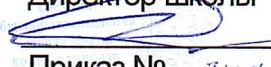
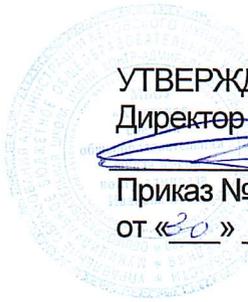


УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕТОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТР-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Ю.В. Стефаник
Приказ № 204
от « 30 » 08 20 24 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально- гуманитарной направленности
«Перекресток»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Серикова Анжелика Валерьевна,
педагог дополнительного образования

с. Кетово, 2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

<i>Ф.И.О. автора/авторов, составителя</i>	Серикова Анжелика Валерьевна
<i>Учреждение</i>	МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр адмирала Иванова В.Ф.»
<i>Наименование программы</i>	«Перекрёсток»
<i>Объединение</i>	«Перекрёсток»
<i>Направленность</i>	Социально-гуманитарная
<i>Вид программы</i>	Модифицированная
<i>Возраст учащихся</i>	9-12 лет (3-5 класс)
<i>Срок обучения</i>	136 часов
<i>Объем часов по годам обучения</i>	Ознакомительный - 136 часов
<i>Уровень освоения программы</i>	Ознакомительный – 2 года
<i>Цель программы</i>	Формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах
<i>С какого года реализуется программа</i>	С 2023 года

1.1 Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Для предупреждения травматизма на дорогах необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. У детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения. Роль пешехода и пассажира воспитывает в ребенке дисциплину, ответственность, взаимную предусмотрительность, внимательность. Но и независимо от степени осознанности у ребенка должна быть сформирована конкретная модель адекватного поведения в той или иной дорожной ситуации. Соблюдение правил дорожного движения – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Перекрёсток» (далее Программа) направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах. В ходе освоения Программы школьники познакомятся с правилами дорожного движения, узнают как ориентироваться в различных дорожно-транспортных ситуациях, приобретут навыки соблюдения правил дорожного движения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и адресована школьникам 9-12 лет.

Программа рассчитана на 68 часов.

Форма обучения – очная.

В младшей группе занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу, в старшей группе – 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель: Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения;
2. Сформировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

1.3. Рабочая программа Учебный план

1-й год обучения

№	Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации (контроля)
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос, игра, входящая диагностика
2	Тема 1. История появления правил дорожного движения	1	0,5	0,5	Опрос, решение проблемных задач, составление памятки
3	Тема 2. История появления автомобиля	1	0,5	0,5	Опрос, игра, практическое задание
4	Тема 3. Дорога, её элементы	2	1	1	Письменное задание
5	Тема 4. Правила поведения на дороге	1	0,5	0,5	Составление памятки
6	Тема 5. Средства регулирования дорожного движения	2	1	1	Решение проблемных задач
7	Тема 6. Скрытая опасность у светофора	1	0,5	0,5	Опрос, игра
8	Тема 7. Регулируемый перекресток	1	0,5	0,5	Опрос, работа с карточками
9	Тема 8. Нерегулируемый перекресток	1	0,5	0,5	Опрос, работа с карточками
10	Тема 9. Просмотр учебно-познавательного фильма по правилам безопасности на перекрестке	1	1	0	Опрос
11	Тема 10. Решение тестов и дорожных задач	1	0	1	Тест
12	Тема 11. Дорожные знаки и их группы	8	4	4	Опрос, письменное задание, игра, работа в группах
13	Тема 12. Изготовление макета дорожных знаков	2	0	2	Творческая работа

14	Тема 13. Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков»	1	0	1	Игра-викторина
15	Тема 14. Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы»	2	0	2	Творческая работа
16	Тема 15. Транспортные средства	2	1	1	Кроссворд
17	Тема 16. «Зимние» особенности и опасности на дороге	1	1	0	Опрос
18	Тема 17. Безопасность пешеходов	2	1	1	Опрос, письменное задание, работа с карточками
19	Тема 18. Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5	Работа с карточками
20	Тема 19. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	1	0	Опрос
21	Тема 20. Составление памятки для пешеходов	1	0,5	0,5	Составление памятки
22	Тема 21. Игры детей и дорожная безопасность	1	0,5	0,5	Опрос, игра
23	Тема 22. Решение тестов и дорожных задач	1	0	1	Тест, решение задач
24	Тема 23. Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено»	2	0	2	Творческая работа
25	Тема 24. Безопасность пассажиров	2	1	1	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
26	Тема 25. Обязанности пассажиров	1	0,5	0,5	Опрос
27	Тема 26. Составление памятки для пассажиров	1	0	1	Составление памятки
28	Тема 27. Правила пользования транспортом	2	1	1	Опрос, письменное задание, работа с карточками
29	Тема 28. История появления велосипеда	1	1	0	Опрос

