

Аннотация к рабочей программе по литературе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра для 5-9 классов

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов с расстройством аутистического спектра, вариант обучения

8.1 (РАС), разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577));
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Адаптированная рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) разработана на основе программы по литературе для 5–9 классов общеобразовательных учреждений В.Я Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1897 от 17.10.2010 г., в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования.

В адаптированной рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, междисциплинарных программ основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности.

Главная цель составления адаптированной программы – разработка содержания коррекционно – развивающей работы с ребенком, направленной на формирование психологических новообразований и становление всех видов детской деятельности. Адаптированная программа представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений работы с ребенком и с его родителями, которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенной ступени образования.

Данная учебная программа предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Перед детьми с РАС стоят те же цели и задачи обучения, которые заложены в программах V—IX классов массовой общеобразовательной школы, содержание адаптированной рабочей программы «Литература» направлено на освоение учащимися с РАС базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования, так как коррекционное обучение показано именно той части детей, уровень психофизического развития которых соответствует или близок возрастной норме. Внесенные изменения указаны в программе: предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуально – групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении предметом.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана в соответствии с учебным планом, предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч.