

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕТОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Приказ № 202

от «30» 08 2024г.

Ю.В.Стефаник

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа физкультурно - спортивной направленности
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Антонов Михаил Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Кетово, 2024 г.

<i>Направленность программы</i>	Физкультурно-спортивная
<i>Актуальность программы</i>	Актуальность настоящей программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся; опирается на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством волейбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.
<i>Отличительные особенности программы</i>	Формирование личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. Занятия волейболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.
<i>Адресат программы</i>	Программа рассчитана на подростков 11-17 лет
<i>Срок реализации (освоения) программы</i>	1 год
<i>Объем программы</i>	102 часа
<i>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</i>	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, индивидуальные. Очная форма организации образовательного процесса.
<i>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</i>	Предусмотрена
<i>Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>	Предусмотрено
<i>Наличие талантливых детей в объединении</i>	Да
<i>Уровень сложности содержания программы</i>	Ознакомительный

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»** разработана на основе ФГОС, направлена на всестороннее развитие личности, широкое овладение физической культурой с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; приобретение инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой; формирование моральных и волевых качеств.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Приказа №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанные ИРОСТ г. Курган, 2018г, рекомендованы в работу Департаментом образования и науки Курганской области от 21.07.2017г №1661/9

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение разнообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения.

Приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации.

В основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся представление о позитивных факторах влияющих на здоровье;
- рациональной организации режима дня, учебы, отдыха, двигательной активности;
- научить выполнять правила личной гигиены;
- научить правилам, технике и тактике игры в волейбол;
- определять уровень физической подготовленности;
- приобрести потребность в занятиях спортом;
- навыки коммуникативного общения;
- представление обоснованных компонентах здорового образа жизни;

- опыт участия в соревнованиях.

Актуальность данной программы заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенком интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

Понятие «здоровье» — это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье подростка представляет собой критерий качества современного образования.

Волейбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы.

Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, волейбольная сетка, мяч.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации. Сохранение и культивирование условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством занятий спортом. **Новизна и оригинальность программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. А также уделяет внимание вопросам воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. И, самое главное, позволяет обучающимся следить за состоянием своего здоровья с помощью здоровьесберегающих технологий.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана для обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет (5-11 классы). Срок её реализации – 1 год. Набор в группы проводится без предварительного отбора из всех желающих заниматься этим видом спорта обучающихся. Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Минздрава

России. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей и направлена на подготовку к более сложным движениям и физической нагрузке, укрепления всех мышц, которые способствуют координации движений. Наполняемость группы – 12-15 человек.

Объем и срок освоения программы. Предлагаемая программа по волейболу имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 1 год обучения – 102 часов. Учебно - тренировочные занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (один академический час равен 45 мин.).

Формы обучения. Особенности организации образовательной деятельности

Форма обучения – очная

(при необходимости могут быть использованы дистанционные технологии)

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные занятия;
- участие в соревнованиях и контрольных тренировках;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия;
- участие в конкурсах, эстафетах и др.

Группы формируются из обучающихся годных по состоянию здоровья.

Обучение начинается с начала сентября.

В основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Уровень сложности содержания программы: базовый.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» (далее Программа) для обучающихся программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг, определяет приоритеты в содержании дополнительного образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации дополнительного образования, а также программа является основанием для определения качества реализации дополнительного образования.

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты обучения

Цель программы:

Развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой; оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности; овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.

Задачи:

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи.

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

– Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными обучающимися, выделять отличительные признаки и элементы;

— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

— у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физической культуры и дальнейшему самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств;
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Образовательная программа секции «Волейбол» ориентирована на достижение результатов трёх уровней:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками знаний, понимания социальной реальности. Для достижения результатов первого уровня используются следующие формы деятельности: познавательные беседы, просмотр видеоматериалов.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям. Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы деятельности: практические занятия, упражнение, игра.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного действия. Для достижения результатов третьего уровня используются следующие формы деятельности: эстафеты и игры с элементами волейбольной техники, соревнования.