30	Тема 29. Безопасность велосипедистов	2	1	1	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
31	Тема 30. Обязанности велосипедистов	1	1	0	Опрос
32	Тема 31. Составление памятки для велосипедистов	1	0	1	Составление памятки
33	Тема 32. Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Практическое задание
34	Тема 33. Конкурс фотографий «Опасные участки школьного маршрута»	1	0	1	Творческая работа
35	Тема 34. Викторина «Дорожная азбука»	1	0	1	Викторина
36	Тема 35. Составление маршрута безопасности «Дом-школа-дом»	1	0	1	Творческая работа
37	Тема 36. Решение тестов и дорожных задач	1	0	1	Тест, решение задач
38	Тема 37. Дорожные ловушки	1	0,5	0,5	Письменное задание, опрос
39	Тема 38. Составление перечня дорожных ловушек	1	0	1	Практическое задание
40	Тема 39. Первая доврачебная помощь	10	5	5	Письменное задание, опрос
41	Тема 40. Самостоятельная работа по правилам дорожного движения	1	0	1	Тест
42	Итоговое занятие	1	0	1	Зачет
	Итого	68	26	42	

2-й год обучения

№	Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации (контроля)
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входящая диагностика
2	Тема 1. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	4	2	2	Викторина

3	Тема 2. Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Выполнение практических заданий
4	Тема 3. Средства индивидуальной мобильности	2	1	1	Опрос, работа с карточками
5	Тема 4. Правила использования световозвращающих элементов	2	1	1	Опрос
6	Тема 5. Изготовление световозвращающих элементов	2	0	2	Творческая работа
7	Тема 6. Опасные ситуации на дорогах	2	1	1	Опрос, кроссворд, игра
8	Тема 7. Автобусные перевозки	2	2	0	Опрос
9	Тема 8. Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков»	2	0	2	Игра-викторина
10	Тема 9. Причины дорожно-транспортных происшествий	2	2	0	Опрос
11	Тема 10. Мероприятия, проводимые по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	2	1	1	Практическое задание
12	Тема 11. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1	Опрос, тест
13	Тема 12. Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы»	2	0	2	Творческая работа
14	Тема 13. Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено»	2	0	2	Творческая работа
15	Тема 14. Решение тестов и дорожных задач	2	0	2	Тест
16	Тема 15. История службы ГАИ-ГИБДД в области, регионе, городе	2	2	0	Опрос
17	Тема 16. Беседа о профессии сотрудника ГИБДД	2	2	0	Опрос
18	Тема 17. Мототранспорт	2	1	1	Опрос, тест
19	Тема 18. Просмотр учебно-познавательного фильма	2	2	0	Опрос

20	Тема 19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1	Опрос, работа с карточками, письменное задание
21	Тема 20. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	2	1	1	Опрос, работа с карточками
22	Тема 21. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	2	2	0	Опрос
23	Тема 22. Конкурс фотографий «Опасные участки школьного маршрута»	2	0	2	Творческая работа
24	Тема 23. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	1	1	Опрос, работа с карточками, самостоятельная работа
25	Тема 24. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД	2	2	0	Опрос, ролевая игра, работа в группах
26	Тема 25. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД	2	2	0	Опрос, ролевая игра, работа в группах
27	Тема 26. Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии.	2	1	1	Опрос
28	Тема 27. Составление алгоритма действий очевидца ДТП	2	0	2	Составление алгоритма
29	Тема 28. Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах	2	1	1	Опрос, игра, работа с карточками
30	Тема 29. Составление памятки «Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах»	2	0	2	Составление памятки
31	Тема 30. Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Практическое задание
32	Тема 31. Самостоятельная работа по правилам дорожного движения	2	0	2	Тест

33	Итоговое занятие	2	0	2	Зачет
	Всего	68	30	38	

Содержание

1-й год обучения

Вводное занятие. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Знакомство друг с другом. Знакомство с содержанием программы, со спецификой занятий. Инструктаж по технике безопасности. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД? Причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Игры «Меня зовут и я люблю», «Да – нет», «Это я, это я, это все мои друзья». Просмотр и обсуждение мультфильма. Тест.

1. История появления правил дорожного движения. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. История правил дорожного движения. История светофора. Когда и где появились дорожные знаки.

Практика. Игра «Разрешается-запрещается». «Своя игра».

2. История появления автомобиля. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. История появления и развития транспорта. Предпосылки возникновения автомобиля, его изменения за время существования.

Практика. Игра «Назови часть целого». Задание: «Нарисуй автомобиль будущего».

