %	9 класс %	10 класс %	11 класс %
Русский язык	96,89	94,36	99,38	98,92	96,77	90,20	100,00

Род.рус. язык	88,89	88,89	88,89	100,00	77,78	100,00	100,00
Род.рус.литература	100,00	100,00	100,00	100,00	88,89	77,78	100,00
Литература	92,47	100,00	100,00	100,00	95,70	90,20	95,79
Иностраный язык	96,08	96,08	96,08	95,24	90,70	87,25	97,92
Математика: алгебра	95,59	97,55	94,12	98,04	90,15	95,88	95,15
геометрия			95,59	98,53	95,45		
История	94,12	94,12	92,65	91,18	93,68	92,65	92,54
Обществознание		94,12	94,12	91,18	96,97	91,18	96,97
Информатика	93,75	100,00	97,06	94,12	94,12	94,12	88,24
География	88,24	82,35	86,76	91,18	94,12	84,38	84,38
Физика			92,54	94,12	90,72	92,54	94,12
Химия				92,65	100,00	88,24	100,00
Биология	100,00	94,12	100,00	94,12	100,00	91,18	100,00
Музыка	97,06	93,75	100,00				
ИЗО	94,12	100,00	100,00				
Технология	94,12	86,76	94,44	97,06			
Физическая культура	94,12	91,18	92,65	98,04	84,31	94,12	90,20
ОБЖ			83,33	97,06	88,24	94,12	91,18
ОРКСЭ	94,12						
Астрономия						94,12	
Право						98,53	96,97
Итого:	95,03	94,61	95,50	95,92	92,98	92,26	94,72

На уровне основного общего образования выполнение учебного плана составляет 94,8%, на уровне среднего общего образования - 93,4%. Отступление от количества проведенных уроков составляет от 1 до 17 часов. Причина расхождений – нерабочие дни по Указу Президента РФ от 20.10.2021 № 595, антиковидные меры (дистанционное обучение с 7 по 23 ноября 2021 г., сокращение учебной четверти, выход на осенние каникулы с 30 октября по 7 ноября 2021 г.), праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала, содержание программ реализовано полностью. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Выводы:

В новом учебном году необходимо;

1. Поставить на внутришкольный контроль работу классных руководителей, учителей-предметников по сохранению контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну тройку.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
3. Осуществлять мониторинг работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках.
4. Классным руководителям обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Среднее общее образование

В 2022 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года. № 190/1512.

20 обучающихся 11 класса сдавали по 4 экзамена в форме ЕГЭ, два из которых обязательные.

Обязательные предметы

Русский язык

Минимальный порог, установленный Рособнадзором по русскому языку, составлял 24 балла.

Класс	Количество человек, набравших баллы						
	37 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
11	0	0	5	5	7	2	1

Русский язык – результаты ЕГЭ за три года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2016-2017	18	73,22	64,5
	11	63,82	
2017-2018	15	69,6	62,3
	9	68	
2018-2019	21	68,1	61,9
	2	44,5	
2019-2020	16	81,6	65,5
	15	68,7	
2020-2021	22	73	66,4
2021-2022	20	67	58,1

По математике экзамен выпускники сдавали на базовом и на профильном уровнях. На профильном уровне сдавали 10 выпускников и на базовом - 10 выпускников.

Минимальный порог, установленный Рособнадзором по русскому языку на профильном уровне, составлял 27 баллов.

Математика (профильный уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы					
	0 - 26	27 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 100
11	0	3	0	3	1	3

Математика (базовый уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы			
	отметка 2	отметка 3	отметка 4	отметка 5
11	0	1	5	4

Математика – результаты ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2018-2019(профиль)	7+1	45,3	42,1
2018-2019(база)	15	4,2	3,9
2019-2020 (профиль)	9	66,4	45
	7	49	45
2020-2021 (профиль)	19	57	50,4
2021-2022 (профиль)	10	51	41,6
2021-2022 (база)	10	4,3	4

Экзамены по выбору

Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали дополнительно к основным предметам еще по два предмета. Выбор предметов был сделан следующий: физика (5 чел.), химия (4 чел.), биология (5 чел.), обществознание (10 чел.), история (1 чел.), литература (1 чел.), информатика (5 чел.), английский язык (2 чел.).

На протяжении нескольких лет самым популярным предметом по выбору для выпускников остаётся обществознание. Выбор в пользу данного предмета был сделан 50 % выпускников.

На этапе сдачи экзаменов два выпускника отказались от прохождения испытаний по предметам биология, химия и информатика.

Предмет	Сдавало человек	Не прошли установленный минимальный порог	Средний балл (%)	Средний балл по району (%)
Биология	4	min 36 баллов 1	61	
Физика	5	min 36 баллов 0	56,6	52,3
Обществознание	10	min 42 балла 1	61,3	50
История	1	min 32 балла 0	96	54,8
Информатика	4	min 40 баллов 2	35,7	
Химия	3	min 36 баллов 0	62,6	54,6
Литература	1	min 32 балла 0	87	66,7
Английский язык	2	min 22 балла 0	57,5	

Результаты итоговой аттестации показали серьезную подготовку обучающихся 11 классов к экзаменам. Из всех обучающихся, сдававших экзамены по выбору, набрали 70 и более баллов – 4 чел.(20 %), 81 и более баллов – 5 чел. (25%), 91 и более баллов – 2 чел. (10%). Не набрали минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором, 4 выпускника по предметам: биология, обществознание и информатика.

Три выпускника школы, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11 класс, прошли ГИА, получив не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике, набрали баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору, тем самым подтвердили получение аттестатов с отличием о среднем общем образовании и медалей «За особые успехи в учении».

Основное общее образование

На основании решения педагогического совета от 16.05.2022 № 8 к государственной итоговой аттестации были допущены 72 обучающихся 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме освоивших учебный план.

68 обучающихся 9 классов сдавали четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору.

4 обучающихся 9 классов, имеющих статус инвалида или ребенка с ОВЗ, сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	23	7	7	9	0	100	61	3,9
9 Б	23	7	12	4	0	100	82,6	4,1
9 В	18	0	8	9	1	94,4	44,4	3,4
9 З	4	0	0	3	1	75	0	2,7
Итого:	68	14	27	25	2	97	60,2	4

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 В	3	1	2	0	0	100	100	4,3
9З	1	0	1	0	0	100	100	4
Итого:	4	1	3	0	0	100	100	4,1

Математика (ОГЭ)

Класс	Всего сдавало	отметка				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	23	0	9	13	1	95,6	39	3,3
9 Б	23	0	6	15	2	91,3	26	3,1
9 В	18	0	5	12	1	94,4	27	3,2
9 З	4	0	0	3	1	75	0	2,75
Итого:	68	0	20	43	5	92,6	29,4	3,2

Математика (ГВЭ)

Класс	Всего сдавало	отметка				%усп	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

9 В	3	0	0	3	0	100	0	3
9 З	1	0	0	1	0	100	0	3
Итого:	4	0	0	4	0	100	0	3

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы за три года по русскому языку и по математике (основной период)

Предмет	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021-2022 Учебный год	
	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.	Успев.	Качест.
Русский язык (ОГЭ)	97,3%	70,3%	-	-	98,6 %	60,3	97	60,2
Математика (ОГЭ)	91%	46%	-	-	82 %	40,1	92,6	29,4

Предметы по выбору
Основной период

Предмет	Сдавало человек	Не прошли установленный минимальный порог	Средний балл	Средний балл по району
Биология	17	1	3,5	
Физика	2	0	4	
Обществознание	54	6	3	
История	6	2	3	
Информатика	39	11	3	
Химия	5	0	4	
Литература	2	0	4	
Английский язык	1	0	3	
География	6	0	4	

15 выпускников, не прошедшие государственную аттестацию не более, чем по двум предметам, получили право пройти государственную итоговую аттестацию в резервный срок основного периода (с 4 по 9 июля 2022 года).

