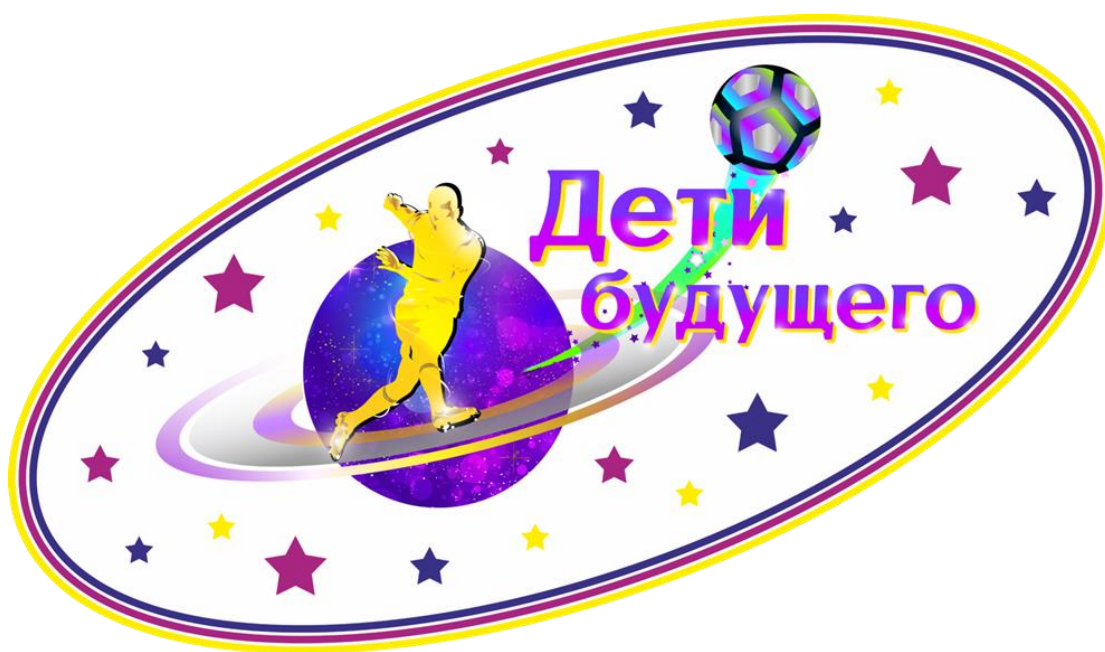


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кетовская средняя общеобразовательная школа
имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

Программа «Дети будущего»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей « Улыбка»



Составители программы:
начальник лагеря- Чумаченко Татьяна Григорьевна
педагог – организатор - Игумнова Ольга Алексеевна

2024 год

Оглавление

Паспорт Программы (информационная карта)	3
Цель и задачи Программы	3
Ожидаемые результаты	3
Пояснительная записка	4
Обоснование актуальности	4
Отличительные особенности Программы	4
Новизна	4
Целевой блок Программы	5
Цель:	5
Задачи:	5
Предполагаемые результаты	5
Критерии и способы оценки качества реализации Программы	5
Содержание и средства реализации Программы	5
Модель игрового взаимодействия	5
Система мотивации и стимулирования участников Программы	6
Модель самоуправления	7
Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками	8
Кадровое обеспечение Программы. Партнёры реализации программы	10
Информационно- методическое сопровождение Программы	11
Особенности материально-технического обеспечения Программы	11
Список литературы и интернет – ресурсы, использование при разработке Программы и необходимые в ходе ее реализации	12
Приложение (план – сетка, диагностические материалы)	17

Паспорт программы (информационная карта)

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»
Ф, И.О. должность автора (соавтора, составителя) программы	Составители программы: начальник лагеря- Чумаченко Татьяна Григорьевна заместитель начальника лагеря-Кондратова Анастасия Александровна педагог – организатор - Игумнова Ольга Алексеевна педагог – организатор - Серикова Анжелика Валерьевна
Название программы	Дети будущего
Целевая группа (возраст детей)	8 – 11 лет
Год разработки программы	2024 год
Контактная информация	8-35-231-23-350 - директор школы Стефаник Ю.В., 8-902-595-24-63 – начальник лагеря Чумаченко Т.Г.
Цель и задачи программы	<u>Цель программы:</u> Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул. <u>Задачи программы:</u> 1) Создать условия для организованного отдыха детей. 2) Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 3) Формировать культуру поведения, навыки общения и толерантности
Ожидаемые результаты	-Сформировать ответственное отношение к своему здоровью; -включать детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовать развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения; -повышать уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности; -приобретать опыт коллективного творчества и навыков самоорганизации, умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты; -повышать уровень коммуникативной культуры.