3. Дорога, её элементы. 1 ч./1 ч.

Теория. Термины: «дорога», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса», «обочина», «проезжая часть».

Практика. Задание: «Напиши название элемента дороги на картинке».

4. Правила поведения на дороге. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Правила безопасного поведения на дороге.

Практика. Составление памятки «Правила поведения на дороге».

5. Средства регулирования дорожного движения. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Значение светофора на дороге. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Практика. Отработка действий пешеходов при переходе дороги.

6. Скрытая опасность у светофора. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Опасные ситуации у светофора.

Практика. Игра «Светофор»

7. Регулируемый перекресток. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Правила безопасного перехода регулируемого перекрестка. Проезд регулируемых перекрестков.

Практика. Задания: «Найди ошибку на картинке», «Определите форму перекрестка». Составление алгоритма перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода на перекрестке.

8. Нерегулируемый перекресток. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Правила безопасного перехода нерегулируемого перекрестка. Проезд нерегулируемых перекрестков.

Практика. Задания: «Найди ошибку на картинке», «Соотнеси движения водителя на картинке с её описанием», «Какой перекрёсток изображен на рисунке?». Составление алгоритма перехода проезжей части в зоне нерегулируемого пешеходного перехода на перекрестке.

9. Просмотр учебно-познавательного фильма по правилам безопасности на перекрестке. 1 ч./0 ч.

Теория. Видеофильм «Перекресток знаний».

10. Решение тестов и дорожных задач. 0 ч./1 ч.

Практика. Тест «Дорожная азбука»

11. Дорожные знаки и их группы. 4 ч./ 4 ч.

Теория. 8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика. Игра «Узнай знак!». Задания «Раздели знаки по группам», «Придумай дорожный знак», «Напиши название дорожного знака», «Нарисуй дорожный знак».

12. Изготовление макета дорожных знаков. 0 ч./1 ч.

Практика. Изготовление макета дорожных знаков.

13. Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков». 0 ч./1 ч.

Практика. Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков».

14. Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы». 0 ч./1 ч.

Практика. Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы».

15. Транспортные средства. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Виды транспортных средств. Приоритет транспортных средств, оборудованных специальными цветовыми и звуковыми сигналами. Тормозной путь транспортных средств.

Практика. Кроссворд «Виды транспортных средств».

16. «Зимние особенности» и опасности на дороге. 1 ч./0 ч.

Теория. «Зимние» изменения на маршрутах «дом-школа-дом». Способы предотвращения «зимних» опасностей при движении учащихся. Опасные зимние игры: горки вблизи проезжей части, цепляние за транспорт и др. с учетом местных особенностей.

17. Безопасность пешеходов. 1 ч./1 ч.

Теория. Места, предназначенные для движения пешеходов. Как правильно переходить дорогу. Правила поведения вблизи и на проезжей части.

Практика. Задания: «Напиши определение понятия «пешеход», «Обозначь галочкой места, предназначенные для движения пешеходов», «Обозначь порядок действий правильного перехода дороги по «зебре», «Выбери картинку, где переход будет совершен правильно», «Факторы, влияющие на безопасность перехода».

18. Обязанности пешеходов. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Практика. Задания: «Помоги Пете правильно перейти дорогу», «Найди ошибки и объясни как правильно вести себя на улице?».

19. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. 1 ч./0 ч.

Теория. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода железнодорожных переездов. Знаки, которые устанавливаются перед железнодорожными переездами.

20. Составление памятки для пешеходов. 0 ч./1 ч.

Практика. Составление памятки для пешеходов.

21. Игры детей и дорожная безопасность. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Безопасность детей на дороге. Места для игр.

Практика. Игра «Ответь правильно»

22. Решение тестов и дорожных задач. 0 ч./1 ч.

Практика. Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!».

23. Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено». 0 ч./2 ч.

Практика. Подготовка творческих работ к конкурсу «Правила дорожные знать каждому положено».

24. Безопасность пассажиров. 1 ч./1 ч.

Теория. Правила использования детских удерживающих устройств, ремней безопасности. Правила посадки/высадки пассажиров. Правила поведения пассажиров на остановке. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Практика. Задания: «Напиши определение понятия «пассажир», «Выбери картинку, на которой изображены правильные действия пассажиров», «Обозначь

недопустимые действия пассажиров», «Выбери картинку, на которой изображён пассажир, правильно располагающийся в детском удерживающем устройстве», «Вспомни правила посадки/высадки, обеспечивающие безопасность пассажира маршрутного транспортного средства». Составление памятки для пассажиров «Правила пассажира».

25. Обязанности пассажиров. 1 ч./0 ч.

