

Аннотация к адаптированной рабочей программы для обучающихся с умственной отсталостью 5 – 9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Биология» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Биология» для 5-9 классов рассчитана на 340 часов. 5 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 6 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 7 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 8 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 9 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Срок реализации программы - 5 лет.

Используемый УМК:

| № | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------|--------------|
| 1 | Природоведение | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина: | 5 | Просвещение |
| 2 | Биология. Неживая природа | А.И. Никишов. | 6 | Просвещение |
| 3 | Биология. Растения. Бактерии. Грибы | З.А. Клепинина | 7 | Просвещение |
| 4 | Биология. Животные. | А.И. Никишов. А.В. Теремов. | 8 | Просвещение |
| 5 | Биология. Человек. | Е.Н. Соломина. Т.В. Шевырëва. | 9 | Просвещение |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В 5-9 КЛАССАХ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- основным отличиям животных от растений;
- признакам сходства и различия между изученными группами животных;
- общим признакам, характерных для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названиям некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основным требованиям ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

- названию, строению и расположению основных органов организма человека;
- элементарным представлением о функциях основных органов и их систем;

- влиянием физических нагрузок на организм;
 - основным санитарно-гигиеническим правилами.
- Выпускник получит возможность научиться:
- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
 - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
 - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
 - проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
 - рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках)
 - применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
 - соблюдать санитарно-гигиенические правила.