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных семейных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Активный летний отдых открывает безграничные возможности для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических способностей, духовного обогащения, формирования основы продуктивного диалога между детьми и педагогами. Именно необходимость всестороннего развития детей в летний период обусловила комплексный характер данной программы. Однако все же приоритет был отдан духовно - нравственному и познавательному развитию с опорой на гражданско-патриотическую компоненту программы, поскольку 2024 год в России объявлен годом семьи (Указ Президента РФ №875 от 22.11.2023).

Цель указа — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Всё это является мощным и действенным инструментом на пути формирования высоконравственного, творческого, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся. Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой. Все воспитанники являются школьниками младшего школьного возраста (кроме вожатых), а значит, интерес к игре для них является первостепенным. Программа предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование исторических элементов, активизирует познавательную деятельность младших школьников, игровая ситуация облегчает усвоение учащимися новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям. Познавательный компонент программы предполагает усвоение базовых общечеловеческих ценностей, знакомство с важными событиями в мире науки и технологии, в истории родной страны и развитие интереса к истории России в целом, а также знакомство с культурным наследием народов России. Реализация оздоровительного компонента программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием детей на свежем воздухе, участием ребят в творческих, театрализованных и музыкальных мероприятиях. Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет, учащихся 1- 5 классов

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся – есть положительные отзывы родителей в течение смены 2023 года; анкетирование детей и родителей в конце смены;

* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни – ежедневные зарядки и спортивные состязания совместно с детско- юношеским центром, домом культуры, детской библиотекой, спортивной школой;

* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;

* созданием единой педагогической воспитательной среды для здоровых детей совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья и педагогами: педагог-психолог, педагог-логопед.

Программа «Дети будущего» - представляет собой модель организации летней лагерной смены.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения, привлечение социальных партнеров: Кетовский Дом культуры, Кетовский детско- юношеский центр, детская библиотека, пожарная часть № 27(Кетовский округ), ОМВД России (Кетовский округ), ГИБДД (Кетовский округ)

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем; в единой педагогической воспитательной среде для здоровых детей совместно с детьми с ОВЗ, приглашение родителей на совместные мероприятия (2024 год- Год семьи), 1 день посвящен встрече с родителями : «Селфи-место» (фото с родителями), игровая программа «Шип - шип – шоу» (с участием родителей), мама, папа, я спортивная семья» (веселые старты с родителями), приглашение гостей из Курганского Пограничного Института ФСБ России, ГИБДД Кетовского округа, ОМВД Кетовского округа, Содействие детскому отдыху

Целевой блок программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул.

Задачи программы:

- 1) Создать условия для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- 3) Формировать у ребят культуру поведения, навыки общения и толерантности.

Предполагаемые результаты программы

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
 - Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
 - Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря

Содержание и средства реализации программы:

Модель игрового взаимодействия

Общая легенда смены

Давным – давно в далёкой Галактике затаилось тайное общество: Хранители Времени. Они старательно берегли огромное количество секретов нашей планеты. Во все времена многие недоброжелатели пытались овладеть этими тайными знаниями и использовать их в своих недобрых целях. Однако, сделать это было непросто.

Иногда Хранители сами делились секретами с простыми людьми. Так на Земле появились огонь, свет, технологии и многое другое. Но одним таинством они не могли поделиться ни при каких обстоятельствах. Этот секрет – путешествие во Времени.

Однажды на планете настали тёмные времена. Большое количество тайн было украдено. Чтобы уберечь оставшиеся секреты, Хранители были вынуждены перемещаться во времени и пространстве. Они всюду пытались спрятать тайны. Но одно из своих богатств они решили укрыть по-особенному. Чтобы найти его, необходимо не только пройти через Время, но и доказать, что наша планета действительно заслуживает получить все секреты Хранителей. А доказать это смогут лишь избранные – команда смелых, активных и творческих «Детей Будущего».