Теория. Обязанности пассажиров. Ответственность пассажиров за нарушение ПДД.

26. Составление памятки для пассажиров. 0 ч./1 ч.

Практика. Составление памятки для пассажиров.

27. Правила пользования транспортом. 1 ч./1 ч.

Теория. Правила пользования различными видами транспорта.

Практика. Игры: «Микрофон», «Мы - пассажиры», «Найди остановку».

28. История появления велосипеда. 1 ч./0 ч.

Теория. Устройство велосипеда, история его возникновения, разные виды велосипедов.

29. Безопасность велосипедистов. 1 ч./1 ч.

Теория. Правила и требования для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Элементы оснащения велосипеда. Защитная экипировка велосипедиста.

Практика. Задания: «Напиши определение понятия «велосипедист», «Обозначь места, где разрешается движение велосипедистов», «Подпиши знаки и укажи, что они обозначают», «Дорисуй необходимые для безопасности элементы оснащения велосипеда», «Выбери картинку, на которой изображены правильные действия велосипедистов». Составление памятки для велосипедистов «Правила велосипедиста».

30. Обязанности велосипедистов. 1 ч./0 ч.

Теория. Обязанности велосипедистов. Ответственность велосипедистов за нарушение ПДД.

31. Составление памятки для велосипедистов. 0 ч./1 ч.

Практика. Составление памятки для велосипедистов.

32. Фигурное вождение велосипеда. 0 ч./1 ч.

Практика. Выполнение различных упражнений на велосипеде.

33. Конкурс фотографий «Опасные участки школьного маршрута». 0 ч./1 ч.

Практика. Подготовка работ к конкурсу фотографий «Опасные участки школьного маршрута».

34. Викторина «Дорожная азбука». 0 ч./1 ч.

Практика. Викторина «Дорожная азбука».

35. Составление маршрута безопасности «Дом-школа-дом». 0 ч./1 ч.

Практика. Изготовление макета «Мой безопасный путь в школу и домой».
Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой».

36. Решение тестов и дорожных задач. 0 ч./1 ч.

Практика. Тест «Знатоки дорожных правил».

37. Дорожные ловушки. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Термин «дорожная ловушка» Понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

Практика. Задания: «Соотнеси ловушку и название», «Чем опасна ловушка, изображенная на картинке».

38. Составление перечня дорожных ловушек. 0 ч./1 ч.

Практика. Составление перечня дорожных ловушек.

39. Первая доврачебная помощь. 4 ч./4 ч.

Теория. Номера экстренных служб. Информация, которую необходимо сообщить экстренным службам. Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, переломах,

ссадинах, ушибах. Проверка наличия дыхания. Сердечно-легочная реанимация. Повреждение позвоночника. Инородные тела в гортани.

Практика. Задания: «Перечисли названия экстренным служб и их телефоны», «Какую информацию необходимо сообщить экстренным службам, если ты оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия?».

40. Самостоятельная работа по правилам дорожного движения. 0 ч./1 ч.

Практика. Тест «Правила безопасности дорожного движения».

Итоговое занятие. 0 ч./1 ч.

Теория. Подведение итогов работы. Рекомендации на лето.

Практика. Викторина «Как вы знаете правила дорожного движения?»

2-й год обучения

Вводное занятие. 1 ч./1 ч.

Теория. Знакомство с содержанием программы, со спецификой занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Тест «Как вы знаете правила дорожного движения».

1. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено». 2 ч./2 ч.

Теория. Повторение пройденного материала за первый год обучения.

Практика. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».

2. Фигурное вождение велосипеда. 0 ч./2 ч.

Практика. Выполнение различных упражнений на велосипеде.

3. Средства индивидуальной мобильности. 1 ч./1 ч.

Теория. Роликовые коньки. Самокаты. Электросамокаты. Скейтборды. Сигвеи. Электроскейтборды. Гироскутеры. Моноколеса. Правила безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности.

Практика. Задания: «Обозначь галочкой, что нужно надеть перед тем, как пойти прокатиться на средстве индивидуальной мобильности», «Обозначь галочкой, где ты можешь кататься с использованием средства индивидуальной мобильности», «Что из изображенного на картинках делать категорично не рекомендуется?».

4. Правила использования световозвращающих элементов. 2 ч./0 ч.

Теория. Световозвращающие элементы и их виды. Необходимость использования световозвращающих элементов. Особенности применения световозвращающих элементов. Как работают световозвращающие элементы. Где нужно использовать световозвращающие элементы.

5. Изготовление светоотражающих элементов. 0 ч./2 ч.

Практика. Изготовление светоотражающих элементов.

6. Опасные ситуации на дорогах. 1 ч./1 ч.

