

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

Одобрено
на методическом
объединении учителей
начальных классов

протокол от 28.08.2023г. № 1

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Кетовская средняя
общеобразовательная школа
имени контр-адмирала
Иванова В.Ф.»
протокол от 28.08.2023г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Кетовская
средняя общеобразовательная
школа имени контр-адмирала
Иванова В.Ф.»
Стефаник Ю.В.
приказ от 29.08.2023г. № 210



Адаптированная рабочая программа
по истории
для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра
8.2
5-9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по истории для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. на уровне основного общего образования по истории для обучающихся 5 – 9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), рабочей программы воспитания школы (принята на педагогическом совете №1 от 30.08.22 г.); с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе историко-культурного стандарта разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334 с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015. – 77с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576).

В рамках курса «Истории России» программа ориентирована на использование учебника по истории России авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова издательства «Просвещение»:

История России. С древнейших времен до конца XV века. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.

История России с XVI до конца XVII века. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2017.

История России XVIII век. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 8 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2018. История России XIX – начала XX в.

9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2019.

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. «Просвещение» 2012-с.302

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. VI-XV 6 класс

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XVI—XVII вв. 7

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс

О.С. Сороко-Цюпа. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. 9 класс/

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2., получающих образование на основе АООП ООО ЗПР.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах. Он опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «Литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мировая художественная культура», «География» и другие.

Историческое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» имеет интегративный характер, его изучение направлено на образование, воспитание и развитие обучающихся. Предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с расстройством аутистического спектра 8.2., обеспечивая поступательное расширение кругозора, накопление разнообразных впечатлений, формирование потребности получать эти впечатления (в музеях, театрах, на экскурсиях), воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Расширение исторических знаний обучающихся с ЗПР сочетается с воспитанием ценностных ориентиров: внутренней установки личности ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, истории и традициям народов других государств.

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2., 8.1. при получении основного общего образования с данным предметом начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся с расстройствами аутистического спектра 8.2. представление о процессах, явлениях и

понятиях мировой истории, формировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе и значение малой родины в контексте мировой истории.

Курс всеобщей истории призван сформировать у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися с расстройствами аутистического спектра 8.2. культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся с расстройствами аутистического спектра 8.2. научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися с расстройствами аутистического спектра 8.2. своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных (сравнительно-исторических) характеристик.

Цель изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» – формирование у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Основными задачами изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» являются:

– формирование у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

– овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

– формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

– развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Особенности психического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2 обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «История России. Всеобщая история», направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности и самостоятельности суждений, формирование умения самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, создание условий для осмысленного выполнения учебной работы, формирование умения работать с текстом учебника и самостоятельно пополнять свои знания, в том числе из источников внеурочной информации.

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра 8.2. испытывают серьезные трудности при изучении данного учебного предмета, это прежде всего связано с особенностями их познавательной деятельности. Для школьников характерны недостаточный уровень развития логического мышления, затруднения в установлении причинно-следственных связей, сниженная память, отставания в развитии речи, слабость саморегуляции. В связи с этим обучающиеся замедленно овладевают необходимыми обобщенными историческими представлениями и понятиями, плохо запоминают историческую периодизацию и хронологию, затрудняются в анализе и обобщении конкретных исторических фактов, в понимании закономерностей общественного развития; испытывают трудности при анализе текста учебника.

На уроках истории обучающиеся с расстройствами аутистического спектра 8.2. нуждаются в специально организованной помощи, направленной на то, чтобы облегчить им усвоение учебного материала. Для преодоления этих трудностей основное внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня. Он должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с расстройствами аутистического спектра 8.2. посредством его детального объяснения с систематическим повтором, использования приемов актуализации (визуальная опора, памятка, алгоритм, схема, карта).

Адаптированная программа предусматривает внесение некоторых изменений: уменьшение объема теоретических сведений, исключение излишней детализации, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения. Темы для ознакомительного изучения в программе выделены курсивом.