Словарь смены:

Дети – искатели секретов Хранителя

Отряд- сообщество искателей

Вожатые- старейшины сообщества

Лагерь-столица

Система мотивации и стимулирования участников программы:

Ежедневно в Лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы «Дети Будущего» в качестве бонуса каждый участник (Молодой Хранитель) получает часы соответствующего цвета, где на обороте зашифрована тайна (загадка). За каждым видом деятельности в Лагере закреплён свой цвет:

- 1) красные часы – хранитель тайн искусства и творчества;
- 2) жёлтые часы – хранитель спортивных секретов;
- 3) зелёные часы – хранитель секретов природы;

- 4) синие часы – хранитель секретов труда;
- 5) оранжевые часы – хранитель тайн хорошего настроения;
- 6) фиолетовые часы – хранитель секретов интеллекта.

В конце смены подсчитывается количество часов определённого цвета. Молодые Хранители, набравшие больше всех часов по какой-либо номинации, получают звание «Почётного Хранителя», сертификат с подтверждением этого статуса и подарок.

Модель самоуправления

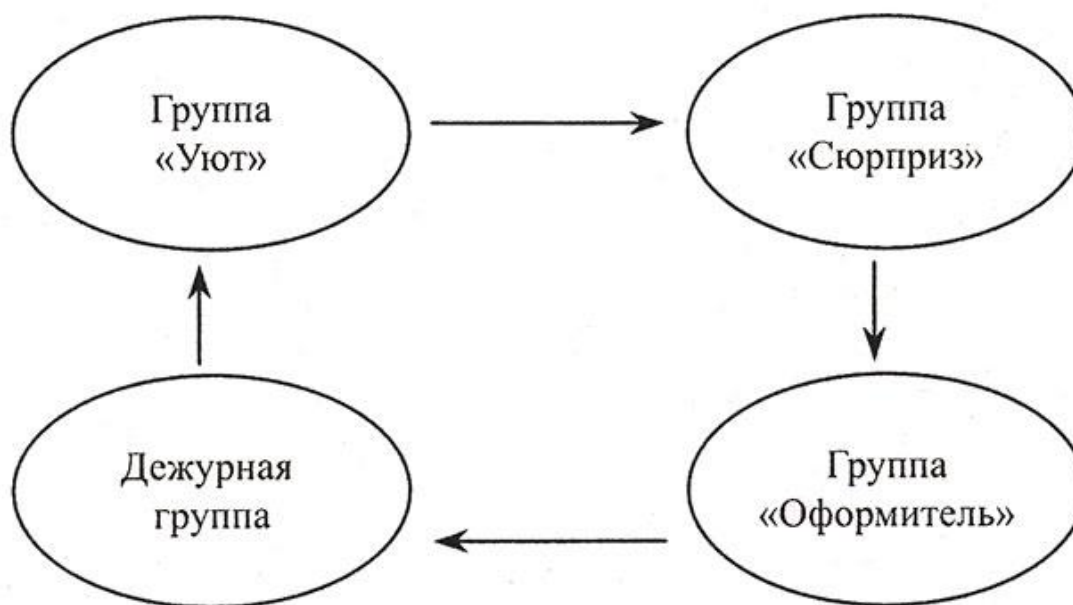
Система чередования творческих поручений (ЧТП)

ЧТП - чередование творческих поручений. Поручение — это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива. Поручение основано на доверии товарищей и взрослых. Оно всегда индивидуализировано, учитывает возраст, возможности, способности, интересы ребят. Поручить что-то ребенку — значит возложить обязанности исполнить что-нибудь и потом отчитаться.

Поручения даёт коллектив, совет коллектива, старший по самоуправлению. Поручения может давать и вожатый, согласовывая их с коллективом. Есть поручения длительные, постоянные, временные, разовые, обязательные и по желанию.

ЧТП проводятся каждый день. С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят. Группе дается поручение, которое она выполняет в течение смены, но, если какое-то из них не срабатывает, его стоит заменить. Поручения должны соответствовать возрасту детей, быть интересными, реально выполнимыми.