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий. Причины детского транспортного травматизма. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на улицах и дорогах. Меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Игра-наоборот «От бытовой привычки – к трагедии на дороге». Кроссворд.

7. Автобусные перевозки. 2 ч./0 ч.

Теория. Организованная перевозка детей. Правила поведения при организованной перевозке. Вынужденная остановка автобуса. Действия в случае поломки автобуса или дорожно-транспортного происшествия. Безопасность автобуса. Сопровождающие.

8. Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков». 0 ч./1 ч.

Практика. Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков».

9. Причины дорожно-транспортных происшествий. 2 ч./0 ч.

Теория. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Последствия дорожно-транспортных происшествий.

10. Мероприятия, проводимые по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. 1 ч./1 ч.

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Составление обращения к водителям и пешеходам.

11. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. 1 ч./1 ч.

Теория. Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Временная разметка.

Практика. Решение дорожных ситуаций. Тест.

12. Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы». 0 ч./1 ч.

Практика. Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы».

13. Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено». 0 ч./2 ч.

Практика. Подготовка творческих работ к конкурсу «Правила дорожные знать каждому положено».

14. Решение тестов и дорожных задач. 0 ч./2 ч.

Практика. Тест «Правила дорожного движения».

15. История службы ГАИ-ГИБДД в области, регионе, городе. 2 ч./0 ч.

Теория. История образования ГАИ-ГИБДД в Курганской области, Кетовском районе.

16. Беседа о профессии сотрудника ГИБДД. 2 ч./0 ч.

Теория. Деятельность инспектора ГИБДД. Структура профессиограммы инспектора ГИБДД. Инспектор ДПС на автотрассе. Задачи и функции дорожно-патрульной службы

17. Мототранспорт. 1 ч./1 ч.

Теория. Классификация мототранспортных средств. Правила дорожного движения для водителя мототранспорта. Правила перевозки пассажиров на мототранспорте.

Практика. Тест.

18. Просмотр учебно-познавательного фильма по ПДД. 2 ч./0 ч.

Теория. Видеофильм «О правилах дорожного движения».

19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 1 ч./1 ч.

Теория. Виды внешних световых приборов: передние и задние габаритные огни; дневные ходовые огни; фары ближнего и дальнего света; противотуманные фары; задний противотуманный фонарь. Особенности отдельных световых приборов. Правила применения звуковых сигналов.

Практика. Задания: «Подпиши внешние световые приборы автомобиля». Заполнение таблицы «Что и когда следует включать».

20. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. 1 ч./1 ч.

Теория. Звуковые сигналы. Световые сигналы. Сигналы водителей, подаваемые руками. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.

Практика. Задание: «Назови, какие сигналы подают водители транспортных средств, изображённых на картинке?».

21. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. 2 ч./0 ч.

Теория. Поломка транспорта. В каких случаях должна быть включена аварийная сигнализация. В каких случаях должна быть выставлен знак аварийной остановки.

Правила установки знака аварийной остановки в населенном пункте и вне населенного пункта.

22. Конкурс фотографий «Опасные участки школьного маршрута» . 0 ч./1 ч.

Практика. Подготовка работ к конкурсу фотографий «Опасные участки школьного маршрута».

23. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. 1 ч./1 ч.

Теория. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

Практика. Самостоятельная работа по решению дорожных задач. Задания: «Где устанавливаются знаки на автомобилях, мопедах?», «На каких автомобилях устанавливают знаки в виде треугольника с буквой «У», «Ш»?», «Как обозначают автопоезда, опасный и крупногабаритный груз?», «Какой знак устанавливается на автомобиль, по технической характеристике не превышающий скорость 30 км/ч?».

24. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. 2 ч./0 ч.

Теория. Дисциплинарная ответственность. Гражданская ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Правонарушения несовершеннолетних. Меры воздействия к несовершеннолетнему.

Практика. Упражнение Джеффа. Решение проблемной ситуации через ролевую игру. Групповая работа с текстовой информацией.

25. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. 2 ч./0 ч.

Теория. Дисциплинарная ответственность. Гражданская ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Практика. Решение проблемной ситуации через ролевую игру. Групповая работа с текстовой информацией.

26. Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. 2 ч./0 ч.

Теория. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

27. Составление алгоритма действий очевидца ДТП. 0 ч./2 ч.

Практика. Составление алгоритма действий очевидца ДТП.

28. Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах. 1 ч./1 ч.

Теория. Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные с/х машины. Гужевого транспорт. Прогон животных.

Практика. Игра «Верите ли вы?». Задание «Найди знаки, регулирующий движение на загородных дорогах сельхозмашин, гужевых повозок и скота».

29. Составление памятки «Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах». 0 ч./2 ч.