Высвобождающееся время рекомендуется использовать для изучения и разбора особо значимых исторических фактов, для группировки материала по историко-региональному признаку, его систематизации, а также для привлечения краеведческого материала и сведений о современных событиях в жизни своего города, области, края.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история

5 класс

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс

Введение. Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв.** **Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и

образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

8 класс

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII в.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

9 класс

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной**

Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

История России.

6 класс

Введение. Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

7 класс

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых**

Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс

Введение. У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при

Александр II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Примерные виды деятельности обучающихся с ОВЗ (ЗПР), обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «История России. Всеобщая история»

Содержание видов деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. определяется их особыми образовательными потребностями. Следует усилить виды деятельности, специфичные для обучающихся с ЗПР, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (планы, образцы, шаблоны, опорные таблицы). Учителю рекомендуется активно привлекать дополнительный наглядный материал, технические средства обучения, а также учить работать с учебником – выделять главную мысль параграфа, составлять развернутый план, искать в тексте ответы на вопросы, обращаться за дополнительной информацией к другим разделам учебника. Полезно организовывать «выездные» или виртуальные уроки в музее и экскурсии. Особое внимание нужно уделять обучению структурированию материала: составлению рисуночных и вербальных схем, составлению таблиц, составлению классификации с обозначенными основаниями для классификации и наполнению их примерами и др. Организация учебного материала крупными блоками в виде таблицы способствует обобщению сведений, пониманию закономерностей исторического процесса, лучшему запоминанию и усвоению конкретных исторических фактов.

Рекомендуется использовать средства наглядности:

- исторические карты и атласы по темам курса;
- артефакты и копии исторических предметов, макеты;
- портреты исторических деятелей, выдающихся полководцев;
- исторические картины, репродукции;
- презентации по темам курса.

Примерная тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО. Для развития умения делать выводы, формирования единого речевого целого у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. необходимо использовать клише и опорные слова. Следует предусмотреть проведение на уроках специальной работы над терминологической и тематической лексикой учебной дисциплины, а также над лексикой, необходимой для организации учебной деятельности в целях ее понимания, усвоения и запоминания обучающимися с расстройствами аутистического спектра 8.2., адекватного применения в различных видах деятельности.

При работе над лексикой, в том числе научной терминологией курса (раскрытие значений новых слов, уточнение или расширение значений уже известных лексических единиц) необходимо включение слова в контекст. Введение нового термина, новой лексической единицы проводится на основе обращения к этимологии слова и

ассоциациям. Каждое новое слово включается в контекст, закрепляется в речевой практике обучающихся. Обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

Коррекционно-развивающая направленность истории заключается в том, что на уроках ведется целенаправленная работа по развитию речи и словесно-логического мышления на основе материала исторического содержания. В процессе уроков требуется обеспечить накопление обучающимися специальных понятий, к числу которых относятся:

- частно-исторические понятия (характерные для определенного периода в истории), отражающие и обобщающие конкретные исторические явления;
- общеисторические понятия, отражающие и обобщающие явления, свойственные определённой общественно-экономической формации;
- социологические понятия, отражающие общие связи и закономерности исторического процесса.

Ведущими являются общеисторические понятия. Освоение социологических понятий становится возможным только на базе общеисторических.

У обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. должно осуществляться развитие общеучебных умений: выделять существенные и несущественные признаки того или иного исторического явления, события; сравнивать, обобщать, делать выводы; доступно передавать информацию, структурировать свои ответы.

Поскольку в ходе уроков истории возникает объективная необходимость запоминать и воспроизводить значительное количество исторических фактов, иноязычных имен, временных границ, следует учить обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.2. использовать различные средства фиксации материала. Это могут быть условные обозначения (символы, схемы, таблицы, лента времени и т.д.).

Примерные контрольно-измерительные материалы

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся с ЗПР по предмету предусмотрен контроль в виде: контрольных и самостоятельных работ, зачетов, исторических диктантов, практических работ, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, тестирование.