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.



Предлагаем вам следующие поручения для ЧТП.

Группа «Досуг». Эта группа помогает вожатым организовывать различные отрядные мероприятия, готовится к общелагерным мероприятиям. Поощряйте интересные идеи ребят и помогайте в их реализации.

Дежурная группа. Эта группа выполняет ежедневную уборку территории, закрепленной за отрядом (после зарядки), осуществляет проверку порядка в отряде.

Группа «Оформитель» выпускает ежедневную отрядную газету о жизни коллектива и лагеря в целом.

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление отрядного места, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

Группа «Сюрприз». Само название указывает на то, что отряд не должен догадываться о том, что задумала эта группа. В течение Дня ребята этой группы должны удивить отряд каким-то приятным сюрпризом. Маленькое творческое выступление или подарки всем - все что угодно. Если у кого-то день рождения, то группа должна позаботиться о поздравлении.

Группа «Мастер». Эти ребята должны пополнить отрядный запас сувениров, которыми вы награждаете ребят в ходе отрядных дел. Пусть это будут 3-4 поделки, но они должны быть хорошо сделаны.

Группа «Летопись». Чтобы о смене осталась долгая память, можно вести летопись отряда. Группа, которая сегодня выполняет это поручение, должна описать вчерашний день, красочно оформить страничку летописи.

Обязательно обсуждается работа каждой группы. Работа не должна остаться без внимания.

Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии целевыми установками

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, художественно – творческое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Формы: зарядка, путешествие, беседы, встречи, соревнования, игровые программы
Мероприятия: зарядка (ежедневно), спортивные соревнования (ежедневно): по волейболу, футболу, пионерболу, эстафеты: весёлые старты, прыжки, передай мяч др., спортивные часы; своя игра «Юный эколог», беседы- «Береги своё здоровье», «Мой рост, мой вес», «Книги о здоровье», «Как ухаживать за зубами», «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых,

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Формы: акции, встречи, исполнение гимна, внос и вынос флага, линейки, сборы, торжественные мероприятия

Мероприятия: исполнение гимна, торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, тренировочная эвакуация по пожарной безопасности, познавательный час «Я- гражданин России», беседы, дискуссии «Когда на планете хозяева – дети», «Без вредных привычек», «Опасные соцсети», Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби игра по станция «Мы их будем помнить», громкие чтения «Читаем Пушкина вместе», экскурсия в пожарную часть.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Формы:

Конкурсы, игры, экскурсии, концерты, театральные композиции, выставки, оформление уголков, газет т т.д.

Мероприятия:

оформление интерьера помещений детского лагеря, оформление отрядных уголков, игровая программа «Страна вежливости», мастер класс «Творческое дело», познавательное путешествие «По страницам зеленого календаря», конкурс рисунков «Я рисую маму», своя игра «Юный эколог», КТД «Красная книга нашей области», выставка рисунков «Моя Россия».

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Формы: путешествия, праздники, экскурсии, конкурсы, проекты, беседы, дискуссии, игровые программы (коллективные, групповые, микрогруппами)

Мероприятия:

Конкурсы, игровые программы, , просмотр мультфильмов, спектаклей: «Нехочуха» развлекательно – игровая программа, «В гостях у Черномора (развлекательная программа), Хоровод дружбы» - танцевально-конкурсная программа, «Приключения фунтика» -театрализованная игровая программа, «Синий трактор едет к нам» игровая программа по ЗОЖ, «Жены богатырей рулят» театрализованная игровая программа, квест «Приключение Землян на Марсе», игровая программа «Страна вежливости», мастер класс «Творческое дело», посещение кружков, Музыкальный», «Юный художник», «Шахматы», презентация «Книги-юбиляры 2024 года»

Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет включительно.