Все 15 выпускников пересдали экзамены и получили удовлетворительные отметки.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 5 выпускников не прошли государственную аттестацию по трем и четырем предметам.

Данным обучающимся предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительный период по соответствующим учебным предметам (сентябрь 2022 г.).

Два выпускника успешно прошли ГИА, подтвердили свои отметки «отлично» и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

По результатам сдачи ГИА можно сделать следующие **выводы**:

1. Высокий уровень подготовки выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.

2. Средний уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации (5 обучающихся (7 %) не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период).

3. Выбор предметов выпускниками 9 классов сделан неосознанно, поэтому качество сдачи экзаменов по ряду предметов (обществознание, информатика) низкое.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов на заседаниях ШМО, августовском педсовете, родительских собраниях.

2. Учителям-предметникам:

- продолжить систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;

- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов, как этого требует государственная форма экзаменов).

3. Активизировать работу психологической и службы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

4. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

Общий вывод: цель – повешение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение, достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной.

Приоритетные направления работы на 2022 - 2023 учебный год

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных стандартов образования (по уровням образования).

2. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС;

3. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через:

- обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- совершенствование механизма содержания и способов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- создание комфортной образовательной среды развития одаренных и талантливых учащихся.

2. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы за 2021-2022 учебный год

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать: формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Анализ итогов 2021-2022 учебного года составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый 2022-2023 учебный год и определения путей совершенствования работы.

Анализ подготовлен на основе информации успеваемости посещаемости учащихся, полученной от классных руководителей в виде сводной ведомости, и проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 1-4 классов .

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

На начало года в 1-4 классы обучались 438 учеников. В течение года выбывших 17, прибывших –15. К концу года 436 учеников, в 19 классах – комплектах.

Пропуск уроков за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего пропущено уроков	Из них по болезни	Из них по уважительным причинам	Без причин
1	6560	5351	1209	0
2	10249	8999	1252	0
3	7402	6852	550	0

4	3972	3906	66	0
Всего	28183	25108	3075	0

Успеваемость, качество знаний.

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успешно	Не успешно	Отличники	На 4 и 5	С1 »3 »	Успеваемость %	Качество %
1А		24							
1Б		24							
1В		25							
1Г		22							
всего		94							
2А	24		24		4	11	5	100	62,5
2Б	25		25		-	20	1	100	80
2В	25		24	1	4	4	2	96	32
2Г	23		23		6	7	2	100	52,5
2Д	22		21	1	1	14	1	95	68
2е	24		24		5	6	4	100	45
всего	143		115	2	20	62	15	98,5	56,6
3А	22		22		5	9	2	100	63,6
3Б	26		26		3	10	-	100	50
3В	24		24		4	15	-	100	79,2
3Г	19		19		3	10	1	100	61
3д	22		22		2	12	2	100	63,1
всего	113		113		17	47	5	100	63,4
4А	19		19		4	9	-	100	65
4Б	24		24		3	14	3	100	71
4В	24		24	1	4	8	3	96	53
4Г	19		19	1	-	7	-	94,7	36,8
всего	86		84	2	11	38	6	97,6	56,5
Всего по	436	94	338	4	48	147	26	98,7	58,8

начальной школе									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обучающихся окончивших четверть с одной «3», а это резерв качества, 26 учеников, это 12 % от числа аттестованных.

По итогам 2021 - 2022 учебного года в 1 - 4 классах 2 неуспевающих обучающихся переведены условно и 2 оставлены на повторный год обучения

Итоги 2021 - 2022 учебного года

Классы	1	2	3	4
Уч-ся на начало четверти	95	143	116	84
Прибыло	2	7	1	5
Выбыло	3	7	4	3
В т.ч. отсев				
Уч-ся на конец четверти	94	143	113	86
Отличников		20	17	11
Хорошистов		63	55	38
с одной "3"		16	6	6
Неуспевающих		2 условно		2
Оставлены на повторный год				2
Всего пропущ уроков	6560	10249	7402	3972
В т.ч.: по болезни	5351	8999	6852	3906
по уважит причине	1209	1252	550	66

Работа с каждым неуспевающим в течении года проводилась классными руководителями, психологом школы. Были проведены неоднократные беседы с учениками и их родителями, учителя-предметники приглашали учащихся на дополнительные занятия и выдавали индивидуальные задания для ликвидации пробелов. Родителям рекомендовано пройти ПМПк для получения рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие **выводы**:

-учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 26 учеников). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы

практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

-учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- недостаточная работа была проведена с неуспевающими. Усилить работу социальной службы.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Для обучающихся по адаптированным программам были разработаны индивидуальные учебные планы, расписание.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представлял собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

3. Работа с одаренными обучающимися

Результативность работы педагогов отражается и в участии, и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, очных и дистанционных.

В 2021 – 2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно, провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебный год

Олимпиада школьников. Школьный этап олимпиады прошел с 18 сентября по 23 октября 2021 года согласно приказу Кетовского УНО от 31.08.2021 г. № 3 - 268 «О проведении в 2021 - 2022 учебном году в Кетовском районе школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». Олимпиада в этом году проходила в дух форматах: традиционной форме по 20 предметным областям и на технологической образовательной платформе «Сириус. Курсы» по шести предметам: математика, физика, информатика, биология, астрономия, химия. Олимпиада прошла во всех

общеобразовательных учреждениях по единым олимпиадным заданиям в соответствии с графиком.

Муниципальный этап ВСОШ прошёл по 20 предметным областям с общим охватом – 913 (71%) (2020г. – 441, 2019 – 579, 2018г. - 509) обучающихся.

Самыми востребованными олимпиадами, как и прежде, остаются математика (85/85/100%), информатика (32/32/100%), экология (9/8/89%), химия (37/44/84%), биология (163/215/76%), физическая культура (72/96/75%), литература (79/107/74%), история (74/105/71%), русский язык (66/96/69%), обществознание (59/90/69%), английский язык (32/50/64%), экономика (15/24/63%), ОБЖ (31/54/57%), право (37/56/55%), физика (38/70/54%).

Предмет	Победителей	Призеров	Всего
история, общество. экономика	1	5	6
биология	1	3	4
история, общество, право	2	2	4
география	1	3	4
литература	1	3	4
литература	2	2	4
история, общество. экономика	1	3	4
история, общество.		3	4
русский язык	1	2	3
география	2	1	3
математика		2	2
биология		2	2
физика	1		1
английский язык	1		1
литература	1		1
информатика и ИКТ		1	1
физическая культура		1	1
физическая культура		1	1
Всего	15	35	50

По результатам муниципального и регионального этапа ВСОШ педагогам предметникам следует:

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- В рамках работы МО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023год;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;

- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика: развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей-предметников и родителей.

4. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

Единая методическая тема в 2021-2022 учебном году: «Профессиональная компетенция педагога как основной ресурс и условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО»

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания

- научно-методическое сопровождение и реализация плана мероприятий Программы развития школы на 2020 - 2024 годы;

- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализации ФГОС начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) образования;

- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.

2. Развитие учительского потенциала

- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей школы в условиях введения профессионального стандарта педагога;

- развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогов школы.

- развитие профессионально-педагогической (профессионально-управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности.

3. Управление инновационными процессами

- научно-методическое сопровождение реализации планов мероприятий инновационных проектов, реализуемых в школе;

- обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ, учебных пособий, учебников и т.п.), того, что вносит существенные изменения в содержание инновационной методической работы.

Цель: развитие учительского потенциала школы через реализацию принципов зоны ближайшего развития, сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития, мобильности обучения, стимулирования, методического сопровождения профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Создать максимально благоприятные условия для обеспечения качественного образования учащихся на основе учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

2. Продолжить работу по обеспечению качества и доступности образовательных услуг путём реализации ФГОС НОО (1- 4 кл.), ФГОС ООО (5 - 9 кл.), введения ФГОС СОО (10,11 кл.), внедрению современных образовательных моделей и технологий с целью повышения качества образования через системно - деятельностный подход.

3. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы региона.

4. Оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов школы, совершенствовать систему стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в ОО

5. Обеспечить эффективное функционирование структурных подразделений методической службы:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности структурных методических подразделений методической службы (предметные МО, психологическая служба, школьная библиотека);

- осуществлять методическую поддержку деятельности участников профессиональных конкурсов и молодых специалистов;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение участия школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях;

- обеспечить организационно-педагогические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся к проведению ВПР, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

- организовать эффективное информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

4.1.Работа с педагогическими кадрами:

Кадровый состав МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений и передового педагогического опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

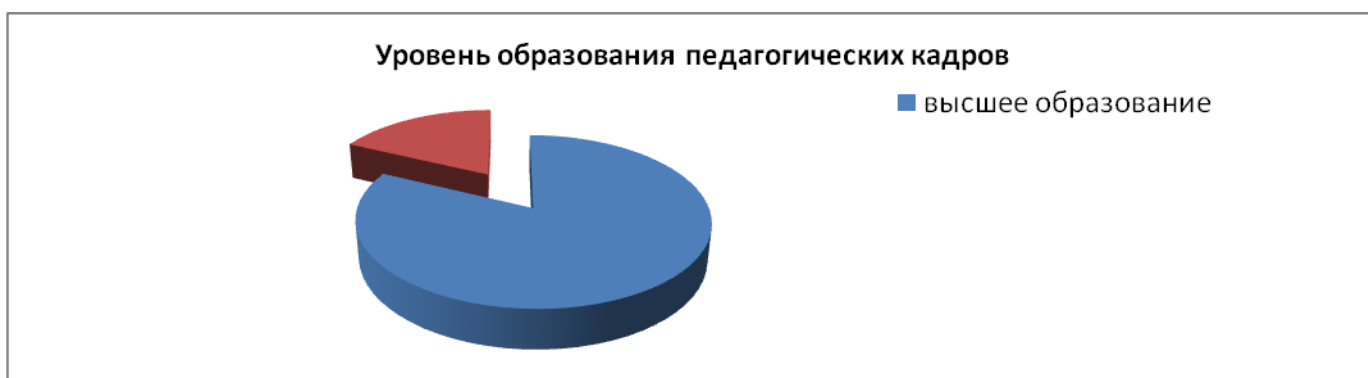
Администрация школы	Директор школы 4 заместителя директора по УВР 1 заместитель директора по ВР
Педагогический состав	
Количество учителей всего	61
Из них педагогов	56
совместителей	5
Отличников народного просвещения	2
Почетных работников образования	1
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	18 – 32 %
Награждены Почетной грамотой Департамента науки и образования РФ	35 – 62 %
Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»	6
Призеры и победители Фестиваля педагогического мастерства за последние три года	4
Уровень квалификации педагогических кадров	
Имеют высшую квалификационную категорию	31 – 55 %
Имеют первую квалификационную категорию	15 – 27 %
Соответствие занимаемой должности	4 – 7 %
Нет категории	6 – 11 %
Уровень образования	
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование	46 – 82 %
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием	10 – 18 %
Получают высшее образование заочно, учатся в аспирантуре	4 – 7 %
Возраст педагогических кадров:	
20-30 лет	6
30-40 лет	8
40-50 лет	15
50-60 лет	22
60-70 лет	5

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний учителей, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства педагогов.

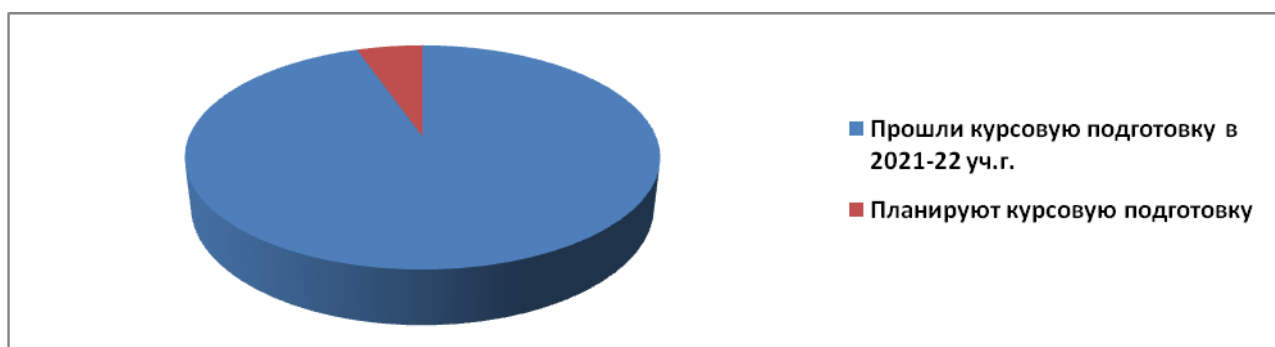
В 2021-2022 учебном году в школе работали педагоги, имеющие высшее образование – 82 %, среднее специальное образование- 18 %, 2 педагога обучаются в аспирантуре, 2 получает заочно высшее образование.



Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2021-2022 учебном году 53 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 31 педагог прослушал вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.



Так как в школе обучается 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2021-2022 учебном году прошли профессиональную переподготовку по данному направлению на сайте «Единый урок» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 ч - 48 учителей, что составляет 86% от общего числа педагогов.

Все педагоги, занимающиеся с детьми с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, прошли курсовую подготовку по направлениям:

- «Основы психологии для педагогических работников»,
- «Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» (Московская академия профессиональных компетенций, 72 ч)
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях» - (Единый урок, 36 ч)
- «Технология реализации логопедического массажа при коррекции речевых нарушений» (ИРОСТ, 72 ч)
- «Дифференциальная диагностика и технологии реализации вариативных стратегий коррекционно-логопедической работы по преодолению речевых нарушений у лиц в соответствии с ФГОС» (КГУ, 72 ч)
- «Особенности организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (ИРОСТ, 72 ч)
- «Инклюзивное образование для учеников с расстройствами аутистического спектра» («Школа анализа данных», г.Москва 16 ч)

В связи с использованием возможностей сети интернет не только в формате очного обучения, но и при дистанционном обучении, как никогда актуальным становится опрос информационно-коммуникационной компетенции педагогов. В 2021 – 2022 учебном году 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - на сайте образовательного портала Единый урок.рф (36 ч).

В связи с переходом 01.09.2022 г. на обновленные ФГОС, курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИРОСТ, 36 ч) прошли 3 заместителя директора по УВР и 14 педагогов 1 и 5 классов и:

Зам. директора по УВР	Количество учителей								
	Первых классов	Русского языка и литературы	Математики	Биологии	Географии	Истории и обществознания	Физкультуры	Музыки	Всего
3	2	3	3	1	1	2	1	1	17

В 2022 году 4 педагога проходили повышение квалификации в рамках курса «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и успешно сдали аттестацию по окончании курса:

«Школа современного учителя: развитие естественно – научной грамотности» - 1 педагог (учитель химии),

«Школа современного учителя: развитие читательской грамотности» - 3 педагога (учителя русского языка, литературы, истории)

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» («Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения», 72 ч).

На 30.05.2022 г. 88 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 41 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 86 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в условиях карантинных ограничений и в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе.

В 2021 - 2022 учебном году осуществлялось техническое сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах, при этом выявлена проблема: не всегда есть свободный кабинет для выхода в Интернет на сайт ИРОСТ или другого педагогического портала.

Работа с молодыми специалистами

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества

В 2021-2022 уч.г. в школе работало 6 молодых специалистов со стажем работы менее трех лет.

