МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

Рассмотрено на заседании
Совета школы

Протокол № 3
от 29 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ Ю.В.Стефаник

Приказ № 93
от «20» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» за 2024 год

с. Кетово, 2025 г.

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.3	Оценка организации учебного процесса	10
1.4	Оценка системы управления организации	23
1.5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
1.6	Оценка воспитательной работы	30
1.7	Оценка материально-технической базы	39
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2024 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» создано в 1964 году.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.». Утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского муниципального округа № 3-349 от 11 октября 2022 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная 07 мая 2021 года № Л035-01284-45/00279617.

- Свидетельство о государственной аккредитации, выдано 22 декабря 2016 года № А007-01284-45/01163507, срок действия свидетельства бессрочно.

- Постановление Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области № 554 от 24 ноября 2022 года «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

- Распоряжение Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области № 83-р от 28 ноября 2022 года «О принятии и передаче муниципального имущества», подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

– I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

– II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

– III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

31 обучающийся (100%) 11 и 12 классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

По итогам основного периода ГИА все одиннадцатиклассники получили аттестаты государственного образца о среднем общем образовании. Четыре выпускника получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании, два из них золотые медали «За особые успехи в учении» и два - серебряные медали «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ - 2024

Русский язык

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку, составлял 24 баллов.

Класс	Количество человек, набравших баллы						
	36 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
11	0	4	11	9	4	2	1

кол-во по списку всего выпускников	**Русский язык**						кол-во участников, набравших 81 балл и выше
	приняли участие	средний балл	кол-во не набравших min	% не превысивших min	кол-во выпускников, набравших 70 и более баллов	% набравших 70 и более баллов	
31	31	63	0	0	8	25,8	3 чел.
По округу		**53,75**	**1 чел.**	**1**	**20 чел.**	**19,2**	**6 чел.**

Русский язык – результаты ЕГЭ за четыре года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2020-2021	22	73	66,4
2021-2022	20	67	58,1
2022-2023	24	63	61
2023-2024	31	63	53,75

Математика

По математике экзамен выпускники сдавали на базовом и на профильном уровнях. На профильном уровне - 15 выпускников, на базовом -16 выпускников.

По итогам первого этапа основного периода три выпускника при сдаче математики (профильный) не набрали минимальное количество баллов и пересдавали в резервные дни основного периода, при этом два человека произвели замену с профильного уровня на базовый.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике на профильном уровне составлял 27 баллов.

Математика (профильный уровень)

Количество человек	Количество человек, набравших баллы *с учетом резервных дней и смены профиля*					
	0 - 26	27 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 100
13	0	6	3	0	2	2

кол-во по списку	**Математика (профиль)** *без учета резервных дней*					
	приняли участие	средний балл	кол-во не набравших min	% не превысивших min	кол-во набравших 70 и более баллов	% набравших 70 и более баллов
15	15	44	3	20,0	2	13,3
по округу – 38 чел.		**33,86**	**10**	**26,3**	**4**	**10,5**

Математика (базовый уровень)

Класс	Количество человек, набравших баллы *с учетом резервных дней и смены профиля*			
	отметка 2	отметка 3	отметка 4	отметка 5
18	0	7	6	5

кол-во по списку	**Математика (база)** *с учетом резервных дней и смены профиля*			
	приняли участие	средняя оценка	кол-во не набравших min	% не превысивших min
16 (+2)	18	4	0	0,0
по округу		**4**	**2**	**3**

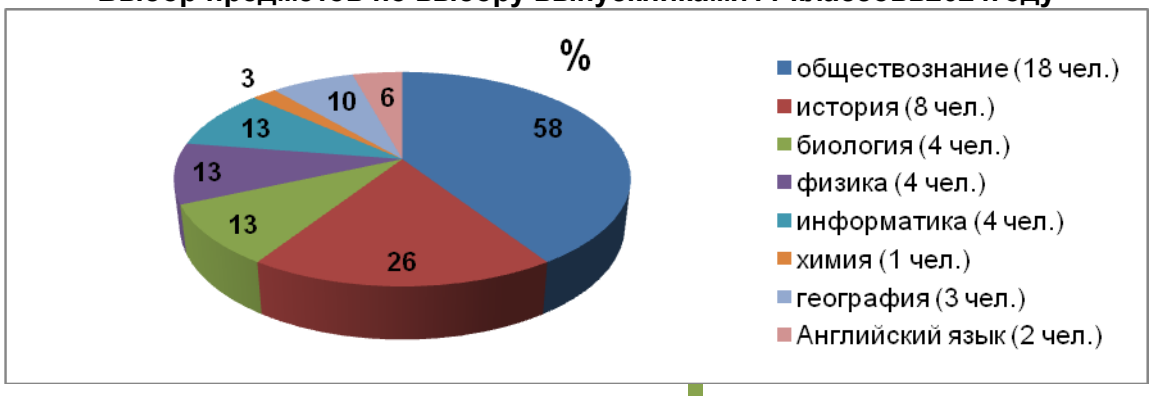
Математика – результаты ЕГЭ за 4 года

Учебный год	Сдавало экзамен	Средний балл	Средний балл по району
2020-2021 (профиль)	19	**57**	**50,4**
2021-2022 (профиль)	10	**51**	**41,6**
2021-2022 (база)	10	**4,3**	**4**
2022-2023(база)	14	**4**	**3,85**
2022-2023 (профиль)	10	**39**	**50,18**
2023-2024(база)	18	**4**	**4**

2023-2024 (профиль)	13	**44**	**33,86**

Предметы по выбору

Выбор предметов по выбору выпускниками11 классовв2024году



Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали дополнительно к основным еще по два предмета.

На этапе сдачи экзаменов 9 выпускников отказались от прохождения экзаменов по предметам: история, обществознание, литература, география, информатика, физика (всего 10 отказов). Причиной отказов стало изменение планов на поступление в высшие учебные заведения.

На протяжении нескольких лет самыми популярными предметами по выбору для выпускников остаются обществознание (58%) и история (26%).

Предмет	Приняли участие (человек)	Не прошли установленный минимальный порог	Средний балл (%)	Средний балл по району (%)
Биология	4	min 36 баллов 1	44	45,2
Обществознание	18	min 42 балла 8	45	41,7
История	8	min 32 балла 0	59	37,75
Информатика	4	min 40 баллов 2	40	54
Химия	1	min 36 баллов 0	38	49,75
Физика	5	min 62 балла 0	54	45
География	3	min 37 балла 0	54	49,5
Английский язык	2	min 22 балла 0	50	53,5

Четыре выпускника 11 класса по итогам ГИА получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании, два из них золотые медали «За особые успехи в учении», и два серебряные медали «За особые успехи в учении».

Низкие баллы за ЕГЭ получили обучающиеся, выбравшие предметы «Химия», «Биология», «Информатика».