1.3. Рабочая программа Учебный план

Наименование раздела программы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Теоретическая подготовка	4	4	-	дискуссия
2. Общая физическая подготовка, специальные физические упражнения	44	-	44	выполнение контрольных нормативов
3. Техническая подготовка	25	-	25	дискуссия, наблюдение, устный опрос
4. Тактическая подготовка	27	-	27	дискуссия, наблюдение, устный опрос
5. Промежуточная аттестация	2	-	2	
Итого:	102	4	98	

Формы промежуточной аттестации: выполнение контрольных нормативов

Содержание программы

Теоретическая подготовка

1. Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях (1 час)

Теория. Вводный инструктаж. Общие сведения о программе и ее содержании. Правила безопасного поведения на занятиях.

2. Понятие гигиены. Строение и функции организма (1 час)

Теория. Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Строение и функции организма человека. Режим питания и питьевой режим во время тренировок. Личная гигиена. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Физическое развитие и самочувствие при занятиях физическими упражнениями. Физическое развитие и физическая подготовка.

3. ЗОЖ. Самоконтроль при физических занятиях (1 час)

Теория. Здоровый образ жизни. Профилактика простудных заболеваний. Правила и приёмы закаливания. Вред курения и употребления алкоголя. Правила оказания первой помощи при спортивных травмах. Медицинский осмотр. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом.

4. Правила игр, организация и проведение соревнований (1 час)

Теория. Разбор правил волейбола. Обязанности судей. Способы судейства. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Особенности организации и проведения соревнований по волейболу. Виды соревнований. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная, их особенности. Положение о соревнованиях. Составление календаря игр.

Общая физическая подготовка, специальные физические упражнения

5. Базовые упражнения (2 часа)

Практика. Выполнение основных (базовых) упражнений.

6. ОРУ (общеразвивающие упражнения), ходьба, бег на беговой дорожке, челночный бег (2 часа)

Практика. Практика выполнения ОРУ (общеразвивающие упражнения), ходьбы и бега на беговой дорожке, упражнений на растяжку.

7. Упражнения с повышением нагрузки. Виды отягощений, подбор рабочего веса отягощения. (2 часа)

Практика. Виды отягощений, подбор рабочего веса отягощения. Практика выполнения упражнений с повышением нагрузки. Система постепенного увеличения отягощений. Принцип «пирамиды». Запись выполненного упражнения в дневник тренировок. Анализ собственного результата.

8. Упражнения с использованием собственного веса. (2 часа)

Практика. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса

9. Выполнение упражнений в круговом цикле. (2 часа)

Практика. Выполнение упражнений в круговом цикле

10. Подтягивание на перекладине. (1 час)

Практика. Подтягивание на перекладине (количество раз).

11. Прыжок в длину с места (1 час)

Практика. Прыжок в длину с места (см)

12. Упражнения для мышц спины (2 часа)

Практика. Комплекс упражнений для мышц спины с использованием собственного веса.

13. Упражнения для мышц ног (1 час)

Практика. Комплекс упражнений для мышц ног с использованием собственного веса

14. Упражнения для брюшного пресса (1 час)

Практика. Комплекс упражнений для брюшного пресса с использованием собственного веса.

15. Упражнения на «растяжку» (1 час)

Практика. Комплекс упражнений «на растяжку» с использованием собственного веса и помощи партнера.

16. Комплекс упражнений для плечевого пояса (2 часа)

Практика. Комбинированный комплекс упражнений для плечевого пояса

17. Комплекс упражнений для мышц спины (1 час)

Практика. Комбинированный комплекс упражнений для мышц спины

18. Комплекс упражнений для мышц ног и брюшного пресса (1 час)

Практика. Комбинированный комплекс упражнений для мышц ног и брюшного пресса.

19. Комплекс упражнений на «растяжку» (1 час)

Практика. Комбинированный комплекс упражнений «на растяжку». Правила восстановления после тренировки.

20. Раздельная тренировочная программа (1 час)

Практика. Раздельная тренировочная программа (основные понятия). Правила построения РТП

21. Правила страховки. Правила подбора веса. Упражнения со свободным весом (1 час)

Практика. Правила страховки при выполнении упражнений с гантелями и штангой. Правила выполнения упражнений со свободным весом (гантелями и штангой).

22. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц плечевого пояса (2 часа)

Практика. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц плечевого пояса

23. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц спины (2 часа)

Практика. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц спины.

24. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц ног (2 часа)

Практика. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц ног

25. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц спины и рук (2 часа)

Практика. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц спины и рук

26. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц плечевого пояса и ног (2 часа)

Практика. Комплекс упражнений со свободным весом для мышц плечевого пояса и ног.

