Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Кетовская средняя общеобразовательная школа имени

 контр-адмирала Иванова В.Ф."

**Петренко Любовь Михайловна,**

**учитель физической культуры.**

**Педагогическое эссе**

**Опыт реализации шахматного образования**

**в образовательном учреждении**

Благодарю тебя, душа моя, за то, что в шахматы учишься.

Это непременно нужно во всяком благоустроенном семействе!

Из писем А.С. Пушкина своей жене Наталье Николаевне

Судя по всему, благоустроенных семей в нашей стране становится всё меньше. Раньше в Петербурге трудно было найти человека не знакомого с шахматами. А теперь на родительских собраниях, нисколько не стесняясь, родители спокойно заявляют, что не смогут помочь своему ребёнку, так как сами не знакомы с шахматами. Другие интересы теперь в семьях. Если уж играют, то только в компьютерные игры, или просматривают оболванивающие передачи типа «Последний Герой» и «Поле Чудес».

В школе на переменах или на «продлённом дне» дети поглощены совсем не интеллектуальными шашками-шахматами, раздают друг другу щелбаны после «камень, ножницы, бумага» или меняются прочими современными «мымриками».

Основная задача — вызвать у детей интерес к предмету, заразить их давно забытой «шахматной лихорадкой» и по возможности отвлечь их немного от телевизоров и всяких фишек.

Поэтому я и стараюсь, может быть из природного русского противоречия вызвать у детей интерес к моему предмету, пытаюсь заразить их давно забытой «шахматной лихорадкой» и по возможности немного отвлечь моих подопечных от телевизоров, компьютерных игр, айфонов, смартфонов и прочей «нечисти». Хорошим помощником в работе стал учебник «Шахматы играем и выигрываем»!И.Г Сухина

Занятия шахматами – это широко направленный процесс, формирующий личность ребенка в умственном, социальном и эмоциональном направлении и способствующий скорейшей адаптации его к новой жизни.

Ведь шахматы:

1) учат переносить жизненные трудности. Из-за своей спортивной составляющей шахматы закаляют бойцовский характер. У ребенка формируются такие черты, как твердая воля, решимость, эмоциональная устойчивость и стремление к победе;

2**)** тренируют память (Ведь нужно помнить все ходы своих оппонентов, какие позиции могут помочь в той или иной ситуации. Играя, ребенок использует, как долговременную, так и оперативную память);

3**)** учат концентрации внимания (Особенно полезен этот навык для современных детей. Во время игры концентрация - одно из самых важных требований игры. Такая фокусировка нужна детям в повседневной жизни: уроки, домашние задания, повседневные обязанности по дому);

4) создают творческую личность (Ребенку во время игры нужно придумывать оригинальные и креативные идеи. Играя с соперником, мозг игрока начинает не только запоминать и воспроизводить информацию, но также искать оригинальные идеи и нестандартные решения для достижения желаемого результата)

После [знакомства с шахматами](http://chessknigi.ru/shahmaty-obuchenie.html) ребёнку уже не захочется бесцельно тратить своё время на компьютерные игры. Дети начинают логически мыслить, самостоятельно решать трудные задачи.

В МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» шахматное образование реализуется с 2015 года.

Данная работа представляет собой систему по формированию и развитию специальных шахматных, спортивных и личностных качеств обучающихся младшего школьного возраста.

 Педагогами школы составлены рабочие программы по реализации курса «Шахматный всеобуч», которые реализуются через внеурочную деятельность с обучающимися 1, 2, 3 и 4 классов. Преподавание ведется по методике И.Г. Сухина.

Работа по реализации программ предусматривает:

- внедрение шахматного образования в учебный процесс

- организацию углубленного учебно-тренировочного процесса по шахматам во внеурочное время;

- организацию спортивных мероприятий по шахматам;

- участие обучающихся в соревнованиях согласно календарному плану соревнований (турниры, муниципальные, региональные, международные спортивные мероприятия);

- организация уроков и мероприятий по общефизической подготовке;

- организация совместных воспитательных мероприятий: «Папа, мама, я – шахматная семья», «Весёлые старты», «Семейные старты».На своих занятиях использую различные формы и методы реализации программы шахматного всеобуча:

1. Занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Игровая деятельность.
5. Конкурсы решения шахматных задач.

 6. Работа с компьютером.

 С 2019 года по 2022 год количество обучающихся, прошедших шахматный всеобуч, постоянно увеличивается:

Приоритетность данных направлений связана с тем, что намеченные мероприятия дают возможность привлечь учащихся к систематическим занятиям шахматами, совершенствовать навыки игры в шахматы, обеспечить достойное выступление юных спортсменов школы на соревнованиях различного уровня.

Достижения обучающихся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***год*** | ***Наименование конкурса*** | ***результат*** |
| 2019 г. | Соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады обучающихся 2019-2020г.г. | 2 место |
| 2019 г. | В шахматном турнире Российского движения школьников среди учащихся общеобразовательных организаций Кетовского района | 1 место |
| 2019 г. | Региональные соревнования Школьной шахматной лиги Курганской обл. сезона 2018-2019 года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева среди команд образовательных организаций Курганской обл***.*** | Диплом 2 степени |
| 2020 г. | Турнир муниципального этапа Школьной лиги Курганской области сезона  | 2 место |
| 2021г. | Областной шахматный турнир среди девочек 2021г.р. Курганской областной шахматной федерации шахмат | 3 место |
| 2021 г. | Турнир по классическим шахматам «Приз весенних каникул 2021» | 2 место |
| 2021 г. | Турнир «Кубок ШахМатОФФ2021» | 2 место |
| 2021 г. | Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества | 1 место |
| 2022 г. | В шахматы турнирев зачёт Спартакиады обучающихся Кетовского района 2022-2023 | 1 место |
| 2022 г. | Муниципальный этап фестиваля «Папа + Мама + Школа + Я =шахматная семья» | 1 место |
| 2022 г. | В районных соревнованиях школьной шахматной лиги сезона 2021-2022учебного года | 3 место |
| 2023г. | Финал региональных соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2022-2023 года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачёва среди команд образовательных организаций Курганской области. |  Диплом 2 место |
| 2023 г. | В соревнования пошахматам регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010­-2011 года рождения. | 1 место |
| 2023 г. | Областной турнир среди школьных шахматных команд «Белая ладья | 3 место |
| 2023 г. | Областной турнир среди сельских школьных шахматных команд «Белая ладья» | 1 место |

Обобщая все выше сказанное, считаю, что шахматы – это борьба умов и характеров. Это спорт, наука и искусство. И, надеюсь, что дети, прошедшие хоть небольшую шахматную школу, впитают в себя всего понемногу из выше перечисленного, и это поможет им в будущем стать достойными личностями.

**Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд.**

 **А главное воспитывают характер!**