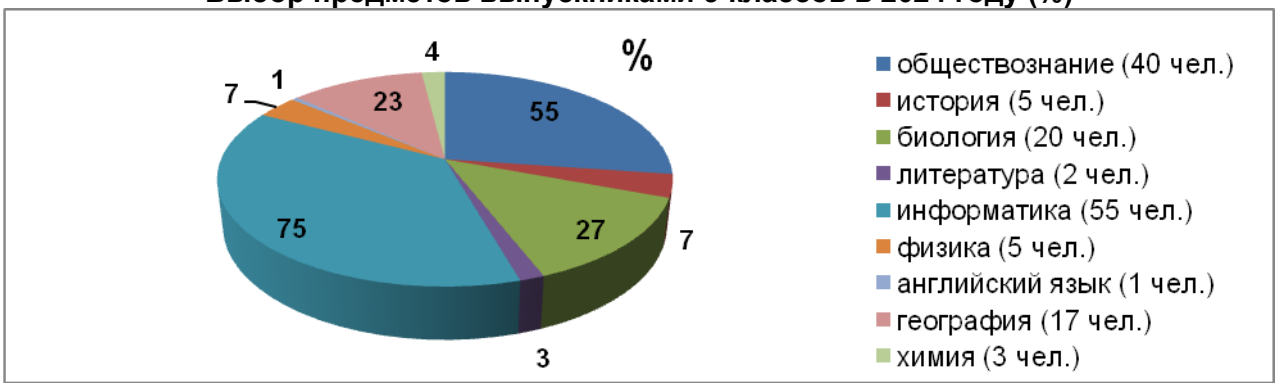
По результатам основного периода и резервных дней 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Основное общее образование

Общая характеристика участников ГИА-9

№ п/п	Показатель	Количество выпускников
1	Общее количество выпускников	78 + 3 (второй год)
2	Выпускники, допущенные до ГИА	76 +3 (второй год)
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	76
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	3
5	Количество выпускников, не прошедших аттестацию по результатам основного периода (с учетом резервных дней)	10 + 1(второй год)
6	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА после основного периода и резервных дней основного периода	10 + 1(второй год)
7	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	13%
8	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	5
9	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	68

Выбор предметов выпускниками 9 классов в 2024 году (%)



Самыми популярными предметами по выбору участников ГИА-9в 2024 году были обществознание и информатика.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: английский язык, литература, история, химия, физика.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов (основной период)

Русский язык (ОГЭ) – основной период

Класс	Сдавало экзамен	Получили				Ср. балл	% усп	% кач.	% двоек
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 А	24	0	2	12	10	4,3	100	92	0
9 Б	22	3	9	4	6	3,5	86	45	14
9 В	22	2	13	6	1	3,2	91	32	9
93	5	3	2	0	0	2,4	40	0	60
Итого:	73	8	26	22	17	4	89	53	11
Округ:	**512**	**38**	**288**	**146**	**40**	**3,4**	**93**	**36**	**7**

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				%усп	%кач.	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			

9Б	1	0	0	0	1	100	100	5
9В	1	0	0	1	0	100	100	4
9З	1	0	1	0	0	100	0	3
Итого:	3	0	1	1	1	100	67	4
Округ:	**25**	**0**	**10**	**10**	**5**	**100**	**60**	**3,8**

Математика (ОГЭ) – основной период

Класс	Сдавало экзамен	Получили				Ср. балл	% усп	% кач.	% двоек
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 А	24	0	5	18	1	3,8	100	79	0
9 Б	22	0	15	7	0	3,3	100	32	0
9 В	22	1	16	5	0	3,1	95	23	5
9З	5	3	2	0	0	2,4	40	0	60
Итого:	73	4	38	30	1	3	95	42	5
Округ:	**512**	**40**	**310**	**153**	**10**	**3,3**	**92**	**32**	**8**

Математика (ГВЭ)

Класс	Сдавало экзамен	Получили				% усп	% кач.	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9Б	1	0	1	0	0	100	0	3
9В	1	0	0	0	5	100	100	5
9З	1	0	1	0	0	100	0	3
Итого:	3	0	2	0	1	100	33	3,6
Округ:	**25**	**0**	**5**	**15**	**5**	**100**	**80**	**4,0**

Предметы по выбору

Основной период (с учетом резервных дней)

Предмет	Сдавало человек	2	3	4	5	% выполнения	% качества	% двоек	средняя оценка	**ср. по округу**
Биология	20	4	7	8	1	80	45	20	4	**3,3**
Физика	5	0	2	2	1	100	60	0	4	**3,7**
Обществозн.	40	8	16	12	4	80	40	20	4	**3,1**
История	5	0	2	3	0	100	60	0	4	**3,4**
Информатика	55	8	22	20	5	85	45	15	3	**3,3**
Химия	3	0	1	2	0	100	67	0	4	**4,1**
Литература	2	0	1	1	0	100	50	0	4	**3,4**
Англ. язык	1			1		100	100	0	4	**4,3**
География	17	0	6	8	5	100	65	0	4	**3,5**

По итогам основного периода ОГЭ 10 обучающихся 9 классов получили неудовлетворительные отметки по 3, 4 предметам и им было предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024 года).

По итогам основного и дополнительного периодов 1 обучающийся 9 класса получил неудовлетворительные отметки по 3 предметам и был оставлен на повторный год обучения.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, следует отметить нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Контроль качества обученности обучающихся выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

- отсутствие отдельной системы работы с сильными, средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Востребованность обучающихся

1. В 2023-2024 учебном году в школе были организованы профильные и предпрофильные классы.

Предпрофильный 9 класс (инженерный) - 24 чел.

Результаты ОГЭ

Математика — 100% выполнение заданий; 79% качество

Физика — 100% выполнение заданий; 60% качество

4 аттестата с отличием

Продолжение образования

81% обучающихся 9 класса зачислены в 10 класс,

профиль - инженерный

Профильные 11 классы (инженерный (11А), педагогический (11Б))

Результаты:

4 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»

72 % выпускников поступили в высшие учебные заведения;

27 % в средние профессиональные учебные заведения,

из них 47 % на инженерные и рабочие специальности,

11 % на педагогические специальности

2. Информация о продолжении образования выпускниками основной школы МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» 2024 год

Категории	Кол-во	% от общего кол-ва
Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	30	40
- из них успевают на «4» и «5»	18	60
- из них в профильных 10 классах	30	100
Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	41	55

3. Информация о продолжении образования выпускниками средней школы МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» 2024 год

Категории	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	30	100
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в высшие учебные заведения	22	73
3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в вузы за пределами Курганской области	**13**	43

4. Количество выпускников 11 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организация	**8**	27
5. Количество обучающихся 11 классов, которые устроены на работу	0	0

1.3 Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным Законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- письмом Министерства просвещения России от 16.01.23 № 03-68;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (с изменениями);

- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Постановления Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06. 2008 года № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями).

3. Локальными актами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), (ФГОС НОО 2021);

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-2 классы), ФГОС 2021 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы), ФГОС 2010 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), ФГОС 2021 г.;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс), ФГОС 2012 г.;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс), ФГОС 2022 г.

Учебные планы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 5-9 класс – 34 учебные недели;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 10 -11 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 2 сентября.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8.00.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий «Английскому языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

Начальное общее образование

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1- 4-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5 дневной 11 учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом основной образовательной программы начального общего образования.

В 1 – 4 классах обучение ведется по образовательной программе «Школа России». В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в 1– 4 классах введены предметы «Физическая культура. Ритмика».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Данная область реализовалась в 4 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество учащихся и вакантных мест для приема по классам на 31.12.2024 года

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Вакантно
1 классы	106	0	0	106	0
2 классы	121	2	0	123	0
3 классы	132	2	0	134	0
4 классы	105	0	2	103	0
Всего по начальной школе	464	4	2	466	0

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других образовательных организаций.