27. Комбинированный комплекс упражнений (2 часа)

Практика. Выполнение упражнений в круговом цикле.

28. Штанга (2 часа)

Практика. Жим штанги, лежа (кг, количество раз). Подъём туловища из положения, лежа (количество раз за 1 мин)

29. Комбинированный комплекс упражнений со штангой (2 часа)

Практика. Комбинированный комплекс упражнений со штангой

30. Гимнастические упражнения (2 часа)

Практика. Строевые, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером, на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Стойка на руках с помощью. Гимнастические упражнения на снарядах. Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, гимнастические упражнения на снарядах: девочки - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке; мальчики - подтягивание. Прыжок в упор, присев на козла; соскок с поворотом налево (направо). Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90 градусов.

31. Упражнения на тренажерах (2 часа)

Практика. Занятие на тренажерах. Работа на отдельные группы мышц. Самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.

Техническая подготовка

32. Техника выполнения нижнего приема (3 часа)

Практика. Обучение передвижению в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Обучение технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения. Совершенствование в технике передвижений в стойке волейболиста с изменением направления движения по звуковому и зрительному сигналу. Совершенствование в технике передачи мяча в парах на месте, со сменой мест. Подвижные игры с волейбольным мячом. Правильное положение рук и ног при выполнении нижнего приема. Поведение игрока при выполнении приема. Правила безопасного выполнения.

33. Техника выполнения верхнего приема (5 часов)

Практика. Правильное положение рук, кистей и пальцев при выполнении верхнего приема передачи мяча. Положение ног и туловища спортсмена при выполнении верхнего приема. Упражнения на отработку движений рук, туловища и ног при выполнении приема. Правила безопасного выполнения приема.

34. Техника выполнения нижней прямой подачи (5 часов)

Практика. Правильное положение туловища, ног, рук, кистей и пальцев спортсменов при выполнении нижней прямой подачи. Упражнение на движения ногами, туловищем и руками при выполнении нижней прямой подачи. Правила безопасного выполнения нижней прямой подачи.

35. Техника выполнения верхней прямой подачи (5 часов)

Практика. Выполнение набрасывание мяча на удар. Правильное положение кисти при ударе по мячу вовремя верхней прямой подачи. Упражнение на движение ногами и туловищем, движение «рабочей» рукой при выполнении верхней прямой подачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

36. Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару (4 часа)

Практика. Понятие выход на прием мяча. Упражнение на правильные действия руками, туловищем и ногами вовремя навесной передачи. Упражнения на правильные действия, направленные на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения.

37. Техника выполнения нападающего удара (3 часа)

Практика. Понятие выход на позицию перед ударом. Упражнения на отработку приема набегания в сочетании с движением руками, туловищем и ногами. Отработка действий, направленных на коррекцию передачи. Правила безопасного выполнения упражнения. Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой.

Тактическая подготовка

38. Тактика нападения (12 часов)

Практика. Обучение и совершенствование индивидуальных действий. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучения отвлекающим действиям при нападающем ударе. Совершенствование переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). Упражнения для развития быстроты перемещений. Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии. Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Определение эффективности игры в нападении игроков и команды в целом.

39. Тактика защиты (15 часов)

Практика. Взаимодействие игроков; определение эффективности игры в защите игроков и команды в целом; технико-тактические действия в защите для страховки крайним защитником, свободным от блока; применение элементов баскетбола в занятиях и тренировке волейболистов; совершенствование взаимодействия принимающего – пасующего – нападающего; обучения контр-атакующим действиям в волейболе; упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков; имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения); имитационные упражнения по технике блокирования с баскетбольными мячами (в паре); специальные упражнения по технике блокирования через сетку (в паре); упражнения по технике группового блока (имитационные, специальные).