Молодой специалист	Стаж работы	Наличие наставника
Учитель начальных классов	0	+ учитель начальных классов
Учитель математики	0	+ учитель математики
Учитель физкультуры	1	+ учитель физкультуры
Учитель начальных классов	1	+ учитель начальных классов
Учитель физкультуры	1	+ учитель физкультуры
Учитель начальных классов	2	+ учитель начальных классов

В школе организована служба наставничества: за каждым молодым специалистом закреплен педагог – наставник соответствующего профиля для оказания методической и практической помощи, проводятся совещания при заместителе директора по УВР по вопросам методического сопровождения молодых педагогов. Все наставники входят в ассоциацию педагогов – наставников Курганской области.

Каждым наставником составлен план работы с молодым специалистом, активно применяются такие формы работы, как индивидуальный маршрут развития молодого учителя, взаимное посещение уроков и их анализ, дистанционное участие в вебинарах и семинарах, анализ документации и анализ технологий по работе с родителями обучающихся.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам являлась его готовность к передаче опыта. Педагоги - наставники способствовали (в том числе личным примером), раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства.

Основное внимание молодых специалистов наставники акцентировали на:

- требованиях к организации учебного процесса;
- требованиях к ведению школьной документации;
- формах и методах организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- применение ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности);
- механизмах использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наставники обеспечивали поддержку молодым педагогам в области:

- практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);
- разработки программы собственного профессионального роста;
- выбора приоритетной методической темы для самообразования;
- подготовки к первичному повышению квалификации;
- освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовки к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение разряда.

Количество уроков, посещенных наставниками у молодых специалистов, всего	49
Количество внеклассных мероприятий, посещенных наставниками у молодых специалистов, всего	12
Количество уроков и внеклассных мероприятий, посещенных молодыми педагогами у опытных учителей, всего	62
Количество олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых приняли участие молодые педагоги	4
Количество часов курсовой подготовки, участия в вебинарах, всего	140 ч и 12 ч - вебинары

Учитель математики – молодой специалист – в 2021 – 2022 уч.г. дополнительно работал по индивидуальному образовательному маршруту с наставником из ИРОСТ. В ходе работы был выявлен уровень сформированности профессиональных компетенций учителя, составлена дорожная карта по непрерывному повышению профессионального мастерства педагога: устранению выявленных профессиональных дефицитов, удовлетворению профессиональных запросов, сопровождению профессиональных интересов.

По результатам стажерской практики на каждого молодого специалиста составлен стажерский лист, у всех молодых педагогов практика зачтена, 2 молодым специалистам и 3 наставникам объявлена благодарность. Двум педагогам рекомендовано в 2023 г. аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

Вывод: в школе организована служба наставничества, которая в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

Рекомендации: педагогам – наставникам совместно с молодыми специалистами использовать нетрадиционные формы работы: творческие лаборатории, педагогические деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы

совместно с родителями и учениками, мозговые штурмы, презентации себя как учителя, классного руководителя, защиту творческих работ, передачу педагогического опыта от поколения к поколению учителями-мастерами. Молодым педагогам активнее принимать участие в конкурсах и олимпиадах, проектах педагогической направленности.

Аттестация педагогических работников

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов деятельности педагога, оценки и самооценки труда учителя, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.



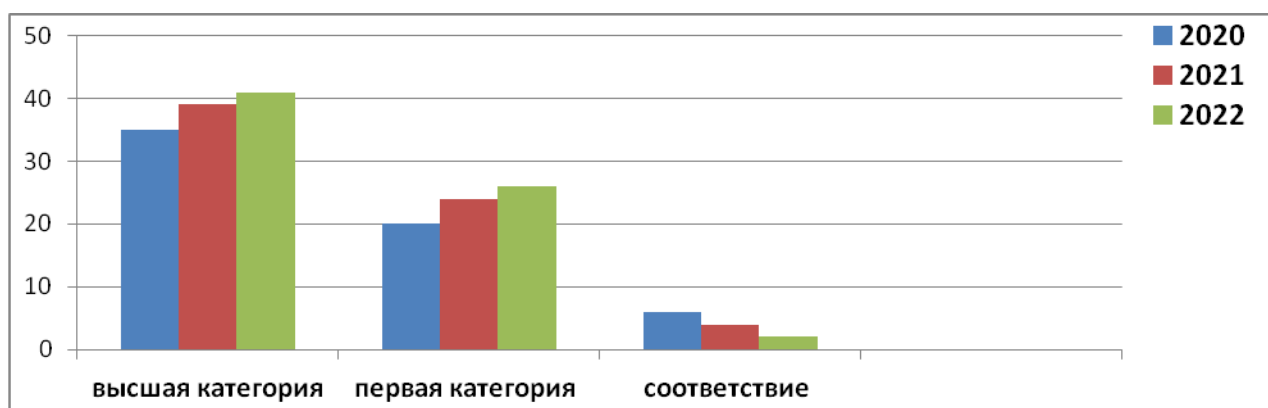
Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году подали заявления на прохождение аттестации 14 педагогов школы. К 30.06.2022 г.:

- 6 педагогов подтвердили имеющуюся квалификационную категорию
- 8 педагогов повысили квалификационную категорию

Уровень квалификационных категорий педагогов за три года:



Вывод: работа по аттестации педагогических кадров проходит в плановом режиме, педагоги не только подтверждают свою квалификационную категорию, но и повышают ее уровень.

Рекомендации: продолжить работу по мотивации педагогов на прохождение аттестации, особое внимание уделить учителям, не имеющим квалификационной категории.

4.2. Методическая работа

Проведение педсоветов и совещаний при директоре

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика педагогических советов в 2021-2022 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с целью программы развития школы.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие заседания педсоветов и совещаний при директоре:

<i>Дата</i>	<i>Тема педсовета</i>
август 2021	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год
ноябрь 2021	Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании
Декабрь 2021	О результатах ликвидации академической задолженности
Декабрь 2021	Переход на ФГОС-2021. Особенности обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
Февраль 2022	Основная образовательная программа НОО и ООО. Положения о рабочих программах и о программах внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
Май 2022	Перевод обучающихся, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации
Май 2022	Положение об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Образовательный центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Положение о центре. План работы центра «Точка роста» на 2022 год. Принятие образовательных программ центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2022-2023

Дата	Тема совещания при директоре
Сентябрь 2021	Противоэпидемиологические мероприятия в ОО.
Ноябрь 2021	Реализация мероприятий антикоррупционной направленности.
Ноябрь 2021	Техника безопасности, антитеррористические мероприятия
Ноябрь 2021	О готовности школы к итоговому сочинению в 11-х классах
Февраль 202	О готовности школы к итоговому собеседованию в 9-х классах
Апрель 2022	Профилактика хищения денежных средств с банковских счетов сотрудников
Июнь 2022	Работа с одаренными обучающимися Профориентационная работа в школе

Вывод: Решения педсоветов и совещаний при директоре в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Тематика педсоветов и совещаний при директоре соответствует программе развития школы на 2020 – 2024 г.г.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их практико-ориентированный характер.

Работа школьных методических объединений

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют восемь методических объединений.

На заседании ШМО планирование работы на новый учебный год осуществлялось в соответствии со школьной методической темой на 2020 -2021 учебный год: «Профессиональная компетенция педагога как основной ресурс и условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, каждый учитель - тему самообразования в соответствии с целью и задачами методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- подготовка к всероссийской олимпиаде школьников;
- работа с материалом по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- подготовка к введению обновленных ФГОС с 01.09.2022 г.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- государственная итоговая аттестация учащихся. (ГИА.)