Срок реализации - 15 дней.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф» проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3. Основной этап (май - июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации Программы участвуют:

Начальник лагеря -1 педагог
Заместитель начальника лагеря- 1 педагог
Воспитатели- 17 педагогов
Руководитель по физической культуре- 2 педагога
Педагоги дополнительного образования (музыкальный руководитель, руководитель по изобразительному искусству)- 2 педагога

Партнёры реализации программы (внешние организации, отделы и службы)

Кетовский Районный Дом культуры, Кетовский детско – юношеский центр (КДЮц)
Кетовская районная библиотека, Пожарная часть № 27(Кетовский округ), ОМВД России (Кетовский округ), ГИБДД (Кетовский округ)

Информационно-методическое сопровождение программы

Для реализации программы необходимо подготовить:

- 1) Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- 2) Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация смены на территории учреждения в 2024 году»
- 3) Проведение обучающих занятий с воспитателями, являющимися лидерами первичной организации) по организации и внедрению программы смены (разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям).
- 4) Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями) для реализации обучающих занятий;
- 5) Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
- 6) Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- 7) Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

Особенности материально-технического обеспечения Программы

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты (кабинет № 101, кабинет № 102, кабинет № 103, кабинет № 104, кабинет № 105, кабинет № 201, кабинет № 202, кабинет № 203, кабинет № 204, кабинет № 205, кабинет № 206, кабинет № 207, для работы штаба Лагеря - кабинет № 208).
5. Для организации питания (обеденный зал столовой).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

Список литературы и интернет-ресурсы

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
5. Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
6. Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.

7. Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
10. Журналы «Начальная школа». 2016-2017 г.
11. Журналы «Воспитание школьников». 2015-2017 г.

План – сетка мероприятий программы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>День 1 (3 июня) «ЗАПУСКАЯ ХОД ВРЕМЕНИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. Поднятие и вынос флага. Исполнение Гимна РФ 3. Знакомство с легендой лагеря. 4. Инструктаж по ТБ. 5. Минутка здоровья. Посещение медицинского кабинета (Вес.Рост.) 6. Тренировочная эвакуация (правила) 7. Оформление отрядных уголков 8. Подготовка отрядов к открытию смены. 	<p>День 2 (4 июня) «ДЕТИ БУДУЩЕГО. ПОСВЯЩЕНИЕ В ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка 3. ДК: «Нехочуха» развлекательно - игровая программа 4. ДЮЦ: конкурсная программа по ПДД «В городе дорожных наук» 5. Спортивное мероприятие «Посвящение в хранителей времени» 6. Торжественное открытие смены «Дети будущего». 9. Игры на свежем воздухе 	<p>День 3(5 июня) «НАША ПЛАНЕТА, В НАШИХ РУКАХ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 3. «Экологический калейдоскоп» (Игра-путешествие) 4. Кетовская библиотека: Познавательное путешествие «По страницам зеленого календаря 5. КТД «Красная книга нашей области» 6. Акция «Сделай мир красивее!» 7. Спортивно-экологическая эстафета «Юный эколог» 	<p>День 4 (6 июня) «День единых действий «МОГУЧИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. Поднятие и вынос флага. Исполнение Гимна РФ. 3. Конкурс на лучшую стенгазету, посвященную дню русского языка. 4. ДК: «В гостях у Черномора (развлекательная программа) 5. Кетовская библиотека: громкие чтения «Читаем Пушкина вместе» 6. ДЮЦ: Игровая программа «Территория здоровья» 	<p>День 5 (7 июня) «ЛЮДИ X»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. Поднятие и вынос флага. Исполнение Гимна РФ. 5. Квест-игра «Люди X - Путешествие в мир профессий» 6. Игра «Сафари» 7. Занятия по интересам (кружки «Музыкальный», «Юный художник», «Шахматы») 8. Спортивно-развлекательная программа «Прыг - скок!»
<p>День 6 (10 июня) «Движение первых. ОРЛЯТА РОССИИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. 	<p>День 7 (11 июня) «День единых действий «НАША Россия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. Поднятие и вынос флага. 	<p>Выходной день</p>	<p>День 8 (13 июня) «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТАНЦА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 	<p>День 9 (14 июня) «Дружная семейка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 3. Игра по