Промежуточная аттестация

40. Итоговые занятия (2 часа)

Практика. Анализ результатов и подведение итогов. Диагностика навыков и умений. Сдача контрольных нормативов. Тестовые задания.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Теоретическая подготовка		1	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях	Лекция, беседа	Беседа, дискуссия, устный опрос

2.			1	Понятие гигиены. Строение и функции организма	Лекция, беседа	Беседа, дискуссия
3.			1	ЗОЖ. Самоконтроль при физических занятиях.	Лекция, беседа	Беседа, дискуссия
4.			1	Правила игр, организация и проведение соревнований.	Лекция, беседа	Беседа, дискуссия устный опрос
5.	Раздел 2. Общая физическая подготовка, специальные физические упражнения		2	Базовые упражнения	УТЗ*	выполнение контрольных нормативов
6.			2	ОРУ (общеразвивающие упражнения), ходьба, бег на беговой дорожке, челночный бег	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
7.			2	Упражнения с повышением нагрузки. Виды отягощений, подбор рабочего веса отягощения.	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
8.			2	. Упражнения с использованием собственного веса	УТЗ	наблюдение
9.			2	Выполнение упражнений в круговом цикле	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
10.			1	Подтягивание на перекладине.	УТЗ	наблюдение
11.			1	Прыжок в длину с места.	УТЗ	наблюдение
12.			2	Упражнения для мышц спины	УТЗ	наблюдение
13.			1	Упражнения для мышц ног	УТЗ	наблюдение
14.			1	Упражнения для брюшного пресса	УТЗ	наблюдение

15.			1	Упражнения на «растяжку»	УТЗ	наблюдение
16.			2	Комплекс упражнений для плечевого пояса	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
17.			1	Комплекс упражнений для мышц спины	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
18.			1	Комплекс упражнений для мышц ног и брюшного пресса	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
19.			1	Комплекс упражнений на «растяжку»	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
20.			1	Раздельная тренировочная программа	УТЗ	наблюдение
21.			1	Правила страховки. Правила подбора веса. Упражнения со свободным весом	УТЗ	наблюдение
22.			2	Комплекс упражнений со свободным весом для мышц плечевого пояса	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
23.			2	Комплекс упражнений со свободным весом для мышц спины	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
24.			2	Комплекс упражнений со свободным весом для мышц ног	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
25.			2	Комплекс упражнений со свободным весом для мышц спины и рук	УТЗ	выполнение контрольных нормативов

26.			2	Комплекс упражнений со свободным весом для мышц плечевого пояса и ног	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
27.			2	Комбинированный комплекс упражнений	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
28.			2	Штанга	УТЗ	наблюдение
29.			2	Комбинированный комплекс упражнений со штангой	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
30.			2	Гимнастические упражнения	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
31.			2	Упражнения на тренажерах	УТЗ	выполнение контрольных нормативов
32.	Раздел 3. Техническая подготовка		3	Техника выполнения нижнего приема	УТЗ	наблюдение, опрос
33.			5	Техника выполнения верхнего приема	УТЗ	наблюдение, опрос
34.			5	Техника выполнения нижней прямой подачи	УТЗ	наблюдение, опрос
35.			5	Техника выполнения верхней прямой подачи	УТЗ	наблюдение, опрос
36.			4	Техника выполнения навесной передачи к нападающему удару	УТЗ	наблюдение, опрос
37.			3	Техника выполнения нападающего удара	УТЗ	наблюдение, опрос
38.		Раздел 4. Тактическая подготовка		12	Тактика нападения	УТЗ
39.			15	Тактика защиты	УТЗ	наблюдение, опрос

40.	Промежуточная аттестация		2	Промежуточная аттестация	Урок контроля	выполнение контрольных нормативов, зачет
-----	--------------------------	--	---	--------------------------	---------------	--

*УТЗ – учебно-тренировочные занятия

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недели
Первое полугодие	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2025 г. по 09.01.2025 г.
Второе полугодие	с 10.01.2025 по 20.05.2025 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	18.05.2025-20.05.2025 г.

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал образовательного учреждения, адаптированный для групповых занятий. Соответствующее освещение, наличием необходимого спортивного оборудования.

Спортивный инвентарь для занятий

- Стойки волейбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные.

Кадровое обеспечение - занятия в объединении «Волейбол» проводит педагог дополнительного образования Антонов Михаил Александрович.

Методическое обеспечение программы

Методические пособия. Памятки и плакаты по технике безопасности при работе в спортзале. Мультимедийные средства (проектор, ноутбук), демонстрационный материал.