Практика. Составление памятки «Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах».

30. Фигурное вождение велосипеда. 0 ч./2 ч.

Практика. Выполнение различных упражнений на велосипеде.

31. Самостоятельная работа по правилам дорожного движения. 0 ч./2 ч.

Практика. Тест «Правила безопасности дорожного движения».

Итоговое занятие. 0 ч./2 ч.

Практика. Викторина «Знатоки ПДД».

Планируемые результаты

1-й год обучения

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:
- Историю появления автомобиля и правил дорожного движения;

- Элементы дороги и правила поведения на дороге;
- Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика;
- Виды перекрёстков. Правила безопасного перехода перекрестков;
- Группы дорожных знаков, и их значение для всех участников дорожного движения;
- Виды транспортных средств;
- Обязанности пешеходов, водителей и велосипедистов;
- Порядок действий правильного перехода дороги;
- Правила перехода железнодорожных переездов;
- Правила поведения пассажиров на остановке;
- Правила пользования различными видами транспорта;
- Элементы оснащения велосипеда;
- Элементы защитной экипировки велосипедиста;
- Термин «дорожная ловушка». Понятия «закрытый обзор», «зона видимости»;
- Номера экстренных служб;
- Правила оказания первой помощи.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

- Выполнять правила дорожного движения;
- Ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Выбирать безопасный маршрут дом-школа-дом;
- Оказывать первую помощь;
- Оценивать своё поведение на дороге.

Личностные результаты:

- Развитие чувства ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;
- Навык самостоятельного принятия решений в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Умение работать совместно с педагогом, одноклассниками;
- Слушать и понимать речь;
- Ориентироваться в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы;
- Понимать, учить и соблюдать правила;
- Создавать макеты и соотносить их с реальными предметами и ситуациями.

Предметные результаты:

- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- Готовность следовать установкам безопасного поведения;
- Знание и соблюдение основных правил дорожного движения и поведения на улице.

2-й год обучения

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

- Правила безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности;
- Правила использования световозвращающих элементов;
- Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры по их предупреждению;
- Виды дорожной разметки. Ее назначение и роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов;
- Классификацию мототранспортных средств;
- Правила дорожного движения для водителя мототранспорта;
- Правила перевозки пассажиров на мототранспорте;
- Виды внешних световых приборов и их особенности;
- Правила применения звуковых сигналов;
- Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
- Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения;
- Действия пешеходов при подаче специальных сигналов;
- Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах;
- Значение опознавательных знаков для пешеходов;
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД;
- Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии;
- Алгоритм действий очевидца ДТП;
- Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

- Выполнять правила дорожного движения;
- Ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Выполнять фигурное вождение на велосипеде;
- Изготавливать световозвращающие элементы;
- Оказывать первую помощь;
- Оценивать своё поведение на дороге.

Личностные результаты:

- Развитие чувства ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;
- Навык самостоятельного принятия решений в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Умение работать совместно с педагогом, одноклассниками;
- Слушать и понимать речь;
- Ориентироваться в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы;
- Понимать, учить и соблюдать правила;
- Создавать макеты и соотносить их с реальными предметами и ситуациями.

Предметные результаты:

- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- Готовность следовать установкам безопасного поведения;
- Знание и соблюдение основных правил дорожного движения и поведения на улице.

Календарный учебный график

1-й год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	2.09.2024 г.	1	Введение в программу «Перекрёсток»	Беседа	Опрос, игра, входящая диагностика
2	7.09.2024 г.	1	История правил дорожного движения	Беседа, рассказ, практика	Опрос, решение проблемных задач, составление памятки
3	9.09.2024 г.	1	История появления автомобиля	Беседа, рассказ, практика	Опрос, игра,

					практическое задание
4	14.09.2024 г. 16.09.2024 г.	2	Дорога, её элементы	Беседа, рассказ, практика	Письменное задание
5	21.09.2024 г.	1	Правила поведения на дороге	Беседа, рассказ, практика	Составление памятки
6	23.09.2024 г.	2	Средства регулирования дорожного движения	Беседа, рассказ, практика	Решение проблемных задач
7	28.09.2024 г.	1	Скрытая опасность у светофора	Беседа, рассказ, практика	Опрос, игра
8	30.09.2024 г.	1	Регулируемый перекресток	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками, составление алгоритма
9	5.10.2024 г.	1	Нерегулируемый перекресток	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками
10	7.10.2024 г.	1	Просмотр учебно-познавательного фильма по безопасности на перекрестке	Просмотр видеофильма	Опрос
11	12.10.2024 г.	1	Решение тестов и дорожных задач	Практика	Тест
12	14.10.2024 г. 19.10.2024 г. 21.10.2024 г. 26.10.2024 г. 28.10.2024 г. 9.11.2024 г. 11.11.2024 г. 16.11.2024 г.	8	Дорожные знаки и их группы	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, игра, работа в группах
13	18.11.2024 г. 23.11.2024 г.	2	Изготовление макета дорожных знаков	Практика	Творческая работа
14	25.11.2024 г.	1	Игра-викторина «Знатоки дорожных знаков»	Практика	Игра-викторина
15	30.11.2024 г. 2.12.2024 г.	2	Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы»	Практика	Творческая работа

