

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КЕТОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КОНТРА-АДМИРАЛА ИВАНОВА В.Ф.»

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
Протокол № 8
от «28» 01 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ю.В. Стефаник

Приказ № 14
от «22» 01 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности
«Дорога добра»**
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Тихонова Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

с. Кетово, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

<i>Направленность программы</i>	Социально-гуманитарная
<i>Адресат программы</i>	Программа рассчитана на обучающихся 8-11 классов, мотивированных на готовность к участию в общественной волонтерской жизни .
<i>Актуальность программы</i>	Актуальность настоящей программы состоит в том, что она обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию социальных, личностных, общекультурных, коммуникативных компетенций обучающихся.
<i>Отличительные особенности программы</i>	Использование дистанционных образовательных технологий , получение опыта различных форм и методов работы волонтера.
<i>Срок реализации (освоения) программы</i>	1 год
<i>Объём программы</i>	136 часов (4 часа в неделю)
<i>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</i>	Форма обучения – очная, образовательный процесс осуществляется очно и координируется педагогом. В рамках образовательной программы предусматриваются индивидуальные и групповые задания для осуществления сетевого взаимодействия и обмена творческими идеями в дистанционной форме.
<i>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</i>	Предусмотрена
<i>Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>	Не предусмотрено
<i>Наличие талантливых детей в объединении</i>	Да
<i>Уровень сложности содержания программы</i>	Стартовый (ознакомительный)
<i>Цель и задачи программы, планируемые результаты</i>	Формирование и развитие различных форм волонтерской деятельности обучающихся.

1.1. Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорога добра» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель клуба волонтеров «Дорога добра» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа волонтеров «Дорога добра» составлена с учетом:

- базисного плана МБОУ "Кетовская СОШ имени Контр-Адмирала Иванова В.Ф.

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

-на основе программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Тихонова Е.С.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности клуба волонтеров «Добро» МБОУ "Кетовская СОШ имени Контр-Адмирала Иванова В.Ф. в преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки,

театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

- **Адресат программы:** обучающиеся 8, 9, 11 классов (14 – 17 лет), мотивированные на готовность к участию общественной волонтерской деятельности. Формируются две группы по 10-12 человек в каждой.
- **Объем программы 136 часов** (по 68 часов в каждой группе).
- **Формы организации образовательного процесса.** Форма обучения – очная, образовательный процесс осуществляется очно и координируется педагогом. В рамках образовательной программы предусматриваются индивидуальные и групповые задания для осуществления сетевого взаимодействия и обмена творческими идеями.
- **Виды занятий по программе:** лекция, практикум, творческий проект, добровольческая деятельность, самостоятельная работа.
- **Срок освоения программы – 1 учебный год.**
- **Режим занятий.** Количество занятий в неделю – 3, 5 часа (по 2 часа в каждой группе и 0, 5 часа консультаций по руководству проектной работой). Продолжительность каждого занятия – 45 минут с обязательным перерывом 15 минут.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

В процессе освоения программы «Дорого добра» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы клуба волонтеров «Добро» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты освоения программы клуба волонтеров «Добро»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Условия реализации.

Для организации занятий творческого объединения «Дорога добра» используется материальная и учебная база МБОУ Кетовской СОШ Кетовского района Курганской области.

Материально-технические: учебные помещения, оснащенные необходимым инвентарем.

Техническое оборудование: персональные компьютеры, сайты, телефоны .

Информационно обеспечение: для реализации программы применяются: аудио-, видео-, , интернет-источники, специальная и учебная литература, различного уровня мероприятия.

3. Рабочая программа Учебный план

Содержание	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	теория	практика	всего	
Модуль 1.				
<p><u>Из истории волонтерского движения в мире и России.</u> Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.</p> <p><u>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).</u> Учащиеся познакомятся с психологическими</p>	6	10	16	Интерактивная беседа /интерактивный опрос.

<p>особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.</p> <p>Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.</p>				
Консультация		0,5	0.5	
Модуль 2.				
<p><u>Учимся работать с документами.</u> Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской</p>	12	16	28	Интерактивная беседа /интерактивный опрос.

<p>деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.</p> <p>Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.</p>				
Консультация		1,5	1,5	
Модуль 3.				
<p>Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.</p>	15	25	40	Интерактивная беседа /интерактивный опрос.
Консультация		2	2	
Модуль 4.				
<p>Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные</p>	20	32	52	Интерактивный опрос. Выход на мероприятие.

ими в период подготовки				
Консультация		1	1	
Проектная деятельность, по волонтерству «Дорога добра» 16 ч				
Итого	53	83	136	

Содержание программы

Модуль 1 Теория - 6, практика - 10

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Модуль 2 Теория - 12, практика - 16.

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Модуль 3 Теория - 15, практика – 25

Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии

с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Модуль 4 Теория - 20, практика - 32.

Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Дата занятия
Модуль 1.				
1-2	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос	6.09
3-4	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос. Творческий проект	13.09
		Консультация	Творческий проект	20.09
Модуль 2.				
5-6	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	27.09
7-8	Будут учиться вести документацию волонтера	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	4.10
9-10	Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	11.10
11-12	Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	18.10
13-14	Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	25.10
15-16	Встречи с другими волонтерскими организациями для обмена опытом.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	1.11
		Консультация	Творческий проект	8.11
Модуль 3.				
17-18	Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения	Беседа, практикум	Интерактивный опрос	15.11