Принципы обучения:

Принцип наглядности осуществляется двумя способами. Первый предполагает, что педагог объясняет то или иное задание, знакомит с техникой и материалами (дает теоретические сведения) и переходит к демонстрации тех или иных приемов на практике. Второй способ - это демонстрация технических приёмов: работ самого педагога и лучших работ обучающихся. Такой подход мотивирует обучающиеся к самостоятельной физической деятельности. В то же время отбор лучших обучающихся для соревнований - все это стимулирует обучающихся к повышению качества игры, пониманию того, как решать ту или иную спортивную задачу. Сильный стимулирующий эффект дают специальные физические упражнения, когда обучающиеся имеют возможность сравнивать свою работу по уровню сходства с старшими ребятами. Не меньшую стимулирующую роль играют мастер-классы как самого педагога, так и детские мастер-классы.

Формат занятий в ходе реализации программы представлен следующими видами занятий:

-Вводное занятие: на данном занятии педагог проводит беседу с обучающимися и по возможности с их родителями по технике безопасности, знакомит с программой и с планом совместной деятельности в течение учебного года.

-Ознакомительное занятие: предполагает получение теоретических сведений и элементарных практических приемов в различных техниках с разным спортивным инвентарём.

-Практическое занятие: на данном занятии обучающиеся овладевают умениями и навыками владения мячом, а так же техническими и тактическими навыками.

-Мастер-класс: данный формат предполагает демонстрацию тех или иных приемов самим педагогом с целью их лучшего освоения обучающимися, так и презентацию умений детей, успешно освоивших ту или иную волейбольную технику.

-Занятие в формате коллективной работы обучающихся: предполагает совместное создание той или иной волейбольной команды.

-Контрольная тренировка: данная форма занятия в соревновательном духе прекрасно мотивирует детей на улучшение качества игры. В частности, проводится накануне участия в соревнованиях.

-Комбинированное занятие: сочетание нескольких видов деятельности.

-Итоговое занятие: предполагается проведение итогового зачета, в виде тестирования.

Формы аттестации/контроля

Результативность обучения определяется через:

1. Промежуточный контроль. Виды промежуточного контроля:

- наблюдение за обучающимися во время тренировочных игр и соревнований;
- мониторинг результатов обучения;
- опрос по теоретическим знаниям;
- сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- контроль соблюдения техники безопасности.

2. Соревнования различных уровней: школьные, районные, областные, федеральные, российские). Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.

3. Привлечение в секцию детей, требующих повышенного внимания и состоящих на профилактическом учете с целью привития им здорового образа жизни и последующего снятия с учета.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

- мониторинг на начало и на окончание первого года обучения;
- сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП.
- тестирование на знание правил соревнований и терминологии;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы;
- результаты соревнований школьного уровня, матчевых и товарищеских встреч;
- мониторинг на начало и на окончание второго года обучения;
- проверка умения организовывать и судить соревнования по волейболу (организация и судейство соревнований между классами и параллелями);
- тестирование на умение выполнять индивидуальные и групповые технико-тактические действия («крест», «волна»);
- сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП;
- результаты соревнований районного уровня.**

По завершении каждого практического раздела программы проводится просмотр работы обучающихся. Лучшие игроки отбираются для участия в соревнованиях. В момент просмотра обучающиеся имеют возможность сравнить свои достижения и достижения других ребят. Проводится мониторинг усвоения навыков и умений, фиксируя результаты, осуществляется корректировка работы обучающегося, отталкиваясь от индивидуальных достижений каждого ребенка в группе. Возможно использование такого формата обучения, как проведение мастер-класса педагогом с целью лучшего усвоения обучающимися навыков и умений работы с мячом и понимания игры.

Фиксация образовательных результатов:

- умение играть, журнал посещаемости, достижения.

Демонстрация образовательных результатов:

- участие обучающихся в течение года в соревнованиях, конкурсах и как дополнительный вариант в мастер-классах, портфолио коллективных работ.

В течение учебного года осуществляется несколько видов контроля:

- входящий контроль в начале учебного года с целью определения уровня развития обучающихся и их физических способностей в форме беседы, опроса, практического задания по теме;

- текущий контроль осуществляется в течение всего года, направлен на определение степени усвоения обучающимися теоретического материала и практических навыков, выявление заинтересованности и усердия в обучении посредством педагогического наблюдения, самостоятельной работы обучающимся, опроса и бесед;

- промежуточный контроль проходит в конце полугодия с целью определения изменения уровня усвоения обучающимися программного материала, определение результатов обучения, нацеливание на дальнейшее обучение, анализ сведений для совершенствования обучения, проводится в форме эстафетных заданий, конкурсных мероприятий, соревнований за первое полугодие и в конце учебного года;

- итоговая аттестация, проводится по окончании курса обучения в форме зачёта, включающего оценки выполнения практического задания, участие обучающегося в соревновательной деятельности.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Волейбол» – внутришкольные, районные и областные соревнования.