Содержание и качество подготовки учащихся. Статистика показателей за 2024 год

Класс	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество %
1 классы		106						
2 классы	123		123	16	58	14	100	60
3 классы	134		132	7	55	17	98	47
4 классы	103		102	6	40	13	99	45

Всего по начальной школе	360	106	354	29	153	44	99	51

Сравнительный анализ качества обученности за три учебных года

Показатели	2022уч.год		2023 уч. год		2024уч. год	
	кол-во уч-ся 440	%	кол-во уч-ся *486*	%	кол-во уч-ся 466	%
Успевают	*440(95)*	*99%*	*486*	*99%*	466	*99%*
Неуспевающие	4	0.7	2	0,4	3	0,6
С одной «3»	35	7	25	5	44	10
На «4» и «5»	153	35	194	40	143	31
Отличники	49	11	33	7	29	7
Качество итого	*100%*	*48%*		*48%*		*51%*

Выполнение учебного плана
за 2023-2024 учебный год

предметы	**1 класс %**	**2 класс %**	**3 класс %**	**4 класс %**
Русский язык	100	100	100	100,00
Родной язык (русский)			100,00	100,00
Родная литература (русская)			100,00	100,00
Литературное чтение	100,00	100,00	100,00	100,00
Инстранный язык		99,80	100,00	100,00
Математика	100,00	100,00	100,00	100,00
Окружающий мир	100,00	100,00	100,00	100,00
Музыка	100,00	100,00	100,00	100,00
ИЗО	100,00	100,00	100,00	100,00
Технология	100,00	100,00	100,00	100,00
Физическая культура	100,00	100,00	100,00	99,80
ОРКСЭ				100
Итого:	100,00	99,97	100,00	99,97

Итоги успеваемости по школе за три учебных года (1-11 классы)

Показатели	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	**%**	кол-во уч-ся	**%**
Количество обучающихся на конец учебного года Из них:	**994**	100	**1085**	100	**1094**	100
Количество аттестованных	**900**	94	**954**	88	**974**	89

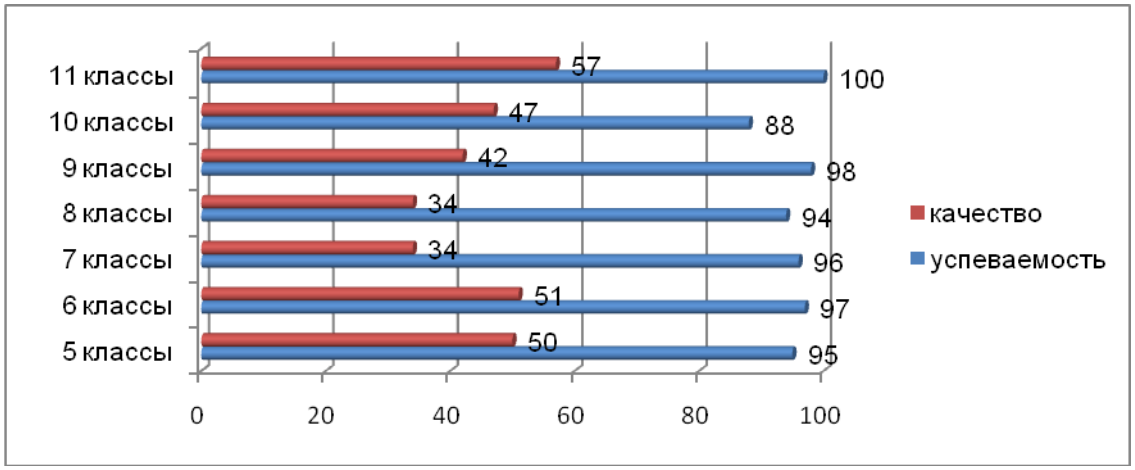
обучающихся						
Успевают	**888**	**98,6**	**925**	**96,9**	**944**	**97**
Неуспевающие	12	1,3	29	3	30	3
На «4» и «5»	331	36,7	344	36	383	39
Отличники	89	9,8	80	8,3	85	9
Качество итого	**420**	**46,6**	**454**	**47,5**	**468**	**48**
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2,7	3	2,5	5	6,4
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль	3	15	1	4	4	13

Анализ данных показывает повышение на 12 % качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом, при этом общая успеваемость по школе остается на том же уровне – 97 %.

Успеваемость и качество обучающихся в 2023-2024 учебном году на ступенях основного и среднего общего образования следующие:

показатель	классы							итого
	5	6	7	8	9	10	11/12	
Уч-ся на конец четверти	117	84	114	119	80	45	31	590
Отличников	13	7	8	8	14	2	2	54
Хорошистов	45	36	31	33	26	19	15	205
Неуспевающих	5	1	5	8	2	4	0	25
Переведены условно	5	1	5	8		4	0	23
Оставлены на 2 год					2			2

Успеваемость и качество обучения в 2023-2024 учебном году на параллелях 5-11 классов



Общий анализ успеваемости и качества обучения в 5-11 классах показывает:
- самый низкий уровень качества 34 % на параллелях 7 и 8 классов.
- самый низкий уровень успеваемости обучающихся на параллели 10 классов (88 %).

Причинами низкой успеваемости и качества являются низкая мотивация учащихся, слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями.

При организации учебных занятий на ступени основного общего образования особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план программы основного общего образования МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5 дневной (1-11 классы) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Занятия в школе ведутся в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 33 часа, в 10 и 11 классах – 34 часа.

Каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

При реализации учебного плана программы основного общего образования объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет (34 недели в году) соответствует установленным требованиям ФГОС (не менее 5058 часов и не более 5549 часов).

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии с локальным актом образовательной организации, Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.».

Промежуточную аттестацию по программе основного общего образования проходят все обучающиеся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

Учебный план для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и Литература»

(русский язык, литература), «Родной язык и Родная литература» (родной язык, родная литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), «Математика и Информатика» (математика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основы духовно-нравственной культуры народов России), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Исходя из возможностей МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», в соответствии с Федеральным перечнем учебников и заявлений родителей (законных представителей) принимается решение о включении часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебный план. При отсутствии заявлений родителей (законных представителей) или при отсутствии возможностей школы часы на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» не выделяются.

С целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены учебные курсы: «Функциональная грамотность», «Информатика», «ТПК», «ОБЖ».

Учебные курсы обеспечивают реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.». Учебные курсы «Функциональная грамотность» (6,7,8 классы), «Информатика» (5,6 классы), «ТПК» (8,9 классы), «ОБЖ» (7 класс) расширяют возможности социализации обучающихся, обеспечивают преемственность между основным общим образованием и профессиональным образованием, более эффективно готовят обучающихся школы к освоению программ профессионального образования.

Основной целью учебного курса «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Включает в себя модули:

- Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать

явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

- Естественно-научная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

- Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Целью изучения учебного курса «Информатика» является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе способствует развитию личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формированию антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Целью курса «Твоя профессиональная карьера (ТПК) является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики и развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Изучение данного курса поможет обучающимся психологически подготовиться к государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Среднее общее образование

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

- обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум направлениям: технологический (инженерный) и психолого-педагогический. В технологическом (инженерном) профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В психолого-педагогическом профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения: математика, физика, обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности

проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-классов в учебном плане выделен 1 час.

В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса, в специальном классе (9и класс).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому, с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса, в специальном классе (9 и класс).

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 года № 1312 (в действующей редакции);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

6. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 года №281-М/17-13-186;

9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065–П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для II- IX классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК и с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

1) в 1-9 классах (инклюзивно в условиях общеобразовательных классов) по адаптированной основной образовательной программе – 38 учащихся;

2) обучение на дому с частичным посещением в классе в целях адаптации в классном коллективе – 5 учащихся;

3) в специальном (коррекционном) классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 10 обучающихся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, 5-9 классы). Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Организация обучения в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» организованна доступная среда. Для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

-обеспечен доступ на входе;

-обеспечен доступ в здание школы: на входе имеется кнопка вызова сотрудника школы, вывеска с информацией об объекте, отдельный вход в здание школы, оборудованный пандусом, лифт;

- в школьной столовой созданы условия питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено двухразовое питание для лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно п.2 ч. 2 ст.34 порядок обеспечения питанием определяет субъект Российской Федерации. Денежные средства на обеспечение питания могут выделяться как из средств бюджета субъекта, так и из муниципального бюджета. Для обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид (сахарный диабет), выделено отдельное место для приёма пищи;