19-20	Пропаганда базовых знаний медицины и гигиены	Беседа, практикум	Интерактивный опрос	22.11
21-22	Ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	29.11
23-24	Проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	6.12
25-26	Для младших школьников организуют игры на переменах.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	13.12
27-28	Участие в акции по ЗОЖ	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	20.12
29-30	Тренинги и мастер-классы на темы правильного питания, вредных привычек и борьбы с зависимостью, физической активности, стресса и его профилактики, тайм-менеджмента для здоровья	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	27.12
31-32	Проводить уроки здоровья с отработкой практических навыков, например, мытьё рук, зарядка для глаз, «поход в магазин» и выбор полезных продуктов, упражнения на выработку правильной осанки, викторины, кроссворды и загадки на темы ЗОЖ	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	10.01
		Консультация	Творческий проект	17.01
Модуль 4.				
33-34	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	24.01
35-36	Волонтёры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	31.01
37-38	Помощь бездомным животным. Уход за животными в приютах, выгул собак, кормление, чистка вольеров, организация благотворительных акций по сбору корма и медикаментов	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	7.02
39-40	Помощь детям. Организация детских праздников, проведение развивающих занятий, помощь в школах и детских садах, сопровождение детей на мероприятиях.	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	14.02
41-42	Экологические инициативы. Уборка парков и лесов, озеленение территорий, организация акций по отдельному сбору	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	21.02

	мусора, просветительская работа по вопросам экологии.			
43-44	Организация и проведение мероприятий. Благотворительные концерты, спортивные соревнования, мастер-классы, образовательные программы	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	28.02
45-46	Занятие по способности оценивать свою волонтерскую деятельность .	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	6.03
47	Создание основных направлений волонтера для каждого .	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	13.03
48	Обучающие будут издавать агитационную печатную и видео продукцию .	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	20.03
49	Пробовать работать со справочным материалом и Интернет ресурсами , планировать волонтерскую деятельность .	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	27.03
50	Рассматривать различные направления волонтерства .	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	3.04
51	Рассказывать кодекс волонтера .	Беседа, практикум	Интерактивный опрос.	10.04
Проектная деятельность по волонтерству				
52	Проектная деятельность	Беседа, практикум	Создание мероприятия	17.04
53-68	Творческий проект «Дорога добра»	Презентация	Творческий проект	24 апреля; 8, 15, 22 мая

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 29.12.2024 г. по 07.01.2025 г.
Второе полугодие	с 08.01.2025 г. по 23.05.2025 г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	19.05.2025 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Аттестация производится через устный опрос, тестирование, обсуждения, коллективный анализ работы, демонстрацию.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал тестирования, методическая разработка и журнал посещаемости.

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение материально-техническими ресурсами волонтерских организаций для успешного проведения различных мероприятий и создания условий для эффективного функционирования волонтерских организаций, повышения качества их деятельности, увеличения охвата населения через проведение разнообразных социальных, культурных и образовательных мероприятий.

Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения волонтерской организации можно использовать следующие каналы:

- Официальный сайт.
- Страницы в социальных сетях.
- Блог руководителя организации или подразделения.
- Группы в мессенджерах.
- Специализированные приложения.
- СМИ и Специализированные информационные сайты

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации специалистов, реализующих программу: соответствие должности педагога дополнительного образования, обладание высоким уровнем педагогической и профессиональной компетентности, гуманистической направленностью, владение высокими образцами труда (мастерство), поиск нового (новаторство). Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.

Оценочные материалы

В целях контроля усвоения программного материала и оценки уровня знаний проводятся:

1. Входная диагностика знаний.

Цель: определение уровня знаний на момент поступления в Центр.

Главная функция: комплектование учебных групп с учетом исходного уровня обученности.

Форма проведения: тестирование, собеседование.

Время проведения: в начале учебного года.

2. Текущая проверка знаний и умений в процессе усвоения каждой изучаемой темы.

Цель: диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики результатов усвоения программного материала, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запроектированными; определение и ликвидация пробелов в усвоении материала, повышение общей продуктивности учебного труда.

Главная функция: обучающая

Форма проведения: тестирование, устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, викторина, конкурс, творческие задания и т.п.

Время проведения: в течение учебного года.

3. Промежуточная диагностика знаний, умений по целому разделу или значительной части курса.

Цель: диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала.

Главная функция: систематизация и обобщение.

Форма проведения: тестирование, собеседование, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, зачет, реферат, защита проектов, круглый стол, викторина, конкурс, творческая работа, тематический вечер и т.п.

Время проведения: в конце первого полугодия.

4. Итоговая диагностика и учет знаний, умений и навыков.

Цель: диагностирование уровня (качества) фактической обученности в соответствии с поставленной на данном этапе целью.

Главная функция: анализ динамики и эффективности дидактического процесса.

Время проведения: в конце учебного года.

Форма проведения: тестирование, собеседование, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, исследовательская работа, зачет, письменный или устный экзамен, реферат, защита проектов, круглый стол, викторина, конкурс, творческая работа, тематический вечер и т.п.

Для оценивания знаний учащихся принята десятибалльная система оценки знаний, которая позволяет:

- расширить возможности положительного оценивания учебной деятельности учащихся за счет расширения шкалы оценивания;
- стимулировать мотивацию достижения успехов школьников;
- повысить объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся;
- снять стереотипы при оценивании учебных достижений школьников.

Оценивая результаты образовательного процесса, мы оцениваем качество образования учащихся. Достоверная оценка качества характеризует степень обученности ученика (СОУ), то есть прочность, глубину, осознанность и системность знаний, умений и навыков, его компетентность.

Список литературы

Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.10-13.

Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №1. - С.63-69.

Кутняков, В.П. Организация волонтерской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №1. - С.4-14.

Кутняков, В.П. Организация волонтерской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №2. - С.20-28.

Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. - 2022. - №2. - С.141-150.

Соловьева, Н.И. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. - 2022. - №5. - С.25-29.

Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) [Текст] / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022. - №2. - С.81-87.