**Календарно-тематическое планирование.
5 класс (базовый уровень), 1 час в неделю; 34 часа в год.**

№ урока	Наименование тем урока	Количество часов
Раздел I. Жизнь первобытных людей (4ч.)		
1	Вводный урок. Что изучает история. Счет лет в истории Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	1
Тема 1. Жизнь первобытных людей (1ч.)		
2	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2ч.)		
3	Возникновение искусства и религии.	1
4	Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.	1
Раздел II. Древний Восток (11 уроков)		
Тема 3. Древний Египет (4 ч.)		
5	Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники.	1
6	Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов	1
7	Религия, искусство, письменность и знания древних египтян.	1
8	Повторение. Достижения древних египтян. Неограниченная власть фараонов.	
Тема 4. Западная Азия в древности (5 ч.)		
9	Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
10	Финикийские мореплаватели.	1
11	Библейские сказания. Древнееврейское царство.	1
12	Ассирийская держава.	1
13	Персидская держава «царя царей».	1
Тема 5. Индия и Китай в древности (2 ч.)		
14	Природа и люди в Древней Индии. Индийские касты.	1
15	Чему учил китайский мудрец Конфуций? Первый властелин единого Китая.	1
Раздел III. Древняя Греция (11 уроков)		
Тема 6. Древнейшая Греция (2 ч.)		
16	Греки и критяне. Микены и Троя. Религия древних греков.	1
17	Поэмы Гомера «Иллиада». «Одиссея».	1
Тема 7. Полисы Греции и их борьба с персидским		

нашествием (4 ч.)		
18	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта.	1
19	Олимпийские игры в древности.	1
20	Победа греков над персами в марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.	1
21	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. В гаванях афинского порта Пирей.	1
Тема 8. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (3 ч.)		
22	В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.	1
23	Афинская демократия при Перикле.	1
24	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
Тема 9. Македонские завоевания (2 ч.)		
25	Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.	1
26	Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1
Раздел IV. Древний Рим (8 уроков)		
Тема 10. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (1 ч.)		
27	Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.	1
Тема 11. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (2 ч.)		
28	Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1
29	Рабство в Древнем Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака.	1
Тема 12. Гражданские войны в Риме (1 ч.)		
30	Единовластие Цезаря. Установление империи. Соседи Римской империи.	1
Тема 13. Римская империя в первые века нашей эры (2 ч.)		
31	Рим при императоре Нероне. Расцвет римской империи во II в. Римская империя при Константине.	1
32	Первые христиане и их учения. «Вечный город» и его жители. Взятие Рима варварами.	1
Тема 14. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи (2 ч.)		

33	Итоговое повторение. Вклад народов древности в мировую культуру.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1

Всеобщая История. История Средних веков. 6 класс. (16 часов)

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
Раздел 1. Раннее Средневековье (6ч.)		
Глава I. Становление средневековой Европы (3ч.)		
1	Введение. Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в VI - VIII вв.	1
	Христианская церковь в раннее Средневековье.	
2	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX - XI вв.	
3	Британия и Ирландия в Раннее Средневековье.	1
Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (2ч.)		
4	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
	Культура Византии. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	
5	Образование славянских государств.	1
Глава III. Арабы в VI – XI вв. (1ч.)		
6	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1
Раздел 2. Зрелое и Позднее Средневековье. 10ч		
Глава IV. Сеньоры и крестьяне (1ч.)		
7	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.	1
Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1ч.)		
8	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни.	
Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (1ч.)		

9	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.	1
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) 3ч		
10	Как происходило объединение Франции.	1
	Что англичане считают началом своих свобод.	
11	Столетняя война.	1
	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	
12	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	
Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. 1ч		
13	Польша и Чехия в XIV – XV вв.	1
	Завоевание турками - османами Балканского полуострова.	
Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века 1ч.		
14	Образование и философия. Средневековая литература.	1
Раздел 3. Страны Востока в Средние века. 2ч.		
Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.		
15	Итоговое повторение.	1
16	Контрольная работа за курс: История Средних веков.	1

История России. 6 класс.