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметно-методических декад. Предметная декада — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и

подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

В 2021 - 2022 учебном году были проведены предметные декады:

МЕСЯЦ	ШМО
Октябрь	Предметная декада ШМО учителей русского языка и литературы
Декабрь	Предметная декада ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки
Январь	Предметная декада ШМО иностранного языка Предметная декада ШМО учителей физического воспитания
Февраль	Предметная декада ШМО учителей начальных классов Предметная декада ШМО истории, обществознания, географии
Март	Предметная декада ШМО учителей математики, информатики
Апрель	Предметная декада ШМО учителей физики, химии и биологии

Мероприятия предметной декады позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию. Предметная неделя

- является массовым и увлекательным ученическим соревнованием,
- позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка,
- рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения,
- связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор,
- даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры.
- показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Итоги проведения предметных недель:

Методическое объединение	Проведено открытых уроков, внеклассных мероприятий	Проведено конкурсов, викторин	Участие в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федер. уровней	Другое
МО учителей русского языка и литературы	7	6	5	4
МО учителей ИЗО, музыки, технологии	2	3	5	5
МО учителей ин.яз.	5	8	1	8
МО учителей истории, обществознания, географии	3	3	2	1
МО учителей	2	12	3	1

начальных классов				
МО учителей математики	0	1	1	1
МО учителей физкультуры	5	1	3	1
МО учителей естественно - научного цикла –	4	4	2	5

Вывод: Таким образом, наиболее плодотворно прошла предметная декада у методических объединений учителей начальных классов и иностранного языка. Педагоги не только провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, но и организовали конкурсы и викторины для обучающихся, что способствовало повышению мотивации к обучению. Передовым педагогическим опытом поделилась также психолого-логопедическая служба.

Предметные декады учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и географии, а также учителей математики частично прошли в дистанционном режиме из-за карантинных ограничений.

Рекомендации: Методическим объединениям продолжать работу по единой методической теме. В целях распространения передового педагогического опыта продолжать использовать форму предметной декады (10 дней), проводить больше открытых мероприятий, уроков. Продолжить распространение ППО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В случае карантина проводить предметную неделю дистанционно, с применением ИКТ.

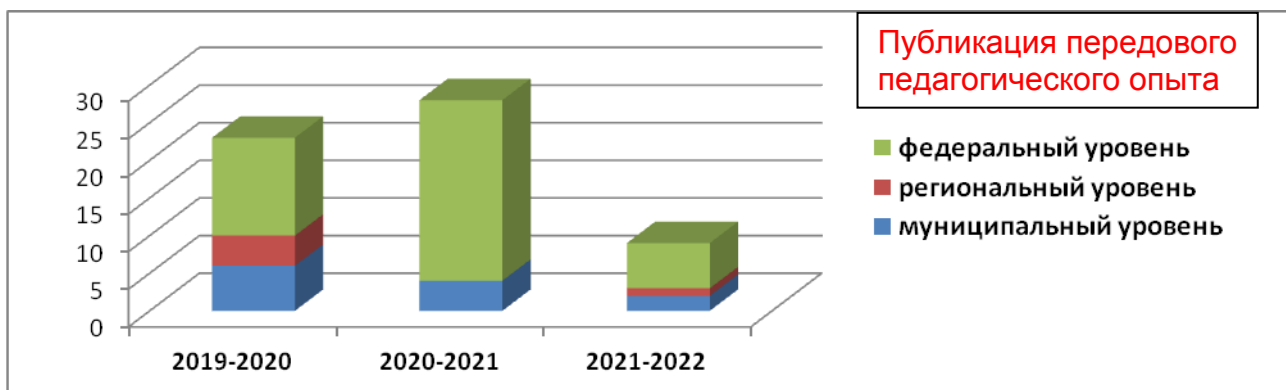
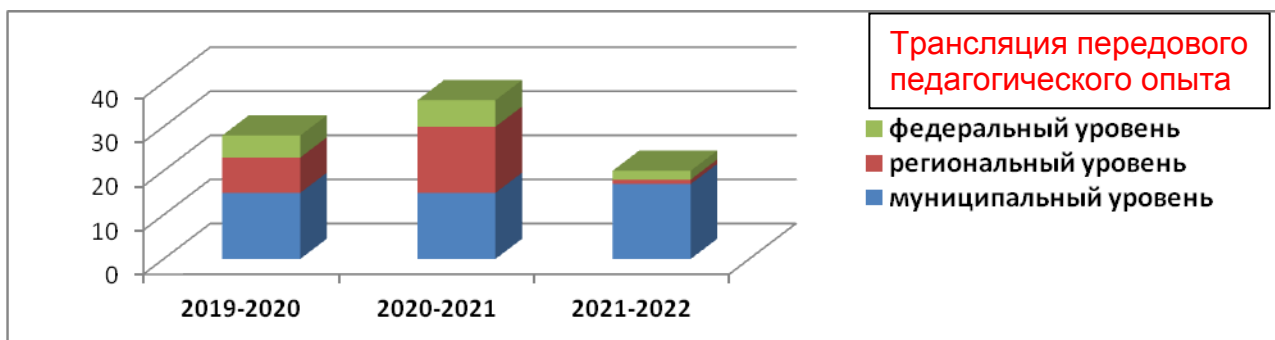
4.3 Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В широком смысле под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. В более узком смысле этого понятия к нему относят только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта за последние три года

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2019-2020	15	6	8	4	5	3
2020 - 2021	15	4	15	0	6	24
2021 - 2022	17	2	1	1	2	6



В 2021-2022 учебном году использовались различные формы распространения передового педагогического опыта:

Формы	Количество выступавших педагогов, место
Фестиваль педагогического мастерства	1 педагог - 1 место
Межмуниципальные педагогические чтения	2 педагога
Предметные методические объединения учителей Кетовского района	12 педагогов
Предметные методические объединения учителей Курганской области	2 педагога
Педагогическая олимпиада ИРОСТ	1 педагог – 1 место
Всероссийские олимпиады для педагогов	7 педагогов – 1 место и 2 место
Диагностика педагогических компетенций образовательного портала «Я учитель»	7 педагогов
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Директор школы, 2 заместителя директора по УВР и 1 педагог - полуфиналисты
Региональный конкурс на лучшую школу Курганской области	Администрация школы
Всероссийский конкурс классных руководителей	15 педагогов

Вывод: По показателям оценки распространения передового педагогического опыта по итогам 2021-2022 учебного года количество педагогов, участвующих в распространение передового педагогического опыта снизилось. Это объясняется большой учебной нагрузкой педагогов, вызванной дефицитом педагогических кадров. Работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения ведется планомерно и целенаправленно.

Рекомендации: Продолжить работу по распространению передового педагогического опыта, особенно на региональном и федеральном уровнях. Увеличить количество педагогов, участвующих в научно - практических конференциях регионального и всероссийского уровня в форме интернет - конференций, вебинаров, дистанционных педагогических мероприятиях, шире применять ИКТ.

Выводы

1. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

2. Методическая работа в 2021- 2022 учебном году представляла непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

3. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний педагогических советов и совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

4. В 2021- 2022 учебном году наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

- повысился профессиональный и квалификационный уровень учительского коллектива;

- многие учителя прорабатывают методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей;

- новые члены полколлектива, в том числе и 6 молодых специалистов, прошли адаптацию с положительными результатами.

5. Активно продолжается работа по информатизации образовательного процесса, 100% педагогического коллектива успешно реализовывали технологии дистанционного обучения.

6. Инновационную работу в 2021- 2022 учебном году считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Начать работу по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 1 и 5 классах.

2. Продолжить работу по участию педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях на региональном и федеральном уровне.

3. Повысить качество обучения школьников за счет технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, в том числе за счет внедрения дистанционных технологий обучения.

4. Продолжить работу по реализации новой программы развития ОО на 2020 – 2024 г.г. «Профориентационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся»

5. Продолжить работу методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом и обеспечению преемственности, провести совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей русского языка, математики. Провести круглый стол по преемственности с воспитателями Кетовских детских садов.