16	7.12.2024 г. 9.12.2024 г.	2	Транспортные средства	Беседа, рассказ, практика	Кроссворд
17	14.12.2024 г.	1	«Зимние» особенности и опасности на дороге	Беседа, рассказ	Опрос
18	16.12.2024 г. 21.12.2024 г.	2	Безопасность пешеходов	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками
19	23.12.2024 г.	1	Обязанности пешеходов	Беседа, рассказ, практика	Работа с карточками
20	28.12.2024 г.	1	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Беседа, рассказ, практика	Опрос
21	11.01.2025 г.	1	Составление памятки для пешеходов	Практика	Составление памятки
22	13.01.2025 г.	1	Игры детей и дорожная безопасность	Беседа, рассказ, практика	Опрос, игра
23	18.01.2021 г.	1	Решение тестов и дорожных задач	Практика	Тест, решение задач
24	20.01.2025г . 25.01.2025 г.	2	Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено»	Практика	Творческая работа
25	27.01.202 г. 1.02.2025 г.	2	Безопасность пассажиров	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
26	3.02.2025 г.	1	Обязанности пассажиров	Беседа, рассказ	Опрос
27	8.02.2025 г.	1	Составление памятки для пассажиров	Практика	Составление памятки
28	10.02.2025 г. 15.02.2025 г.	2	Правила пользования транспортом	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками

29	17.02.2025 г.	1	История появления велосипеда	Беседа, рассказ	Опрос
30	22.02.2025 г. 24.02.2025 г.	2	Безопасность велосипедистов	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
31	1.03.2025 г.	1	Обязанности велосипедистов	Беседа, рассказ	Опрос
32	3.03.2025 г.	1	Составление памятки для велосипедистов	Практика	Составление памятки
33	8.03.2025 г. 10.03.2025 г.	2	Фигурное вождение велосипеда	Практика	Практическое задание
34	15.03.2022 г.	1	Конкурс фотографий «Опасные участки школьного маршрута»	Практика	Творческая работа
35	17.03.2025 г.	1	Викторина «Дорожная азбука»	Практика	Викторина
36	29.03.2025 г.	1	Маршрут безопасности «Дом-школа-дом»	Практика	Творческая работа
37	31.03.2025 г.	1	Решение тестов и дорожных задач	Практика	Тест, решение задач
38	5.04.2025 г.	1	Дорожные ловушки	Беседа, рассказ, практика	Письменное задание, опрос
39	7.04.2025 г.	1	Составление перечня дорожных ловушек	Практика	Практическое задание
40	12.04.2025 г. 14.04.2025 г. 19.04.2025 г. 21.04.2025 г. 26.04.2025 г. 28.04.2025 г. 3.05.2025 г. 5.05.2025 г. 10.05.2025 г. 12.05.2025 г.	10	Первая доврачебная помощь	Беседа, рассказ, практика	Письменное задание, опрос
41	17.05.2025 г.	1	Самостоятельная работа по правилам дорожного движения	Практика	Тест
42	19.05.2025 г.	1	Обобщающее занятие «Как вы знаете правила	Викторина	Зачет

			дорожного движения?»		
--	--	--	----------------------	--	--

2-й год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	3.09.2024 г.	2	Введение в программу «Перекрёсток»	Беседа	Входящая диагностика
2	8.09.2024 г. 15.09.2021 г.	4	Правила дорожные знать каждому положено	Беседа, рассказ, практика	Викторина
3	22.09.2024 г.	2	Фигурное вождение велосипеда	Практика	Практическое задание
4	29.09.2024 г.	2	Средства индивидуальной мобильности	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками
5	6.10.2024 г.	2	Правила использования световозвращающих элементов	Беседа, рассказ	Опрос
6	13.10.2024 г.	2	Изготовление световозвращающих элементов	Практика	Творческая работа
7	20.10.2024 г.	2	Опасные ситуации на дорогах	Беседа, рассказ, практика	Опрос, кроссворд, игра
8	27.10.2024 г.	2	Автобусные перевозки	Беседа, рассказ	Опрос
9	10.11.2024 г.		Игра-викторина «Знаки дорожных знаков»	Практика	Игра-викторина
10	17.11.2024 г.	2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа, рассказ	Опрос
11	24.11.2024 г.	2	Мероприятия, проводимые по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	Беседа, рассказ, практика	Практическое задание
12	1.12.2024 г.	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Беседа, рассказ, практика	Опрос, тест