Оценочные материалы

Для фиксирования результатов контрольных занятий и зачетов используются определенные критерии и показатели в следующих таблицах:

Тестовый контроль

Общефизическая и специальная физическая подготовка.

№ п/п	Тест	Мальчики	Девочки
1	Бег 30 м, с	6,1 - 5,5	6,3 – 5,7
2	Челночный бег 3x10 м, с	9,3 – 8,8	9,7 – 9,3
3	Прыжки в длину с места, см	160 - 180	150 - 175
4	6-минутный бег, м	1000-1100	850-1000
5	Наклон вперёд из положения сидя, см	6 - 8	8 - 10
6	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз; на низкой перекладине из виса лёжа (девочки).	4 - 5	10 - 14
7	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин).	100-110	110-120
8	Прыжки в высоту с разбега, см	90-100	80-90
9	Прыжки в высоту с места, см	40-45	35-40

Технико-тактическая подготовка.

№ п/п	Тест	Мальчики	Девочки
1	Нижняя прямая подача с расстояния 6 м от сетки (кол-во удачных попыток из 10)	7-9	6-8
2	Жонглирование мячом над собой верхней передачей (кол-во раз)	8-10	5-7
3	Жонглирование мячом над собой нижней передачей (кол-во раз)	5-7	4-6

4	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром через сетку высотой 180 см (кол-во удачных попыток из 10).	7-9	6-8
5	Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0)	По результатам выполнения	По результатам выполнения

Оценка выполнения основных двигательных действий в волейболе

Стойки и перемещения

Перемещения приставными шагами лицом вперёд, правым, левым боком вперёд и спиной вперёд.

Ошибки: большой отрыв ступней от поверхности площадки; сильное вертикальное качание; большие шаги, прыжки, «скованность движений».

Техника перемещений оценивается в пределах границ площадки (9x9 м). От лицевой линии по направлению к сетке перемещаются приставными шагами, левая нога впереди (4.5 м). Вдоль сетки перемещаются приставными шагами левым боком вперёд (лицом к сетке), к лицевой линии - правым боком вперёд, вдоль лицевой линии – приставными шагами спиной вперёд, левая нога впереди (4.5 м), затем правая.

Передачи

Верхняя передача мяча двумя руками в стену (расстояние до стены 1 м). Учитывается количество правильно выполненных передач подряд (допускается одна остановка). Норматив 4 передачи.

Передача мяча над собой непрерывно (разрешается две остановки). Норматив 3-4 передачи.

Передача мяча над собой (не выходя за пределы зоны нападения, разрешается две остановки). Норматив 5 передач.

Передача мяча в стену (расстояние от стены 1.5 м, высота-3м). Норматив 8 передач.

Передачи мяча над собой в пределах зоны нападения. Норматив 4 передачи.

Подачи

Нижняя прямая подача. Оценивается подача мяча в пределах площадки из-за лицевой линии. Норматив 4 попадания.

Верхняя прямая подача. Оценивается подача в пределы площадки из-за лицевой линии (10 попыток). Норматив 4 попадания.

Нападающий удар

Нападающий удар из зоны 4 в площадь, которую образуют зоны 4,5,3 и 6. Передача на удар производится из зоны 3, стоя лицом к нападающему (10 попыток). Высота сетки 2 м 10 см. Норматив 5 попаданий.

Блокирование

Блокирование нападающего удара из зоны 4 по мячу, установленному над сеткой в держателе высота сетки 2 м 25 см (5 попыток). Норматив 3 задержания

Вопросы для определения теоретической подготовленности учащихся по правилам соревнований

Площадка и её разметка

1. Какую форму имеет волейбольная площадка?
2. Какие требования предъявляются к площадке?

3. Как называются линии, ограничивающие площадку?
4. Что такое средняя линия?
5. Что такое линии нападения?
6. Для чего нужна линия нападения?
7. Что такое площадь нападения?
8. Какова ширина линий разметки?
9. Входит ли ширина линий в размер площадки?