6. Начать работу по разработке педагогических и инновационных проектов, принять участие во Всероссийских конкурсах проектов по направлению «Образование»

7. Начать работу по единой методической теме: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС 2021»**

5. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии задачами школы на этот учебный год и в соответствии с модулями «Программы воспитания»:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- школьный урок;
- курсы внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- профориентация;
- правовое воспитание;
- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- культура здорового и безопасного образа жизни

Цель воспитательной работы:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Для решения поставленных задач в 2021-2022 учебном году были проведены различные мероприятия в рамках реализации модулей программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Реализация программы «Цени свою жизнь»	4-11	По КПВР классных руководителей
Реализация программы «Формирование законопослушного поведения и профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств»	1-11	По КПВР классных руководителей
Урок мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2021
Акция «Память Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2021
Встреча в семейном клубе РДК	1	30.09.2021
Классные часы # ВместеЯрче	1-11	11.10.2021-15.10.2021
Тематический классный час «Хлеб всему голова» РДК	1	13.10.2021
Посещение планетария «Секрет картонной ракеты», «Путешествие в биомир»	1-7	13.10.2021-14.10.2021
Классный час посвященный «Дню отца»	10,0/3	21.10.2021
День Народного единства	1-11	04.11.2021
День Неизвестного Солдата	6-8	03.12.2021
День Героев Отечества РДК	6-8	08.12.2021
День Конституции РФ	1-11	12.12.2021
Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления фактов распространения	1-11	Сентябрь-июнь

информации, склоняющейся к асоциальному поведению		
Классные часы по профилактике гриппа, других вирусных заболеваний	1-11	21.10.2021, 01.11.2021- 05.11.2021
Цикл бесед, лекций «Соблюдение правил пожарной безопасности»	1-11	По КПВР классных руководителей
Цикл классных часов по теме: «Профилактика правонарушений, преступлений и травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта»	1-11	По КПВР классных руководителей
Цикл бесед и лекций по ПДД	1-11	По КПВР классных руководителей
Концерт «Мы нашей памяти верны» РДК	5,7	27.04.2022
Участие в конкурсе рисунков «Год тигра с ГТО»	1-11	Дистанционно
Классные часы «Сталинградская битва»	1-11	31.01.2022- 04.02.2022
Праздничное мероприятие «Масленица» РДК	1-4	03.03.2022
Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	18.03.2022
Классные часы посвященные «Дню космонавтики»	1-11	12.04.2022
Классные часы ко Дню памяти о геноциде советского народа	1-11	19.04.2022
Участие в районном фестивале «Звездочка»	4	23.04.2022
Участие в экологической акции «Чистый школьный двор»	5-11	24.04.2022
Участие в акции «Стена памяти»	1-11	25.04.2022- 09.05.2022
Участие в районном конкурсе «Рисуем Победу»	1-11	30.04.2022
Экскурсия в музей-комнату штаб-квартиры Союза «Чернобыль»	7-8	28.04.2022
Участие в акции «Бессмертный полк»	2-11	09.05.2022

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовал и проводил работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися, вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Организовывал проведение интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- в течение учебного года проводил классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Изучал особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Организовывалась и проводилась работа с родителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- особое внимание уделялось реализации программ по суицидальному поведению «Цени свою жизнь» 4-11 кл., и «Формирование законопослушного поведения и профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств»

Модуль «Школьный урок»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
День безопасности (безопасность в сети Интернет).	10	26.11.2021
Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
День Лицеиста	1	19.10.2021
Петровский урок	1-11	06.09.2021-18.09.2021
Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.2022
Военно-спортивная игра «Мир без опасности»	10	10.04.2022
Урок «Наука вокруг нас»	4,11	18.04.2022
Просмотр и обсуждение фильма «Твои Герои Зауралье»	1-11	20.04.2022
Всероссийский урок посвященный 160-летию со дня рождения Столыпина	7-8	21.04.2022
Участие в акции «Окна Победы»	5-8	12.05.2022
Просмотр фильма «Украденное детство. Горький хлеб войны»	2-7	18.05.2022

Педагогические работники использовали воспитательные возможности в проведении уроков:

- содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	5-9	27.09.2021-02.10.2021
Районный этап областного Шахматного турнира РДШ	1-4	06.12.2021
Конкурс на лучший кабинет ОБЖ		Октябрь
Областной этап Шахматного турнира РДШ		16.12.2021
Районный конкурс «С чего начинается Родина»	1-6	15.11.2021-20.11.2021
Районный конкурс «Я отдыхаю в Зауралье»	1-6	15.11.2021-20.11.2021
Участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	1-11	Сентябрь-май
Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	1-11	10.03.2022
Участие в конкурсе чтецов «О доблести, о подвигах, о славе»	1-11	11.03.2022
Участие в районном конкурсе «Планета роботов-2022»	6-8	13.04.2022
Участие в районном фестивале «Звездочка»	4	23.04.2022
Участие в районном фестивале мама+папа+я=спортивная семья	3	22.04.2022
Участие в конкурсе «О моей России я пою»	4-5	04.05.2022
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	05.05.2022
Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	5,10	29.04.2022
Участие в областной «Шахматной лиги»	10	13.04.2022

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях кружков, секций и учебных курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Работа с родителями»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Родительские собрания в т.ч. со специалистами социально- психологической службы	1-11	По отдельному графику (21.10.2021 года с представителем ЦРБ 1а,1б)
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	9-11	Сентябрь-май
Родительский лекторий в рамках реализации программы «Знаю ли я своего ребенка?»	1-11	Сентябрь-май
Беседы с инспектором ГИБДД	1-4	17.03.2022
Информационное собрание родителей будущих первоклассников		22.03.2022
Участие в районном фестивале мама+папа+я=спортивная семья	3	22.04.2022

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- проведение тематических родительских собраний;

- особое внимание уделялось реализации программы родительского лектория направленного на профилактику суицидального поведения «Знаю ли я своего ребенка?»

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-11	Сентябрь (по КПВР классных руководителей)
Подготовка и проведение школьных мероприятий, ключевых общешкольных дел	5-11	Сентябрь 2021 – июнь 2022
День самоуправления в школе	1-11	05.10.2021
Школа КВН. Встреча с командой «Джентльмены удачи». РДК	7-9	20.10.2021

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Акция «Чистый школьный двор»	5-9,10	04.10.2021-09.10.2021
Всероссийские открытые уроки «Проектория»	9-11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
Профориентационная смена в лагере п. Чумляк	11	19.10.2021-26.10.2021
Профориентационная смена в лагере Космос «Твой выбор»	8	19.10.2021-26.10.2021
Неделя профориентационной работы. Встреча с представителями образовательных организаций: Дальневосточного высшего общевоинского командного ордена Жукова училища имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского (ДВОКУ), Курганского государственного университета (КГУ), Курганского промышленного техникума (КПТ), Академии федеральной службы охраны России; Курганского государственного техникума (КГК)	9-11	06.12.2021-10.12.2021
Профориентационная беседа с представителями УФСИН	10-11	18.04.2022

Профориентационная работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Правовое воспитание»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации	1-11	18.10.2021-23.10.2021
Беседа по профилактике суицидального поведения «Я люблю тебя жизнь» РДК	7	06.10.2021
Участие в конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	4-11	27.09.2021-02.10.2021
Встречи, круглые столы с представителями правоохранительных органов	5-11	Сентябрь 2021- Май 2022
День правовой помощи	5-11	19.11.2021
Мониторинг вовлеченности обучающихся в молодежные неформальные организации, в том числе в АУЕ	7-11	18.10.2021-23.10.2021
Анкетирование на признаки суицидального поведения	7-11	18.10.2021-23.10.2021
Социально-психологическое тестирование	7-11	08.10.2021-09.10.2021
Встреча с врачом - психиатром Кетовской ЦРБ «Час с наркологом»	7-11	08.04.2022
Встреча со специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков	7-11	14.04.2022
Встреча со специалистом центра СПИД	8-11	14.04.2022

Основными направлениями правового воспитания учащихся являлись:
-профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;

- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;

- половое воспитание.