- для создания условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создан кабинет логопеда, психолога, кабинет психологической разгрузки, в котором имеется необходимое оборудование для реабилитации и адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создан психолого-педагогический консилиум для сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Штат укомплектован педагогом-психологом, логопедом и социальными педагогами. В целях обеспечения условий охраны здоровья детей-инвалидов с сахарным диабетом выделено отдельное помещение для введения инъекций при необходимости; в здании школы имеются таблички с указанием выходов поворотов, лестниц, тактильные указатели для слабовидящих,

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: на сайте школы создана версия для слабовидящих;

- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для

проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приобретены специальные учебники с крупным шрифтом для обучения слабовидящих детей.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Локальные акты: Положение об инклюзивном образовании; Положение об организации индивидуального обучении; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, дети-инвалиды) на 2023 -2024 учебный год. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ВАРИАНТ 7.1, 8.1, 4.1, 5.1, У.О.); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ВАРИАНТ 7.1, 8.1, 4.1, 5.1, У.О.);

Санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы. В МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» имеется помещение столовой для питания учащихся, а также помещение для хранения и приготовления пищи в соответствие с требованиями санитарных правил. Организацию питания учащихся обеспечивают работники МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» Все обучающиеся обеспечены горячим питанием в соответствие с требованиями СанПИН.

Бесплатным двухразовым питанием обеспечены все дети с ОВЗ и инвалиды. Кроме того, бесплатным одноразовым горячим питанием обеспечены дети из малообеспеченных семей и обучающиеся начальной школы.

1.4 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кетовского района. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, настоящего Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;

2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;

3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;

4) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;

5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;

7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;

8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;

9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;

10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;

11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

1) общешкольная конференция;

2) общее собрание работников;

3) совет Учреждения;

4) педагогический совет;

5) попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно- экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Состояние кадрового обеспечения и уровень квалификации педагогических кадров в 2023 г.

Администрация школы	Директор школы 3 заместителя директора по УВР 1 заместитель директора по ВР
Педагогический состав	
Количество учителей всего	65
Из них педагогов	57
совместителей	6
Отличников народного просвещения	2
Почетных работников образования	3
Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	22 – 39 %
Награждены Почетной грамотой Департамента науки и образования РФ	35 – 61 %
Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»	6
Призеры и победители Фестиваля педагогического мастерства за последние три года	10
Уровень квалификации педагогических кадров	
Имеют высшую квалификационную категорию	30 – 53 %
Имеют первую квалификационную категорию	12 –21 %
Соответствие занимаемой должности	4 – 7 %
Нет категории	11 – 19 %
Уровень образования	
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование	56 – 86 %
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием	9 – 14 %
Получают высшее образование заочно, учатся в аспирантуре	
Возраст педагогических кадров:	12
20-30 лет	8
30-40 лет	15
40-50 лет	12
50-60 лет	8
60-70 лет	30 – 53 %

Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2023 - 2024 учебном году 27 педагогов из 57 – 44 % - прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 26 педагогов прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.

Так как в школе обучается 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, прошли профессиональную переподготовку по данному направлению на сайте «Единый урок» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 ч - 48 учителей, что составляет 100% от общего числа педагогов, работающих с такими обучающимися.

В связи с переходом на обновленные ФГОС среднего общего образования, курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС СОО» (ИРОСТ, 36 ч) прошли 5 заместителей директора по УВР и 19 педагогов, которые будут работать в 2023-24 уч.г. в 10-11 классах:

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» («Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения», 72 ч). В результате изучения курса были составлены программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

Курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (ИРОСТ, 72 ч) прошли 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель начальных классов, 1 учитель географии и 1 учитель математики.

В результате изучения курсов были составлены программы внеурочной деятельности по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности обучающихся для обучающихся 1 - 4 и 5 - 9 классов.

На 30.05.2024 г. 89 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 42 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 90 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе.

В 2023 - 2024 учебном году осуществлялось техническое и организационное сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах.

В 2023 - 2024 учебном году 17 педагогов – 30 % - дополнительно работали по индивидуальному образовательному маршруту с наставником из ИРОСТ. В ходе работы был выявлен уровень сформированности профессиональных компетенций учителя, составлена дорожная карта по непрерывному повышению профессионального мастерства педагога: устранению выявленных профессиональных дефицитов, удовлетворению профессиональных запросов, сопровождению профессиональных интересов.

Организация и осуществление работы наставнических пар/групп в образовательной организации_осуществлялись в течение всего учебного года. Было организовано 12наставнических пар. Из них 8 пар – наставник/молодой специалист со стажем работы менее 3-х лет, а 4 пары – наставник/ педагог, впервые ставший классным руководителей или прошедший переобучение по новому предмету.

Педагогами – наставниками были составлены и реализованы персонифицированные программы (планы) наставничества, организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий, проведено обучение по работе с документацией.

В 2023 - 2024 уч. г. в школе было также организовано реверсивное наставничество, при котором молодой педагог выступал в роли наставника. В связи с возросшей информатизацией учебного процесса этот вид наставничества наиболее

эффективен в отношении учителей – стажистов. В школе применялись следующие формы наставничества: 3 пары учитель – учителю и 2 - учитель – группа педагогов. Все программы по наставничеству были составлены на 1 год и успешно реализованы.

В июне 2024 г. в рамках реверсивного наставничества началась работа по созданию сайта «IT – помогатор» для педагогов Курганской области и России, которая будет завершена к 1 сентября 2024 г.

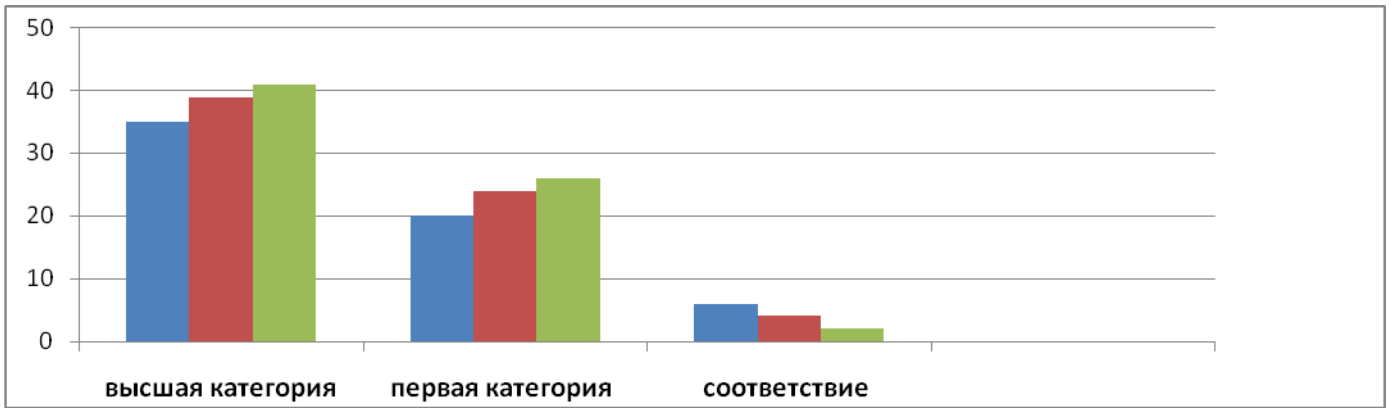
Аттестация педагогических работников

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов деятельности педагога, оценки и самооценки труда учителя, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В 2023 - 2024 учебном году подали заявления на прохождение аттестации 11 педагогов школы. К 30.06.2023 г.:

- 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию и 5 – первую, из них 3 – повысили категорию.

Уровень квалификационных категорий педагогов за три года:



В 2023-2024 учебном году 6 педагогов успешно прошли диагностику предметных и методических компетенций и 2 педагога - диагностику ИКТ-компетенций на портале Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещения России.