			Виды разметки		
13	8.12.2024 г.	2	Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов «Вместе за безопасные каникулы»	Практика	Творческая работа
14	15.12.2024 г.	2	Конкурс творческих работ «Правила дорожные знать каждому положено»	Практическое задание	Творческая работа
15	22.12.2024 г.	2	Решение тестов и дорожных задач	Практика	Тест
16	12.01.2025 г.	2	История службы ГАИ-ГИБДД в области, регионе, городе	Беседа, рассказ	Опрос
17	19.01.2025 г.	2	Беседа о профессии сотрудника ГИБДД	Беседа, рассказ	Опрос
18	26.01.2025 г.	2	Мототранспорт	Беседа, рассказ, практика	Опрос, тест
19	2.02.2025 г.	2	Просмотр учебно-познавательного фильма	Беседа, рассказ	Опрос
20	9.02.2025 г.	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками, письменное задание
21	16.02.2025 г.	2	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками, самостоятельная работа
22	23.02.2025 г.	2	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Беседа, рассказ	Опрос
23	2.03.2025 г.	2	Конкурс фотографий «Опасные участки»	Практика	Творческая работа

			школьного маршрута»		
24	9.03.2025 г.	2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками, самостоятельная работа
25	16.03.2025 г.	2	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД	Беседа, рассказ, практика	Опрос, ролевая игра, работа в группах
26	30.03.2025 г.	2	Меры ответственности водителей за нарушение ПДД	Беседа, рассказ, практика	Опрос, ролевая игра, работа в группах
27	6.04.2025 г.	2	Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии	Беседа, рассказ	Опрос
28	13.04.2025 г.	2	Составление алгоритма действий очевидца ДТП	Практика	Составление алгоритма
29	20.04.2025 г.	2	Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах	Беседа, рассказ, практика	Опрос, игра, работа с карточками
30	27.04.2025 г.	2	Составление памятки «Правила безопасности на сельских (загородных) дорогах»	Практика	Составление памятки
31	4.05.2025 г.	2	Фигурное вождение велосипеда	Практика	Практическое задание
32	11.05.2025 г.	2	Самостоятельная работа по правилам дорожного движения	Практика	Тест
33	18.05.2025 г.	2	Итоговое занятие	Викторина	Зачет

Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение

- Кабинет;
- Столы;
- Стулья;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение

- Правила дорожного движения Российской Федерации 2021, 2022 года;
- Рабочая тетрадь «Дорожная грамотность».

Формы аттестации

- Опрос;
- Письменное задание;
- Решение проблемных задач;
- Работа с карточками;
- Работа в группах;
- Кроссворд;
- Составление памятки;
- Составление алгоритма;
- Игра;
- Творческая работа;
- Самостоятельная работа;
- Практические задания;
- Зачет.

Оценочные материалы

- Устный опрос;
- Анализ практических работ;
- Наблюдение.

Методические материалы

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесный – рассказ, беседа, опрос;
- наглядный – презентация;

- объяснительно-иллюстративный – картинки;

- практическая деятельность.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Формы организации занятия: беседа, опрос, презентация, игра, практическое занятие.

Педагогические технологии:

- Группового обучения;

- Коллективного обучения;

- Игровой деятельности;

- Творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

1) Организационный момент;

2) Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия;

3) Повторение пройденного материала;

4) Изучение нового материала;

5) Закрепление нового материала;

6) Подведение итогов.

Дидактические материалы:

Раздаточный материал: карточки с заданиями.

Наглядный материал: презентация.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Громаковский А. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком [Текст]: учебное пособие / А. Громаковский, 2021. - 107 с.
2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2013. – 246 с.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу [Текст]: учебно-методическое пособие / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с.
5. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/, свободный. – Загл. с экрана.

Литература для обучающихся

1. А.И. Копусов-Долинин Правила дорожного движения РФ 2021 [Текст]: учебное пособие / Копусов-Долинин А.И, 2020. - 95 с.
2. Е.А. Субботина. Правила дорожного движения [Текст]: учебное пособие / Е.А. Субботина. – Рн/Д: Феникс, 2018 – 144 с.
3. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей [Текст]: учебное пособие / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с.
4. Меркурьева А.А. ПДД для детей [Текст]: учебное пособие для школьников / А.А. Меркурьева. – М.: Эксмо, 2016. – 176 с.