№ п./п.	Кол-во часов	Тема урока
<u>Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (2ч)</u>		
1	1	Древние люди и их стоянки на территории современной России
		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы ремесленники
2	1	Образование первых государств.

		Восточные славяне и их соседи.
Тема II. Русь в IX- первой половине XIIв. (3ч)		
3	1	Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства.
4	1	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
5	1	Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения.
Тема III. Русь в середине XII - начале XIII в. (1ч)		
6	1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.
Тема IV. Русские земли в середине XIII- XIVв. (4ч)		
7	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
8	1	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Литовское государство и Русь.
9	1	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
10	1	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.
Тема V. Формирование единого Русского государства (10ч)		
11	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
12	1	Московское княжество в первой половине XV в.
13	1	Распад Золотой Орды и его последствия.
14	1	Московское княжество и его соседи во второй половине XV в.
15	1	Русская православная церковь в XV– начале XIV в. Человек в Российском государстве во второй половине XV в.
16	1	Формирование культурного пространства единого Российского государства
17	1	Повторительно-обобщающий урок «Формирование единого Русского государства»
18	1	Годовая контрольная работа «История России с древности до начала XV в».

**Тематическое планирование
Всеобщая История. 7 класс. (8 часов)**

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
1	Вводный урок: от Средневековья к Новому времени	1
	Великие географические открытия и их последствия. Технические открытия и выход к Мировому океану	
2	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
	Дух предпринимательства преобразует экономику	
3	Великие гуманисты Европы	1
	Мир художественной культуры Возрождения	
	Рождение новой европейской науки	
4	Начало и распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
5	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Освободительная война в Нидерландах. Революция в Англии	1
6	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
7	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	
8	Итоговая контрольная работа по курсу: "История Нового времени"	1

**Тематическое планирование
История России. 7 класс. (26 часов)**

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
1	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
	Формирование единых государств в Европе и России	
	Российское государство в первой трети XVI в.	
2	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	

3	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Проект	
4	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления, отношения с Западной Европой, Ливонская война	1
5	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» Опричнина	1
6	Россия в конце XVI в.	1
	Церковь и государство в XVI в.	
7-8	проект по теме: "Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в."	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1
10	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
11	Смута в Российском Государстве: причины, начало Смутного времени, борьба с интервентами. Окончание Смутного времени	1
12	Экономическое развитие России в XVII в.	1
13	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
14	Изменения в социальной структуре российского общества	1
15	Народные движения в XVII в.	1
16	Россия в системе Международных отношений.	1
17	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
18	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1
19	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
20	Культура народов России в XVII в.	
21-22	проект по теме: "Сословный быт и картина мира русского человека в XVIII в."	1
23-24	проект по теме: "Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в."	1
25	Годовая контрольная работа	1
26	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII в.»	1

**Тематическое планирование
Всеобщая История. История Нового времени. 8 класс. 12 часов**

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
Глава I. Рождение нового мира. 4ч.		
1	Вводный урок: Мир к началу XVIIIв. "Европейское чудо".	1
2	Эпоха Просвещения. Мир художественной культуры Просвещения.	1
3	В поисках путей модернизации. Международные отношения в XVIIIв.	1
Глава II. Европа в век Просвещения. 5ч.		
4	Англия на пути к индустриальной эре.	1
	Франция при Старом порядке	
5	Германские земли в XVIIIв.	1
	Австрийская монархия Габсбургов в XVIIIв.	
Глава III. Эпоха революций. 6ч.		
6	Английские колонии в Северной Америке.	1
	Война за независимость. Создание США.	
7	Французская революция в XVIIIв. Европа в годы Французской революции.	1
Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 9ч.		
8	Османская империя. Персия.	1
9	Индия. Китай. Япония.	1
10	Колониальная политика европейских держав в XVIIIв.	1
11	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени XVIIIв.».	1
12	Контрольная работа по курсу всеобщей истории в XVIIIв.	