Работа с молодыми специалистами

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

В 2023-2024 уч.г. в школе работало 8 молодых специалистов со стажем работы менее трех лет.

Молодой специалист	Стаж работы	Наличие наставника
Учитель начальных классов	0	+ учитель начальных классов
Учитель начальных классов	1	+ учитель начальных классов
Учитель начальных классов	2	+ учитель начальных классов
Учитель физкультуры	0	+ учитель физкультуры
Учитель математики	2	+ учитель математики
Учитель английского языка	0	+ учитель английского языка
Учитель английского языка	0	+ учитель английского языка
Учитель музыки	0	+ учитель музыки

В школе организована служба наставничества: за каждым молодым специалистом закреплен педагог – наставник соответствующего профиля для оказания методической и практической помощи, проводятся совещания при заместителе директора по УВР по вопросам методического сопровождения молодых педагогов. Все наставники входят в ассоциацию педагогов – наставников Курганской области.

По результатам стажерской практики на каждого молодого специалиста составлен стажерский лист, у всех молодых педагогов практика зачтена, 2 молодым специалистам и 3 наставникам объявлена благодарность. Двум педагогам рекомендовано в 2023-2024 уч. г. аттестоваться на 1 квалификационную категорию. Один молодой специалист со стажем работы 2 года – аттестован на 1 категорию.

По результатам конкурсного отбора 1 молодой специалист удостоен Гранта губернатора Курганской области в поддержку молодых специалистов.

В 2024 г. один молодой специалист стал участником муниципального образовательного интенсива для молодых педагогов «Воспитательная работа в ОО» и двое – участниками регионального Слета молодых педагогов.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. К нему относят такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Если в первом случае ППО является хорошим образцом для педагогов, еще не овладевших педагогическим мастерством, то во втором случае он является ценным именно потому, что прокладывает новые пути в практике школы, поэтому именно новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению, распространению, внедрению в практику других педагогов.

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта за последние три года

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
2021 - 2022	17	2	1	1	2	6
2022-2023	5	0	13	1	2	7
	5	1	6	3	6	16

Таким образом, увеличилось количество печатных работ и выступлений педагогов школы на федеральном уровне, в рейтинге школ района – 1 место по распространению ППО.

В 2023-2024 учебном году использовались различные формы распространения передового педагогического опыта, в том числе через участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Формы	Количество выступавших педагогов, место
Всероссийский грантовый проект Движения первых «Проф – клик»	48 педагогов - 3 победителя
Всероссийский грантовый проект Обрсоюза «Современные образовательные технологии»	24 педагога – 3 победителя
Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Управленец»	3 педагога, из них 2

	- полуфиналиста
Всероссийский конкурс российского общества «Знание» «Задача со звездочкой» - в г. Пятигорск	2 педагога - победители
Всероссийский Форум социального призвания в г. Санкт - Петербурге	1 педагог - финалист
Всероссийский конкурс «Мой первый учитель»	2 педагога
Всероссийский Форум классных руководителей	4 педагога – 1 финалист
Всероссийской конкурс русского географического общества «Классная география»	1 педагог
Межрегиональный Фестиваль «ПРОФ – КЛИК»	44 педагога - 6 выступающих
Всероссийские олимпиады для педагогов	7 педагогов – 1 место и 2 место
Диагностика педагогических компетенций образовательного портала «Я учитель»	5 педагогов
«Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов»	3 педагога
Пятый всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	7 педагогов
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	18 педагогов
Турнир по интеллектуальным играм «Кетовская сова»	12 педагогов
Областной конкурс смен среди организаций отдыха детей и их оздоровления	4 педагога – финалисты
Региональный Фестиваль педагогического мастерства	4 педагога – 3 место
Региональная конференция «Основы функциональной грамотности младших школьников», ИРОСТ	1 педагог - выступающий
Межмуниципальный семинар «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагога»	3 педагога – 1 выступающий
Межмуниципальный семинар «Профориентационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся»	9 педагогов - выступающие
Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства	1 педагог – 2 место
Предметные методические объединения учителей Кетовского района	9 педагогов
Предметные методические объединения учителей Курганской области	2 педагога
Муниципальная конференция «Повышение качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС»	4 педагога – 2 выступающих
Муниципальная конференция для молодых педагогов	1 педагог - участник

Выводы

1.Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

2. Методическая работа в 2023-2024 учебном году представляла непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

3. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний педагогических советов и совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.

4. Активно продолжается работа по информатизации образовательного процесса, 100% педагогического коллектива успешно реализовывали технологии дистанционного обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.6 Оценка воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
семейное воспитание	формирование традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, построение гармоничных отношений в семье, формирование ответственного и уважительного отношения к старшему поколению

Перечень задач позволяет определить модули, соответствующие приоритетным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

Инвариантные	Вариативные
1.Урочная деятельность	13. Детские общественные объединения
2.Внеурочная деятельность	14. Школьные медиа 15. Гражданско-патриотическое воспитание 16. Трудовое воспитание
3.Классное руководство	
4.Основные школьные дела	
5.Внешкольные мероприятия	
6.Организация предметно-пространственной среды	
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
8.Самоуправление	
9.Профилактика и безопасность	
10.Социальное партнерство	
11.Профориентация	
12.Правовое воспитание	

Условием для воспитания обучающегося является развитие общей культуры личности по всем вышеперечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга в том числе и в общешкольных мероприятиях, составляющих годовой круг праздников и традиций.

Дополнительное образование организовано через систему персонифицированного финансирования ДОД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Организация творческих объединений (кружков/секций)

п/п	Направленность объединения	Наименование творческого объединения (кружка/секции)
1.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
2.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
3.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»
4.	Туристско- краеведческая	«Музейное дело. Краеведы»
5.	Социально- гуманитарная	«Перекресток»
6.	Социально-гуманитарная	«Волонтер»
7.	Социально-гуманитарная	«Юнармия»
8.	Социально-гуманитарная	«Патриот»
9.	Техническая	«Робототехника»
10.	Физкультурно-спортивная	«Пулевая стрельба»

11.	Техническая	«Веб-программирование»
12.	Художественная	«Театральная студия»
13.	Техническая	«Медиа»
14.	Естественно - научная	«Юный эколог»
15.	Физкультурно-спортивная	«Футбол»

Воспитательная работа реализуется на учебных и внеурочных занятиях в детских объединениях через организацию массовых мероприятиях внутри школы, а также через участие в окружных, областных и всероссийских акциях и мероприятиях.

В рамках дополнительного образования в школе работает Школьный театр, реализующий программу «Театральная студия». Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ обучающихся.

Школьный спортивный клуб способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Школьный спортивный клуб работает с целью организации и проведения спортивно - массовой работы в Учреждении во внеурочное время. В ШСК входят виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, фитнес.

С 1 сентября 2024 года открыт и функционирует военно – патриотический клуб «Альфа» с целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Еженедельно в первый день учебной недели в школе проходит церемония выноса Государственного флага РФ и проведение первым уроком внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ценностное наполнение внеурочных занятий:

1. Историческая память
2. Преемственность поколений
3. Патриотизм - любовь к Родине
4. Доброта, добрые дела
5. Семья и семейные ценности
6. Культура России
7. Наука на службе Родины

В ходе реализации данной программы достигнуты личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя

и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В сфере семейного воспитания: понимание и принятие общероссийских духовно-нравственных ценностей, семейных ценностей.

В 2024 году продолжается работа единой модели профориентационного минимума. Реализуется продвинутый уровень профминимума по семи направлениям:

1. Профильные и предпрофессиональные классы (инженерные 10,11 кл., педагогические 11 кл.).

2. Урочная деятельность (учителя-предметники при проведении уроков рассказывают ребятам о значимости учебного предмета в профессиональной деятельности; уроки проходят по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, физике и по другим предметам).

3. Внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (классные руководители проводят занятия еженедельно по четвергам) для 6-11 классов.

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

В ходе реализации данной программы обучающиеся у обучающихся формируется:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

– ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

– стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

– стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

– ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

– осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

– уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

– повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

– осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;

– осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

– овладениеосновными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

4. Практико-ориентированный модуль: обучающиеся участвуют в экскурсиях на предприятиях, (Курганприбор, Кургандормаш, Курганский машиностроительный завод, Варгашинский завод противопожарного оборудования и др., ребята посещают дни открытых дверей в КГУ, КТСиТ, КГК, КТП, Колледж культуры и другие, встречаются с представителями разных профессий).

5. Дополнительное образование (обучающиеся посещают занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей).

6. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (наши юноши и девушки получают первую рабочую профессию на базе Курганского

промышленного техникума и Шадринского государственного университета по специальностям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь механосборочных работ, контролер столярно-слесарных работ, педагог. За 2024 год 56 учеников уже прошли обучение и получили свидетельство государственного образца.

7. Взаимодействие с родителями или законными представителями: родители участвуют во Всероссийских родительских собраниях и в классных профориентационных собраниях. Совместно с педагогами проводят классные часы в 1-11 классах, рассказывают о своих профессиях, участвуют в совместных экскурсиях с детьми.

С сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

Педагоги-навигаторы ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся, прошли обучение по программе повышения квалификации.

Работа проводится как с участниками открытого контура (зарегистрированные), так и с участниками закрытого контура (не зарегистрированными).

На платформе зарегистрировано 195 обучающихся. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

– «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

– «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

– «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

Незарегистрированные обучающиеся это 289 человек прошли онлайн-диагностику через «Профиград».

Все участники проекта открытого и закрытого контура получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях, а также обучающиеся прошли профориентационные пробы на базе I-TI колледжа, Курганского государственного колледжа, Курганского государственного университета, Курганского промышленного техникума, Курганского техникума сервиса и технологий, курганского колледжа культуры.

В школе с 1-11 класс активно ведется профориентационная работа с социальными партнерами, проводятся встречи, беседы, классные часы с представителями Прокуратуры Кетовского района, ОМВД, УФСИН, УФССП, Кетовская клубная система, Кетовской библиотечной системы, пограничного института, представителями администрации, представителями медицинских учреждений, епархий, ветеранских организаций и другими.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ Кетовская СОШ приняли активное участие в следующих мероприятиях.

Патриотическое направление: участие в акции «Письмо солдату», «Я Россиянин», «Широка моя страна родная», акция «Имею право», «Познавательный час», «Блокадная ласточка-символ надежды», акция «От сердца к сердцу», «Битва за Сталинград», «Сила единства. Викторина «Наш Крым».

Работа с родителями: участие в родительских классных часах, организация тренировки по волейболу, в рамках «День отца», спортивные соревнования «Папа может», «Папа, мама, я – здоровая семья».

Общешкольные мероприятия: организация концерта «Мамин день», выборы президента школы, организация новогоднего праздника для обучающихся 5-7 классов, открытие месячника ОМСиВПР, организация и проведение вечера встречи выпускников, организация праздничного концерта, посвященного 91-летию со дня

рождения контр-адмирала Иванова В.Ф., организация конкурса патриотической песни, организация закрытия месячника ОМСиВПР, организация спортивного мероприятия «Защитникам – СЛАВА!», посвященного дню памяти Болтнева Д.Н. и Уфимцева А.Н., Кузьмина В.Н., Бабошкина И.И., проведение Дня школьных библиотек, «Математический квиз», выставка новогодних поделок «Новогодний футбол», проведение классного часа в рамках Международного дня балета.

Участие в акциях: акция по сбору корма для животных, находящихся в приюте, акция «Световозвращающие элементы», «Ангел-хранитель в дорогу» - акции совместно с сотрудниками ГИБДД.

В 2024 году активно работал и принимал участие в мероприятиях Совет обучающихся школы, волонтерский отряд и медиацентр. Обучающиеся из числа заинтересованных добровольцев информационно-технически поддерживали школьные мероприятия, осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов. Создают посты и статьи для размещения в группах в социальных сетях ВКонтакте и на официальном сайте школы.

Открыт и функционирует центр детских инициатив с целью формирования условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В ЦДИ оформлены баннер «Классные встречи», стенды «Движение Первых», «Навигаторы детства», оформлен уголок с фото мероприятий и акций, организованных советником по ВР.

В ЦДИ на протяжении всего учебного года совет старшеклассников и активистов Движения Первых, волонтеры проводят различные тематические встречи, обсуждения, ребята младших классов в центре детских инициатив играют в различные настольные игры. Совет старшеклассников с волонтерами проводят и помогают педагогам в проведении мероприятий.

На базе Центра детских инициатив осуществляют работу школьные объединения:

- Юные инспекторы движения;
- Совет старшеклассников;
- Российское движение детей и молодежи #Движение первых.

Осуществляется работа с обучающимися, педагогами и родителями по регистрации на сайте «Движения первых», таким образом, зарегистрировано 350 обучающихся. Ребята приняли участие в акциях «Движения первых», а также в проектах: Всероссийский проект «В гостях у ученого», Всероссийский проект «Хранители истории», «Волонтерские отряды», Региональный проект «Медиа-лаб», «Посвящение в первые», «Зарница 2:0», «Мы граждане России».

Участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» за 2025 год стали 138 обучающихся - это 5 первых классов, которые прошли процедуру посвящения и участвуют в активностях проекта.

Образовательная организация зарегистрирована на сайте Добро.ру, ведется работа на сайте (добавление добрых дел, принятие заявок от волонтеров) посредством чего, обучающимся заносятся отметки об участии в волонтерскую книжку.

С целью взаимодействия с родителями создан общешкольный родительский чат.

Советник по воспитанию прошел курсы повышение квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 140 часов (25 сентября 2024г.);

- по дополнительной профессиональной программе «Особенности проектирования деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 24 часа (14 ноября 2024г.);

- сертификат участника «Организация ученического самоуправления» - 2 часа (11 марта 2025г.);

- по дополнительной профессиональной программе «Особенности проектирования деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 24 часа (20марта 2025г.);

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» - 72 часа (19 марта 2025г.).

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проведена определенная работа. Особое внимание было уделено детям, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Для продуктивной работы с несовершеннолетними организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью исполнения закона РФ «Об образовании», ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Сведения об учащихся, имеющих пропуски более 30% ежемесячно направляются в УНО, КДН и ЗП в ПДН составляется ходатайство о привлечении к административной ответственности родителей по Ко АП РФ Ст. 5.35 за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала, для дальнейшего направления в органы и учреждения системы профилактики. В 2024 году данная информация была направлена в отношении 20 обучающихся.

МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа» активно сотрудничает с Кетовской центральной библиотекой. В результате сотрудничества были проведены беседы представителей районной библиотеки с детьми, состоящих на разных видах учета: «Личная безопасность», «Вред наркотических веществ» с раздачей буклетов - рекомендаций и памяток: «Личная безопасность ребенка». «Как защититься от интернет-угроз», «Стоп буллингу, кибербуллинг». Проведены тематические классные часы: «День космонавтики», «Красная книга Курганской области», «Герои Зауралья».

12.12.2024 обучающиеся МБОУ «Кетовской СОШ», состоящие на разных видах учета, встретились с представителем военно-исторического сообщества, который рассказал ребятам о днях воинской славы, о молодых героях-зауральцах, защищавших интересы Родины в годы Великой Отечественной войны.