В сентябре 2021-2022 учебного года проведена актуализация социальной паспортизации классов и социального фона школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, обновлен банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Профилактическая работа

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проведена определенная работа. Особое внимание было уделено детям, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Для продуктивной работы с несовершеннолетними организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью исполнения закона РФ «Об образовании», ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Сведения об учащихся имеющих пропуски более 30% ежемесячно направляются в УНО, КДН и ЗП в ПДН составляется ходатайство о привлечении к административной ответственности родителей по Ко АП РФ Ст. 5.35 за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала, для дальнейшего направления в органы и учреждения системы профилактики. В 2021-2022 учебном году данная информация была направлена в отношении одного обучающегося 6-Д класса.

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа активно сотрудничает с Кетовской центральной библиотекой. В результате сотрудничества были проведены беседы с детьми состоящих на разных видах учета: «Личная безопасность», «Вред наркотических веществ» с раздачей буклетов - рекомендаций и памяток: «Личная безопасность ребенка». «Как защититься от интернет-угроз». 17 декабря, в преддверии Нового года, в 10 классе МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» прошла встреча с представителями районной библиотеки «Кругосветное путешествие в Новогоднюю ночь» с презентацией. Проведены тематические классные часы: «День космонавтики», «Красная книга Курганской области», «Герои Зауралья».

26 ноября 2021 года, 19 апреля 2022 года в МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» состоялась встреча со старшим оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области.

Специалист провел профилактическую беседу со школьниками 6 - 11 классов по теме «Правила поведения в сети Интернет. Действующие законодательство». В рамках беседы особое внимание было уделено такой глобальной проблеме современной России, как молодежный экстремизм в Интернете. Старший оперуполномоченный подчеркнул, что молодёжи часто не хватает знаний о том, какая информация считается запрещённой, и что может последовать за её размещением в соцсетях. Между тем, даже репост записи, содержащей экстремистские высказывания – это уже правонарушение. Незнание закона не освобождает от ответственности. «Каждый, кто имеет страницу в соцсетях, несет ответственность за ее содержимое», - напомнил специалист. У

ребят была возможность и лично пообщаться со специалистом и задать ему вопросы на интересующие темы, а также получить консультацию по правовым вопросам.

14.04. 2022 года для ребят с 6 по 11 класс была проведена профилактическая беседа ведущим специалисто-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков по предупреждению употребления и распространения наркотических и психотропных веществ. С учащимися с 9 по 11 класс проведена беседа по половому воспитанию.

24.01.2022 г. инспектор по делам несовершеннолетних провел профилактические беседы с 5 по 11 класс об административной и уголовной ответственности.

06.09.2021, 24.02.2022, 17.03.2022 года в Администрации Кетовского района прошел единый день профилактики. Цель проведения данного мероприятия - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. В данном мероприятии приняли участие 10 ребят, состоящих на всех видах учета вместе с родителями (законными представителями).

В течение учебного года 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 8 «Б», 8 «В», 5 «Г», 5 «Д», 6 «Д», 7 «А», 6 «А» классах социальным педагогом были проведены коллективные и индивидуальные беседы, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, правовое воспитание. В 10 классе, 8 «З», 9 «З», 10 «З» классные часы на данные темы. С учащимися начальной школы и их законными представителями были проведены индивидуальные беседы на данные темы. Неоднократно были посещены уроки в 8 «З», 9 «З», 9 «В», 10, 6 «В» классах с целью повышения уровня успеваемости учащихся; соблюдение единых требований к учащимся; поведения учащихся, их реакции на те или иные методы работы, активность в ходе урока. Индивидуальное социально-правовое консультирование учащихся.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с обучающимися – 104;
- индивидуальные беседы с родителями - 29;
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом - 15;
- индивидуальные и коллективные консультативные часы с родителями -32;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, участковым - 17;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства -19;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства совместно с администрацией школы – 6;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства совместно с инспектором ПДН и специалистами опеки – 1.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

Охрана прав детей

В школе обучается 11 детей из опекаемых семей. Социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. В 2021-2022 учебном году своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В отдел опеки и попечительства два раза в год предоставляются справки из школы, развернутые характеристики и табель успеваемости. 25.12.2021 на базе РДК для опекаемых и приемных детей была организована и проведена новогодняя елка Главы Кетовского района.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка

Целями создания и функционирования Совета являются:

- формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- планирование, организация и осуществление контроля деятельности по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, предупреждению преступлений, правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся школы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

За 2021-2022 учебный год было проведено 13 заседаний Совета профилактики.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.2021
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-11	01.09.2021- 27.09.2021
Безопасный путь «Дом – школа – дом»	1-5	01.09.2021- 10.09.2021
День красоты «Виртуальные музеи»	1-11	09.09.2021
День пожилого человека «Встреча с ветеранами»	2	01.10.2021
Посвящение в первоклассники	1	13.10.2021
День учителя	1-11	05.10.2021
День матери- фотоконкурс «В объективе – МАМА!»	1-11	15.11.2021- 25.11.2021
Новогодняя елка	1-4	23.12.2021- 24.12.2021
Новогодняя сказка «Большой подарок»	1-5	28.12.2021- 29.12.2021
Акция «Подари игрушку елке»	1-11	01.12.2021- 14.12.2021

Конкурс «Самый новогодний кабинет»	1-11	01.12.2021- 20.12.2021
День моряка-подводника	2-11	18.03.2022
Награждение отличников учебы 2020-2021	2-11	18.03.2022
Выставка рисунков «Парад военной техники»	1-11	23.02.2022
Последний звонок	9,11	21.05.2022
Торжественное вручение аттестатов	9,11	29.06.2022 30.06.2022
Праздничное мероприятие «23+8»	8	05.03.2022
Акция «Своих не бросаем»	8-11	15.03.2022
Конкурс патриотической песни	1-7	10.03.2022
Школьный этап районного конкурса «Зарничка»	3-4	16.03.2022
День смеха	1-11	01.04.2022
Планетарий «День космонавтики»	1-5	12.04.2022
Праздник «День детства»	5,11	14.05.2022
Награждение отличников учебы 2021-2022	2-11	01.06.2022

Администрацией и педагогическим коллективом школы были проведены различные общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные, интеллектуальные и т.п.);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, значительный вклад в развитие школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Акция «День трезвости» РДК	7-11	10.09.2021
Акция ко «Дню пожилого человека» раздача открыток населению	10	01.10.2021
Районный турнир «Кетовская сова». Скрепка	10-11	15.10.2021
Молодежная акция «Не навреди себе» РДК	7-11	21.10.2021 с представителем ЦРБ
Встреча Юнармейцев с представителями экспедиции «Россия». Скрепка	7	21.10.2021
Областная акция «Сообщи, где торгуют смертью!!!»	5-11	25.10.2021
Слет Местного отделения ВВПОД «Юнармия» Кетовского района	5-11	24.12.2021
Посвящение в Юнармейцы	5-7	24.12.2021
Всероссийская акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД»	7-11	01.12.2021
Флэш-моб «Будни волонтера»	10	01.12.2021
Участие в областном слете Юнармейских отрядов Сельских школ	7	10.12.2021-12.12.2021
Встреча с протоиереем Соколовым Евгением Митрофановичем	10-11	07.12.2021
Участие в акции #ВеликиеЛюди, #НашиГерои, #ГордостьОтечества, #РавнениеНаЛучших	1-11	09.12.2021
Участие в акции #НовогодниеОкна		30.12.2021
Мастер-класс «Светлячки-памяти»	4	25.01.2022
Акция совместно с ГИБДД и отрядом ЮИД «Зебра»	4-5	26.01.2022
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11	27.01.2022

Челендж «Чудо в добре»	7	дистанционно
Участие в районном конкурсе «Снайпер»	11	29.01.2022
Акция «Обелиск»	5-8	14.02.2022
Памятное мероприятие посвященное 33 годовщине вывода ОКСВ	5-8	15.01.2022
Акция «Армейский чемоданчик»	1-11	23.02.2022
Районный конкурс «Зарница»	5-9	26.02.2022
Районный слет отрядов ЮИД	5	06.04.2022
Акция «Обелиск»	5-8	22.02.2022
Памятное мероприятие посвященное Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	6-8	26.04.2022