Сетка

1. Какой должна быть сетка и каковы её размеры?
2. На какой высоте укрепляется сетка?
3. Какова высота стоек?
4. Когда должна проверяться высота сетки?
5. Чем проверяется высота сетки?

Мяч

1. Каким должен быть мяч для игры?
2. Кто решает вопрос о пригодности мяча?

Правила и обязанности игроков

1. Что должны знать участники соревнований?
2. Имеет ли право игрок обращаться непосредственно к судье во время соревнований?
3. В чём заключается основное различие между предупреждением и персональным замечанием?
4. Может ли судья сделать персональное замечание игроку, не получившему до этого предупреждение?
5. В каких случаях применяется удаление игрока?
6. Разрешается ли включать в состав команды игрока, не имеющего разрешения врача о допуске к соревнованиям?

Возраст игроков

1. На какие возрастные группы делятся участники соревнований?

Костюм игроков

2. Каким должен быть костюм игрока?
3. Разрешается ли игрокам выступать без обуви?
4. Разрешается ли игрокам выступать в головных уборах?
5. Какие предметы должны быть исключены из костюма игрока?
6. В какой форме должны выступать команды?
7. Разрешается ли игрокам выступать в тренировочных костюмах?
8. Должна ли спортивная форма одной команды отличаться по цвету от спортивной формы другой команды?
9. Разрешается ли игроку изменять свой личный номер во время соревнования?
10. В каком порядке присваиваются номера основным и запасным игрокам каждой команды?
11. Какой отличительный знак должен иметь капитан команды?

Состав команды и расстановка игроков

1. Каково число игроков в команде?
2. Какие игроки считаются основными и какие запасными?
3. Разрешается ли изменять состав основных и запасных игроков в следующей партии?
4. Разрешается ли допускать к соревнованиям игроков, не занесённых в протокол до начала соревнований?
5. Существует ли обязательная расстановка игроков?

6. Как называются игроки каждой линии?
7. Что такое взаимная расстановка игроков?
8. Какое положение по кругу занимают игроки?
9. Разрешается ли игрокам выходить за пределы границ площадки в момент подачи?
10. Каким должно быть взаимное расположение игроков каждой линии в момент выполнения подачи?
11. Должна ли сохраняться взаимная расстановка в течение всего соревнования?
12. Разрешается ли изменять взаимную расстановку?

Счёт и результат игры

1. В каких случаях команда проигрывает очко?
2. Сколько очков должна набрать команда для выигрыша одной партии?
3. Из скольких партий состоит соревнование?
4. Когда соревнование считается законченным?
5. Как защитить встречу, если команда не явилась на соревнование?

Продолжительность игры и выбор сторон

1. Какой команде предоставляется право выбирать стороны и подачи?
2. Как возобновляется игра после окончания первой партии?
3. Как возобновляется соревнование перед решающей партией?
4. Чем отличается решающая партия от остальных партий?
5. Как должны расположиться игроки после смены сторон?

Подача и смена мест

1. Что такое подача?
2. Как производится подача?
3. Когда подача считается произведённой?
4. Ограничивается ли время на подачу?
5. Что служит сигналом на право подачи?
6. Когда даётся свисток на подачу?
7. Разрешается ли игроку производить подачу с руки?
8. До коих пор должен подавать один и тот же игрок?
9. Производится ли смена мест при подаче одним и те же игроком?

Приём и передача мяча

1. Каким способом можно ударять по мячу?
2. В каких случаях передача считается не правильной?
3. Разрешается ли игроку ударять по мячу головой или касаться мяча телом?
4. Разрешается ли одному игроку ударять по мячу два раза подряд?
5. Сколько ударов даётся команде, чтобы переправить мяч на сторону соперника?

Игра двоих

1. Разрешается ли двум игрокам одной команды ударять по мячу одновременно?
2. Можно ли поддерживать игрока во время нападающего удара или блокирования?
3. Как рассматривается случай, когда по мячу, находящемуся над сеткой, ударят одновременно 2 игрока разных команд?
4. Разрешается ли игроку, участвовавшему в одновременном касании мяча, вновь ударить по мячу?

Перенос рук над сеткой и блокирование

1. Является ли перенос рук над сеткой с касанием мяча на стороне противника ошибкой?
2. Является ли перенос рук над сеткой без касания мяча ошибкой?
3. Считается ли ошибкой, если игрок коснётся мяча на своей стороне, а после удара перенесёт руки через сетку?
4. Что такое блокирование?
5. Кто имеет право участвовать в блокировании?
6. Когда блокирование считается состоявшимся?
7. Что такое групповое блокирование?
8. Сколько всего касаний мяча может сделать команда при состоявшемся блокировании?
9. Можно ли блокировать подачу?