19.09.2024,17.11.2024, 18.12.2024 инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кетовскому МО проводили профилактические мероприятия с обучающимися Кетовской школы. Школьникам напомнили об административной и уголовной ответственности за различные виды правонарушений, о вреде использования электронных устройств передачи никотина и употребления алкоголя. Актуальными вопросами в данной беседе стали вопросы о мошенничестве в сети интернет и вовлечение несовершеннолетних в различные запрещенные сообщества.

Сотрудники ОМВД рассказали ребятам об опасности наркотических средств,

быстром привыкании к ним. А также об уголовной ответственности за их хранение, употребление и распространение.

Неоднократно проводила беседы с ребятами и родителями оперуполномоченный отдела за оборотом наркотиков ОМВД России по Кетовскому МО.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с обучающими- 147
- индивидуальные беседы с родителями - 52;
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом - 61;
- индивидуальные и коллективные консультативные часы с родителями -34;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, с сотрудниками отделения по контролю за оборотом наркотиков, участковым - 36;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства -39;
- посещение обучающихся и их семей по месту жительства совместно с администрацией школы – 17.

Обучающиеся состоящие на различных видах учета привлекаются для работы в школьный трудовой отряд, а обучающиеся начальной школы участвуют в летней оздоровительной компании.

1.7 Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке площадью 2 га.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена металлическим забором. Центральный вход на территорию школы имеет твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь зданий школы 21996,5 кв.м.

Здание подключено к инженерным сетям с.Кетово – электроснабжению, холодному водоснабжению, отоплению.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 54 учебных кабинета, 2 спортивных зала, зал ЛФК и хореографии 2 мастерские (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, кабинет кройки и шитья, библиотека, актовый зал, музей.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована необходимой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ЦРБ. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование имеется.

1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	21996,5
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) Их площадь	58 3976,2
4	Наличие автотранспортного средства, предназначенного для перевозки обучающихся (школьный автобус). Количество пассажирских мест в нем.	1 29

5	Число мастерских	4
6	Наличие физкультурного зала	2
7	Наличие актового зал	1
8	Наличие музея	1
9	Размер учебно-опытного участка	10 кв.м
10	Наличие столовой	1
11	Число посадочных мест в столовой	550
12	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	974
13	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	200
14	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	28203
15	В том числе школьных учебников	11018
16	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
17	В них рабочих мест (с ЭВМ)	26
18	Число персональных ЭВМ всего	310
19	Из них используются в учебных целях	100
20	Из них используются администрацией	14
21	Подключено к сети Интернет	310
22	Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	310
23	Число ноутбуков Из них используются в учебных целях	110 100
24	Число медиапроекторов	47
25	В том числе интерактивных досок	34
26	Тип подключения к сети Интернет	Модем
27	Скорость подключения к сети Интернет	50 Мбит/с
28	Ведется ли электронный дневник (журнал)	да
29	Наличие медицинского кабинета	1
30	Наличие пожарной сигнализации	1
31	Наличие пожарных кранов и рукавов	0
32	Число огнетушителей	43
33	Наличие тревожной кнопки	1

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования Кетовской школы определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

На конец 2023-2024 учебного года в образовательной организации обучалось 1094 чел., из них аттестованы 974 обучающихся, не аттестованы - 120 первоклассников. Успешно окончили учебный год 944 человека. Условно переведены в следующий класс 30 человек.

Из 954 аттестованных обучающихся школы на отлично окончили учебный год 85 человек (9%), на «хорошо» и «отлично» - 383 человек (39 %).

По итогам промежуточной аттестации успеваемость обучающихся на конец учебного года составляет 97 %., качественная успеваемость по школе – 48 %, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году.

Успешно прошли ГИА в основной период и получили аттестаты:

- об основном общем образовании 75 выпускников (99%) 9 класса;

- о среднем общем образовании 31 выпускник (100 %) 11 и 12 классов.

Пять выпускников 9 класса успешно прошли ОГЭ и получили аттестаты с отличием об основном общем образовании.

Четыре выпускника 11 класса по итогам ГИА получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании, два из них 2 золотые медали «За особые успехи в учении», и две серебряные медали «За особые успехи в учении».

Итоги успеваемости по школе за три учебных года

Показатели	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	**%**	кол-во уч-ся	**%**
Количество обучающихся на конец учебного года Из них:	**994**	100	**1085**	100	**1094**	100
Количество аттестованных обучающихся	**900**	94	**954**	88	**974**	89
Успевают	**888**	**98,6**	**925**	**96,9**	**944**	**97**
Неуспевающие	12	1,3	29	3	30	3
На «4» и «5»	331	36,7	344	36	383	39
Отличники	89	9,8	80	8,3	85	9
Качество итого	**420**	**46,6**	**454**	**47,5**	**468**	**48**
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2,7	3	2,5	5	6,4

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль	3	15	1	4	4	13

Анализ данных показывает повышение на 12 % качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом, при этом общая успеваемость по школе остается на том же уровне – 97 %.

Оценочные процедуры, запланированные образовательной организацией, выполнены на 100%.

Анализ результатов ВПР (весна 2024 г.)

Класс	Предмет	Количество уч-ся, принявших участие(чел.)	%				% качества	% успеваемости
			2	3	4	5		
5 класс	Русский язык	89						
	Математика	82						
	Биология	54	6	22	21	5	48	89
	История	53	0	8	31	14	85	100
6 класс	Русский язык	71	4	32	23	12	49	94
	Математика	61	9	44	8	0	13	85
	История	22	2	15	4	1	23	91
	Биология	31	0	21	10	0	32	100
	География	28	1	7	17	3	71	96
	Обществознание	22	0	5	11	6	77	100
7 класс	Русский язык	90	9	48	26	7	37	90
	Математика	80	5	35	34	6	50	94
	История	18	0	5	10	3	72	100
	Биология	47	2	38	6	1	15	96
	География	25	2	21	2	0	8	92
	Обществознание							
	Физика	29	1	22	0	0	0	97
8 класс	Русский язык	90	2	30	42	16	64	98
	Математика	85	10	60	15	0	18	88
	История	20	0	5	8	7	75	100
	Биология	30	0	14	11	5	53	100
	География	20	0	9	11	0	55	100
	Обществознание							
	Физика	16	2	12	2	0	13	88
	химия	16	0	0	11	5	100	100

Результаты ВПР показывают:

1) низкий уровень качества (менее 25%) по предметам:
- на параллели 6 классов - «математика» (13%), «история» (23%);
- на параллели 7 классов - «физика» (0%), «биология» (15%), «география» (8%);
- на параллели 8 классов - «физика» (13%), «математика» (18%).

2) низкий уровень успеваемости (менее 90%):
- на параллели 5 классов – «биология» (89%);
- на параллели 6 классов - «математика» (85%);
- на параллели 8 классов - «физика» (88%), «математика» (88%).

3) необъективное выставление отметок по предметам:
- на параллели 5 классов – «биология»;
- на параллели 6 классов - «математика», «история», «обществознание»;
- на параллели 7 классов - «физика», «история»;

- на параллели 8 классов – «математика», «русский язык», «физика», «химия».

В целях ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формирования УУД обучающихся в следующем учебном году необходимо:

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний.
5. Информировать родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.
8. Контроль выполнения домашних заданий учащимися.

Администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль (персональный) за объективность выставления отметок обучающимся учителями-предметниками.

Ежегодно МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.В.» проходит Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). Основной целью Олимпиады является выявление, отбор, поддержка школьников с особыми способностями в изучении отдельных общеобразовательных предметов. Основной документ это Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 625. Общий охват школьного этапа составил 835 участников (84%) на 56 участников больше, чем в прошлом учебном году. В онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус. Курсы» по 6 предметам с общим охватом 544, на 47 обучающийся больше, чем в 2023 году.

Охват обучающихся по классам в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году

Название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. **(полное название)**	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
АНО «Равноправие» Всероссийский Экодиктант 2024	15	15	23	20		5	5					83
Муниципальный этап Конкурса шахмат	5	5	5	15	5	5	5	5	5	15	3	63
Марафон «Навстречу знаниям»	5	5	3	3	4	5	5	5	0	0	0	35
Олимпиады Учи.ру	30	49	21	35	18	12	8	12	0	0	0	179
Всероссийская олимпиада школьников				80	92	73	64	76	65	25	40	515
Всероссийский конкурс «Кит»	13	15	7	15	14	6	4	6	4	3	0	87
Региональный конкурс «Виртуозное чтение»	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	7
Районный конкурс рисунков «Я отдыхаю в Зауралье»	5	7	3	6	5	2	3	4	2	0	0	37
Международный многожанровый конкурс всех видов искусства «Летняя симфония»	0	6	3	4	5	5	5	4	0	0	0	50

Конкурс чтецов «Живая классика»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	53
Британский Бульдог	0	5	15	20	20	20	22	28	15	5	5	155
Региональный этап Конкурса по шахматам	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	52
Муниципальный этап Турнира по быстрым шахматам, посвященный Дню физкультурника	5	6	5	4	3	2	2	2	0	0	0	28
Муниципальный Фото – конкурс «Мне по силам ГТО»	2	5	3	5	2	5	3	4	0	0	0	29
Всероссийский Конкурс детского рисунка «Мы живем в России»	4	3	6	8	7	3	6	4	0	0	0	42
Всероссийский Интернет- конкурс фотографий «В объективе –МАМА»	3	4	7	6	3	7	4	4	0	0	0	38
Районный конкурс. Первенство спортивно-патриотического клуба «Вектор» по осеннему кроссу «Здоровая нация»	2	2	4	2	3	3	2	1	0	0	0	19
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	4	2	3	2	2	0	1	1	2	0	0	17
Районный конкурс «Старые фотографии рассказали»	2	4	2	3	5	2	4	1	2	0	0	25
Международная олимпиада по ментальной арифметике «AKIRABATTLE»	5	3	3	3	2	4	0	1	0	0	0	21
Интернациональный чемпионат по ментальной арифметике «AkademyIQ»	5	3	2	2	2	0	4	1	0	0	0	19
Международный зимний марафон по ментальной арифметике. Категория Умножение»	5	4	2	5	2	2	3	5	0	0	0	28
Соревнования по спортивному туризму					7	3	8	4	6	4	0	32
Всероссийские соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"					10	6	8	12	10	8	10	64
Районные соревнования по баскетболу					3	7	6	4	7	6	8	41

Информация о количестве обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023 -2024 учебный год

Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Учереженческий уровень	35	55	48	53	33	18	32	28	22	26	12	362
Муниципальный уровень							17	10	13	12	8	60
Региональный уровень							1		2	7	2	12
Всероссийский уровень	24	27	**33**	18	18	11	12	19	8	6	4	170
Международный уровень	3	19	16	18	9	14	13	9	9	15	4	140

Охват обучающихся по классам, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. **(полное название)**	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Конкурс «Безопасный интернет» на Платформе Учи.ру.	19	25	24	26		10	16					120
Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру.	20	30	10	30			12					102
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.	13	7	8	12	10	10						60
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	10	7	13	8	12	8						58
Осенняя олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру.	10	10	10	10	10	10						60
Конкурсный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	12	8	12	13	17	10						73
Марафон «Навстречу знаниям» на платформе Учи.ру.	10	10	6	16	10	10						66
Конкурс «Астра» по окружающему миру	10	12	8	12	7	13						62
«КИТ»		10	12	8	10	7	13					60
«Английский бульдог»				22	10	10		16	7	5	6	76
Муниципальные соревнования по шахматам		10	10	13	8	12	10					63
Международная технологическая игра «Физика»					10	10	10	10	10	10		60
Моя мама самая, самая… (конкурс фото в ВК)		2	4		4			5			2	17
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру- 1 место по школе (командный конкурс)	10	10	10	10	10	10						60
Онлайн-олимпиада Учи. Ру Смартик	10	10	10	10	10	10	10			8		78
Конкурс чтецов «Герой моей страны»	10	10	10	10	10	10	10					70
Конкурс «Специальность» инструментальных отделений по дополнительным предпрофессиональным программам			20					5				25
Турнир по мини-футболу			10						8			18
Олимпиада «Старт» - русский язык			5	25								30
Марафон «Рыцарский турнир»					3	3	6	4				16
ВСОШ Муниципальный этап							37	30	60	38	41	206

Охват обучающихся ОВЗ по классам, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. **(полное название)**	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей в школе с ОВЗ		8	6	8								
Конкурс «Безопасный интернет» на Платформе Учи.ру.			4		2							6
Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру.			3	1	2							6
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.	1	2	4	4	5	2	2	3	1			24
ИТОГИ	1	10	17	13	9	2	2	3	1			36

Информация о количестве обучающихся, участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня

Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях (Обучающиеся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, **учитываются 1 раз)** ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Муниципальный уровень	0	0	**0**	0	0	0	78	30	39	**24**	20	191
Региональный уровень												
Всероссийский уровень	77	65	**84**	94	69	72	24	15	24	**12**	8	544
Международный уровень			**4**	3		4	2	2				15

Всероссийская олимпиада школьников. Второй этап (муниципальный)

Год	2021	2022	2023	2024
Количество призовых мест	48	49	50	80
Рейтинг по району	2	1	1	1

Всероссийская олимпиада школьников. Третий этап (региональный)

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	9	9	10	11	18
Количество призовых мест	1	0	1	2	3

По результатам оценки участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах доля обучающих от общего количества учеников, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, в 2024 году составляет 82, %. Количество призовых мест на втором и третьем этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. увеличилось.

Раздел «Организация учебного процесса»

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (4 класс), ФГОС 2009 г.;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-3 классы), ФГОС 2021 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы), ФГОС 2010 г.;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), ФГОС 2021 г.;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс), ФГОС 2012 г.;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс), ФГОС 2022 г.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года – для 1-11 классов – 24 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной учебной недели (понедельник-пятница - урочная деятельность, суббота – внеурочная деятельность).

Дополнительные требования при организации обучения в первом классе.

Для обучающихся 1 классов предусмотрены:

- дополнительные каникулы;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения:

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену при 5-тидневной учебной неделе с дополнительными каникулами в III четверти (с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года - 33 недели.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию
Показатели деятельности МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» за 2024 год

Название раздела	№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	1.	Общая численность учащихся	1094 человек
	2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человек
	3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	514 человек
	4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
	5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383 человек/ 39 %
	6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
	7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
	8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
	9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
	10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3 %
	11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3 %
	12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3 %
	15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	5 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13 %
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	695 человек/ 67 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/7%
19.1	Регионального уровня	26 человек/ 3%
19.2	Федерального уровня	28 человек/ 3 %
19.3	Международного уровня	9 человек/ 2 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 человек/ 7 %
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 7 %
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1094 человек/100 %
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 /2 %
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/86 %
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/86 %
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/14 %
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/14 %

	29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/74 %
	29.1	Высшая	30/53 %
	29.2	Первая	12/21 %
	29.3	Соответствие занимаемой должности	4/7 %
	30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	30.1	До 5 лет	6/9 %
	30.2	Свыше 30 лет	35/53 %
	31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12 %
	32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18 %
	33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 100 %
	34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/64 %
Инфраструктура	35	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
	36	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
	37	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	38	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	38.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	38.2	С медиатекой	да
	38.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	38.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0,1 единиц
	38.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	39	Численность/удельный вес численности учащихся,	1094/100 %

		которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	40	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м