Тематическое планирование по Истории России. 8 класс 22 часа

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I. (9 часов)		
1	Россия и Европа в конце XVII века.	1
2	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.	1

3	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
4	Реформы управления Петра I.	1
	Экономическая политика Петра I.	1
5	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
6	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1

7	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Российское общество в Петровскую эпоху. Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
8	Значение Петровских преобразований в истории страны. Контрольная работа «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1

Глава II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (4 часа)

9	Эпоха дворцовых переворотов. (1725-1762 г.г.)	1
10	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
11	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
12	Контрольная работа по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1

Глава III. Российская империя при Екатерине II. (5 часов)

13	Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
14	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
15	«Благородные» и «подлые» : социальная структура российского общества второй половины XVIII века. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
16	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1
17	Контрольная работа по теме «Российская империя при Екатерине II»	1

Глава IV. Россия при Павле I. (1 час)

18	Внутренняя политика Павла I.	1
	Внешняя политика Павла I.	

Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (4

часов)		
19	Общественная мысль, публицистика, литература.	1
	Образование в России в XVIII веке.	
	Российская наука и техника в XVIII веке.	
20	Русская архитектура в XVIII веке.	1
	Живопись и скульптура.	
	Музыкальное и театральное искусство.	
21	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Народы России в XVIII веке. Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
22	Итоговая контрольная работа.	1

**Тематическое планирование
Всеобщая История. История Нового времени. 9 класс. (28часов)**

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
1	Введение: «Долгий» XIX в	1
	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
	Меняющееся общество	1
4	Политическое развитие мира в XIX – начале XX в.	1
	«Великие идеологии»	1
6	Образование и наука	1
	XIX век в зеркале художественных исканий	1
8	Проект « Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в»	1
9	Консульство и Империя	1
10	Консульство и Империя	1
11	Франция в первой половине XIXв.: от Реставрации к империи	1
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
14	Германия в первой половине XIX в.	1
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1
17	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1

18	Африка в XIX – начале XX в.	1
19	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
20	Англия до Первой мировой войны.	1
21	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
22	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
23	Австро – Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
24	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
25	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
26	Международные отношения в XIX- начале XX вв.	1
27	Повторительно – обобщающий урок «Основные итоги истории XIXначале XXв.	1
28	Контрольная работа.	1

Тематическое планирование по Истории России. 9класс 40 часов

№ урока	Тема урока раздела	Количество часов
1	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
4	Отечественная война 1812 г.	1
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
7	Национальная политика Александра I	1
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов Региональный компонент: Сибирь в XIX веке. Декабристы в Сибири	1
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Региональный компонент: Наш край в первой половине XIX века	1

12	Общественное движение при Николае I	1
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
15	Крымская война 1853-1856 гг.	1
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
17	Россия в первой половине XIX в.	1
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Региональный компонент: Крестьянская реформа 1861 г. в Сибири. Изменения в переселенческой политике правительства после реформы. Российская общественность о бедственном положении переселенцев в Сибири	1
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
25	Александр III: особенности внутренней политики Региональный компонент: Золотопромышленность Сибири. Состав рабочих и их положение.	1
26	Перемены в экономике и социальном строе Региональный компонент: Строительство Сибирской железной дороги. Возникновение Новониколаевска и его первые жители. Облик города в конце XIX - -начале XX века.	1
27	Общественное движение при Александре III	1
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1
29	Внешняя политика Александра III	1
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Региональный компонент: Народная культура и образ жизни сибиряков в конце XIX начале XX века. Просвещение в Сибири.	1

31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1
32	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика и противоречия развития	1
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
37	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина	1
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
39	Серебряный век русской культуры	1
40	Россия в XIX – начале XX вв. Итоговая контрольная работа.	1