Игра от сетки

1. Считается ли ошибкой, если мяч коснётся сетки?
2. Как рассматривается касание мячом ограничительных лент на сетке?
3. Считается ли ошибкой, если игрок прикоснётся к сетке?

Переход средней линии

1. Какие ограничения существуют для игроков задней линии?
2. Разрешается ли игроку задней линии, находящемуся за линией нападения, произвести удар в прыжке и после удара приземлится в площадь нападения?
3. Можно ли игроку задней зоны наступать на линию нападения?

Выход мяча из игры

1. Когда мяч выходит из игры?
2. Какая команда считается проигравшей после приземления мяча?

Замены игроков

1. Разрешается ли замена игрока в процессе соревнования?
2. Когда может быть произведена замена игрока?
3. Даётся ли команде время на замену игрока? Какое место должен занять запасной игрок входящий в игру?

Перерывы

1. Какие установлены перерывы между партиями?
2. Какой перерыв установлен перед решающей партией?
3. Даётся время на смену в решающей партии?
4. Когда команда может потребовать перерыв для отдыха?

Список литературы

Литература для педагога:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
3. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976.
4. Журнал «Физкультура в школе» №7,8,9. 2003.
5. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006.
6. Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11.2007.
7. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 1991.
8. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2014.
9. Перльман М. Специальная физическая подготовка волейболистов. Москва, «Физкультура и спорт»1969.
10. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
2. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт» 1978.
3. Клещёв Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.
4. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.

**План работы с родителями (законными представителями) обучающихся в
объединении
на 2022-2023 учебный год**

Объединение: «Волейбол»

Педагог: Антонов Михаил Александрович

Срок	Формы работы	Место проведения
Сентябрь	Консультация: «Встречи и беседы с родителями консультативного характера, помощь при выборе вида спортивной секции, внеурочной деятельности для ребёнка по физическим и индивидуальным возможностям детей, а так же с учётом их интересов»	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Октябрь	Участие родителей в подготовке и проведении спортивных мероприятий. Сообщение на родительском собрании «Вместе с детьми прогулка по лесу»	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Ноябрь	Дистанционная работа с обучающимися ОФП и СФП	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Декабрь	Информирование родителей о результатах тренировочной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Январь	Двухсторонняя игра в волейбол с участием родителей.	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Февраль	Мероприятия, посвящённые дню 23 февраля: 1. Весёлые старты с учащимися и родителями. 2. Волейбол (дружеская встреча учащихся и пап).	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Март	Мероприятия, посвящённые дню 8 марта: 1. Весёлые старты с участием мам. 2. Волейбол (дружеская встреча учащихся и мам)	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Апрель	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях посвящённых Всемирному дню здоровья.	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Май	Эстафета, посвящённая Дню победы. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями обучающихся	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ

Приложение №2

**План воспитательной работы с обучающимися в объединении
на 2022-2023 учебный год**

Объединение: «Волейбол»

Педагог: Антонов Михаил Александрович

Срок	Формы воспитательной работы	Место проведения
Сентябрь	Участие в Дне здоровья. Участие в осеннем кроссе.	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Октябрь	День пожилых людей. Поздравительный десант «Пусть осень жизни будет золотой». Цикл бесед по теме, касающейся профилактики табакокурения «Мир без никотина», «Табачный туман обмана».	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Ноябрь	Беседа «Семья в жизни человека».	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Декабрь	Неделя государственной символики и гражданственности.	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Январь	Участие в районной спартакиаде школьников Кетовского района по волейболу.	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Февраль	Участие в мероприятии посвящённом 23 февраля. 1. Весёлые старты с учащимися и родителями. 2. Волейбол (дружеская встреча учащихся и пап)	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Март	Участие в мероприятии посвящённом 8 марта 1. Весёлые старты с участием мам. 2. Волейбол (дружеская встреча учащихся и мам)	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Апрель	Познавательная игровая программа «Через тернии к звёздам» (ко Дню Космонавтики)	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ
Май	Познавательная игра « Мы наследники Победы!»	МКОУ «Кетовская СОШ», Кетовская ДЮСШ