

Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра 8.2. по истории
5 - 9 класс

Адаптированная рабочая программа по истории для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. на уровне основного общего образования по истории для обучающихся 5 – 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), рабочей программы воспитания школы (принята на педагогическом совете №1 от 30.08.22 г.); с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе историко-культурного стандарта разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334 с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576).

В рамках курса «Истории России» программа ориентирована на использование учебника по истории России авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова издательства «Просвещение»:

История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.

История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017.

История России XVIII век. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018. История России XIX – начала XX в.

9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. «Просвещение» 2012-с.302

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. VI—XV 6 класс

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XVI—XVII вв. 7

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс

О.С. Сороко-Цюпа. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. 9 класс/

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2., получающих образование на основе АООП ООО ЗПР.