<p>Линейка. 3.Знакомство детей с историей РДДМ, изобретениями и великими открытиями России/ региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. 4. Квест «День РДДМ» 5.Презентация «Курганская броня» (рассказ о машиностроительном заводе) 6.Соревнования по волейболу среди отрядов /подвижные игры</p>	<p>Исполнение Гимна РФ. 3.ДК: «Хоровод дружбы» - танцевально-конкурсная программа 4. Выставка рисунков: «Моя Россия» 5. Соревнования по пионерболу, посвящённые Дню России 6. Кетовская библиотека. Познавательный час «Я-гражданин России» 7.Миксер- игры экологической направленности «Когда на планете хозяева! – дети»</p>		<p>3.ДК: «Приключения фунтика» - театрализованная игровая программа 4. ДЮЦ: Квест «Приключение Землян на Марсе» 5. Конкурсно - игровая программа «Будь в движении» 6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы — туристы» 7. Занятия по интересам (кружки «Музыкальный», «Юный художник», «Шахматы»)</p>	<p>станциям «Остров настроения» 4. Игра «Селфи-место» (фото с родителями) 5. Игровая программа «Шип - шип – шоу» (с участием родителей) 6. Мама, папа, я спортивная семья» (веселые старты с родителями) 7. Конкурс рисунков «Я рисую маму» 8. Традиция «Мое родословное древо» (рассказы о своих предках, составление дерева)</p>
---	--	--	---	--

<p>День 10 (17июня) «ОРЁЛ и РЕШКА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 3. Гостевание (тема: Новый год в разных странах) 4. Мировой футбол (Соревнования по футболу среди отрядов) 5. Занятия по интересам (кружки «Музыкальный», «Юный художник», «Шахматы») 6. Беседы о здоровом образе жизни (правила пожарной безопасности) 7. Экскурсия в пожарную часть (знакомство с профессией пожарника) 	<p>День 11 (18 июня) «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 3. ДК: «Синий трактор едет к нам» игровая программа по ЗОЖ 4. ДЮОЦ: Игровая программа «Страна вежливости» 5. Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». 6. КТД «Научи быть здоровым других» 7. Занятия по интересам (кружки «Музыкальный», «Юный художник», «Шахматы») 	<p>День 12 (19 июня) «МЫ ИЗ БУДУЩЕГО. ТЫ – НЕ ТЫ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 3. Шоу пародий 4. Кетовская библиотека: Конкурсно-игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» 5. Спортивное мероприятия «Беги, беги, беги...» 6. «У нас в гостях ГИБДД» (правила дорожного движения) 9. Игры на свежем воздухе 	<p>День 13 (20 июня) «ЗАПУСКАЯ ХОД ВРЕМЕНИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Зарядка. Линейка. 3. Конкурсная программа для вожатых 4. ДК: «Жены богатырей рулят» тетрализованная игровая программа 5. ДЮОЦ: мастер класс «Творческое дело» 6. Культурно-спортивное мероприятие «Сильнее, быстрее, выносливей» 7. Занятия по интересам (кружки «Музыкальный», «Юный художник», «Шахматы») 	<p>День 14 (21 июня) «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. Линейка. 2. Поднятие и вынос флага. Исполнение Гимна РФ. 3. Линейка «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби. 4. ДК: Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби 5. Кетовская библиотека: презентация «Книги-юбиляры 2024 года» 6. Игра по станция «Мы их будем помнить» 9. Игры на свежем воздухе
--	--	---	---	--

<p>День 15 (24 июня) «ПОРА ПРОЩАТЬСЯ» 1. Встреча детей. 2. Линейка 3. Минутка здоровья. Посещение медицинского кабинета (Вес. Рост.) 4. Весёлые старты между отрядами. 5. Торжественный концерт закрытия смены 6. Подведение итогов смены. Награждение. 7. Анкетирование «Как я провёл смену?»</p>				
---	--	--	--	--

Диагностические материалы

Анкетирование детей (в начале смены)

1. Нравится ли тебе в Лагере?

- да
- нет

2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить?

4. Нравится ли тебе участвовать в делах отряда?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Анкетирование детей (в конце смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Отряд

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было:

За время, проведенное в лагере, я стал, научился:

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

Приложение 4

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»

на период с 03 июня 2024 г- по 24 июня 2024г

Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»?

2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? _____ (да, нет).

Если нет (указать причины)

3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?

4 Что больше всего понравилось ребёнку в лагере?