Обучающиеся на протяжении учебного года принимали участие в различных волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Ребята проводили разовые акции, которые часто носят как масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Школьные медиа»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Размещение информации в группах в социальных сетях ВКонтакте, Instagram, на официальном сайте школы	9-11	Сентябрь 2021 – Июнь 2022
Формирование информации для районных газет: «Собеседник», «Курс района»	10	Сентябрь 2021 Май 2022
Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»	5-7	Апрель 2022
Фото и видеосъемка на школьных мероприятиях	7	Сентябрь 2021 – Июнь 2022

Обучающиеся из числа заинтересованных добровольцев информационно-технически поддерживали школьные мероприятия, осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Наименование мероприятия	Классы	Дата выполнения
Месячник по БДД «Внимание дети»	1-11	01.09.2021 – 30.09.2021
Беседа, викторина по БДД с представителем ГИБДД	1	02.09.2021
Тренировочная эвакуация при пожаре совместно с начальником ПСЧ-27	1-11	03.09.2021
День здоровья	1-11	17.09.2021
Обновление уголков БДД	1-11	13.01.2021-17.09.2021
Проведение ежедневных минуток безопасности ДД	1-4	13.01.2021-17.09.2021
Участие в областном конкурсе «Мне по силам ГТО»	10	20.09.2021-24.09.2021
Распространение памяток для обучающихся и родителей о мерах антитеррористического характера и действиях при возникновении ЧС	1-11	21.12.2021
Беседы «Меры безопасности по антитеррористической защищенности в школе»	1-11	21.12.2021
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-11	08.10.2021-09.10.2021
Олимпиада по БДД на Учи.ру	1-11	01.11.2021-19.11.2021
Информирование родителей о профилактике ГРИППА, ОРВИ, COVID-19	1-11	01.11.2021-05.11.2021
Неделя психологического здоровья	1-11	22.11.2021-26.11.2021

Беседы «Меры безопасности обращения с домашними животными»	1	29.11.2021
Беседы «Безопасный новый год» с представителем ПСЧ-27	5-6	21.12.2021
Беседы с представителем линейного отдела полиции на транспорте Мальцевой У.М. Темы: «Безопасность на ж/д», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Зацепинг».	6-8	21.12.2021
Олимпиада знатоки ПДД	5-8	28.12.2021
Встреча с сотрудниками ПСЧ-27	5-6	11.03.2022
Открытые уроки совместно с сотрудниками МЧС в период таяния льдов	4-6	март
Веселые старты	3-4	06.04.2022
Беседа с инспектором БДД «Правила ДД. Самокаты, скутеры и т.д.)	5-8	27.04.2022
Экскурсии в ПСЧ-№27	1-7	25.04.2022-29.04.2022

В 2021-2022 учебном году проводилась просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которая включала:

- лекции, инструктажи, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, безопасного поведения;
 - проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни;
- и проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Перечень направлений и программ реализуемых в 2021-2022 учебном году

№п/п	Направление объединения	Наименование творческого объединения (кружка/секции)
1.	Физкультурно-спортивное	«Шахматная страна»
2.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»
3.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
4.	Техническое	«Эврика»
5.	Туристско-краеведческое	«Мы-Зауральцы»
6.	Социально-педагогическое	«Перекресток»

7.	Социально- педагогическое	«Волонтер»
8.	Техническое	«Основы робототехники»
9.	Художественное	«Музыкальный калейдоскоп»
10.	Техническое	«Основы олимпиадного программирования»
11.	Художественное	«Рок Стар»

Общее количество детей охваченных дополнительным образованием на 30.05.2022 года составило - 615 детей, что составляет 62% от общего количества обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса организуемого в школе

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, являлась динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществлялся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являлось педагогическое наблюдение и анкетирование.

Внимание педагогических работников сосредотачивалось на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей. Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством профилактической работы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной, достигнуты целевые индикаторы по всем направлениям.

На основании анализа можно сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовывать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; проводить профилактическую работу в т.ч. по суицидальному поведению.
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовывать работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, владеющей навыками
12. организовывать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей, обеспечить получение знаний о культуре России и родного края;
13. организовывать работу по трудовому воспитанию, обеспечить формирование навыков общественно полезной работы, и подготовке к осознанному выбору профессии.

6. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности школы за 2021 –2022 учебный год

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы

школы, реализацию задач ее модернизации, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Источниками дохода являются:

- средства областного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания обучающихся начальных классов, ежемесячную оплату доступа образовательного учреждения к сети «Интернет»;
- средства местного бюджета на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, пожарной сигнализации, видеонаблюдение, КТС школы); оплату договорных обязательств и прочих нужд;
- внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются по решению согласно финансово-хозяйственной смете на укрепление материально-технической базы школы, поддержание ее жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году (с сентября по июль) на внебюджетный счёт МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» поступило 17150,00 рубля.

Внебюджетные средства израсходованы в 2021- 2022 учебном году следующим образом:

- коммутатор – 1000,00 рублей;
- стройматериалы (краска эмаль: белая, красная, зеленая, желтая, синяя водоземлюсионная, ведро 10л- 2 шт., шланг поливочный, шпатлевка, метла – 2 шт., лопата - 3 шт., грабли – 3 шт., лейка – 3 шт., уйат-спирт, цемент, штукатурка, коса) – на сумму 11963,00 рубля;
- бытовая химия (туалетное мыло, мешки для мусора, таблетки ДеоХлор, чистящее средство) на сумму 4187,00 рублей.

Кроме этого, в летний период силами педагогического коллектива, обслуживающего персонала в школе произведены следующие работы:

- частичный косметический ремонт учебных кабинетов, пищеблока;
- оборудован приусадебный участок, на котором растет: картофель, морковь, кабачки, тыквы. За которым в течение всего летнего периода ухаживают педагоги и обучающиеся с 5-11 класс.

За счет бюджетных средств приобретены:

- учебная мебель: парты ученические -13 шт., стулья - 54 шт. на сумму 152 435 ,00
- компьютерная техника и оборудование: монитор – 3 шт., принтер- 2 шт., клавиатура- 10 шт., мышь - 10 шт., колонки - 4 шт., кабель удлинитель - 9 шт., гарнитура – 10 шт., проектор – 5 шт., кронштейн для проектора – 5 шт., системный блок – 2 шт. на сумму 289565, 00 рублей
- канцелярские товары на сумму 8652,18 рублей

Несмотря на работу по укреплению материально-технической базы школы в минувшем учебном году, проблемы ещё остаются.

Необходимо продолжить работу по данному направлению и в 2022- 2023 учебном году, а именно:

- замена освещения в кабинетах и коридорах (светильники с лампами накаливания на светодиодные);
- замена окон в коридорах;
- замена крыши;
- капитальный ремонт пищеблока.

Работа по привлечению спонсорской помощи будет продолжена.

7. Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год

В 2021-2022 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Анализируя работу методических объединений школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников.

Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы. В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы школы. Необходимо активнее привлекать родителей к деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Усилить профилактическую работу среди учащихся.

Обеспечить благоприятные социально-психологические обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности. В целях повышения успешности и результативности школы необходимо:

Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников», «системе психолого-педагогического образовательного процесса».

Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей.

Позитивные тенденции:

Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, муниципальные и школьные МО.

Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами.

Администрацией и педагогическим коллективом школы созданы условия для получения учащимися доступного качественного образования в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика.

Цель работы в 2022-2023 учебном году - создание условий для реализации ФГОС третьего поколения, внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе. Школа также продолжает работу над созданием условий для совершенствования единого образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию социально успешной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

Основными учебно-воспитательными задачами в 2022-2023 учебном году являются:

1. Реализация ФГОС третьего поколения и практическая реализация модели школы, ориентированной на социальный образовательный заказ, обеспечивающий комплексное здоровье школьников, успешность и самореализацию их личности.

2. Реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

3. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.

4. Вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

6. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма педагогического коллектива.